

2018

Министерство физической культуры и
спорта Пермского края
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение
«Колледж олимпийского резерва
Пермского края»



**VII Краевая научно – практическая
конференция**

ЧЕЛОВЕК И БЕЗОПАСНОСТЬ

СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ

Содержание

Алкаев В.И. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В Г. СОЛИКАМСКЕ	3
Ананина Д.А. ПРОБЛЕМА УТИЛИЗАЦИИ ОТХОДОВ – ОДНА ИЗ ВЕДУЩИХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ПЕРМСКОГО РЕГИОНА	5
Баландина В.Ю. ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ	8
Варзаков И.В. КУНГУРСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ: В ПОИСКАХ НОВЫХ ФОРМ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	11
Васькина А.А. СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОФЕССИИ СПАСАТЕЛЬ	14
Войлоков А.А. ВЛИЯНИЕ ПРОДУКТОВ ГОРЕНИЯ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА	18
Выскребенцева И.В. БЕЗОПАСНО ЛИ НЕ ПЛАТИТЬ НАЛОГИ В РОССИИ?	23
Вьюшкова В.В. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В БЫТУ	25
Гайдуков О.К. ЗАЩИТА ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	28
Гашева М.Э. УРОКИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЛЯ ГРУПП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	31
Генералова Т.Д. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ЗАРАБОТОК В КОМПАНИИ «AVON»	34
Грибанова А.А. СОВРЕМЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	36
Гуляева Т.Д. БИОЛОГИЧЕСКИЕ УДОБРЕНИЯ – ЗАЛОГ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТОГО УРОЖАЯ	39
Дурбажева К.А. ПРОБЛЕМА ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА В ПЕРМСКОМ КРАЕ	42
Исангельдинов А.А. БЕЗОПАСНЫЙ ЗАРАБОТОК В СЕТИ ИНТЕРНЕТ	45
Исмагилова Н.Т. КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ	48
Калашникова Т.А. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПЕРМСКОГО КРАЯ	51
Кирушев Ф.С. ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ ЧЕЛОВЕКА НА РАЗЛИЧНЫЕ КОНЦЕНТРАЦИИ ПРОДУКТОВ ГОРЕНИЯ	53
Клементьев И.А. ВЛИЯНИЕ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА НА КАЧЕСТВО АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА В ПЕРМИ	61
Кодесников С.Р. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	64
Колчанова А.Д. ДОСТОЙНАЯ ПОДГОТОВКА ПОВЕДЕНИЯ ЛЮДЕЙ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ	67
Копытова Ю.С. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В МОЛОТОВСКОЙ ОБЛАСТИ	70
Кривоногих А.А. ОБУЧЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В ЧС	72
Кусакина А.Ю. ОПАСНЫЕ ФАКТОРЫ ПОЖАРА	75
Лунегова Е.В. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ НАСЕЛЕНИЯ К	78

ЗАЩИТЕ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	
Лунегова Е.В. ОСОБЕННОСТИ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ ПОСТРАДАВШИХ В ЧС	81
Никулина Е.А. ПАТРИОТИЗМ КАК ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ ОСНОВА ЛИЧНОСТИ БЕЗОПАСНОГО ТИПА ПОВЕДЕНИЯ	85
Попова А.В. ЗАБОЛЕВАНИЯ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА	87
Селеткова Т.В. КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ	90
Соловьева Д.Д. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	94
Судиловская В.Г. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ	97
Тютнева О.А. РЕКА МОЕГО ДЕТСТВА	100
Ульянова А. ОЧИСТКА БЫТОВЫХ СТОКОВ В П.ЗВЕЗДНЫЙ	103
Хахалкин С.М. СОСТОЯНИЕ ИСТОЧНИКОВ ПРОТИВОПОЖАРНОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ Г. ПЕРМИ В 2018 ГОДУ	107
Чебан Ж.В. ПСИХОЛОГИЯ В ПРОБЛЕМЕ БЕЗОПАСНОСТИ	111
Шаврина Е.Н. ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	114
Щербинин А.П. ПОЧЕМУ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ВОЗНИКАЕТ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЛЮДЕЙ?	117
Щербинин В.А. К ВОПРОСУ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ТОРГОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	120
Юдина В.А. КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ	124

Алкаев В.И., студент II курса, специальность «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

Руководитель – Ефимова Е.Л., преподаватель

ГБПОУ «Соликамский автомобильно-дорожный колледж»

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В Г. СОЛИКАМСКЕ

Актуальность исследования:

Производственная деятельность, интенсивное использование природных ресурсов без учета их рационального использования на протяжении десятилетий нанесли огромный экологический ущерб окружающей среде, создали серьезные экологические проблемы в городе Соликамске.

Цель исследования: выяснить экологическую безопасность в г. Соликамске.

Задачи исследования: изучить литературу, материалы Интернет-ресурсов об экологической ситуации в г. Соликамске; провести опрос студентов САДК по выяснению экологических проблем Соликамска; систематизировать полученные данные и предложить меры по улучшению экологической ситуации в г. Соликамске, глазами студентов ГБПОУ «Соликамский автомобильно-дорожный колледж».

Объект исследования: экологическая безопасность в г. Соликамске

Предмет исследования: выяснение необходимых мероприятий по улучшению экологической ситуации в г. Соликамске, глазами студентов САДК.

Проведенные теоретические и практические исследования:

В начале исследования была изучена литература и материалы Интернет-ресурсов об экологической ситуации в г. Соликамске. Было выяснено, что город Соликамск находится на 2 месте в Пермском крае (после Березников) по плохой экологической ситуации, а точнее занимает 2 место по образованию и размещению отходов в природной среде, 2 место по объему сбрасываемых загрязняющих веществ в водные объекты, 5 место по выбросам загрязняющих веществ от автотранспорта. Затем был проведен опрос 77 студентов САДК по следующим вопросам:

1. Какова экологическая ситуация в г. Соликамске?
2. Интересует ли вас экологическая безопасность в г. Соликамске?
3. Какие экологические проблемы Соликамска вы знаете и как их решить?

Результаты получились следующие:

Вопрос №1:

-неблагополучная ответили 35 человек, напряженная -15 человек, критическая -9 человек, катастрофичная -8 человек, удовлетворительная- 10 человек;

вопрос №2:

- 63 человека интересуется экологическая безопасность, 14 человек не интересуется;

вопрос №3:

основные экологические проблемы Соликамска выделили следующие:

1.загрязненная атмосфера (35 человек); 2.свалки (26 человек), 3.провал (16 человек);

пути их решения:

- разработка и внедрение очистных фильтров, применение экологически безопасных источников энергии, безотходной технологии производства, борьба с выхлопными газами автомобилей, озеленение;

-сортировка мусора, сжигание мусора (это только для натуральных материалов - тканей, древесины), использование в качестве вторичного сырья (для металлов, пластика и стеклотары), захоронение мусора (для всех пластмасс, резины и т.д.), вынесение свалки за пределы города;

-заполнение провала и отработанных шахт(чтобы не было пустот и в дальнейшем провалов).

Закончив исследование, можно сделать вывод: экологическая ситуация в г.Соликамске неблагоприятная. Большинство студентов ГБПОУ «Соликамский автомобильно-дорожный колледж» интересуется данная проблема. Более того, они выделили три самые важные проблемы и предложили мероприятия по их решению.

Таким образом, поставленные задачи в начале исследования были выполнены, а цель достигнута.

Литература:

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - м.: ид форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013.

2. Каракеян, В.И. Экономика природопользования: Учебник. 2-е изд., испр., и доп / В.И. Каракеян. — Люберцы: Юрайт, 2016.

3. Челноков А.А., Саевич К.Ф., Ющенко Л.Ф. Общая и прикладная экология. УП «Издательство “Высшая школа”», 2014

Интернет-ресурс:

<http://www.pbperm.ru/anonsy/404-2010-04-24-15-21-03.html>

Ананина Д.А., студентка

Руководитель – Лаврушина Л.Л., преподаватель

ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж»

ПРОБЛЕМА УТИЛИЗАЦИИ ОТХОДОВ – ОДНА ИЗ ВЕДУЩИХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ПЕРМСКОГО РЕГИОНА

Одна из наиболее актуальных и значимых проблем современности это проблема, связанная с утилизацией бытовых и промышленных отходов, а так же влияние бытовых отходов на здоровье человека. Невозможно не обращать внимание на тот факт, что огромные скопления лежалого мусора это не только уродливый шрам на лице родного края, но и достаточно огромная угроза жизни его жителей.

Цель: Рассмотреть проблему скоплений и утилизации отходов в Пермском регионе.

Задачи:

1. Дать понятие отходам, понятие утилизации отходов
2. Рассмотреть теоретическую составляющую проблемы утилизации отходов в регионе.
3. Выделить некоторые аспекты влияния данной проблемы на здоровье населения.

4. Определить отношение населения к данной проблеме.

Объект исследования: проблема хранения и утилизации отходов.

Предмет исследования: отношение населения региона к данной проблеме влияние отходов на здоровье населения.

Гипотеза: жители Пермского края достаточно обеспокоены данной проблемой и считают что нерациональное скопление, складирование бытовых и промышленных отходов неблагоприятно влияет на состояние здоровья населения.

Организация исследования.

I этап - подбор и анализ литературных источников.

II этап - проведение исследования, анкетирования.

III этап - анализ полученных результатов, формулировка выводов.

Методы исследования.

1. Анализ литературных источников.

2. Анкетирование.

К бытовым отходам относится все, что мы ежедневно выбрасываем в контейнеры: упаковки, бумага, пластиковые бутылки, стекло, текстиль, пищевой мусор. Сюда также можно отнести строительные отходы.

Производственные отходы включают в себя несколько категорий. Это отходы медицинских учреждений, сельскохозяйственные и всевозможные промышленные отходы, включая радиоактивные. При таком подходе передача отходов на утилизацию осуществляется соответствующими организациями, специализирующимся на конкретных видах мусора. Это позволяет выбирать наиболее оптимальные подходы к их переработке и хранению.

Так же отходы распределяют на классы по степени опасности, всего 5 классов. Отходы и места их складирования и захоронения представляют токсикологическую и эпидемиологическую опасность химическое и биологическое загрязнение твердых отходов представляет угрозу для всего живого. Человечеством изобретены соединения которые не разлагаются. К ним относятся различные упаковочные материалы, емкости для хранения жидкостей, резина, лавсан,

синтетические полиматериалы, моющие средства, красители. Все они выделяют вредные для окружающей среды и людей вещества.

Таким образом, утилизация отходов, в виде размещения на свалках и сжигания не являются безвредными. Мусорные свалки выделяют газ метан. Который создает угрожающий нашей планете парниковый эффект, удерживая тепло в зеленой атмосфере. Особую опасность оказывают тяжелые металлы, вызывая поражения практически всех систем органов, особенно страдает нервная система и органы дыхания. Не менее опасны сточные воды и фекальные стоки городов. Особая опасность в этом случае связана с возможностью эпидемий инфекционных заболеваний.

Среди методов ликвидации отходов в настоящее время первое место принадлежит полигонам твердых бытовых отходов, на которые вывозят порядка 90-95% отходов (сжигание составляет не выше 10%). При этом сложилось устойчивое мнение: будь то бы, если ТБО складироваться, то тем самым они обезвреживаются. Это далеко от истины. Полигоны - мины замедленного действия, которые будут действовать десятки лет.

В качестве одного из методов исследования было использовано анкетирование, учувствовало 220 человек. Анкетирование проводилось через социальные сети «ОК» и «ВК» среди жителей Пермского края.

В ходе проведенного анализа анкетирования были получены результаты.

Можно сказать что утилизация и захоронение отходов одна из главных проблем современности. Состав отходов усложняется, следовательно увеличивается токсичность. Неправильное, нерегулируемое складирование и утилизация отходов может печально отразится на состоянии экологии нашего региона и в целом планеты, кроме этого от загрязнителей, которые скапливаются в отходах страдают все жизненные системы человека. Тяжелые металлы свинец и тд. нарушают биосинтез гемоглобина, нарушают защитные механизмы организма, нарушается деятельность ССС, ЦНС. Масла, фенолы увеличивается риск респираторных

заболеваний, повышают общую заболеваемость и т.д. можно долго перечислять последствия данной проблемы.

Только комплексный подход к проблеме со стороны государства, местных властей, а также каждого отдельно взятого жителя планеты может свести к минимуму риски губительного воздействия отходов на экосистему.

Список литературы.

1. Бутягин В.А. Планировка и благоустройство городов. - М.: Стройиздат, 1989.
2. Справочник под редакцией А.Н. Мирного. Санитарная очистка и уборка населенных мест - М.: Стройиздат, 1985.
3. Колбовский Е.Ю. Экология для любознательных, или О чем не узнаешь на уроке. - Ярославль: "Академия развития", "Академия К", 1998.

Баландина В.Ю., обучающаяся группы Б-17

КГАПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум»

ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ

Актуальность темы исследования: «Здоровье выпрашивают себе люди у богов, но то, что в их собственной власти – сохранить его, об этом они не задумываются» (Демокрит 460-370 гг. до н. э.). Задумывались ли Вы когда-нибудь над тем, что внешность человека во многом зависит от состояния его здоровья? Еще древние говорили: «Красота есть выражение полного здоровья организма», в любом возрасте хочется быть красивыми и стройными! Я много читаю о правильном питании, интересуюсь вопросами здоровой пищи и хочу донести материал до своих сверстников о том, что избыточный вес, болезни, малая продолжительность жизни - все это «награда» за кулинарные достижения. Моя работа направлена на изучение основ здорового образа жизни, правильного питания. В последнее время особую популярность среди школьников и студентов завоевали продукты быстрого приготовления, бутерброды, булочки, чипсы, сухарики, фаст-фуд, газировка. В

СМИ, на телевидении, в магазинах и общественных местах, часто можно увидеть красочную рекламу этих продуктов. Они сопровождают людей практически везде, как сидя дома у телевизора, так и в пути.

Цель исследования: доказать необходимость рационального питания для обучающихся и определить правила здорового питания.

- Задачи:**
1. Проанализировать научную информацию по данной теме;
 2. Уточнить понятие «Правильное питание». Ознакомить обучающихся с полезными и вредными продуктами;
 3. Рассмотреть причины неправильного питания;
 4. Провести анкетирование;
 5. Предложить рекомендации по здоровому и правильному питанию.

Объект исследования стал образ жизни обучающихся техникума, и их режим питания.

Предмет исследования: правильно подобранные полезные продукты питания, режим дня студентов и образ жизни в целом.

Гипотеза нашего исследования основана на предположении: чтобы стать здоровым человеком надо с детства вести здоровый образ жизни, правильно питаться, соблюдать режим дня.

Здоровье – самое ценное, что у нас есть. На всю жизнь человеку дается только один организм. Если небрежно обращаться с какими-то предметами, их можно заменить, но заменить свой организм невозможно. Многие болезни – всего лишь результат неправильного питания. Можно сохранить здоровье, если следить за характером питания.

Пища, которую мы едим, обеспечивает развитие тканей и клеток организма, постоянное их обновление, а также является источником энергии. Обмен веществ в нашем организме полностью зависит от характера питания. От того, что мы едим, зависит наша трудоспособность, заболеваемость, физическое развитие и рост, нервно-психологическое состояние, продолжительность жизни. Поэтому правильное питание и здоровый образ жизни неразделимы.

Среди подростков города Нытва заболевания органов пищеварения стоят на втором месте. По сравнению с 2017 годом, показатель заболеваемости увеличился на 8,2%. В отделение хирургии с заболеваниями гастроэнтерологического профиля в 2016 году было госпитализировано – 206 человек, а в 2017 году – 316 детей. В группе больных с хроническими гастритами и гастродуоденитами преобладает старшая возрастная группа. В группе больных с язвенной болезнью и эрозивными поражениями слизистой желудка появились дети младшей возрастной группы (7 человек). В группе функциональных заболеваний, включающих в себя функциональную диспепсию, дисфункцию пищеварительного тракта и функциональные нарушения деятельности кишечника, также преобладает младшая возрастная группа. Среди обучающихся техникума 1-4 курсов имеют заболевания ЖКТ и состоят на диспансерном учёте – 18 человек (по данным на 2018 год).

Правильное и систематическое питание содействует профилактической деятельности работы желудочно-кишечного тракта. Обучающиеся техникума редко употребляют в пищу мясо, рыбу, зеленные культуры, молочные продукты. Пища – однообразная, предпочтение – макаронным изделиям, хлебу в/сорта, булочки, сладости и газировка. Чаще всего пища принимается на ходу, вместе с телефоном или телевизором, быстро, редко (1-2 раза в день и только вечером или ночью). Поэтому, возникает неприятное ощущение тяжести, вздутия желудка, тошнота, изжога, отрыжка.

Здоровое питание - одно из основ здорового образа жизни. Правила сохранения и укрепления здоровья: соблюдать чистоту, правильно питаться, сочетать труд и отдых, много двигаться, не иметь вредных привычек.

Невыполнение правил режима рационального питания — одна из главных причин развития заболеваний пищеварительных органов.

Литература:

1. М. М. Безруких, Т.А. Филиппова «Разговор о правильном питании» Праздники –М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2007.

2. А. Клейборн. Энциклопедия. Моя первая книга о человеке. – М.: Росмен, 2011.
3. Журнал «Начальная школа» Где найти витамины весной? – М., № 4, 2008.
4. Уайт Е. «Основы здорового питания», «Эксмо», 2011 г.
5. Интернет - ресурсы:
 - www/green.mama.ru
 - /Category/admin

Варзаков И.В., преподаватель, кандидат исторических наук,
профессор Российской Академии Естествознания
ГБПОУ «Кунгурский автотранспортный колледж»

**КУНГУРСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ: В ПОИСКАХ
НОВЫХ ФОРМ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

К числу приоритетных задач, стоящих перед преподавателями дисциплин ОБЖ и БЖД, является подготовка молодежи к выполнению конституционного долга по защите Отечества. Военная служба даже в мирное время представляет собой квинтэссенцию экстремальных ситуаций, ставящих под перманентную угрозу жизнь и здоровье человека. Многолетняя работа в системе профессионального образования позволяет в достаточной мере узнать о тех трудностях, с которыми сталкиваются выпускники, непосредственно со студенческой скамьи призываемые в Российскую армию. Существующие на данный момент формы и методы допризывной подготовки требуют совершенствования. При этом не обязательно пытаться решить сразу крупномасштабные задачи – их решение может начинаться пусть с небольшого, но реального вклада в обеспечение национальной безопасности.

Таким кирпичиком в укрепление обороноспособности Отечества призван стать проект по военно-патриотическому воспитанию молодого поколения «Сегодня – студент, завтра – воин» (в 2017 г. на Межрегиональном конкурсе методических

материалов по военно-патриотическому воспитанию проект занял II место, в 2018 г. – I место в VII Международном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-Новатор-Профессионал»). Он актуален для ГБПОУ «Кунгурский автотранспортный колледж», где подавляющее большинство обучающихся – юноши, получающие специальности технического профиля, весьма востребованные в армии. Проект органично вписывается в цели и задачи современного образования, соответствует требованиям ФГОС, в том числе в плане реализации компетентностного, деятельностного подходов к подготовке выпускников, воспитанию достойных граждан России. Магистральный путь реализации проекта заключается в том, чтобы на протяжении двух последних лет обучения в КАТК научить студентов тому, что практически потребуются им в случае призыва (мобилизации) в Вооруженные Силы в военное время или угрожаемый (так называемый «особый») период.

Основной метод – погружение их в обстановку реальных задач, которые почти неизбежно им предстоит решать в указанный период. «Учить тому, что нужно на войне» - лозунг старый, но единственно правильный. Реализовывать проект в формате кружка или факультатива в имеющихся условиях было сочтено нецелесообразным, в силу того, что большинство студентов КАТК уже занимаются в различных кружках, творческих лабораториях, спортивных секциях.

Поэтому, после тщательной проработки возможных вариантов, был избран оптимальный, по нашему убеждению, путь – выделить для проекта часть предусмотренных планом учебно-воспитательной работы в колледже классных часов. Для курируемой автором проекта группы специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» продолжительность учебных занятий (за вычетом прохождения практики, сессий) составляет на III-IV 52 учебные недели (по 26 недель в год). Соответственно, предполагается проведение 52 классных часов, половина из которых отводится на ежемесячные встречи с администрацией и общие мероприятия, праздничные даты и неотложную организационную работу (подготовка к сессиям и т.п.). Оставшиеся 26 часов и запланировано отвести на реализацию проекта «Сегодня – студент, завтра – воин», содержание которого не

только не противоречит общей направленности воспитательной работы куратора и учебного заведения в целом, но и полностью вписывается в эту работу.

26 учебных часов – это, конечно, небольшое время, относительно, например, объема советского курса НВП (порядка 70 часов). Но, на занятия выносятся лишь те вопросы, которые не осваивались в процессе изучения дисциплин ОБЖ, БЖД, история, а также в ходе традиционно проводимых в КАТК 5-дневных военных сборов.

Теоретические положения используются в качестве идейно-исторического, эмоционального фона. Как показывает многолетний опыт, зачастую одна-две фразы, сказанные будто-бы невзначай, имеют гораздо больший воспитательный эффект, нежели продолжительные лекции и беседы.

Так, на первых занятиях, где осваивается снаряжение солдата, обучающимся разъясняется, что несмотря на модернизацию обмундирования и экипировки в Российской армии, например, провозглашенную отмену портянок, традиционных вещмешков и плащ-палаток, в случае мобилизационного развертывания вновь призываемым контингентам неизбежно будут выдаваться именно портянки, вещмешки и плащ-палатки, и времени на изучение тонкостей их использования, скорее всего, не будет. При отработке приемов рукопашного боя обращается внимание не только на правильность выполнения ударов штык-ножом и прикладом по специально изготовленному чучелу, но и на понимание важности этих навыков для военнослужащего, понимание того, что, несмотря на стремительный прогресс военной техники, остается немало ситуаций, когда бойцу придется вступать в ближний бой – например, при несении караульной службы, противодействии экстремистским вылазкам наподобие пресловутых «цветных революций» (одновременно объясняется сущность последних, их угроза национальной безопасности России), и так далее. Занятия по медицинской подготовке, развивая умения, полученные на уроках ОБЖ и БЖД, всемерно увязываются с военно-прикладной медициной, базируются на опыте Великой Отечественной войны и более поздних вооруженных конфликтов, где участвовали советские и российские

военные. В еще большей мере это относится к занятиям по тактике, почти исключительно строящихся на конкретных боевых примерах, что имеет огромный как практический, так и воспитательный эффект.

Литература:

1. Федеральный закон от 26 февраля 1997 г. «31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации». М., 2004.
2. Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №604 «О дальнейшем совершенствовании военной службы в Российской Федерации». М., 2012.
3. Указ президента РФ от 20 октября 2012 г. №1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания». М., 2012.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. №795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.». М., 2013.
5. Положение о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе». М., 2000.
6. Постановление Правительства Пермского края от 06 мая 2013 г. №382-П «Об утверждении долгосрочной целевой программы патриотического воспитания граждан Пермского края». Пермь, 2013

Васькина А.А., студентка

Руководитель – Селеткова Т.В., преподаватель

ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса»

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОФЕССИИ СПАСАТЕЛЬ

«Увеличение количества и расширение масштабов чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера влекут за собой материальные и людские потери нередко сопоставимые с потерями в вооруженных конфликтах, делают крайне актуальной проблему обеспечения национальной безопасности Российской

Федерации в природно-техногенной и экологической сферах» [5]. В этой ситуации возможность оказания оперативной профессиональной помощи является залогом спасения десятков и сотен человеческих жизней, а так же многих миллионов рублей материальных ценностей в масштабах всей страны, что приводит к существенному экономическому эффекту. И главную роль здесь играют спасатели.

Для нашей страны профессия спасателя сравнительно молодая, ее история насчитывает немногим более двенадцати лет.

В прежние времена ликвидацией последствий катастроф и несчастных случаев занимались обычные врачи, гражданские или пожарные отряды. Спасатели существовали, но они имели узкую специализацию, например, аквалангист или скалолаз.

27 декабря 1990 года Совет Министров Российской Федерации принял постановление «Об образовании Российского корпуса спасателей на правах государственного комитета РСФСР». А в 1992 году Министерство труда в ряду других профессий утвердило профессию спасателя. 14 июля 1995 г. был принят федеральный закон Российской Федерации «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

Профессия спасателя – это одна из самых ответственных и опасных профессий в мире. Работа спасателя направлена на оказание помощи при стихийных бедствиях, наводнениях, пожарах, экологических катастрофах, авариях, чрезвычайных ситуациях.

В последнее время особое место занимают чрезвычайные ситуации социального характера. Рост угрозы терроризма по всему миру, влечет за собой разрушения вследствие терактов с большим количеством человеческих жертв и разрушений. В поиске людей из-под завалов, когда счет жизни идет на минуты, одними из первых на место трагедии прибывают спасатели.

С точки зрения социальной значимости, профессия спасателя говорит сама за себя. Спасатели МЧС готовы прийти на помощь 24 часа в сутки в любую точку страны. Основная задача спасателей при ликвидации последствий ЧС заключается в

организации и проведении оперативного поиска пострадавших и оказание им своевременной помощи. Профессиональные сотрудники МЧС способны мгновенно оценить ситуацию и масштаб трагедии. За короткий промежуток времени они организуют эвакуацию людей, оказывают первую медицинскую помощь, осторожно извлекают из-под завалов раненых. Спасатели делают все, чтобы как можно быстрее ликвидировать последствия различных бедствий.

Статистика свидетельствует о том, что в первый час после ЧС при отсутствии помощи умирает около 40% тяжелораненых, через 3 часа - 60%, через 6 часов -95%. В течение 3 часов после начала землетрясения удается спасти 90% пострадавших, через 6 часов это число сокращается до 50%), а по истечении нескольких дней оказывать помощь уже практически некому. В первые минуты под лавиной погибает 20% от числа засыпанных снегом людей, в течение первого часа количество погибших увеличивается до 60%, а по истечении 2 часов в живых остается один из десяти человек. Поэтому на оперативное проведение ПСР и оказание первой помощи пострадавшим должны быть направлены все силы, участвующие в ликвидации последствий ЧС. При неоказании помощи пострадавшим число погибших растет очень быстро.

Но спасатели работают не только в местах глобальных катастроф и масштабных трагедий. Они помогают в поиске потерявшихся в лесу людей, извлекают из автомобилей людей во время дорожно-транспортных происшествий, снимают рыбаков с отколовшихся льдин. Мы часто не обращаем внимания на сюжеты, рассказывающие о людях уверенно и слаженно действующих в экстремальных ситуациях. Но именно их помощь нужна нам при спасении жизней любителей горного спорта или морских прогулок на катере. Часто спасателей вызывают, чтобы взломать входную дверь или открыть квартиру изнутри, пробравшись через балкон соседей, или извлечь любопытного ребенка, застрявшего в лестничных перилах. Даже если мы застряли в лифте, именно они придут нам на помощь. А главной наградой для спасателей служит благодарность людей, которым

они подарили «вторую жизнь». Главный девиз профессии спасателей: «Выжить и спасти!»

Спасатели России помогают ликвидировать последствия ЧС не только на территории нашей страны, но и за ее пределами. Эта профессия важна для всего человечества.

Хочу отметить, что в настоящее время количество катастроф не становится меньше, взрослые и дети попадает в разные опасные ситуации. В этом случае, в любое время дня и ночи, им на помощь придут смелые и решительные люди, профессионалы своего дела. Они не считают себя героями, для них это просто работа, которую они с честью выполняют, порой рискуя собственной жизнью.

В завершение мне хочется процитировать слова заслуженного спасателя России Е. Легошина: «Главное качество спасателя – это сознательность, разумность, понимание того, что от твоих действий зависит жизнь человека. Самое важное в нашей профессии – не ухудшить ситуацию. Спасатель не имеет права допустить ситуацию, в которой придется помогать уже ему. Именно поэтому он должен обладать специальными навыками, знаниями, быть образованным, ну и, конечно, физически здоровым».

Литература:

1. Еремеев А.М. Спасатель - это больше, чем профессия, это образ жизни [электронный ресурс] / Интервью. – 30. 10.2014 - 12:00 – URL: <http://82.mchs.gov.ru/pressroom/intervju/item/587505/> (дата обращения 15.02.2016).
2. Сведения о чрезвычайных ситуациях, происшедших на территории Российской Федерации [электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru/activities/stats> (дата обращения 19.02.2018)
3. Справочник спасателя: Книга 1: Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Права и обязанности спасателей / ВНИИ ГОЧС. М., 2006. – 88 с.
4. Справочник спасателя: Книга 2: Спасательные работы при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, бурь, смерчей и тайфунов / ВНИИ ГОЧС. М., 2006. – 180 с.

5. Учебник спасателя / С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: «Сов. Кубань», 2002. — 528 с.

6. Федеральный закон от 22.08.1995 N 151-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

Войлоков А.А., студент группы ПБ-123

Руководитель – Бояршинов Э.О., преподаватель

ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»

ВЛИЯНИЕ ПРОДУКТОВ ГОРЕНИЯ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Горение является процессом окисления, в результате которого выделяются теплота и продукты сгорания, наблюдаемые в виде дыма. При полном сгорании органических веществ образуются, как правило, диоксид углерода (углекислый газ) и вода. При неполном сгорании (происходящем при недостатке воздуха), кроме диоксида углерода (CO₂) и паров воды, образуются и другие соединения типа: оксида углерода (CO), сложных органических соединений (спиртов, кетонов, альдегидов, кислот и др.).

Дым представляет собой дисперсную систему, состоящую из мельчайших несгоревших твердых, жидких или газообразных частиц горящего вещества, размерами менее 0,1 мкм, находящихся во взвешенном состоянии. Дым способен адсорбировать на своей поверхности не только газы, но и пары жидкости, при этом он затрудняет видимость и действует удушающе на органы дыхания человека. Дым обладает большой устойчивостью. Это объясняется тем, что частицы дыма вследствие трения между собой несут на себе положительные заряды. Если эти частицы состоят из металлоидов или их окислов, то они несут на себе положительные заряды. Если же в состав дыма входят частицы металлов и их окислов или их гидратов, то частицы эти несут на себе отрицательные заряды. Частицы, несущие на себе одноименные заряды, отталкиваются друг от друга, что

увеличивает стойкость дыма, мешая частицам слипаться и выпадать в виде аэрогелей. Свойства дымовых продуктов и степень задымления во многом зависят от температуры дыма. Образующийся при пожаре в зданиях дым может распространяться из помещения в помещение через проемы, щели и мелкие отверстия в ограждающих конструкциях.

Наибольшая опасность задымления помещений создается в случае, если дымом заполнены лестничные клетки, коридоры, вентиляционные каналы и шахты лифтов.

Характеристика дыма зависит от вида горящих продуктов. По цвету дыма можно определить основной вид горящих материалов, что имеет существенное значение при оценке обстановки на пожаре и организации его тушения.

Синий, белый и желтый цвета указывают на присутствие в составе дыма отравляющих веществ. При горении тканей, шерсти, волоса, кожи выделяются неприятно пахнущие продукты: пиридин, хинолин, цианистые и содержащие серу соединения, а также газы с сильным и острым запахом (альдегиды, кетоны).

При неполном сгорании материалов, содержащих жиры и мыла, выделяется весьма опасный продукт термического разложения акролеин, который вызывает жжение глаз, раздражение слизистых оболочек рта и носа, кашель, головокружение, вялость, воспаление легких, затруднение выдоха.

Концентрацию акролеина около 0,003% человек не может перенести более 1 минуты. Краски, олифы, лаки и эмали с воспламеняемыми растворителями, содержащими разжижители, сиккативы и связующие вещества, сильно горят, выделяя густой черный дым, CO₂, CO, пары воды, частицы несгоревшего углерода. Нитролаки и нитроэмали выделяют сильно токсичные газы: цианистый водород (HCN) и окислы азота.

Пластмассы и синтетические смолы — являясь органическими материалами, содержащими в своем составе водород, кислород, азот и др. При горении выделяют густой дым, токсичные газы и много продуктов термического разложения:

хлорангидридные кислоты, формальдегиды, фенол, фторфосген, аммиак, ацетон, стирол и другие вещества, вредно влияющие на организм человека.

Пироксилиновые пластики при горении выделяют дым тяжелее воздуха, а при ограниченном доступе воздуха — цианистый водород и окислы азота.

Хлорполивинил и пенополиуретан горят, образуя густой черный дым. HCN, CO, CO₂. Первый выделяет также следы фосгена, второй — изоцианаты, причем токсичность его дыма (при температуре свыше 1000°C) может за несколько секунд оказаться смертельной.

При горении полиэтилен выделяет черный дым, CO, CO₂ и пары углеводородов. Этилцеллюлоза быстро воспламеняется, плавится и капает, образуя CO₂, CO.

Вредное действие оказывают продукты разложения поливинилхлорида (ПВХ). В частности, при содержании в воздухе 0,03-0,14 мг/л хлорорганических соединений, 0,04-0,064 мг/л хлороводорода (HCl), 0,25-0,63 CO отмечено раздражение слизистой оболочки носа и глаз, а также возбуждение, переходящее в слабость.

Кроме хлороводорода и бензола, обнаруживаются углеводороды C₂-C₉ в том числе алканы (20-25%), алкены (35-40%), алкадиены (10-12%), ароматические соединения (20-30%). Из перечисленных выше веществ, хлороводород и бензол по своим токсическим свойствам относятся к австрийно-химически опасным веществам (АХОВ).

Полиамид выделяет CO₂, CO, NH₃ (аммиак). При горении и разложении минеральных удобрений (аммиачной, калийной, кальциевой селитры и др.) и ядохимикатов (гербициды) образуется большое количество окиси азота (NO), аммиака (NH₃), двуокиси азота (NO₂) и других газов.

В условиях пожара продукты сгорания и теплового разложения, входящие в состав дыма, действуют на организм человека комбинированно, поэтому их общая токсичность опасна для жизни даже при незначительных концентрациях.

При значительных концентрациях продуктов сгорания в составе дыма понижается процентное содержание кислорода, что также опасно для жизни человека.

При пожаре в метро, перечень токсичных продуктов сгорания очень широкий: хлорорганические соединения, хлористый (до 39,7 мг/м³) и цианистый (до 35,9 мг/м³) водород, аммиак, метиламин, оксид (0,58%) и диоксид (9,4%) углерода, фосген и др. Кроме того, вследствие небольшого внутреннего объема метрополитена концентрация кислорода в воздухе может опуститься ниже 18%.

По характеру воздействия на организм человека, все химические вещества, входящие в состав дыма, разделяют на пять групп:

первая группа — вещества, оказывающие прижигающее, раздражающее действие на кожные покровы и слизистые оболочки. Последствия воздействия на организм человека — кашель, слезотечение, жжение, зуд. Из веществ, входящих в состав дыма, к этой группе относятся: сернистый газ, пары многих органических соединений — продуктов неполного сгорания (муравьиной и уксусной кислот, формальдегида, паров дегтя и т. д.);

вторая группа — вещества, раздражающие органы дыхания: хлор, аммиак, сернистый и серный ангидрид, хлорпикрин, окислы азота, фосген и др. Они вызывают расстройство дыхания, паралич дыхательных мышц, поражение органов дыхания.

К этим же нарушениям ведет и увеличение концентрации в воздухе углекислого газа выше 8-10%. Вещества (хлор, аммиак, сернистый газ), растворимые в воде, а, следовательно, и в слизи, поражают верхний отрезок дыхательного пути, покрытый слизью. Это приводит к развитию ларингита, трахеита, бронхита. Газы, малорастворимые в воде, не задерживаются влагой слизи верхних дыхательных путей и достигают альвеол. Они способствуют развитию пневмонии и осложнению этого заболевания — отеку легких, образование которого связано с задержкой тканевой жидкости в организме и застоем крови в легких. При отеке появляются одышка, кашель, в тяжелых случаях наступает смерть от удушья.

Следует учесть, что действие некоторых токсичных веществ (фосфор - мышьяковистого водорода) проявляется не сразу, а через определенный период (от 2 до 8-10 часов) от момента поступления яда в организм;

третья группа — токсичные вещества, действующие преимущественно на кровь. К этой группе относятся: бензол и его производные (ксилол, толуол, amino- и нитросоединения), а также мышьяковистый водород, свинец, окись углерода и другие вещества. При попадании в кровь они вызывают разрушение и гибель красных кровяных телец (эритроцитов), что ведет к быстрому развитию резко выраженного малокровия, снижению доставки кислорода и кислородному голоданию;

четвертая группа — яды, влияющие на нервную систему (бензол и его производные, сероводород, сероуглерод, метиловый спирт, анилин, тетраэтил, свинец и др.);

пятая группа — ферментные или обменные яды (синильная кислота, сероводород и др.), действующие на функцию дыхания, в результате чего ткани лишаются способности использовать кислород, доставленный кровью. Многие яды, входящие в состав всех этих групп, поступают в организм через органы дыхания, поэтому при работе на пожаре необходима надежная защита этих органов.

Библиографический список:

1. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ.
2. Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 N 123-ФЗ.
3. Терещнев В. В., Подгрушный А. В. Пожарная тактика. Основы тушения пожара. - М. 2012. – 324 с.
4. Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба. - М.: Пож. книга, 2004. – 384 с.
5. Е. А. Мешалкин. Газодымозащитная служба. — М.: Академия ГПС, 2003. — 440 с.

Выскребенцева И.В., студентка 1 курса, специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Руководитель Ишбаева Н.С., преподаватель

КГАПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум»

БЕЗОПАСНО ЛИ НЕ ПЛАТИТЬ НАЛОГИ В РОССИИ?

Что будет же, если не платить налоги. На самом деле данный вопрос интересует многих граждан. Также ответ может показаться полезным организациям и физическим лицам. Ведь если знать об ответственности, каждый способен будет избежать негативных последствий. Об этом следует помнить. Первое, на что следует обратить внимание, - это на наличие ответственности за неуплату налогов. Ответственность за неуплату налогов в России имеет место. Но конкретное наказание будет зависеть от многих факторов. Например: от типа налогоплательщика; от суммы неуплаты; от срока задержки выплаты.

Что будет, если не платить налоги? Первая проблема, с которой сталкиваются все налогоплательщики, - это пени. Это денежное взыскание, увеличивающее на определенную сумму выплачиваемый налог. Начисляется ежедневно. Соответственно, чем дольше физическое лицо или организация не платит, тем больше в конечном итоге придется отдать государству. Пени начинают начислять с момента образования долга. То есть, если налог не уплатить до установленных сроков, на следующие сутки платеж возрастет. Касается данная мера всех налогоплательщиков. Поэтому рекомендуется не затягивать с изучаемыми платежами.

Первая крупная группа налогоплательщиков - это физические лица. Для них, как правило, существуют налог на доходы, а также имущественные, транспортные и земельные налоги. Что будет, если не платить налоги? Существует несколько вариантов наказания. Какие именно? Ответить поможет Налоговый кодекс РФ. Согласно ему, можно столкнуться:

Во-первых - с пеней. Физические лица, которые затянули с уплатой налогов, должны будут при оплате покрыть пенью. Размер дополнительных расходов напрямую зависит от того, насколько был задержан расчет.

Во-вторых - со штрафом в установленных размерах. Наиболее распространенная мера ответственности, которая только встречается в России. Штраф за неуплату налогов, согласно установленным правилам, устанавливается в индивидуальном порядке, но с некоторыми ограничениями. Физические лица платят 100-300 тысяч рублей, либо лишаются своего заработка за 12-24 месяцев. Все зависит от решения суда.

В-третьих - с принудительными работами. Ответственность за неуплату налогов в России физическими лицами выражается (иногда) в виде принудительного труда. Максимальная его продолжительность составляет не больше года.

В-четвертых - с лишением свободы. Крайняя мера ответственности, которую только может понести налогоплательщик. Лишить свободы предлагается на 1 год. Возможен арест на 6 месяцев предельно.

Все перечисленные наказания - это ответственность физических лиц за неуплату выставленных налогов согласно установленному законодательству. Подобные меры также предусматриваются за подготовку ложных документов или при непредставлении налоговой декларации в установленные сроки.

Вывод – платить налоги физическим лицам необходимо в полном объеме и своевременно.

Для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей последствия долгов перед налоговыми органами опаснее, чем кажется. В ходе подобных событий предприятие может прекратить свою деятельность.

Уклонение от налогов (УК РФ, статья 199) наказывается штрафом ИП и юридические лица платят от 100 до 300 тысяч рублей. В качестве альтернативной суммы можно лишиться прибыли за 2 года максимум.

Отсюда следует, что налогоплательщики сталкиваются с приблизительно одинаковыми последствиями. Разница все же существует.

Дело в том, что далеко не всегда приходится задумываться, что будет, если не платить налоги. В России уголовное наказание иногда удается миновать. Относится эта особенность ко всем налогоплательщикам. Согласно установленным правилам, если ИП, организация или просто физическое лицо самостоятельно закрыл долг и оплатил пени в полном размере, можно не бояться ответственности. Но распространяется подобная поправка лишь на случаи, когда нарушение совершается впервые.

Отныне понятно, чем грозит неуплата налогов. На практике чаще всего физические лица сталкиваются именно с пенями. А вот уголовная ответственность наступает не так часто. Во всяком случае, у физических лиц.

Платить налоги нужно всем гражданам. В некоторых случаях судебные приставы изымают имущество, за которое не платят. Об этом должен помнить каждый налогоплательщик. В 2017 году в России в силу вступила новая мера наказания за неуплату налогов. Граждане, которые не оплатили вовремя транспортный, имущественный или земельный налог, будут оштрафованы. Сумма платежа составляет 20 % от выставленного налога.

Использованные источники

1. <http://dipna5.ru/>
2. <http://prodhelp.ru/o>
3. <http://finans-konsalt.ru/>

Вьюшкова В.В., студентка группы В 9 – 18

Руководитель – **Коньков П.Г.**, преподаватель

Филиал ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум», с. Бершеть.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В БЫТУ

Целью данной работы является дальнейшее воспитание у гражданина потребности предвидеть возможные жизненные ситуации, выработки навыков

правильного анализа экстремальной ситуации и соответствующего поведения, обучение грамотным действиям.

Прежде всего, каждый должен понять: «Это может случиться со мной».

Цель: Рассказать населению о правилах безопасности.

Задачи: Научить и подготовить население к ЧС и обучить их правилу поведения, безопасности в этих ситуациях.

Актуальность темы: заключается в том, что бы обучить население правильно действовать в подобных ситуациях.

В определенных условиях при использовании хорошо знакомого оборудования и приборов могут возникнуть опасные ситуации для вас, для ваших близких и для дома.

Такие ситуации могут возникать по двум причинам. В первом случае вы сами можете создать опасную ситуацию, нарушив правила использования оборудования и бытовых приборов. В другом случае независимо от вас может возникнуть опасная ситуация: резко возросло электронапряжение в сети, потек кран, перекрывающий воду в ванной, и др.

Для того чтобы вы знали, как избежать возникновения опасной ситуации в быту, а если она возникла, уменьшить ее вредные последствия, мы рассмотрим основные бытовые ситуации, в которых необходимо соблюдать определенные правила.

Бытовой газ и его свойства. Газ, используемый для бытовых целей, может быть двух видов: сжиженный газ в баллонах и городской магистральный газ. Бытовой газ не имеет ни цвета, ни запаха, но, для того чтобы можно было обнаружить его утечку, в него добавляют специальные вещества. Утечка газа может привести к отравлению человека и взрыву помещения.

Чтобы предотвратить это, необходимо соблюдать правила безопасности при пользовании бытовым газом.

Что делать при утечке газа? Выключите газовые конфорки. Перекройте газовый кран. Избегайте всяких действий, вызывающих искрение и повышение

температуры воздуха в помещении. Не трогайте электровыключатели, это тоже может вызвать появление искры. Обеспечьте интенсивное проветривание помещения, открыв все окна. Удалите всех присутствующих. Прекратите, по возможности, подачу газа. Вызовите мастера по 04.

Удар электротоком в бытовых условиях. Снизить риск поражения электрическим током можно при соблюдении правил электрической безопасности. Перед применением бытовых электрических приборов следует убедиться в их исправности. При обнаружении повреждений - его использование недопустимо. Чрезвычайно опасно включать в электросеть мокрые или влажные электрические приборы.

Ни в коем случае нельзя пользоваться электрическими приборами, находясь в воде, например, в ванне. Даже для ремонта розетки следует воспользоваться услугами мастера-профессионала. Лучше расплатиться деньгами, чем собственной жизнью. Смертельно опасно тушить водой горящие электрические приборы, предварительно их не обесточить.

Как оказать первую помощь пострадавшему:

Обеспечь свою безопасность. Отключи все электроприборы и иди к пострадавшему мелкими шагами; сбрось с пострадавшего провод(палкой пластиковой). Оттащи его за одежду не менее чем на 10 м, от места касания провода, определите наличие самостоятельного дыхания, при отсутствии признаков жизни приступайте к «реанимации»(вызовите «скорую помощь»), после восстановления дыхания, придайте пострадавшему устойчивое боковое положение, обеспечь постоянный контроль за дыханием до приезда медицинской помощи.

Ситуациях криминогенного характера. Криминальный, криминогенный — значит преступный. Соблюдение основных правил безопасного поведения: предвидеть опасности, избегать их по возможности, действовать грамотно и решительно — позволяет уберечь себя от преступлений. Предвидеть криминогенную ситуацию гораздо проще, чем действовать в ней.

Чтобы не стать жертвой хулиганов, грабителей и маньяков, необходимо соблюдать ряд правил; если вы вынуждены возвращаться поздним вечером, позвоните домой, и пусть кто-то из взрослых встретит вас; выбирайте безопасный маршрут, не искушая себя желанием «проскочить» проходными дворами или безлюдными улицами; безопаснее всего идти ближе к краю тротуара навстречу движению транспорта и видеть подъезжающие машины. Если автомобиль начинает двигаться рядом, разумнее перейти на другую сторону улицы, никогда и ни при каких обстоятельствах не садитесь в машину к незнакомым и малознакомым людям; если, кроме вас, никого нет дома, никогда не открывайте дверь незнакомым; подходя к подъезду дома, будьте максимально внимательны, особенно поздно вечером или ночью.

Библиографический список

1. А.Т.Смирнов, Б.И.Машина, В.А.Васнев «Основы безопасности жизнедеятельности» -учебник для 10 класса , М. «Просвящение»,2014.
2. А.Т.Смирнов, Б.И.Машина, В.А.Васнев «Основы безопасности жизнедеятельности» -учебник для 11 класса , М. «Просвящение»,2014.
3. А.Т.Смирнов, М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов «Основы безопасности жизнедеятельности» -учебник для 11 класса , М. «Просвящение»,Издательство АСТ ,2016.
4. И.К.Топоров «Основы безопасности жизнедеятельности» , учебное пособие ,С.-Петербург,1992.

Гайдуков О.К., студент группы Т-18-2

Руководитель – Гашева М.Э., преподаватель

ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса»

ЗАЩИТА ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Информационная безопасность в наше время - это один из самых важных аспектов нашего времени. Ведь именно сейчас в век информации без этого некуда.

С появлением интернета стало проникать в него очень много информации как личной, так и не очень. Таким образом, появилась нужда в защите этой информации, так как если та или иная информация попадёт не в те руки, то она может быть использована против тех, о ком эта информация, особенно если она содержит в себе какие-либо секреты и тайны не для общего обозрения. Информационная безопасность – это процесс обеспечения конфиденциальности, целостности и доступности информации.

Поэтому люди требуют от любых социальных сетей информационной безопасности, чтобы они были уверены в том, что какая-либо выложенная информация ими в сеть, останется его личной, если он сам не пожелает выставить её на показ для всех. Ведь если в сеть попала информация, о которой лучше не знать лишним людям, то хочется быть уверенным в том, что она останется в секрете и её не смогут добыть те люди, которых она не касается. Сейчас очень много людей, которые могут "взломать" нашу страницу ради наживы или добычи какой-либо информации и случайно наткнуться на какие-то фотографии или истории, рассказанные по секрету. Могут выставить всё это на показ. Именно для этого люди и хотят быть уверенными в том, что такого не произойдёт.

Информационную безопасность можно рассматривать и с другой стороны, как защиту не личной информации, а защиту от ложных сообщений, которые могут поднять панику у не осведомлённых людей. Ведь с появлением сетей в них начала появляться не только личная информация, но и ложная, которая может расцениваться как клевета или ложь. Люди так же не хотят быть оскорблены и оговорены несуществующей информацией, ни кто не хочет быть обвинённым в том, чего он не делал.

Любой организации необходима защита от внешних и внутренних угроз, таких как: проникновение компьютерного вируса, отказ техники, случайное или преднамеренное удаление ценных сведений и т.д. Каждая из перечисленных опасностей способна остановить работу любой организации, предприятия, учреждения на неопределенный срок, что повлечет, например, потерю клиентов,

невыполнение обязательств, упущенную выгоду, остановку производства. К тому же восстановление работоспособности (если это возможно) часто требует значительных средств, причем сиюминутно.

Другое заблуждение состоит в том, что информационная безопасность потребует больших затрат: на закупку оборудования и программного обеспечения (ПО), принятие на работу дорогостоящего специалиста и т.д. Но это ошибочное мнение. Скромными вложениями и соблюдением некоторых процедур можно заметно повысить качество ИТ инфраструктуры.

Приведу примеры некоторых видов информационной безопасности.

Определим, что подразумевается под безопасностью в информационных технологиях. Мероприятия по ее поддержанию направлены на сохранение:

- конфиденциальности информации;
- доступа к информации;
- бесперебойного функционирования оборудования и ПО;
- контроля над программными инструментами.

При этом следует соблюдать баланс - средства и методы достижения безопасных условий не должны сильно осложнять повседневную деятельность. Сохранение конфиденциальности подразумевает, что запрашиваемые сведения доступны только пользователям, которые объективно нуждаются в них. Например, работающие в отделе закупок, вправе узнать контрагентов-поставщиков, но им не обязательно знать покупателей. Это гарантирует относительную секретность клиентской базы. Как минимум, уволившийся работник отдела закупок, не продаст ее конкурентам. Зачастую малый бизнес пренебрегает конфиденциальностью, оправдывая это тем, что «все тут свои». Но такое отношение заканчивается после первого же инцидента.

Меры по обеспечению правильной работоспособности оборудования и ПО, по сути, являются защитой от воздействия вирусов и нежелательных программ, также вредных действий собственного персонала, умышленных или неумышленных. Тоже нередко игнорируются, т.к. считается, что устранять

подобные проблемы - прямая забота системных администраторов, а предпринимаемые действия (разрешение на запуск программ только из разрешенного списка) слишком усложняют жизнь законопослушным коллегам. Хотя истинная задача сисадмина - предотвращать опасные казусы, а не устранять последствия чужого вторжения или собственной беспечности.

В данное время, как я считаю, уровень информационной безопасности очень низок, так как практически любой человек, узнавший какую-либо информацию, может ею воспользоваться как во благо, так и навредить ей кому-либо, так же возможен и шантаж при помощи этой информации. Даже при том, что почти во всех социальных сетях есть защита при помощи логина и пароля, этого не достаточно, ведь те, кто чуть больше знает о системе работы этой защиты, может её обойти. Проблема остаётся открытой.

Список литературы:

1. Securitylab.ru

Гашева М.Э., преподаватель

ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса»

УРОКИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЛЯ ГРУПП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специальность «Пожарная безопасность». Кажется, должны быть для будущих специалистов приоритетными специальные дисциплины. Да, должны. Но в системе среднего профессионального образования дисциплина ОГСЭ 05 «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО. Разве не должно являться важным применение в профессиональной деятельности умений общаться с коллегами, социальными партнёрами?

Современные студенты испытывают трудности в коммуникации. Обучающимся сложно формулировать свои мысли в устной речи, не используя

разговорную лексику и слова-паразиты. Итогом является выход студентов-выпускников в жизнь с отсутствием элементарных коммуникативных умений.

Согласно ФГОС, сегодня мало быть просто знающим, мало иметь в своем багаже хорошие оценки по предметам – необходимо научиться применять свои знания, умения в первую очередь в сфере специальности.

Активность обучающегося признается основой достижения развивающихся целей образования – знания не передаются в готовом виде, а добываются самими обучающимися в процессе познавательной деятельности. Для этого нужны уроки по развитию речи с целью развития коммуникативных навыков и личностных и творческих качеств (умение выступать перед аудиторией, умение отбирать необходимую информацию в ситуациях общения, умения ориентироваться в мире и находении себя в социальной жизни). Умение владеть культурой речевого общения – это один из главных секретов доброжелательных отношений между людьми. А во время экстремальной ситуации, как бы ни было тяжело, горько, будущие пожарные должны быть психологами: найти нужное слово в адрес пострадавших или испуганных людей, или уметь вести переговоры.

Занятия по развитию речи в рамках преподавания дисциплины - это уроки, на которых студенты применяют полученные знания на практике, которая носит практический характер. На уроках студенты обучаются всем видам речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение и письмо. В основную часть занятия входят выступления всех студентов с индивидуальными проектами. Связь с профессией – обязательна. Студенты демонстрируют владение терминологией своей специальности; умение строить выступление на профессиональную тему; умение организовывать профессиональный диалог и управлять им; умение общаться с неспециалистами по вопросам профессиональной деятельности. В конце занятия студенты подводят итоги урока, анализируются достоинства и недостатки выступлений. Но главным является продукт, который они подготовили и которым могли бы пользоваться на занятиях обучающиеся группы «Защита в чрезвычайных ситуациях» и «Пожарная безопасность». Это может быть Памятка по пожарной

безопасности, в которой даётся терминология по данной теме и её расшифровка (определение слова, происхождение его, лексический разбор). По теме «Русский язык среди иностранных языков» можно представить в качестве продукта Словарь лексикона специальности «Пожарная безопасность» на русском и английском языках. Данная форма проведения занятий позволяет активизировать деятельность студентов, тем самым урок начинает носить практико-ориентированный подход. Студенты на занятиях начинают осознавать ценность русского языка, учатся соотносить и оценивать свою речь и определять, как выбор лексических средств может продемонстрировать интеллектуальное и духовное развитие носителя языка.

Результатами обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи» в данном контексте становятся:

1. Совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение разными учебными дисциплинами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

2. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования.

3. Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка.

Все вышеперечисленные требования ФГОС нашли свое отражение в данном образовательном проекте в качестве методики преподавания русского языка.

Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми предметами, влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем на качество овладения профессиональными навыками. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Русский язык и культура речи являются основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

Список использованной литературы:

1. Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи. – М.: Логос, 2011. – 328 с.
2. Маслов В.Г. Культура речи: Учебное пособие. – Москва: Флинта, 2010. – 81 с.
3. Столярова Е.А. Стилистика русского языка: Конспект лекций. – Москва: Приор-издат, 2008. - 155 с.
4. Котюрова М.П., Баженова Е.А. Культура научной речи. Текст и его редактирование: Учебное пособие. – Москва: Флинта, 2008. – 280 с.

Генералова Т.Д., студентка 3 курса, специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Руководитель Ишбаева Н.Д., преподаватель

КГАПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум»

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ЗАРАБОТОК В КОМПАНИИ «AVON»

Avon – это компания по продаже разнообразной косметики, парфюмерии, сумок, пижам и многое др... Она в определенном смысле совершила маленькую революцию в женском сознании, косметика стала не только возможность для красоты и ухода за собой, но и способом заработка. Предприимчивый американский коммерсант Дэвид МакКоннелл основал Калифорнийскую Парфюмную Компанию. В 1896 году появился первый каталог Avon, в России каждые три недели появляется новый каталог, в год выходит 17 каталогов. В 1953 году появилась первая телевизионная реклама компании Avon. В 1959 году входит на рынок Европы, открывая офис в Германии и Великобритании. В 1969 году выходит на рынок Азии, открывает представительство в Японии.

Сейчас, в компании Avon более 1млн. представителей. Заработок осуществляется в том, что ты продаешь косметику женщинам, мужчинам, молодым людям, подросткам. Так же у компании Avon есть конкуренты, такие как Орифлейм и т.д.

К положительным сторонам работы в компании можно отнести следующие:

-Получение 15-20% и более, от продажи товара, смотря какие акции, идут в этот период.

-Практически бесплатное получение разных подарков, к примеру: в каталоге стоимость духов за 1500 руб., если набираешь заказ более 2000 руб., получаешь эти духи всего, лишь за 50 руб.

-Окупается стоимость за проценты от заказа доставка до места жительства.

-Есть бесплатные призы, к примеру: получение бесплатных часов за работу в компании.

-Получала неограниченное количество пробников помад, масок, парфюмерии.

-Если формируешь заказ на высокую сумму, то, что заказывает представитель компании, проходит бесплатно за % от сумму заказчиков.

Есть и отрицательные стороны работы в компании:

-Если во время не заплатит сумму за заказ, начисляются пени в размере 200 рублей.

-Если заказ будет менее 1000 рублей или формирование заказа в последний день, то сумма за доставку до места жительства составляет – 269 рублей.

-Если в одном каталоге не закажешь, а по каталогу идет период призов, то потом в этом периоде нельзя получить приз.

-Если в последний день формируешь заказ, то некоторых товаров может не быть.

Этапы формирования заказ и оплаты в компании Avon:

-Раздача каталогов клиентам,

-Необходимо дать время подумать,

-Формируешь заказ, записывая номер, кол-во и страницу в блокнот,

-Формирование общего заказа всех клиентов сайте представителей Avon в специальном разделе,

-Отправление сформированного заказа,

-Через некоторое время приходит заказ по почте России,

- Раздаешь товар клиентам и собираешь необходимые денежные средства, большинство оплачивают через карту. В течение 5ти рабочих дней нужно собрать всю сумму и через сбербанк оплатить накладную.

Бывает, так, что люди забывают про заказ, либо у них нет денег, они тянут до последнего и после чего, они либо отдают на день позже либо в последний день, тогда компания начисляет пени за задержку оплаты.

Вывод: Заработок в компании Avon, абсолютно безопасный. Ведь там можно практически бесплатно получать подарки и многое другое...

Нужно соблюдать следующие правила:

-Не заказывайте продукцию, тех людей, в которых вы не уверены.

-Не затягивайте с оплатой.

-Не затягивайте с заказом продукции.

-Не делайте маленькие заказы, лучше не заказать в этом каталоге, чем оплачивать большую сумму доставки. Лучше заказать в следующем каталоге, гораздо больше

Грибанова А.А., преподаватель английского языка высшей
квалификационной категории.

ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»

СОВРЕМЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С развитием техногенной культуры и в ситуации, которая оценивается как период глобального кризиса цивилизации, все более актуальными становятся вопросы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения.

Очевидным становится тот факт, что деятельность по недопущению грядущего общепланетарного кризиса не может ограничиваться только нормативными правовыми, организационно-техническими и образовательными мероприятиями.

Культура безопасности человека – уровень потребности личности в получении и применении знаний для обеспечения безопасности, в постоянном совершенствовании умений и навыков при реализации человеко- и природно-защитной деятельности.

Обеспечение безопасности окружающей среды должно стать приоритетной целью и внутренней потребностью человека, общества, цивилизации. Данная задача может быть решена путем формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения.

Важное значение приобретает и научное обоснование создания системы противодействия опасностям и угрозам современного мира. Для этого, прежде всего следует выделить компоненты и качества личности, влияющие на степень сформированности культуры безопасности жизнедеятельности.

Проанализировав ряд источников отечественных и зарубежных авторов, можно определить, культуру безопасности жизнедеятельности как способность пользоваться знаниями и умениями в практической деятельности, можно утверждать, что культура безопасности жизнедеятельности включает в себя знания, мировоззрение и, как следствие, безопасный тип поведения.

Основываясь на этом, можно предположить, что культура безопасности жизнедеятельности включает:

- ✓ вопросы обеспечения собственной безопасности, безопасности окружающих людей, природной среды;
- ✓ умения и навыки безопасного поведения;
- ✓ знание способов и средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях,
- ✓ совокупность экологических и природоохранных представлений являются основой снижения рисков жизнедеятельности людей.

Существенным фактором является подготовленность человека, уровень знаний, умений и навыков. Не вызывает сомнения, что глубина и прочность усвоения способов и средств защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций, развития умений и навыков безопасного поведения в различных условиях является основой снижения рисков жизнедеятельности людей.

Рассматривая структуру культуры безопасности жизнедеятельности человека следует отметить, что она включает в себя: компоненты деятельности, свойства личности и приоритетные направления базовой культуры личности. С учетом структуры деятельности содержание культуры безопасности жизнедеятельности по параметру «компоненты деятельности» включает в себя:

- ✓ мотивацию;
- ✓ знания, представления, образы;
- ✓ умения, навыки, практический опыт;
- ✓ творчество;
- ✓ самоконтроль.

МЧС России постоянно уделяет значительное внимание вопросам формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Эта деятельность регламентирована положением о Министерстве и предусматривает обучение всех групп населения в области безопасности жизнедеятельности, в том числе в рамках общеобразовательного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В современных условиях мощного деструктивного информационного воздействия на людей особую значимость в формировании позитивного отношения к вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности приобретают и современные технические средства массовой информации, информационно-телекоммуникационные технологии. Существенную роль в этом играет Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей

Комплексное и системное развитие культуры безопасности жизнедеятельности на всех указанных уровнях позволяет повысить подготовленность населения, уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания, усилить сплочённость общества перед различными опасностями, сократить людские потери и материальный ущерб в чрезвычайных ситуациях, будет являться одним из факторов обеспечения стабильного социально-экономического развития страны.

Библиографический список

1. Григорьев А.И. Экология человека: Учебник /А.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 240с.
2. Петров С.В., Обеспечение безопасности образовательного учреждения: Учебное пособие / С.В. Петров, П.А. Кисляков. - М.: Издательство «Русский журнал», 2010. - 260 с
3. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студентов вузов /Т.А. Хван.- Ростов н/Д.: Феникс: ОАО "Моск. учебники", 2005. - 415с.

Гуляева Т.Д., преподаватель

Филиал ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» в п. Ильинский

БИОЛОГИЧЕСКИЕ УДОБРЕНИЯ – ЗАЛОГ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТОГО УРОЖАЯ

Человек, как живой организм, постоянно нуждается в пище. Источником питания являются продукты растительного и животного происхождения. Основой всего для живых организмов являются растения.

На производство биомассы растения используют элементы питания, находящиеся в почве. Избыток или недостаток элементов питания приводит к снижению качества получаемой продукции. А при неправильном использовании органических и минеральных удобрений и загрязнения воздуха и почвы, в

продукции растительного происхождения накапливаются нитраты, тяжелые металлы и другие химические соединения, опасные для людей и животных.

Можно улучшить качество продукции растениеводства за счет применения биологических препаратов, в том числе биологических удобрений.

В настоящее время в России разработаны технологии производства и применения биопрепаратов на основе природных микроорганизмов азотфиксирующих и фосфатмобилизующих, а также микроорганизмов, продуцирующих фитогормоны, витамины, органические кислоты, антибиотики и другие биологически активные вещества. Это способствует улучшению минерального питания растений, повышению их устойчивости к различным стрессам и фитопатогенам, росту урожайности и качества продукции растениеводства при сохранении плодородия почв.

Основу всех биопрепаратов составляют микроорганизмы, выделенные из природных объектов (корни и ризосфера растений).

Существуют две основные группы микроорганизмов фиксирующих атмосферный азот. Одна из них работает в симбиозе с высшими растениями, образуя азотфиксирующие клубеньки на корнях. К этой группе относятся клубеньковые бактерии. В основе этого симбиоза, где участвуют представители двух основных царств живого мира, про- и эукариоты, лежит способность ризобий восстанавливать молекулярный азот атмосферы до аммония и обеспечивать им своих растений – хозяев.

Вторая группа микроорганизмов обитает в почве независимо от растений, образуя «ассоциативный симбиоз». В результате данного типа взаимодействия бактерии не образуют клубеньки или иные новообразования на корнях растений. Бактерии «поселяются» на поверхности корня, либо в ризосфере и выполняют ряд полезных функций. Влияние ассоциативных микроорганизмов может быть: прямым (или непосредственным) – это стимуляция роста растений за счет синтеза различных метаболитов, полезных для растений; опосредованным – стимуляция роста растений

за счет вытеснения и подавления развития почвенных фитопатогенов или микроорганизмов, угнетающих рост растений.

Типы прямого влияния на растения: выделение фитогормонов, которые стимулируют развитие растений; перевод труднодоступных соединений фосфора в легкоусвояемую растением форму за счет гидролиза органических фосфатов под действием фосфатаз, либо путем растворения минеральных фосфатов за счет продукции кислот; фиксация недоступного растению атмосферного азота и перевод его аммонийную форму, которая легко усваивается растением; повышение общей неспецифической устойчивости растений к неблагоприятным факторам биотической и абиотической природы путем индукции природных защитных механизмов.

Типы непрямого влияния на растения: выделение микроорганизмами антибиотиков, способных уничтожать патогенные микроорганизмы в почве; выделение сидерофоров, которые выполняют функцию связывания и транспорта железа в клетки бактерий, что приводит к ограничению роста фитопатогенов и улучшению роста растений; выделение веществ (аммиак, цианистый водород), которые ингибируют развитие фитопатогенов в ризосфере; полезные микроорганизмы заселяют поверхность корня растения, тем самым исключают возможность доступа патогенных микроорганизмов к растению; выделение ризобактериями ферментов (хитиназ), расщепляющих клеточную стенку патогенных грибов, тем самым предотвращая инфицирование растения.

При выращивании сельскохозяйственных культур в настоящее время используется новое поколение земледобрильных биопрепаратов на основе ассоциативных ризобактерий: флавобактерин – биопрепарат на основе *flavobacterium* sp., агрофил – на основе штамма *agrobacterium radiobacter* 10, ризоагрин – на основе штамма *agrobacterium radiobacter* 204, мизорин – на основе штамма *arthrobacter mysorens*, азоризин – на основе штамма *azospirillum brasilense*.

Рассмотрим некоторые из них. Агрофил применяется для огурцов, томатов, перца, салата, лука, моркови, капусты, зеленых культур, земляники и других овощных культур. Овощи, выращенные с применением этого биопрепарата,

обладают прекрасными потребительскими качествами. Он улучшает всхожесть семян, стимулирует рост и развитие овощных культур, повышает устойчивость растений к болезням, улучшает минеральное и водное питание растений, ускоряет выход ранней продукции, обладает свойством превращать недоступный фосфор почвы (до 30%) в легко усвояемые соединения.

Флавобактерин - биофунгицид для защиты от грибных и бактериальных болезней. Способен фиксировать азот из атмосферы и продуцировать ростоактивирующие вещества, позволяет сократить применение азотных удобрений, стимулирует естественные природные процессы, повышает устойчивость к болезням, ускоряет получение ранней продукции, повышает урожай, сокращает в продукции количество нитратов.

Правильный выбор биологических препаратов и удобрений позволит получить более чистую продукцию и сохранить здоровье.

Список источников:

1. Основы агрономии под редакцией Н. Н. Третьякова.-М.:ИРПО;Изд. Центр «Академия», 1998. – 360с.

2. Экос биопрепараты, филиал «Экос» ГНУ ВНИИСХМ Россельхозакадемии, 2012.

Дурбажева К.А., студентка

Руководитель – Лаврушина Л.Л., преподаватель

ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж»

ПРОБЛЕМА ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА В ПЕРМСКОМ КРАЕ

Быстрый темп развития промышленности, рост городов, увеличение количества транспортных средств, активное освоение околоземного пространства приводят к изменению газового состава атмосферы, накоплению различных видов загрязнений (пылевого, химического, электромагнитного, радиационного, шумового

и др.), разрушению озонового слоя атмосферы, нарушению ее естественного баланса. Все это наносит ощутимый вред экономике, здоровью людей, природной среде и вызывает необходимость регулирования антропогенного воздействия на атмосферный воздух.

Цель: Рассмотреть проблему загрязнения атмосферного воздуха в Пермском крае.

Задачи:

1. Рассмотреть сведения о выбросах загрязняющих веществ.

2. Проанализировать степень суммарного загрязнения атмосферного воздуха в Пермском крае.

Объект исследования: атмосферный воздух.

Атмосферный воздух – это природная смесь газов приземного слоя атмосферы за пределами жилых, производственных и иных помещений, сложившаяся в ходе эволюции Земли.

Пагубное воздействие на окружающую среду за период 2017-2018 гг., по данным регулярных наблюдений на станциях Росгидромета, существенно изменилось по ряду показателей: понизились среднегодовые концентрации оксида азота на 11%, бензапирена - на 17%, взвешенных веществ, диоксида азота и оксида углерода - на 5-6%, диоксида серы и формальдегида - не изменились. Тем не менее, сведения о степени загрязнения воздуха городов России, по данным регулярных наблюдений в 2018 г., показывают, что уровень загрязнения атмосферы остается высоким.

Ухудшающиеся показатели атмосферного воздуха ощущает человек моментально, так как жизнь без него невозможна. Если атмосферный воздух загрязнен, то можно представить, сколько негативных микрочастиц проникнет в организм человека. Особенно сильное техногенное влияние испытывает атмосфера в районах расположения крупных промышленных предприятий и транспортных артерий больших городов.

Основными источниками загрязнения атмосферного воздуха в Пермском крае также являются крупные промышленные предприятия, автотранспорт, тепловые электростанции, формирующие специфику загрязнения атмосферного воздуха населенных мест и влияние на состояние здоровья населения.

Сведения о выбросах загрязняющих веществ.

Масса выброса загрязняющих веществ по Пермскому краю за 2018 год составила 380,776 тыс. тонн, из них:

- твердые - 17,058 тыс. тонн;
- диоксид серы - 11,153 тыс. тонн;
- оксид углерода - 138,504 тыс. тонн;
- оксиды азота - 53,638 тыс. тонн;
- углеводородов (без летучих органических соединений) - 99,906 тыс.т;
- летучие органические соединения - 58,188 тыс.т.

Показатель ИЗА в Пермском крае.

Для оценки степени суммарного загрязнения атмосферы рядом веществ используется комплексный показатель – индекс загрязнения атмосферы (ИЗА). Показатель ИЗА формируется по пяти веществам: бензапирен, фенол, формальдегид, фторид водорода, аммиак; бензапирен, фенол, формальдегид, пыль, диоксид азота; бензапирен, формальдегид, фторид водорода, аммиак, диоксид азота.

Уровень загрязнения считается низким, если ИЗА ниже 5, повышенным при ИЗА от 5 до 7, высоким при ИЗА от 7 до 13 и очень высоким при ИЗА равном или больше 14.

На протяжении последних лет Пермский край относится к числу с высоким уровнем загрязнения атмосферы. Показатель качества воздуха менялся незначительно. Увеличение показателя связано с повышенным содержанием формальдегида и бензапирена, фторида водорода, аммиака и взвешенных веществ.

Подводя итог, можно сказать, что загрязнение атмосферного воздуха одна из главных проблем в Пермском крае. В наше время во всем мире атмосферный воздух загрязняется вредными веществами. К сожалению, человек сам создает себе то, что

его убивает. Например, автомобиль, его выхлопные газы содержат свинец и другие, вредные для здоровья человека вещества. В больших количествах эти вещества осаждаются на землю возле автострад и шоссе. Нельзя собирать грибы, полезные травы, ягоды менее 100м. от дороги, т.к. все растения впитывают в себя ядовитые вещества.

В Пермском крае воздух очень сильно загрязняют вредные выбросы промышленных предприятий. Они таят в себе угрозу не только здоровью людей, но и наносит большой экономический ущерб. Наличие в воздухе соединений серы ускоряет процессы коррозии металлов, разрушение зданий.

Список литературы.

1. Материалы сборника "Состояние и охрана окружающей среды Пермского края в 2012 году", часть 2 качество атмосферного воздуха 460 с.

2. Материалы сборника "Состояние и охрана окружающей среды Пермского края в 2011 году", часть 4 Воздействие на атмосферный воздух

Исангельдинов А.А., студент 1 курса, специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Руководитель – Ишбаева Н.С., преподаватель

КГАПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум»

БЕЗОПАСНЫЙ ЗАРАБОТОК В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Заработок в сети Интернет это тоже самое, что и работа в любом другом месте. Здесь просто так денежные средства получить невозможно. Много зарабатывают только те, кто имеет опыт. Большинство людей кропотливо работают за небольшие деньги.

Обычно зарабатывают в сети люди, имеющие много свободного времени: студенты, школьники, домохозяйки, пенсионеры, а также, люди, которым необходим дополнительный доход.

Можно выделить следующие способы зарабатывания денег, не требующие первоначальных вложений:

1) *Заработок от компьютерных игр.* В девяностых на компьютерных играх богатели разработчики и издатели. В наше время любой неискушённый игрок (или не игрок вовсе) может заработать на индустрии гейминга. Понятное дело, что успех никому не гарантирован, но самых проворных ждут хорошие гонорары.

Профессиональные геймеры — верхушка игрового мира. Они обладают запредельными навыками, знают неуловимые тонкости игрового процесса, имеют богатый опыт. Как и любая другая профессиональная деятельность, прогейминг может хорошо продаваться. Хотя есть и свои нюансы. Например, на уровень дохода прогеймера может влиять его личная популярность у аудитории (хорошие манеры, отзывчивость к сообществу) и место жительства. На последнем хочется заострить внимание, ведь понимание, восприятие и оценённость обществом профессионального гейминга сильно различается в разных частях земного шара. Так, в Корее и Китае прогейминг стал популярнее многих классических видов спорта: футбола, баскетбола и других. В США и Европе игроков не носят на руках, но они тоже неплохо себя чувствуют.

Заработок прогеймера состоит, прежде всего, из зарплаты, которая положена ему по заключённому трудовому соглашению. Да, у игроков есть контракты с киберспортивными организациями, где прописаны обязанности и вознаграждение. Зарплатный потолок кибератлета зависит от успеха его команды на различных чемпионатах.

2) *Заработок на YouTube.* Можно заработать в ютубе на роликах. Схема заработка на YouTube довольно проста и понятна:

- Надо завести свой аккаунт на YouTube, сделать это можно, буквально, за несколько минут;

- Далее нужно придумать тему, очень хорошо в интернете идут ролики развлекательного характера. Но, все таки, необходимо остановиться на той теме, которая близка и интересна, чтобы создать уникальный контент без особых усилий;

-После того как канал создан необходимо выложить на него ролик, чем больше тем лучше;

-Когда на аккаунте наберется хотя бы пять-десять роликов, можно включить монетизацию, делается это также в полуавтоматическом режиме;

-Теперь, когда монетизация активирована, YouTube будет автоматически вставлять в ролики рекламу, за которую и будут начисляться денежные средства.

3) *Создание фотошопа, создание музыки.* Через программу FL studio можно создать музыку, а потом на официальных сайтах с продажей музыки, нужно продать свою музыку. На создание одного бита уходит примерно от 1 суток до 2 суток. На покупку битов, очень большой спрос, и порой с 1 бита можно получить от 4-5 тысяч рублей.

4) *Заработок на отзывах о продуктах, сервисах, компаниях.* Есть специальные сайты – отзывы, они помогают сайту продвинуться, поэтому администрация вознаграждает пользователей. Чем больше просмотров у данного отзыва, тем больший доход.

5) *Комментирование за деньги.* Деньги можно зарабатывать, просто оставляя комментарии на сайтах, форумах, в социальных сетях и везде, где есть эта функция. Для этого регистрируются на определенном сайте, который служит посредником между заказчиком и исполнителем. Цена задания зависит от объема комментария. В среднем 7-10 рублей. Возможность получать больше есть - создавая несколько аккаунтов в интернете.

6) *Заработать в соц. Сетях* (на Фейсбуке, ВКонтакте, Инстаграме, Ютубе, Твиттере и Одноклассниках) можно так:

-есть люди, готовые платить за лайки, комментарии, вступления в группы и т.д., а есть люди, которые могут это делать. Посредник между интересами выполняют специальные биржи, здесь нужно зарегистрироваться, чтоб зарабатывать деньги. Средняя стоимость задания 1-3 рубля. За 10 минут можно выполнить 10-20 заданий, просто кликнув мышкой.

- также можно заработать деньги на «кликах». Клик – это выполнение простых заданий, типа «оставить комментарий», «зарегистрироваться, чтоб скачать что-то» и т.д. Средняя длительность выполнения 1 задания- 3-10 минут, а средняя стоимость 10-25 руб.

Это далеко не все безопасные способы зарабатывания денег через сети Интернет.

Использованные интернет - источники

1. <http://surfingbird.ru/>
2. <http://i-gamer.org/>
3. <http://ergosolo.ru>
4. <http://enterbook.ru/s>
5. <http://xn--b1adcnh0br.xn--p1ai/>
6. <http://conicheva84.ru/>

Исмагилова Н.Т., студентка

Руководитель – Якимов А.Г., преподаватель

ГБПОУ «Соликамский автомобильно-дорожный колледж»

КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ

Культура безопасности жизнедеятельности — системообразующий фактор снижения рисков ЧС

Безопасность — необходимое условие дальнейшего развития цивилизации. Однако и в XXI веке сохраняются традиционные угрозы и опасности, возникают новые. Усиливаются социальные противоречия, возрастает уязвимость городских инфраструктур к ударам стихии, энергетическим катастрофам, актам терроризма. Все больше тревожат мировую общественность инфекционные заболевания. Перед человечеством все более остро встают вопросы: что происходит с нашей безопасностью? Как создать новые, более эффективные системы и технологии

управления ею? К решению каких критических, узловых задач следует, прежде всего, приложить усилия?

Под культурой безопасности жизнедеятельности понимается уровень развития человека и общества, характеризуемый значимостью задачи обеспечения безопасности жизнедеятельности в системе личных и социальных ценностей, распространенностью стереотипов безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, степенью защищенности от угроз и опасностей во всех сферах жизнедеятельности.

Составные элементы культуры безопасности жизнедеятельности:

- ✓ на индивидуальном уровне (это мировоззрение, нормы поведения, индивидуальные ценности и подготовленность человека в области безопасности жизнедеятельности)
- ✓ на коллективном уровне (корпоративные ценности, профессиональная этика и мораль, подготовленность персонала)
- ✓ на общественно-государственном уровне (традиции безопасного поведения, общественные ценности, подготовленность всего населения в сфере безопасности жизнедеятельности)

Деятельность по формированию культуры безопасности должна носить системный, междисциплинарный и межведомственный характер.

Особую роль в этом играют мероприятия по разработке и реализации государственной политики в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Развитие системы безопасности жизнедеятельности человека и общества в целом должно идти на базе ряда основных принципов. Прежде всего — это принцип высшего приоритета жизни человека. Вся деятельность в области безопасности жизнедеятельности должна быть направлена на минимизацию человеческих жертв и пострадавших.

В современных условиях нельзя рассматривать проблемы безопасности человека, общества, государства, мирового сообщества изолированно, в отрыве друг от друга. Поэтому нужно не только декларировать, но и применять на практике

принцип: "Безопасность индивидуума невозможна без обеспечения общественной безопасности".

Государственная политика обеспечения безопасности жизнедеятельности должна осуществляться с учетом региональных особенностей. При ее реализации необходимо учитывать все природные, этнокультурные, политико-экономические и другие особенности регионов.

В условиях мощного деструктивного информационного воздействия на людей особую значимость в формировании позитивного отношения к вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности приобретают современные информационно-телекоммуникационные технологии. Существенную роль в этом играет создаваемая в стране Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей. Она предназначена для обучения населения в области безопасности жизнедеятельности, своевременного оповещения и оперативного информирования граждан о чрезвычайных ситуациях и угрозе террористических акций, мониторинга обстановки и состояния правопорядка в местах массового пребывания людей.

Только совместными, комплексными, скоординированными усилиями органов государственной власти и местного самоуправления, общественных организаций и научных сообществ можно повысить уровень культуры людей в области безопасности жизнедеятельности, усилить сплоченность общества перед природными, техногенными и иными опасностями, повысить уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи, имидж государственных служб, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности населения.

Калашникова Т., студентка СТ-18-1

Руководитель: Жуланова Е.В., преподаватель

ГБПОУ «Соликамский автомобильно-дорожный колледж»

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Актуальность темы: экономическая безопасность на региональном уровне дает основу для безопасности страны.

Цель: оценка экономической безопасности Пермского края через анализ основных экономических показателей.

Задачи:

- ✓ Рассмотреть понятия экономической безопасности;
- ✓ Проанализировать основные социально-экономические показатели Пермского края;
- ✓ Предложить направления дальнейшего развития экономики Пермского края.

Предмет: Основные социально-экономические показатели Пермского края

Объект: Экономическая безопасность Пермского края

Экономическая безопасность – это способность экономики обеспечивать эффективное удовлетворение общественных потребностей на разных уровнях.

Экономическая безопасность региона характеризуется способностью его экономики функционировать в режиме устойчивого развития для обеспечения достойных условий жизни населения и противостоять дестабилизирующему воздействию внутренних и внешних социально-экономических факторов.

В данной работе представлена оценка экономической безопасности Пермского края.

Пермский край – один из экономически развитых регионов России. Основа экономики края – высокоразвитый промышленный комплекс. Основными видами экономической деятельности, на которых специализируются региональные промышленные предприятия, являются добыча и переработка нефти, химическое,

металлургическое, целлюлозно-бумажное производство, производство древесины, машиностроение, электроэнергетика.

Для оценки экономической безопасности необходимо провести анализ тех факторов экономического роста Пермского края, которые являются основополагающими для реализации грамотной экономической политики в данном регионе. Данные Пермстата от 28.04.2018 г. № ЕМ-27-2.01 приведены в таблице:

Основные социально-экономические показатели Пермского края 1 кв.2018г.

Показатели	1 кв.2018г.	В% к 1 кв.2017г
Индекс промышленного производства, %		104,4
Добыча полезных ископаемых, млн.руб.	286752,5	117,1
Обрабатывающие производства, млн.руб.	952819,0	106,4
Обеспечение электрической энергией, газом; водоснабжение, утилизация отходов млн.руб.	24578,5	112,7
Продукция сельского хозяйства, млн.рублей	44956,4	97,0
Объем работ по виду деятельности «Строительство, млн. руб.	110164,2	93,3
Ввод в действие жилых домов, тыс.м2	1084,6	102,3
Оборот розничной торговли, млн. рублей	500890,6	101,1
Среднесписочная численность безработных, тыс.человек	96,5	1,1
Среднесписочная численность работающих, тыс.человек	794,3	99,8
Среднедушевые денежные доходы, рублей	28432,6	100,1
Внешнеторговый оборот, млн.долларов США	5657,9	115,6
-экспорт	49981,0	119,1
-импорт	676,9	95,2

Анализируя показатели таблицы можно сделать вывод, что в Пермском крае наблюдается положительная динамика факторов экономического роста.

Для сохранения высоких темпов экономического роста в Пермском крае необходимо уделять больше внимания таким направлениям, как рост занятости населения, увеличение производительности труда, а также создание условий для развития новых направлений экономики и малого бизнеса. Эти и другие важные аспекты развития региона отражены в краевом законе от 05.06.2013 № 205-ПК «О программе социально-экономического развития Пермского края до 2026 года».

Библиографический список:

1. Википедия.
2. Краевой закон от 05.06.2013 № 205-ПК «О программе социально-экономического развития Пермского края до 2026 года».
3. Приложение к письму Пермстата от 28.04.2018 г. № ЕМ-27-2.01.

Кирушев Ф.С., студент группы ПБ-131

Руководитель – Бояршинов Э.О., преподаватель

ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»

ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ ЧЕЛОВЕКА НА РАЗЛИЧНЫЕ КОНЦЕНТРАЦИИ ПРОДУКТОВ ГОРЕНИЯ

По степени воздействия на организм человека все вредные вещества подразделяются на 4 класса опасности: 1-й — вещества чрезвычайно опасные; 2-й — вещества высоко опасные; 3-й — вещества умеренно опасные; 4-й — вещества малоопасные.

Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны – концентрации, которые при ежедневной (кроме выходных дней) работе, но не более 41 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не могут вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья настоящего и последующих поколений.

Углекислый газ (диоксид углерода — CO_2) — является продуктом полного сгорания вещества. Это газ без цвета и запаха, с кисловатым вкусом. При температуре 0°C и давлении 101 кПа (760 мм рт. ст.) имеет плотность $1,977 \text{ кг/м}^3$. В малых концентрациях углекислый газ не только безвреден, но и необходим, так как является возбудителем, действующим на дыхательный центр. Его высокие концентрации опасны для жизни человека.

Следует отметить, что реакция человека на различные концентрации углекислого газа в воздухе субъективна. Очень многие лица совершенно не ощущают присутствия CO_2 и незаметно для себя отравляются настолько сильно, что теряют сознание. Отравление, вызванное вдыханием небольшого количества углекислого газа, быстро и бесследно исчезает, если дать возможность пострадавшему дышать нормальным атмосферным воздухом. Однако тяжелые случаи отравления, сопровождающиеся потерей сознания, вызывают серьезные изменения в организме и требуют немедленного медицинского вмешательства.

Принцип воздействия углекислоты на организм человека необходимо учитывать при работе в кислородных изолирующих противогазах. В регенеративном кислородном изолирующем противогазе, имеющем замкнутый цикл дыхания, используется очищенный и обогащенный кислородом вдыхаемый воздух. В нем неизбежно скопление небольшого количества углекислого газа. Повышение концентрации CO_2 в системе противогаза до 2% не представляет опасности. Скопление большого количества углекислого газа ведет к чрезмерному учащению дыхания, нарушается глубина и ритм дыхания, которое становится поверхностным. Это, в свою очередь, приводит к ряду вредных последствий: недостаточному насыщению кислородом легких, быстрому утомлению и чрезмерному расходу кислорода. Максимально возможное значение парциального давления углекислого газа во вдыхаемой газовой смеси при работе в противогазе не должно превышать 3,3 КПа (25 мм рт. ст.), что соответствует содержанию его во вдыхаемом воздухе (3,3% при нормальном атмосферном давлении).

Оксид углерода (оксид углерода — CO), или угарный газ, является продуктом неполного сгорания веществ. Оксид углерода — газ легче воздуха, без цвета, запаха и вкуса. При температуре 0°C и давлении 101 кПа (760 мм рт. ст.) имеет плотность $1,25 \text{ кг/м}^3$. В воде оксид углерода почти не растворяется. Токсическое (отравляющее) действие окиси углерода на организм человека заключается в том, что под его влиянием кровь теряет возможность поглощать кислород. Оксид углерода активно соединяется с гемоглобином крови, образуя стойкое соединение карбоксигемоглобин. Сродство окиси углерода с гемоглобином очень велико и примерно в 300 раз превосходит сродство кислорода с гемоглобином. Следовательно, если в воздухе будет в 300 раз меньше окиси углерода, чем кислорода, то с гемоглобином крови соединяется одинаковое количество кислорода и окиси углерода. Если в воздухе находится большее количество окиси углерода, то оно, соединяясь с гемоглобином, лишает кровь возможности обогащаться кислородом.

Степень тяжести отравления окисью углерода в основном зависит от продолжительности воздействия отравленной среды на организм, концентрации в воздухе, интенсивности легочной вентиляции, температуры среды, размеров тела и объема крови, парциального давления кислорода окружающей человека среде.

Следует иметь в виду, что отравление окисью углерода при содержании в воздухе в пределах 0,4...1,0% происходит очень быстро. Большинство случаев гибели людей на пожарах связано с незаметно наступившей потерей сознания в результате отравления окисью углерода. Поражающая токсодоза 33 мг-мин/л, смертельная токсодоза 136,5 мг-мин/л.

Накопление окиси углерода происходит при пожарах в закрытых помещениях, где горение происходило при недостатке воздуха, при горении целлулоида, киноплёнки, каучука и других пластмассовых изделий, при повреждении вентиля и трубопроводов в установках, работающих с окисью углерода, в помещениях, где работают двигатели внутреннего сгорания (компрессорные станции с ДВС, общественные и личные гаражи).

Аммиак (NH_3) — газ без цвета, с характерным запахом, плотность 0,597 кг/м³, растворим в воде. Пары аммиака образуют с воздухом (при соотношении 4/3) взрывоопасные смеси. Горит при наличии постоянного источника огня. Емкости с аммиаком могут взрываться при нагревании. В больших количествах может, выделяется при авариях и пожарах на холодильных установках, заводах по производству азотных удобрений. Во избежание взрыва запрещается входить в заполненные аммиаком помещения с открытым пламенем, включать электроприборы. Аммиак опасен при вдыхании. При высоких концентрациях возможен смертельный исход. Вызывает сильный кашель. Пары сильно раздражают слизистые оболочки и кожные покровы, так как аммиак, растворяясь во влаге, образует щелочь (гидрат окиси аммония NH_4OH), которая разрушает слизистые оболочки дыхательных путей и альвеолы. Предельно допустимая концентрация (ПДК) в воздухе, мг/л: в населенных пунктах (среднесуточная) — 0,0002, в рабочей зоне — 0,02. Раздражение ощущается уже при 0,1 мг/л. Поражающая концентрация

при 6-ти часовой экспозиции — 0,2 мг/л, смертельная при 30-ти минутной экспозиции — 7 мг/л. Поражающая токсодоза — 15 мг-мин/л, смертельная токсодоза — 100 мг-мин/л.

Соприкосновение сжиженного аммиака с кожей вызывает обморожение. Признаками наличия аммиака является появление учащенного сердцебиения, нарушение частоты пульса, насморк, кашель, затрудненное дыхание, жжение, покраснение и зуд кожи, резь в глазах, слезотечение. В высоких концентрациях аммиак возбуждает центральную нервную систему и вызывает судороги. При сильных отравлениях смерть наступает через несколько часов или суток после отравления, вследствие отека гортани и легких.

Вдыхание воздуха с содержанием 0,025% NH_3 в течение часа не опасно для жизни, с содержанием 0,59% NH_3 — опасно. При дыхании таким воздухом в течение 5-10 мин происходит отек легких.

Сероводород (H_2S) — бесцветный газ с неприятным запахом тухлых яиц, тяжелее воздуха, имеет плотность 1,539 кг/м³, растворим в воде. Скапливается в низких участках поверхности, подвалах, тоннелях. Сероводород горит, пары образуют с воздухом взрывоопасные смеси. Возможен смертельный исход при вдыхании. Пары вызывают раздражение слизистых оболочек. Смертельная доза — 0,08% во вдыхаемом воздухе в течение 5... 10 мин. Поражающая токсодоза — 16,1 мг·мин/л, смертельная токсодоза — 25,0 мг·мин/л. Признаком наличия сероводорода является появление головной боли, раздражение в носу, металлический привкус во рту, тошноты, рвота, холодный пот, понос, боли при мочеиспускании, сердцебиение, ощущения сжимания головы, обморок, боли в груди, жжение в глазах, слезотечение, светобоязнь.

Серовуглерод (CS_2) — пары без цвета с неприятным запахом, легче [воздуха, имеет плотность 1,263 кг/м³, в воде нерастворим. Легко воспламеняется от искр, пламени, нагревания. Может взрываться от нагревания или — воспламенения. При нагревании самовоспламеняется. Вновь воспламеняется после тушения пожаров. Разлитая жидкость выделяет воспламеняющиеся пары, которые с воздухом

образуют взрывоопасные смеси, способные распространяться далеко от места утечки. Пары опасны при вдыхании, возможен смертельный исход. Пары вызывают раздражение слизистых оболочек и кожи. Поражающая токсодоза 45 мг·мин/л.

Соприкосновение с этим газом в сжиженном состоянии вызывает ожоги кожи и глаз. Признаками наличия сероуглерода в атмосфере являются: появление головной боли, чувство опьянения, головокружения, потеря сознания, ощущения "мурашек", першение в горле и покраснение кожи.

Хлор (Cl₂) — газ желто-зеленого цвета с резким запахом (порог восприятия 0,003 мг/л). Температура кипения — 33,8°C, следовательно, даже зимой хлор находится в газообразном состоянии.

Хлор в 2,5 раза тяжелее воздуха, имеет плотность 3,214 кг/м³, растворяется в воде. В единице объема воды при 20°C растворяется 2,3 объема хлора. Сильный окислитель, коррозионен, не горюч. Предельно допустимая концентрация в рабочей зоне 0,001 мг/л. Поражающая токсодоза — 0,6 мг·мин/л, смертельная токсодоза — 6,0 мг·мин/л. Пары сильно раздражают слизистые оболочки и кожу. Соприкосновение вызывает ожоги слизистой оболочки дыхательных путей, кожи и глаз. Признаками отравления хлором являются: появление резкой боли в груди, сухого кашля, рвоты, нарушения координации, одышка, резь в глазах, слезотечение.

Физиологическая активность хлора исключительно велика. Вдыхание газа вызывает воспаление дыхательных путей и в дальнейшем отек легких. Хлор является отравляющим веществом, и в этом качестве широко применялся в первую мировую войну.

При ощущении запаха хлора работать без защиты опасно.

Синильная кислота (HCN), или цианистый водород — бесцветная низкокипящая легколетучая жидкость, легче воды имеет плотность 690 кг/м³, в воде растворима со слабым запахом горького миндаля. Пары легче воздуха. Плотность пара по воздуху 0,947.

Легко воспламеняется от искр и пламени, горит фиолетовым пламенем. Пары образуют с воздухом взрывоопасные смеси. Поражающая токсодоза — 0,2 мг·мин/л,

смертельная токсодоза — 1,6 мг·мин/л. Возможен смертельный исход при вдыхании, попадании на кожу. При поражении синильной кислотой наблюдается: першение в горле, жгуче-горький вкус во рту, головная боль, головокружение, слабость, одышка, тошнота, рвота, сильные судороги, поверхностное и аритмичное дыхание, остановка дыхания. Вдыхание воздуха с содержанием 0,005% паров HCN в течение непродолжительного (30-60 с) времени приводит к головной боли, тошноте, усиленному дыханию и сердцебиению.

Опасной для жизни человека является концентрация синильной кислоты, равная 0,01%. Увеличение концентрации до 0,027% вызывает немедленную смерть. Цианистый водород при повышенных концентрациях в воздухе способен проникать в организм человека через кожу. Уже через 2-5 минут пребывания в атмосфере с содержанием 1% HCN, при защищенных органах дыхания, усиливается сердцебиение, появляется чувство жара, кожа становится красно-белой, позже возникает головная боль, рвота, слабость. Более длительное пребывание (свыше 5 минут) без специальных защитных костюмов в атмосфере, содержащей 1% HCN, опасно для жизни.

Поэтому в практических условиях все объекты, где возможно отравление синильной кислотой при пожаре, необходимо взять на особый учет, а газодымозащитники должны быть обеспечены специальной защитной одеждой. В газообразном состоянии цианистый водород легко сорбируется резиботехническими изделиями, тканями, кожаными материалами в количестве до 0,1% от массы пористого материала. При проветривании десорбируется не более 75% поглощенной синильной кислоты.

Сернистый газ (SO₂) - бесцветен, имеет резкий вкус и запах, весьма ядовит, более чем в два раза тяжелее воздуха. Он раздражает слизистые оболочки дыхательных путей и глаз, образуя на их поверхности сернистую кислоту, в тяжелых случаях вызывает воспаление бронхов, отек гортани и легких. Объемная концентрация 0,05% опасна для жизни даже при кратковременном вдыхании. В

промышленности сернистый газ используют главным образом для производства серной кислоты.

Оксиды азота (N_2O ; NO_2 ; N_2O_3 ; NO) - ядовитые газы с резким запахом. N_2O — "веселящий газ" со слабым приятным запахом и сладковатым вкусом. Вдыхание его вызывает состояние опьянения и потерю болевых ощущений. В достаточно больших количествах он служит наркотиком и применяется в хирургии в качестве анестезирующего средства. NO — бесцветный, малорастворимый в воде газ, слабый окислитель, является исходным веществом для получения азотной кислоты. NO_2 — сильный окислитель, с водой образует азотистую кислоту. N_2O_3 представляет собой темно-синюю жидкость, кипит при температуре $3,5^\circ C$, разлагается на NO ; NO_2 - NO и NO_2 раздражают слизистые оболочки дыхательных путей и в результате образования на их поверхности азотной кислоты, в тяжелых случаях вызывают отек легких. Смертельная концентрация окислов азота при кратковременном вдыхании - 0,025%. Поражение наступает в результате непосредственного воздействия на кожу и слизистые оболочки - окислы азота оказывают сильное прижигающее действие (химический ожог), в тяжелых случаях вызывают ожоговый шок. Чрезвычайно опасен ожог глаз. Развитие токсического отека легких наступает при высоких концентрациях - 0,2-0,4 мг/л и более. В высоких концентрациях возможна рефлекторная остановка дыхания, развитие токсического шока.

Поражающая токсодоза — 1,5 мг·мин/л, смертельная доза — 7,8 мг·мин/л. Для защиты органов дыхания используются фильтрующие промышленные противогазы марок "В", "М", "БКФ".

Хлористый винил $CH_2=CHCl$ (винил хлорид, хлористый этил, хлорэтилен, монохлорэтилен) — служит сырьем для получения полимера поливинилхлорида (ПВХ). Это бесцветный газ с приятным эфирным запахом, обладает сильной летучестью, мало взрывоопасен. Легко полимеризуется. Токсическое действие: оказывает токсимунное действие на организм, характеризующееся политропными изменениями, нарушениями центральной нервной системы и периферических нервов, сосудистой патологией, повреждениями костной системы, системным

поражением соединительной ткани, иммунными изменениями, развитием опухолей. Нейротропный яд. Предельно допустимая конденсация (ПДК) рабочей зоны максимальная - 5 мг/м^3 , 1 мг/м^3 - среднесменная. Относится ко второму классу опасности "высокоопасные".

Хлороводород (HCl) (хлористый водород, хлористоводородная или соляная кислота, водный раствор хлороводорода) диссоциирует в воде почти полностью; протон при этом захватывается молекулами воды с образованием иона гидроксония, чем и объясняется способность HCl вызывать поражения и нейроз клеток. Концентрации $75\text{-}150 \text{ мг/м}^3$ непереносимы; $50\text{-}75 \text{ мг/м}^3$ переносятся с трудом. Острое отравление сопровождается удушьем, кашлем, насморком и охрипелостью голоса. Возможен смертельный исход при вдыхании. Концентрация 15 мг/м^3 поражает слизистую оболочку верхних дыхательных путей и глаз. Концентрация 7 мг/м^3 подобным эффектом не обладает.

При ожоге обычно возникает серозное воспаление с пузырями; изъязвление возникает лишь при сравнительно длительном контакте. Резкую гиперемию кожи лица вызывает туман HCl, образующийся при взаимодействии с водой. Вызывает раздражение и сухость слизистой носа, чихание, кашель, удушье, тошноту, рвоту, потерю сознания, покраснение и зуд кожи.

Библиографический список:

1. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ.
2. Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 N 123-ФЗ.
3. Терещнев В. В., Подгрушный А. В. Пожарная тактика. Основы тушения пожара. - М. 2012. – 324 с.
4. Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба. - М.: Пож. книга, 2004. – 384 с.
5. Е. А. Мешалкин. Газодымозащитная служба. — М.: Академия ГПС, 2003. — 440 с.

Клементьев И.А., студент

Руководитель – Селеткова Т.В., преподаватель

ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса»

ВЛИЯНИЕ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА НА КАЧЕСТВО АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА В ПЕРМИ

Атмосфера является одной из систем, в которой протекает жизнедеятельность человека. Мы дышим атмосферным воздухом, и его чистота является необходимым условием здоровья людей. Как известно, качество атмосферного воздуха в городе формируется в результате сложного взаимодействия природных и антропогенных факторов.

Пермский край является одним из развитых промышленных регионов, имеет высокий экономический потенциал. Текущая хозяйственная деятельность предприятий обуславливает высокое негативное воздействие на окружающую среду, что не позволяет достичь требуемого качества окружающей среды, обеспечить сохранение природных систем. 46,9% населения края находится под воздействием повышенного и высокого уровня загрязнения атмосферного воздуха.

Источники загрязнения атмосферы, определяющие качество воздуха можно отнести к двум группам: промышленные предприятия (стационарные источники) и устойчивый рост автомобильного транспорта в сочетании с отставанием развития современной дорожно-транспортной инфраструктуры.

Пересечение трансконтинентальных автодорог, железнодорожных путей и воздушных линий делают Пермь значительным транспортным узлом.

Транспортный комплекс является составной частью производственной и социальной инфраструктуры Пермского края и включает автомобильный, воздушный, железнодорожный, речной и трубопроводный виды. Элементами транспортного комплекса края также являются промышленный транспорт и городской общественный транспорт.

Город Пермь по масштабам транспортного комплекса сопоставим с крупнейшими городами России, при этом его качественное состояние неудовлетворительно. Анализ качественного состояния автомобильных дорог показывает, что средняя плотность дорог на площади города составляет 1,3 км на кв.км, но если не учитывать городские леса и водные объекты, то этот показатель составит 2,57 км на кв.км.

Автомобильный транспорт является ведущим видом транспорта в Пермском крае по перевозкам грузов и пассажиров. Основой инфраструктуры автомобильного транспорта является автодорожная сеть. Однако, в последние годы движение автотранспорта в г. Перми затруднилось. Город оказался не готов к ежегодному приросту автопарка на 10–15 тысяч автомобилей. Заторы, возникающие на центральных улицах, не только замедляют движение, но и серьезно усугубляют и без того не благоприятную экологическую обстановку города.

Взрывной рост количества транспорта в Перми привел к увеличению нагрузки не только на автомагистрали, но и на всю экологическую систему. В первую очередь автомобили влияют на качество воздуха.

В целом выбросы автотранспорта значительно более токсичны, чем выбросы, производимые стационарными источниками. Наряду с угарным газом, окислами азота и сажей (у дизельных автомашин) работающий автомобиль выделяет в окружающую среду более 200 веществ и соединений, обладающих токсическим действием. Среди них следует выделить соединения тяжелых металлов и некоторые углеводороды, особенно бензапирен, обладающий выраженным канцерогенным эффектом.

Доля продуктов неполного сгорания в выбросах резко возрастает, если двигатель работает на малых оборотах или в момент увеличения скорости на старте, т. е. во время заторов и у красного сигнала светофора. Именно в этот момент, выделяется больше всего несгоревших частиц: примерно в 10 раз больше, чем при работе двигателя в нормальном режиме.

Усугубляют ситуацию метеорологические особенности Западного Урала – в Перми часто бывает штиль и застойные явления в атмосфере – процессы рассеивания идут медленно.

Специалисты городского управления по экологии и природопользованию отмечают, что тенденция к улучшению качества пермского воздуха связана с планомерной природоохранной политикой в городе. Важный шаг для улучшения экологии Перми сделали представители бизнеса. Крупные промышленные предприятия осознали необходимость бережно относиться к природе, они устанавливают современные очистные сооружения, внедряют экологические инновации на производстве, проходят экологическую сертификацию.

Мониторинг качества атмосферного воздуха в Перми ведется специализированной организацией ФГБУ «Пермский центр гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды» на основании ежедневных проб воздуха на семи стационарных постах, расположенных в различных районах города.

Свой вклад в чистоту пермской атмосферы вносит и грамотная организация работы общественного транспорта. Например, приоритет отдан трамваю как самому экологичному виду транспорта. Только за последние годы на пермские рельсы встало 45 новых трамвайных вагонов. Эти и другие факторы способствуют постепенному снижению значения индекса загрязнения атмосферы в городе.

Снизить негативное влияние своего автомобиля на атмосферу может каждый владелец автомобиля, если будет придерживаться простых правил:

- всегда планировать маршрут, выбирать наиболее короткие пути и наименее загруженные дороги;
- разгоняться постепенно, без сильных рывков;
- по возможности двигаться с постоянной скоростью, тормозить плавно;
- выключать двигатель при остановках и в пробках;
- не перегружать машину багажом: это увеличивает расход топлива;
- следить за техническим состоянием автомобиля;
- периодически пользоваться общественным транспортом.

Улучшению ситуации будет способствовать рост числа электромобилей. Правда, пока, по данным ГИБДД, их в Перми всего семь.

Литература:

1. Материалы сборника "Состояние и охрана окружающей среды Пермского края в 2012 году", часть 2 качество атмосферного воздуха 460 с.
2. Электронный ресурс: <http://greenologia.ru/eko-problemy/goroda/perm.html>.
3. Электронный ресурс: <http://road.perm.ru/avtomobil-i-ekologiya-v-permi>.

Кодесников С.Р., студент

Руководитель – Крашенинникова Е.В., преподаватель

ГБПОУ «Соликамский АДК»

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Актуальность темы: необходимость постоянного сохранения и улучшения условий жизни человека на земле.

Цель исследования – рассмотреть актуальные проблемы экологической безопасности.

Задачи исследования:

- рассмотреть понятие экологической безопасности;
- выявить проблемы экологической безопасности;
- определить правовые основы обеспечения экологической безопасности ;
- обозначить причин низкого уровня экологии в России.

Объект исследования – экологическая безопасность.

Предмет исследования – проблемы экологической безопасности.

Проблема экологической безопасности является закономерным следствием изменений в окружающей среде, которые наблюдаются под воздействием хозяйственной деятельности человека.

Экологическая безопасность – это состояние защищённости природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного

воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера их последствий.

Экологическая проблема - это изменение природной среды в результате деятельности человека, ведущее к нарушению структуры и функционированию природы.

Каждая страна имеет свои актуальные экологические проблемы: климат и его изменения, проблема чистой воды, разрушение природной среды, воздушного пространства, мирового океана и т.д. Научно-технический прогресс и усилие антропогенного давления на природную среду неизбежно приводят к обострению экологической ситуации: истощаются запасы природных ресурсов, загрязняется природная среда, утрачиваются естественная связь между человеком и природой, теряются естественные ценности, ухудшается физическое и нравственное здоровье людей. С ростом населения нашей планеты проблема экологической безопасности становится более актуальной. По статистическим оценкам к 2025 году на Земле будет от 7,6 до 9,4 млрд. человек. Увеличение жителей планеты приводит к увеличению технизации жизни.

В современном обществе резко возрастает роль промышленной экологии, призванной на основе оценки вреда, причиняемого природе индустриализацией, разрабатывать и совершенствовать инженерно-технические средства защиты окружающей среды, всемирно развивать основы создания замкнутых, безотходных и малоотходных технологических циклов и производств.

Система экологической безопасности — совокупность законодательных, медицинских и биологических мероприятий, направленных на поддержание равновесия между биосферой и антропогенными нагрузками, а также естественными внешними нагрузками.

В России приняты правовые акты федерального уровня касающихся проблем экологии: Концепция национальной безопасности Российской Федерации (2000 г.); Федеральный закон об охране окружающей среды от 14.01.2002г., «Экология и природные ресурсы России (2002 – 2010 гг.)».

Во всех документах есть задачи для улучшения экологической ситуации в стране.

Россия занимает 3-е место в мире по вредным выбросам (после США и Китая) и 74-е место среди стран мира по экологической чистоте. При составлении рейтинга стран по экологии ученые Йельского и Колумбийского университетов оценивали состояние окружающей среды, степень подверженности жителей страны экологической угрозе, способность правительства страны противостоять экологическим катастрофам и т.д. На 1-м месте стоит Финляндия, затем Норвегия, Швеция, Канада, Швейцария, Уругвай.

Одни из причин такого низкого уровня экологии в России являются:

- только 15% городских жителей России живут на территориях, где уровень загрязнения воздуха соответствует нормативам;

- 40% территории России (центр, юг европейской части, Средний и Южный Урал, Западная Сибирь, Поволжье), где проживает более 60% населения страны, на треть являют собой картину экологического бедствия;

- 2/3 водных источников России непригодны для питья, многие реки превращены в сточные канавы;

- более 100 млн. россиян проживают в экологически неблагоприятных условиях;

- на каждого жителя приходится до 400 кг промышленных выбросов предприятий в воздух.

- доля загрязнения от автотранспорта составляет 46% общего выброса вредных веществ и доходит до 70-80% в таких крупных городах России;

- 40% городских жителей живут в условиях периодического превышения в атмосфере предельно допустимых концентраций вредных веществ в 5-10 раз;

Чтобы приостановить углубляющийся экологический кризис, сегодня недостаточно только принимать законы, постановления, директивы, которые в большинстве не выполняются. Необходимы конкретные программы, конкретные сроки, конкретные исполнители и соответствующее конкретное финансирование.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7.
2. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности" (принят ГД ФС РФ 07.12.2010).
3. Захаров, В. Кризис: экономика и экология / С. Бобылев //. На пути к устойчивому развитию. - 2009. - № 49. - С. 8.
4. Интернет – ресурсы: <https://studfiles.net/preview/2987259/page:6>

Колчанова А.Д., студентка группы ЗЧС-15-1

Руководитель – Гашева М.Э., преподаватель

ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса»

ДОСТОЙНАЯ ПОДГОТОВКА ПОВЕДЕНИЯ ЛЮДЕЙ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

Каждый человек в своей жизни проходил урок ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности). Каждый урок — это важные знания, которые стоят жизни и смерти, если халатно относиться к таким вопросам, как что такое чрезвычайная ситуация.

Чрезвычайная ситуация — «это совокупность условий и обстоятельств, создающих опасную для жизнедеятельности человека обстановку на конкретном объекте, территории (акватории), возникших в результате совершившейся аварии или катастрофы, опасного природного явления», стихийного или иного бедствия, которая может повлечь человеческие жертвы. Также ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Проблема поведения в ЧС знакома многим. А вот практика не всем.

Актуальной проблемой нашего времени является халатность людей. Часто мы наблюдаем картину безразличия людей друг к другу, к происходящим вокруг событиям. В этом мире каждый сам за себя, «руку помощи» можно не ждать. Такое отношение присутствует не только между людьми, но и в отношении к своей профессии (работе).

Приведу несколько отрицательных ситуаций в качестве примера:

1. Город Беслан, Россия 1.09.2004 г. - терроризм в школе во время праздника «День Знаний». Незадолго до этого события был задержан человек, состоявший в террористической группе, который ничего не рассказывал о предстоящем теракте. Полиция Северной Осетии и Ингушетии была предупреждена о предстоящем теракте, но сигнал был проигнорирован.

2. Город Пермь, Россия 05.12.2009 г. - пожар в ночном клубе «Хромая лошадь», повлекший за собой человеческие жизни. Непродуманный поступок превратил праздник в день траура. Из-за смертельного фейерверка более 80 человек получили ожоги и отравление угарным газом, 156 человек — погибли. Я думаю, что в этой страшной трагедии виноваты директор, которая допустила такие условия работы клуба и инспектора пожарной безопасности, не закрывшие клуб до устранения нарушений.

3. Город Кемерово, Россия 25.03.2018 г. - пожар в ТРК «Зимняя вишня». Из-за замыкания неисправного светильника возник пожар. Электропроводка по всему торговому центру не соответствовала требованиям стандартов работоспособности. Нагрузка электросети в день пожара была перегружена. Вдобавок все эвакуационные закрыты, система противопожарной защиты не сработала.

Приведу положительный пример. На протяжении трёх лет наблюдаю за работой специалистов по противопожарной безопасности в своём учебном заведении. Наш колледж имеет планы эвакуации при пожаре и журнал пожарной безопасности. На первом этаже есть учебные стенды по охране и противопожарной безопасности. В каждом кабинете присутствует огнетушитель. Каждый педагог проинструктирован и знает, что делать на случай пожара или теракта. В каждом

классном журнале лежит строевая записка, она придумана специально для подсчета людей, находящихся в здании. Все выходы и входы безопасны.

Но насколько качественно выполняется работа охраны в учебном заведении? Ответить сложно. Мы наблюдаем на вахте пожилых людей, явно плохо подготовленных к экстремальным ситуациям. И это тоже является проблемой. Да, они инструктированы о том, как и по каким документам можно пропускать студентов, педагогов и посторонних людей в учебное заведение. Но их физическая подготовка вызывает сомнение. Вряд ли они владеют профессиональной подготовкой.

В последнее время наблюдаются перемены в перепланировке входа в учебное заведение. Новый турникет, проходная электронная карта, жёсткий контроль входящих. Надеюсь, что это сыграет большую роль в контрольно-пропускной системе.

Следовательно, чтобы не происходило непредвиденных ситуаций, нужно:

- ✓ Серьёзно относиться к своей работе;
- ✓ Правильно выполнять трудовые обязанности;
- ✓ Проводить учебные пожарные тревоги (как можно чаще, 1 раз в 6 месяцев точно);
- ✓ Тщательно выбирать людей – специалистов своего дела.
- ✓ Студентам лучше изучать материал на уроках, владеть умениями и знаниями, профессиональными компетенциями.

Каждый из нас должен проявлять бдительность к окружающей среде и людям. А мы, группа по специальности ЗЧС, - одна из первых подготовленных будущих специалистов, которая может оказать помощь людям в любой чрезвычайной ситуации.

Список использованной литературы:

1. Dic.academic.ru (Словарь Чрезвычайных ситуаций)

Копытова Ю.С., студентка

Руководитель – Былинкина Л.В., преподаватель высшей квалификационной категории

ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса»

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В МОЛОТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

С началом Великой Отечественной войны многие территории СССР оказались в оккупации. Для того, чтобы оказать достойное сопротивление врагу и осуществлять военные действия, требовалось спасти уцелевшие промышленные предприятия, в том числе путем эвакуации их в тыл. 24 июня 1941 г. был создан Совет по эвакуации, который должен был обеспечить эвакуацию населения, промышленных предприятий и продовольственных ресурсов¹. В Молотовскую область было направлено 124 промышленных предприятия из Украины, Белоруссии, Москвы, Ленинграда. 64 из них разместились в Молотове (г. Пермь).

Особое внимание руководство страны уделяло военной промышленности, в том числе выпуску боеприпасов. Данная отрасль промышленности была самая массовая, самая трудоемкая, самая дорогая и к тому же самая опасная. Для того чтобы выполнять план по снабжению фронта боеприпасами партийное руководство г. Молотова держало военную отрасль под строгим надзором.

В 1942 году на территории Молотовской области в годы войны находилось 8 заводов производивших боеприпасы. Один из них это завод № 98, главной продукцией, которую выпускал завод был порох и заряды для крупнокалиберной артиллерии. Самым трудным периодом было лето 1942 года, когда Сталин поставил цель победить врага в короткие сроки. Завод №98 и парторганизацию обязали в трехмесячный срок увеличить выпуск зарядов для ракетных частей и увеличить выпуск зарядов для крупнокалиберной артиллерии. Все заводы военной промышленности за годы войны увеличил выпуск боевой продукции, так например

завод № 98 увеличил объем продукции в 12,5 раз по сравнению с довоенными годами.

В работе всех заводов, находящихся на территории Молотовской области и выпускавших боевую продукцию, одной из главных проблем было выполнение правил по технике безопасности. Нарушение их приводило к страшным последствиям-взрывам, пожарам, и вспышкам. Причиной этого послужило то, что опытные рабочие ушли на фронт их место в цехах заняли подростки и женщины. Учиться им приходилось прямо у станка.

Так же к причинам ухудшения противопожарного состояния на предприятиях Молотовской области можно отнести: нарушение норм по хранению готовой продукции; неисправность оборудования; ослабление боеспособности пожарных команд.

Страшным последствием несоблюдения правил технической безопасности и технологического процесса были пожары. В июле 1942 г. бюро Молотовского областного комитета ВКП(б) и Исполнительного комитета Молотовского областного Совета депутатов трудящихся констатировало резкое ухудшение противопожарного состояния области.

Летом 1942 года на заседании бюро Молотовского обкома были приняты следующие решения:

- 1.Разгрузить помещения и территории предприятий от легковоспламеняющихся материалов и хлама
2. обеспечить все производственные и складские помещения первичными средствами пожаротушения - бочками с водой, песком, ломами, баграми, топорами.
3. Произвести реконструкцию станков и линий производства.
- 4.Усилить боеспособность пожарных команд. Организовать добровольные пожарные формирования.
5. Широко использовать печать, радио, устную и наглядную агитацию.

Начиная с 1944года и весь 1945 г намечается улучшение ситуации в вопросах пожарной безопасности. К концу войны была усовершенствована технология

производства, закончили курс технологического обучения 13 818 рабочих и ИТР, что составляло примерно 50 процентов всего состава. Из них новых рабочих было обучено техническому минимуму 3 307 человек, повысили свою квалификацию 10 511 человек.

Список источников:

1. Виноградов В.Н., Киселев В.Ф., Щаблов Н.Н. История огненной цивилизации. СПб, 2010.
2. История промышленности Пермского края. XX век. – Пермь, 2006. С.184
3. Дементьев Б. П. Пермская область в годы великой отечественной войны [Электронный ресурс]// Пермский край. Энциклопедия URL: <http://enc.permculture.ru/start.do>
4. Рабочие завода № 98 г. Молотов: жизнь в условиях войны [Электронный ресурс]//Пермский государственный архив социально-политической истории URL: <https://www.permgaspi.ru/publikatsii/stati/tehnika-bezopasnosti-na-zavodah-molotovskoj-oblasti-v-gody-velikoj-otechetvennoj-vojny.html>

Кривоногих А.А., студентка группы 1,2ТРК-1

Руководитель – Черных А.Е., преподаватель

ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум»

ОБУЧЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В ЧС

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера является одной из важнейших функций государства при обеспечении национальной безопасности и устойчивого развития страны, и каждый человек должен уметь защитить себя и своих близких в опасных ситуациях. Поэтому необходимо обучать население безопасному поведению в ЧС.

Подготовка и обучение населения должна осуществляться непрерывно по всем возрастным категориям от школьников до пенсионеров.

В соответствии со ст. 19 Закона «О защите населения и территорий...» обязанностью граждан РФ являются изучение основных способов защиты населения и территорий от ЧС, приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правил пользования защитными сооружениями и индивидуальными средствами защиты, постоянное совершенствование своих знаний и практических навыков в этой области.

Чрезвычайная ситуация — состояние, при котором в результате возникновения источника ЧС на объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и ОПС.

Безопасность в ЧС — состояние защищенности населения, объектов народного хозяйства и ОПС от опасностей в ЧС.

Обучение защите от ЧС – это обязательный процесс. При обучении основам защиты от ЧС изучаются такие правила поведения, что соблюдая их, человек обезопасит себя и окружающих его людей.

Основными задачами обучения населения в области гражданской защиты являются:

1. изучение способов защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также от ЧС военных действий;
2. совершенствование навыков по организации и проведению мероприятий по гражданской защите в сложных условиях чрезвычайных ситуаций;
3. выработка умений и навыков для проведения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЧС

1. Не паникуйте! Призывайте окружающих к спокойствию. Паника приводит к тяжелым последствиям, затрудняет действия спасателей, пожарных, медработников и других специалистов.

2. По возможности немедленно звоните по телефону «01» (телефон спасателей и пожарных). Говорите спокойно, коротко и понятно.

3. Если Вы оказались очевидцем и Вам ничего не угрожает, постарайтесь оставаться на месте до приезда спасателей, пожарных, сотрудников милиции.

4. Если Вы пострадали или получили травмы или Вы оказались вблизи пострадавшего, окажите первую медицинскую помощь. Своевременное оказание первой медицинской помощи позволит предотвратить или снизить тяжелые последствия.

5. Помните! Сирены и прерывистые гудки предприятий или транспортных средств означают сигнал «Внимание всем!». Услышав его, немедленно включите громкоговоритель, радио или телевизор, прослушайте информационное сообщение о чрезвычайной ситуации, о правилах поведения и Ваших действиях.

6. Не заходите за ограждение, обозначающее опасную зону.

Вывод: население и территория Земли подвержены негативным воздействиям опасных природных и техногенных процессов. И если каждый будет соблюдать эти правила в ЧС, то жертв станет намного меньше, ведь каждый человек должен уметь защитить себя и своих близких в опасных ситуациях.

Список использованной литературы:

1. Дудко М.Н., Бобок С.А., Вагин В.И. и др. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. - М.: ГУУ, 2009.

2. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.

3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 N 68-ФЗ ст. 19 (ред. от 23.06.2016).

Кусакина А.Ю., студентка группы ПБ-131

Руководитель – Бояршинов Э.О., преподаватель

ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»

ОПАСНЫЕ ФАКТОРЫ ПОЖАРА

Под опасными факторами пожара понимаются факторы, которые при пожаре могут привести к травмам, отравлениям и даже гибели людей, а также – к повреждению имущества и материальному ущербу.

К опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество, относятся:

- пламя и искры;
- тепловой поток;
- повышенная температура окружающей среды;
- повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения;
- пониженная концентрация кислорода;
- снижение видимости в дыму.

К сопутствующим проявлениям опасных факторов пожара относятся:

- осколки, части разрушившихся зданий, сооружений, строений, транспортных средств, технологических установок, оборудования, агрегатов, изделий и иного имущества;
- радиоактивные и токсичные вещества и материалы, попавшие в окружающую среду из разрушенных технологических установок, оборудования, агрегатов, изделий и иного имущества;
- вынос высокого напряжения на токопроводящие части технологических установок, оборудования, агрегатов, изделий и иного имущества;
- опасные факторы взрыва, происшедшего вследствие пожара;
- воздействие огнетушащих веществ.

Искра и пламя как факторы пожара.

Самое частое и, вместе с тем банальное — это когда «из искры возгорится пламя»: здесь враг виден, если можно так выразиться — в лицо. Маленькая искра, перерастающая в открытое пламя — и, как следствие, большие неприятности: лесные и степные пожары, пожары в сельскохозяйственных и промышленных постройках, административных зданиях, жилых помещениях, движимом имуществе. Как правило, огромные материальные убытки. Однако что касается людей, то открытый огонь на них редко воздействует, людей поражают преимущественно выпускаемые пламенем лучистые потоки, поражающие открытые участки тела. Весьма опасны ожоги от горячей одежды, особенно из синтетических тканей, которая трудно тушится и так же трудно сбрасывается.

Повышенная температура как фактор пожара.

Следующий фактор пожара — повышенная температура окружающей среды — может, как усугубить действие предыдущего, так и выступить самостоятельным источником материальных убытков и физических страданий людей, вызванных пожаром от самовозгорающихся предметов и материалов. Наибольшая опасность для людей исходит от нагретого воздуха, который при вдыхании, обжигает верхние дыхательные пути и приводит к удушью и смерти.

К летальному исходу приводит и вызванный этим фактором пожара перегрев, из-за чего из организма интенсивно выводятся соли, нарушается деятельность сосудов и сердца. Достаточно побыть несколько минут в среде с температурой в 100 °С — как сразу же теряется сознание и наступает смерть. Вместе с тем, губительное влияние на человека оказывает и продолжительное облучение инфракрасными лучами с интенсивностью около 540 Вт/м. Также при повышенной температуре окружающей среды часты ожоги кожи.

Дым как фактор пожара.

Особо опасным фактором пожара является дым, которого, как известно, без огня не бывает. При этом основной вред в этом случае может исходить не так от огня, как от дыма, который буквально «косит» попавших в сферу его распространения. Вещества, которые входят в состав дыма, в зависимости от того,

продуктами горения каких материалов они являются, могут быть настолько ядовитыми, что смерть тех, кто лишь сделал один глоток отравленной смеси, наступает практически мгновенно. А ещё вследствие задымления теряется видимость, что затрудняет процесс эвакуации людей, делает её неуправляемой, потому что движения в дыму становятся хаотичными, эвакуируемые перестают чётко видеть указатели выходов и сами эвакуационные выходы, тогда как успешная эвакуация при пожаре возможна лишь при беспрепятственном передвижении людей.

Пониженная концентрация кислорода как фактор пожара.

Пониженная концентрация кислорода всего лишь на 3 процента нарушает мозговую деятельность человека и оказывает ухудшающее воздействие на двигательные функции его организма и, во многих случаях, становится причиной смерти людей. Потому пониженную концентрацию кислорода в условиях пожара также относят к его особо опасным факторам.

Концентрация токсичных веществ как фактор пожара.

Также особо опасным фактором пожара является повышенная концентрация токсичных продуктов термического разложения и горения. Губительное воздействие пылающих, горячих, тлеющих, просто сверх допустимой меры нагретых полимерных и синтетических материалов всё в больших масштабах и разнообразиях отмечается в последнее время, когда на рынок строительных и отделочных изделий вышли сотни до этого не известных и никогда прежде не применявшихся материалов с не до конца изученными свойствами или не ко всякому использованию пригодные. Из токсичных продуктов горения наиболее опасными признан оксид углерода, который, вступая со скоростью в двести-триста раз большей, нежели кислород, в реакцию с гемоглобином крови, приводит организм к кислородному голоданию. Вследствие чего человек от нахлынувшего головокружения цепенеет, его охватывает равнодушие, депрессия, он становится безучастным к опасности, движения его раскоординируются, и в результате — остановка дыхания и смертельный исход.

Сопутствующие факторы пожара.

К сопутствующим проявлениям опасных факторов пожара относят вынесение высокого напряжения на проводящие ток части различного оборудования, что само по себе опасно, а также — воздействие на людей и материальные предметы веществ, применяющихся при тушении пожара.

В соответствии с классификацией опасных факторов пожара предлагается рассмотреть влияние продуктов горения на организм человека, обратив особое внимание на способы и средства защиты органов дыхания и зрения человека при действиях в непригодной для дыхания среде в условиях тушения пожара.

Библиографический список:

1. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ.
2. Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 N 123-ФЗ.
3. Терещнев В. В., Подгрушный А. В. Пожарная тактика. Основы тушения пожара. - М. 2012. – 324 с.
4. Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба. - М.: Пож. книга, 2004. – 384 с.
5. Е. А. Мешалкин. Газодымозащитная служба. — М.: Академия ГПС, 2003. — 440 с.

Лунегова Е.В., студентка группы ПБ-121

Руководитель – Сидорин М.В., преподаватель

ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ НАСЕЛЕНИЯ К ЗАЩИТЕ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Введем определение понятия термина чрезвычайная ситуация.

Чрезвычайная ситуация – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы,

стихийного или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, а также значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности.[6]

Чрезвычайная ситуация может быть природного или техногенного характера. ЧС техногенного характера имеют свои отличительные признаки. Главным из них является человеческий фактор. Подобные ЧП возникают на объектах, созданных людьми. Либо на природных объектах под влиянием деятельности людей. Подобные чрезвычайные происшествия происходят в результате действия человека.

Чрезвычайная ситуация техногенного характера наиболее распространена в России, она представляет собой обстановку, которая создается на определенной территории источником опасности и составляет угрозу человеческой жизни, наносит ущерб имуществу и окружающей среде. [5]

Наблюдая разные ситуации из жизни, и проанализировав, их мы приходим к выводу, что большая часть нашего населения совершенно не готова к чрезвычайным ситуациям. Таким образом, обучение необходимо начинать на ранней стадии развития, в дошкольном возрасте. Делать их не менее чем 2 раза в год. Необходимы специально обученные люди, которые смогли бы донести до сотрудников детских садов и школ, как правильно и доступно объяснить детям, как вести себя в той или иной чрезвычайной ситуации. Знания эти формируются в процессе воспитания, следовательно, обучение детей обеспечению безопасности их жизнедеятельности является актуальной педагогической задачей, в решении которой должны принимать участие не только педагоги, но и родители, общественность, различные ведомственные структуры, которые ответственны за жизнь и здоровье граждан. [1]

Обучение населения защите от Чрезвычайных Ситуаций является целенаправленным и специально организованным процессом формирования у граждан знаний, умений, а также навыков, которые необходимы при защите от аварий, стихийных бедствий, техногенных и природных катастроф. [4]

Основные задачи при подготовке населения к защите от ЧС: обучить население правилам поведения, основным действиям и способам защиты в ЧС, научить оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим, изучить правила пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты; выработать у руководителей органов государственной власти, местного самоуправления и организаций навыки управления средствами и силами, которые входят в состав РСЧС; совершенствовать практические навыки руководителей органов государственной власти, местного самоуправления и организаций организовывать и проводить мероприятия, касающиеся предупреждения и ликвидации последствий ЧС; усвоить на практике в ходе тренировок и учений порядок действий при различных режимах работы РСЧС и при проведении неотложных и аварийно-спасательных работ. [2]

Обучение нужно проводить не только в качестве лекции, но ещё и практические занятия. Особенно для детей дошкольного возраста необходимо разработать специально направленные на обучение поведения в чрезвычайных ситуациях тематической игры. Работник МЧС должен уметь правильно и доступно донести информацию до детей, а также взрослых. Закрепление теоретических знаний и развитие умений и навыков обеспечения личной безопасности в повседневной жизни осуществлять в нетрадиционных формах – при проведении экскурсий, сюжетных и ролевых игр, посредством решения ситуационных задач, проведения соревнований, презентаций учебных проектов и т.д. [3]

Изучая международную практику, приходишь к выводу, что зачастую можно было уменьшить количество жертв или вообще избежать их, если бы население было грамотно обучено. Люди совершенно не понимают как себя вести при нестандартных ситуациях и элементарные вещи, которые смогли бы спасти им жизнь, они попросту забывают, потому что в экстренных ситуациях люди не думают о том, что говорили им когда-то ранее. Для этого и нужны практические занятия с детства, что бы человек мог применить эти знания на рефлексорном уровне.

Библиографический список

1) Курсовая работа: Обучение школьников действиям в ЧС локального характера [Электронный ресурс: <https://www.bestreferat.ru/referat-136387.html>](Дата обращения: 12.10.2018)

2) М.А. Лончакова, В. Д Горичева БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА – Ярославль 2008 [Электронный ресурс: https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/bezopasnoe_povedenie_v_chs_prirodnogo_haraktera_221213.html] (Дата обращения: 11.10.18)

3) Обучение населения [Электронный ресурс: <http://65.mchs.gov.ru/document/2991194>] (Дата обращения: 11.10.2018)

4) Обучение персонала объекта и населения действиям в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс: https://spravochnick.ru/bezopasnost_zhiznedeyatelности/bezopasnost_v_chrezvychaynyh_situaciyah/obuchenie_personala_obekta_i_naseleniya_deystviyam_v_chrezvychaynyh_situaciyah/] (Дата обращения 10.11.18)

5) ЧС техногенного характера [Электронный ресурс: <https://ecobloger.ru/chs-tehnogenного-haraktera/>] (Дата обращения:11.10.18)

6) Экстренная психологическая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах [Электронный ресурс: Экстренная психологическая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах РИА-Новости] (Дата обращения: 12.10.18)

Лунегова Е.В., студентка группы ПБ-121

Руководитель – Сидорин М.В., преподаватель

ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»

ОСОБЕННОСТИ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ, ПОСТРАДАВШИХ В ЧС

Под реабилитацией участников ликвидации чрезвычайных ситуаций и пострадавшего населения понимается система медицинских, психологических и

профессиональных мероприятий, направленных на предупреждение развития патологических процессов, приводящих к утрате трудоспособности, на эффективное и раннее возвращение участников ликвидации чрезвычайной ситуации к профессиональной деятельности, а пострадавшего населения - к нормальным жизненным процессам. При этом различают медицинскую, психологическую и профессиональную реабилитацию. Кроме того, особо выделяется экстренная реабилитация, как комплекс срочных мероприятий по своевременному предупреждению и скоростному восстановлению нарушенных психосоматических функций человека и профилактике возможных заболеваний [5].

Введем определение понятия терминов медицинская, психологическая и профессиональная реабилитация.

Медицинская реабилитация – это комплекс лечебно-диагностических и профилактических мероприятий, направленных на восстановление здоровья пострадавшего, его физической, психической, социальной, профессиональной и экономической полноценности [6].

Профессиональная реабилитация - представляет собой восстановление профессионального статуса человека. Основная цель профессиональной реабилитации – обеспечить больному или инвалиду возможность получить или сохранить подходящую работу и тем самым способствовать достижению им материальной независимости и возможности само обеспечения [1].

Аварии, катастрофы, потеря близких затрагивают все уровни человеческого функционирования (физиологический, личностный, уровень межличностного и социального взаимодействия). Они приводят к стойким личностным изменениям непосредственно переживших стресс, членов их семей и у очевидцев [5].

Психологическая реабилитация - это комплекс медико-психологических мероприятий, направленных на восстановление, коррекцию и компенсацию нарушений психических функций, состояний, личного и социального статуса лиц, пострадавших в чрезвычайных ситуациях [2].

Людей, оказавшихся в зоне чрезвычайной ситуации можно условно разделить на следующие группы: жертвы - пострадавшие, изолированные в очаге чрезвычайной ситуации (в завале или на крыше затопленного дома); пострадавшие непосредственно физически, материально (получены травмы, разрушен дом); люди, потерявшие своих родных и близких или не имеющие информации об их судьбе; очевидцы - люди, получившие психологическую травму (представляют на себе, на своих близких случившееся, ставят себя на место пострадавших); наблюдатели - люди, которые прибыли на место бедствия; участники ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Психологическая травма у этих групп различна. Первичная реабилитация третьей и четвертой групп заключается в ориентации очевидцев и наблюдателей на оказание помощи пострадавшим, составляющим первые группы. Этим людям можно занять любой несложной работой: найти и принести воды, подогреть чай и т.д. Выполнение ими таких простых задач снижает риск возникновения массовых негативных реакций, а также имеет определенный психотерапевтический эффект: помогает снизить уровень неадекватной поведенческой активности [5].

К реабилитационному виду социального обслуживания можно отнести реабилитационное обслуживание инвалидов, детей, вынужденных переселенцев и беженцев, лиц, попавших в чрезвычайную ситуацию. Реабилитационные услуги для лиц, попавших в чрезвычайную ситуацию, представляют собой комплекс социально-бытовых услуг (включая предоставление одежды, пищи, временного жилья и т. д.) в специальных учреждениях (лагерях) [3].

Данный подвид социального обслуживания состоит из услуг, предоставляемых: беженцам и вынужденным переселенцам; лицам, пострадавшим от межнациональных и межэтнических конфликтов, от радиационных и техногенных катастроф. Социальное обслуживание беженцев и вынужденных переселенцев регулируется Федеральными законами от 20 декабря 1995 № 202-ФЗ «О вынужденных переселенцах»; от 28 июня 1997 г. № 95-ФЗ «О беженцах»; постановлением Правительства РФ от 7 июня 2001 г. № 3448 «О получении питания

и пользовании коммунальными услугами в центре временного размещения лиц, ходатайствующих о признании их беженцами» [4].

Библиографический список

1. Лекция « Профессиональная реабилитация» [Электронный ресурс: https://vuzlit.ru/154068/reabilitatsionnoe_obs_luzhivanie_reabilitatsiya_invalidov_reabilitatsiya_detey_reabilitatsiya_popavshih_chrezvychaynuyu] (Дата обращения: 11.11.18)

2. «Межведомственная инструкция «О Порядке оказания экстренной психологической помощи пострадавшему населению в зонах чрезвычайных ситуаций и при пожарах» [Электронный ресурс: <http://www.mchs.gov.ru/document/396339>] (Дата обращения: 10.11.2018)

3. «Реабилитационное обслуживание. Реабилитация инвалидов. Реабилитация детей. Реабилитация лиц, попавших в чрезвычайную ситуацию» [Электронный ресурс: https://vuzlit.ru/154068/reabilitatsionnoe_obs_luzhivanie_reabilitatsiya_invalidov_reabilitatsiya_detey_reabilitatsiya_popavshih_chrezvychaynuyu] (Дата обращения: 10.11.18)

4. « Реабилитация лиц, попавших в чрезвычайную ситуацию» [Электронный ресурс: <https://helpiks.org/1-32151.html>] (Дата обращения: 11.10 18)

5. Электронное пособие «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций» - ст. «Реабилитация участников ликвидации чрезвычайных ситуаций и пострадавшего населения» [Электронный ресурс: <http://www.obzh.ru/pre/5-3.html>] (Дата обращения: 10.11.2018)

Никулина Е.А., старший методист

ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»

ПАТРИОТИЗМ КАК ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННАЯ ОСНОВА ЛИЧНОСТИ БЕЗОПАСНОГО ТИПА ПОВЕДЕНИЯ

Воспитание и обучение определяются как содержанием - совокупностью практических навыков и компетенций, так и характером мировоззренческих и нравственно-этических идей, которыми необходимо овладеть обучающимся.

Культура как совокупность материальных и духовных ценностей, жизненных представлений, норм поведения должна включать и культуру безопасности. Культура безопасности личности – совокупность норм, установок, характеризующих отношение индивида к природе, личной, общественной и национальной безопасности.

Культура безопасности общества – совокупность разделяемых его членами и социальными группами взглядов и убеждений, касающихся риска аварий, угрозы здоровью, достижений технологической практики, ориентированной на минимизацию риска.

Цель образования в области безопасности – формирование мировоззрения, воспитание культуры безопасности и приобретение человеком знаний, умений, навыков, необходимых для безопасной жизни и деятельности в окружающей человека среде.

Понятие культуры, как интегративного качества личности, предполагает потребность в защите и безопасности. Показатель же сформированности основных духовно-нравственных качеств личности есть патриотизм. Понятия «культура безопасности жизнедеятельности» и «патриотизм» - основополагающие качества личности безопасного типа.

Личность безопасного типа рассматривается в психологическом и социальном аспектах. В психологическом плане – знание угрозы и опасности по отношению к

себе, предвидение, уклонение и преодоление опасности. В социальном – применение безопасных способов самореализации.

Объекты формирования культуры безопасности жизнедеятельности – личность, коллектив, общество. Её основные уровни – индивидуальный, общественный, государственный. Таковыми же являются объекты и уровни патриотического воспитания.

В студенческой среде развитие культуры безопасности жизнедеятельности на индивидуальном уровне должно включать: формирование идеала и ценностей в области безопасности; развитие качеств личности, влияющих на обеспечение безопасной жизнедеятельности; привитие знаний, умений, навыков и мотивирование безопасного поведения.

Эти качества формируются у студентов в процессе изучения учебных дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности» и при реализации целей и задач патриотического воспитания. Именно формирование положительных качеств личности является одной из задач патриотического воспитания.

В настоящее время наблюдается некоторое притупление самосохранения. Нужен идеал в области безопасного поведения жизнедеятельности. Таким идеалом может быть безопасное благополучие, благоприятная жизнедеятельность человека при минимизации индивидуальных рисков. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности – это процесс по созданию безопасного благополучия. Как результат процесса – формирование личности безопасного типа.

Особую роль в формировании личности безопасного типа играют духовно-нравственные качества и мотивация безопасного поведения. Достижение цели формирования культуры безопасности жизнедеятельности осуществляется путем развития качеств и свойств, способствующих формированию правильных поведенческих мотивов.

Цели патриотического воспитания реализуются через привитие знаний о комфортном сосуществовании с природой, социумом; выработку умений и навыков

по снижению индивидуальных, коллективных, глобальных рисков, формирование устойчивых индивидуальных установок в области безопасности жизнедеятельности.

Культура безопасности жизнедеятельности - сложный конструкт, основы которого связаны с воспитанием патриота и гражданина. Духовно-нравственное и здоровьесберегающее направления патриотического воспитания создают основу, являющуюся для формирования культуры безопасности жизнедеятельности благоприятным стимулом.

Литература

1. Воробьев Ю.Л. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения /под общей редакцией Ю.Л. Воробьева/ МЧС России. М.: Деловой экспресс, 2006

2. Дурнев Р.А. Культура безопасности жизнедеятельности как ключевой фактор снижения рисков: докл. на VI Всероссийской конференции «Современное состояние и перспективы развития ОБЖ» М.: АПК и ПРО, 2006

3. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации/ утв. Правительственной комиссией по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей. М.: Рос. гос. воен. Инст. – культ. центр при Правительстве РФ: ООО «Сашко», 2003

Попова А.В., обучающаяся группы П-17

Руководитель – Каменева О.В., преподаватель

КГАПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум»

ЗАБОЛЕВАНИЯ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА

Целью данной работы является характеристика заболеваний желудочно-кишечного тракта и их профилактика.

Задачи:

- изучить заболевания желудочно-кишечного тракта и причины их возникновения.

- провести анализ заболеваний желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) среди обучающихся техникума и подростков города, используя статистические данные.

Актуальность: В последнее время желудочно-кишечные заболевания все чаще привлекают к себе внимание специалистов. Желудочные заболевания встречаются у всех групп населения и являются одними из наиболее распространенных в сравнении с патологиями других органов. Статистические данные свидетельствуют о том, что около 95% населения в той или иной степени нуждается в регулярных консультациях гастроэнтеролога.

Гипотеза: чтобы быть здоровым, надо вести здоровый образ жизни, правильно питаться, соблюдать режим дня и забыть о желудочно-кишечных заболеваниях.

Желудочно-кишечные заболевания – это большая группа болезней, поражающих одноименную анатомическую область. В настоящее время существует достаточно много заболеваний желудочно-кишечного тракта, как инфекционные (сальмонеллёз, дизентерия, ботулизм), так и неинфекционные, такие как гастрит, язвенные болезни, панкреатит, холецистит, дискинезия.

Симптомы заболеваний ЖКТ очень многообразны и напрямую зависят от того, какой именно орган поражен.

Сальмонеллёз - это острая кишечная инфекция животных и человека, вызываемая палочками сальмонеллами.

Симптомы:

1. Обильная рвота и понос
2. Боли, урчание и вздутие живота
3. Температура повышается до 38 – 40 С
4. Боли в мышцах и суставах, судороги

Дизентерия - возбудителем «болезни грязных рук» является дизентерийная амёба.

Симптомы:

1. Боли в животе, расстройство стула
2. Слабость, вялость
3. Подъём температуры

Гастрит - это длительно протекающее заболевание, характеризуется воспалительными изменениями в слизистой оболочке желудка.

Симптомы:

1. Тяжесть в области живота, изжога
2. Отрыжка, рвота
3. Понос или запор, вздутие, метеоризм
5. Дурной запах изо рта

Анализ заболеваний ЖКТ среди подростков города Нытва:

Среди детей первого года жизни, болезни органов пищеварения занимают третье место после болезней органов дыхания (1 место) и болезней нервной системы (2 место).

Среди подростков 15-17 лет - заболевания органов пищеварения стоят на 2 месте. По сравнению с 2017 годом - показатель заболеваемости увеличился на 9,2%. Статистические данные ГБУЗ ЦРБ: в филиал НЦБ, в инфекционное отделение п. Уральский, поступают люди с признаками отравления и инфекционного характера заболевания.

В течение 2016 года в отделении принято 206 детей. В 2017 году – 316 детей. И за девять месяцев 2018 года на стационарном лечении находилось 367 детей и подростков. Поступление больных в течение года неравномерное, увеличивается в период сезонных обострений хронических заболеваний ЖКТ (осень, весна) и уменьшается в летний период, в связи с массовым отъездом детей в оздоровительные лагеря, санатории, на летний отдых.

В группе больных с хроническими гастритами – преобладает старшая возрастная группа.

Среди обучающихся 1- 4 курсов 11 человек имеют заболевания ЖКТ и состоят на диспансерном учёте:

- хронический гастрит – 8 человек
- гастродуоденит – 3 человека

Мы провели статистический опрос в нашем техникуме. Опрошено 75 человек.

- от 16 до 17 лет – 54 человека
- от 18 до 27 лет – 21 человек

На вопрос: «Какие заболевания ЖКТ вы знаете?» 57 человек назвали гастрит и язву желудка. А так же гастродуоденит, дизбактериоз, панкреатит, сальмонеллёз указало 6 человек. Затруднилось ответить 12 человек. Из обучающихся 16 человек имеют хроническую форму заболевания желудка. И чаще всего причину этих заболеваний указывают: нерегулярное питание, много мучных, сладких продуктов употребляют, едят много солёного, жареного, копчёного.

Заключение: Свою работу хочется закончить словами врача средневековья Арнольда из Виллановы:

«Будешь за здоровьем следить, — проживешь ты долго на свете.

Если врачей не хватает, пусть будут врачами твоими

Трое: веселый характер, покой и умеренность в пище».

Литература:

1. Внутренние болезни: Учебник/ Комаров Ф. И., Кулес В. Г., Сметнев А. С. и др.; под ред. Комарова Ф. И., М.: Медицина, 2011.
2. Педиатрия. – М.: Профит - Стайл, 2013.
3. Статистические данные ГБУЗ ЦРБ за 2016-2018 г.г.

Селеткова Т.В., преподаватель

ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса»

КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ

Забота о безопасности — вечная проблема для человека и любых его сообществ от семьи до государства. Потребность в безопасности прослеживается на протяжении всей истории человеческого существования.

Мировой опыт показывает, что никакие жесткие меры политического, экономического и иного характера не предотвратят возможности социальных конфликтов, если нет культуры безопасности.

Понятие «культура безопасности» впервые было сформулировано Международным агентством по атомной энергии в процессе анализа причин и последствий аварии на Чернобыльской АЭС в 1986 году и вошло в научно-техническую терминологию после опубликования Международной консультативной группой по ядерной безопасности «Итогового доклада послеаварийной обзорной конференции по Чернобыльскому реактору». При этом было признано, что отсутствие культуры безопасности явилось одной из основных причин этой аварии.

Проблемам культурам безопасности посвящены работы Ю.Л. Воробьева, В.А. Пучков, Р.А. Дурнева, В.А. Акимова и др.

В настоящее время признано, что культура безопасности применима не только к персоналу потенциально опасных объектов, но и к каждому человеку в отдельности.

Чтобы понять, что означает «культура безопасности» нужно понять, что такое культура.

Есть несколько разных смыслов термина «культура». Традиционное и основное понимание культуры связано с исторически определённым уровнем развития цивилизации, общества и человека, выраженным в создаваемых материальных и духовных ценностях. Есть и другое понимание культуры, культуры как деятельности, культуры как технологии действий. Эта вторая сторона культуры менее известна и менее воспринимаема. Многие года она оставалась вне поля зрения науки.

Культура безопасности складывается из убеждений и действий самих людей, является сочетанием ценностных установок, мировоззренческих взглядов, традиций, типов поведения и образов жизни.

В современных условиях проблема обеспечения безопасности весьма актуальна, в том числе и в образовательных учреждениях. Ее решение возможно

только путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Решению проблемы обеспечения безопасности посвящен ряд Законов Российской Федерации: «О безопасности» от 5 марта 1992 г. N 2446-1; «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ; «О радиационной безопасности» от 9 января 1996 г. N 3-ФЗ; «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ; «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ; «О борьбе с терроризмом» от 25 июля 1998 г. N 130-ФЗ, с изменениями от 7 августа 2002 г. и от 30 июня 2003 г.

Однако формальное знание стандартов безопасности, законодательных норм в области охраны труда и промышленной безопасности не означает, что они в действительности соблюдаются. Под культурой следует понимать не просто формальное знание, а действительно внимательное отношение работников и обучающихся к безопасному поведению, не только своему, но и своих коллег и товарищей. Такое отношение подразумевает, что человек может самостоятельно оценить степень риска в различных ситуациях и принять взвешенное решение.

Воспитание в области культуры безопасности осуществлялось всегда – от момента рождения человека до конца его жизни – родителями и близкими, обществом и государством. Но происходило это разрозненно и стихийно, в основном, вне сферы образования. Воспитание и образование должны внести в сознание людей, прежде всего, миропонимание, адекватное новой эпохе. А уже адекватное миропонимание будет способствовать изменению системы ценностей и целей жизнедеятельности людей, переключению их с максимального удовлетворения постоянно и неограниченно растущих материальных потребностей на духовное развитие, на информационную сферу жизнедеятельности.

Условия формирования культуры безопасности во всех сферах деятельности предполагают просвещение населения, подготовку высококвалифицированных специалистов. В процессе непрерывного образования человек должен обучаться основам безопасности, осознать необходимость быть частью системы безопасной жизнедеятельности, воспитывать в себе культурные начала поведенческой деятельности, формировать мировоззрение безопасной жизни.

Формирование у обучающихся современной культуры безопасности одна из ключевых задач современного образования в области безопасности человека.

На формирование сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения ими способности сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях ориентированы учебные курсы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности». Однако, данные статистики чрезвычайных ситуаций, активными участниками которых являются выпускники профессиональных образовательных учреждений свидетельствуют, что эффективность формирования культуры безопасности обучающихся остается недостаточно высокой.

Создание культуры безопасности – процесс не сиюминутный, он требует времени и сил. Формирование культуры безопасности должно осуществляться на протяжении всей жизни человека с непосредственным участием семьи, организаций, в том числе общественных, органов местного самоуправления и органов государственной власти.

Литература:

1. Воробьев Ю.Л., Пучков В.А., Дурнаев Р.А. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения // М.: Деловой экспресс, 2006.
2. Гребенникова Е. В., Айол А. А. Современные аспекты культуры безопасности жизнедеятельности // Педагогика высшей школы. — 2016. — №3.1. — С. 56-58. — URL <https://moluch.ru/th/3/archive/43/1452/> (дата обращения: 13.11.2018).

3. Мошкин В. Воспитание культуры личной безопасности // Основы безопасности жизнедеятельности. 2000. № 8. С. 13-16.

4. Файнбург З.И. К вопросу о понятии культуры и периодизации ее исторического развития (некоторые проблемы методологии) // Изв. СевероКавказ. науч. центра высш. шк. Общественные науки. – 1979. – № 3.

Соловьева Д.Д., студентка 1 курса

Руководитель – Черемных С.Н., преподаватель ОБЖ и БЖ

ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный техникум»

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

В наше время без интернета, гаджетов и телевизора практически невозможно прожить. Каждый день миллионы людей смотрят в мониторы телефонов, компьютеров и даже, не задумываясь, какой вред всё это приносит здоровью.

Очень часто информация, выложенная на YouTube или общение в социальных сетях, настраивают нас на получение негативных эмоций, вызывают агрессию. В последствие это приводит особенно подростков к асоциальному поведению, неконтролируемым отрицательным поступкам.

Мы не будем рассматривать позиции взрослых, поскольку большинство из них понимают, что интернет не только полезен, но и несет опасность. Также у них уже окрепшая психика и им не страшны многие вещи, о которых будем размышлять в этой статье.

Но есть категория взрослых людей, которые имеют компьютерную зависимость: сидят сутками в интернете и безразличны к реалиям жизни.

Хотелось бы особо обратить внимание на детей и подростков, потому что сама являюсь тинэйджером, и многие ситуации знакомы мне не понаслышке.

Одной из проблем, с которой сталкиваются большинство родителей, - это невозможность оторвать детей от телефонов. Там подростки постоянно смотрят

какие-то глупые видео, им не хочется ни с кем гулять, общаться, а если родители настаивают, то получают в ответ недовольство.

Кто в этом виноват? В какой-то степени дети, но в большей степени родители. С самого раннего детства у них была и есть привычка давать ребёнку телефон и не контролировать, что он там делает и на какие сайты он заходит, главное не отвлекает от дел и ладно. Это поведение со стороны взрослых изначально неправильное:

1. Нет контроля, на какие сайты заходит ребенок.
2. Не отслеживается, что именно смотрит, слушает и во что играет ребенок.
3. Бесконтрольность приводит к заражению техники различными вирусными программами.
4. Ребёнок может попасть «на удочку» мошенкам и аферистам.
5. Вырабатывается зависимость от телефона или компьютера у ребенка.

Чтобы этого не произошло родителям необходимо выполнять достаточно простые правила:

1. Контролировать детей во время работы в интернете, если нет возможности, то установить родительский контроль.
2. Установить временной промежуток и после того, как время выйдет не давать ребёнку больше находится за компьютером (иначе он будет постоянно просить, и вы увеличите время, даже не заметив этого).
3. Объяснить ребёнку, на какие сайты лучше не заходить (постараться довести причину до него самым доступным образом).
4. Объяснить, что нельзя общаться в интернете с незнакомыми людьми, а также верить рекламе.
5. **ГЛАВНОЕ:** Постараться давать как можно меньше вашему ребёнку сидеть за компьютером, а лучше вместе сходить на прогулку, кино, театр или почитать интересную книгу.

Несомненно, с подростками находить общий язык сложнее. Они гораздо старше, часто большинство взрослых думает, что ничего плохого не случится: «Не маленький, должен понимать и нести ответственность за свои действия». Сделав подарок в виде последнего современного телефона, родители не опасаются за здоровье и психику. Это большая ошибка со стороны взрослых. У подростков конечно меньше опасностей, но они гораздо серьезней, чем, кажется на первый взгляд.

Во-первых, Социальные сети. Многие любят в них сидеть, оправдываясь: «Я общаюсь с друзьями». Но возникает вопрос: с какими друзьями, если все знакомые живут в соседнем дворе. Это не просто общение, это уход от живого, реального общения. Также это сигнал для взрослых: подростку трудно раскрыться перед другими людьми и показать, какой он на самом деле. Для многих подростков легче надеть маску отстранённого или шута, и сделать все возможное, чтобы люди в жизни никогда не узнали, каков он на самом деле. Ведь в интернете он идеал, не так как в жизни.

В видеоиграх заключается подобная проблема, наверное, самая главная- это эмоции: в жизни невозможно стать героем, и спасти целый мир или убить человека. А в игре можно стать кем захочешь, и неважно кто ты в реальности.

Видеоигры несут различные эмоции, начиная от счастья и заканчивая расстройством от проигрыша. Но подростки ищут свои идеалы. А благодаря компьютерным играм они их находят.

Всё чаще виртуальность переходит в реальный мир, и мы слышим в новостях, что школьник порезал учительницу или две девушки избili одноклассницу до полусмерти из-за игры. Это звучит глупо, но такие случаи не единичны и последствия бывают достаточно трагичными. Это все во лишь несколько примеров, чем вреден интернет.

Так почему же всё это происходит? Всё дело в нас самих и в нашем отношении к окружающим. Мы отдаляемся от общения в семьях, с друзьями из-за

гаджетов и Интернета. Нам страшно покинуть свою зону комфорта, и быть самими собой. Зачем куда-то идти, если можно написать в социальных сетях.

Интернет, как говорится, великое благо и великое зло. Это не плохая вещь для учебы или работы, но не стоит её использовать на отдыхе, лучше сходить погулять или пообщаться с родными, друзьями, почитать книги или сходите в кино или парк. Вариантов очень много. Реальная жизнь намного интереснее искусственного интеллекта.

Судиловская В.Г., преподаватель

ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

На Руси издавна говорят «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно людей за собой повести». «Слово» в этой пословице и есть то, что мы понимаем под информацией. Раз информация неизбежно оказывает воздействие на человека, значит, она должна фильтроваться. Если взрослый человек справляется с этой задачей, то ребенок этого делать еще не умеет. А значит, он нуждается в защите своего информационного окружения со стороны взрослых людей. Прежде всего, конечно, со стороны родителей. Проблема защиты информационного окружения ребенка особенно актуальна сегодня? Потому что последние 15–20 лет оно, информационное окружение, перетерпело гигантские изменения. В прошлом информационное окружение ребенка довольно легко поддавалось родительскому регулированию и защите. Просматриваемые ребенком телевизионные каналы, читаемые им книги и журналы, даже круг его общения — все это относительно легко контролировалось родителями. Все поменялось, когда почти в каждый дом пришли компьютер и безлимитный Интернет. Они принесли огромные возможности их пользователям. Их значение трудно переоценить. Но вместе с возможностями пришли радикальные перемены в информационное окружение ребенка. Ребенок, еще не умея фильтровать поступающую информацию, не имея еще устойчивых

социальных моделей, получил доступ к социальным сетям, форумам, чатам, сайтам знакомств, онлайн-играм, информационным сайтам и блогам самого разного качества и содержания. На него буквально хлынул огромный, мощный поток самой разной информации. Он стал с ней взаимодействовать, зачастую один на один. Ситуация значительно ухудшается тем, что очень многие родители с компьютером «на вы» и по умению пользоваться персональным компьютером ребенок зачастую очень быстро обходит своих родителей. Ситуация особенно обострилась в последние годы — с распространением индивидуальных переносных вычислительных устройств, таких как планшетные компьютеры и смартфоны. Таким образом, доступ в Интернет становится переносным и фактически неконтролируемым.

Интернет - виртуальный мир. Здесь тоже есть компании «плохих парней», например, пропаганда экстремистских идей, нехорошие форумы, группы в социальных сетях. Здесь тоже есть наркодилеры, при помощи Интернета вполне можно купить спайсы. Хотя отметим, что этому эффективно противодействуют. В огромном количестве есть нехорошие фильмы и клипы, музыка опасных жанров и т. д.

Почему-то, в случае с Интернетом, очень часто, к сожалению, родительская бдительность спит. Часто можно слышать: *«Да, сидит за компьютером, зато по подъездам пиво не пьет, по дискотекам не шастает! А в доме он в безопасности, под нашим присмотром»*. Родители, не понимая опасностей онлайн-жизни, добровольно допускают посторонних людей с очень разными намерениями к воспитанию ребенка. Если тенденция продолжится, если не поменять порядок вещей, то совсем скоро подрастающая личность будет формироваться уже в первую очередь Интернетом и лишь во вторую — родительским воспитанием. Ни о каких доверительных отношениях между родителями и детьми в таком случае речи уже идти не будет. Родители, по сути, превратятся в опекунов. И это будет совсем другая, очень зловещая реальность.

Конечно, в каждой семье подход свой и отношения с детьми складываются по-разному. Что делать в том или ином конкретном случае — может решить только конкретный родитель. Например, родительский контроль позволяет настроить компьютер таким образом, чтобы определенный пользователь (ребенок) не имел доступа к тем или иным ресурсам в Интернете, не мог запускать определенные приложения на компьютере (например, игры) или имел ограниченный по времени доступ. Есть контент, который уж точно нужно блокировать. Например, надоедливые рекламные баннеры на сайтах, которые ведут на «вредные» сайты. Это полезно и для взрослых, ведь пользоваться Интернетом без реклам намного удобнее и приятнее. Но родительский контроль — очень нужный инструмент для защиты детей младшего возраста. Для подростков этот метод явно недостаточен, если применять только его, он принесет больше вреда, чем пользы.

Для детей старшего возраста можно поставить пользование компьютером под контроль. Это совсем не обязательно прямой запрет. Многие рекомендуют ставить компьютер таким образом, чтобы он оставался на виду у родителей. В таком случае, очень легко незаметно и тактично контролировать деятельность ребенка, направлять энергию ребенка в правильное русло.

В сегодняшних непростых условиях необходимо самим менять реальность ребенка к лучшему. Ребенок никогда не станет пропадать в Интернете, если он занят очень интересным для него делом, если его реальный мир намного ярче и увлекательней мира виртуального. Если этого не сделать, если не направить позитивную энергию ребенка — она будет поглощена Интернетом, а ребенок останется опустошенным, бесцельно блуждающим по бесконечному Интернет - пространству в ожидании от него чуда.

Тютнева О.А., студентка группы ТПС – 9 – 18

Руководитель – Рожкова М.В., преподаватель первой категории
Филиал ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум», с. Бершеть

РЕКА МОЕГО ДЕТСТВА

Роль воды в жизни человека.

Вода — это самое распространенное неорганическое соединение на земле. Главный потребитель воды на Земле — это человек. Вода является для человека исключительно важным источником питания. Если без пищи человек способен просуществовать около 50 дней при условии потребления питьевой воды, то без нее - максимум 5 дней. Вода также позволяет перерабатывать пищу в энергию, помогает клеткам усваивать питательные вещества. А еще вода выводит шлаки и отходы из нашего тела. Человек повсеместно использует воду для своих нужд: для питания, в сельском хозяйстве, для различного производства, для выработки электроэнергии.

Физико – географическая характеристика, ЗАТО Звездный.

Закрытое административно-территориальное образование Звёздный расположено в 38 км к юго-востоку от г. Пермь. В ЗАТО Звёздный проживает 9,7 тыс. человек. По территории поселка протекает река Юг. Берет начало в заболоченной части, в 14-16 километрах к западу от поселка Юг. Имеет несколько притоков. Река Юг является левым притоком реки Бабки. Среднегодовой объем стока составляет примерно 4,9 км³. Экологическое состояние реки меняется из-за постоянного вмешательства человека. В пределах водосбора реки Юг на территории Юговского поселения располагаются несколько хозяйственных объектов: Юговская мебельная фабрика, военный полигон (с 2011 до 2013 года), маслодельный завод. На территории, ЗАТО Звездный МУП ЖКХ «Гарант» сбрасывает после нормативной очистки сточные воды в реку Юг. На р. Юг организован пруд, имеющий рекреационное значение, в котором мы в детстве проводили много времени. Весной этого года в связи с обращением жителя, ЗАТО Звёздный о появлении запаха в районе пруда на р. Юг 20.02.2018г. было проведено обследование территории пруда.

Перед началом купального сезона администрация, ЗАТО Звездный сделала заявку в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае» с целью исследовать микробиологическое состояние воды в пруду, ЗАТО Звездный. По результатам анализа возбудителей инфекционных болезней не выявлено. У меня всегда перед началом купального сезона возникает вопрос, насколько чистая вода в нашем пруду и можно ли в ней купаться. Свои исследования я начала с проверки знаний своих одноклассников о качестве питьевой воды и влиянии её на организм человека, мной было проведено анкетирование среди студентов. На вопросы отвечали 23 человека. По результатам опроса можно сделать вывод, что в основном студенты пьют кипяченую воду и больше половины студентов убеждены, что во время купания можно заразиться инфекционными болезнями. Мной были изучены органолептические показатели воды нашего пруда. При анализе запаха воды было выявлено, что у воды имеется тинистый или травянистый запах, что свидетельствует о наличии в пруду водорослей и активному зарастанию береговой линии. Диагностика цвета – также один из показателей состояния водоёма. По результатам опыта на листе бумаги остались следы зеленой тины, что свидетельствует о гниении травы, растущей по берегу водоема. Цвет воды с преобладанием желтоватого и красноватого оттенка. Изменения связаны с тем, что в окрестностях нашего поселка глинистые почвы. Для определения прозрачности воды я использовала стеклянную банку с плоским дном, в которую налила воду. В результате можно сделать вывод, что вода в водоеме прозрачная. Для определения осадка отмерила 1 литр исследуемой воды и отстаивала в течение 1 часа. Осадок был с элементами тины, песка и травы. В воде, во всех пробах имеются взвешенные частицы. Следовательно органолептических показателей воды не вызывают опасений. Вода прозрачная, без резких искусственных запахов. Цвет воды соответствует ее естественным нормам, осадок говорит о том, что в воде не содержатся нефтепродукты.

Оценку качества воды пруда можно также определить с помощью методики определения загрязнения пруда по состоянию популяции растений семейства Рясковые (ряски малой). Его я и выбрала в качестве тест – объекта. Мной было

определено место сбора проб, в тихой заводи пруда. Сбор материала проводился с помощью ведра с поверхности воды площадью примерно 0,5 м². В дальнейшем были проведены подсчеты данных. Мониторинг качества воды по исследованию ряски определен как III и имеет характеристику как умеренно грязная.

Оценка экологического состояния водоема.

Таким образом, проведенные мной исследования показывают, что поверхностные воды пруда, ЗАТО Звездный находятся в удовлетворительном состоянии, хотя наблюдается умеренное загрязнение водоема. Оценить изменения, происходящие с прудом, необходимо большее время, поэтому мониторинг экологического состояния будет продолжен. В основном от деятельности МУП ЖКХ «Гарант» и ООО «Юговской Комбинат Молочных Продуктов» зависит чистота воды реки ЮГ и возможность населения поселка Звездный купаться в нашем пруду.

Рекомендации по улучшению экологического состояния водоема.

Для улучшения экологического состояния пруда я предлагаю провести следующие мероприятия:

1. Очистить пруд с прилегающей территорией от бытового мусора;
2. Прочистить зеленые насаждения по берегам пруда и удалить сушняк;
3. Периодически отражать информацию о состоянии водоема в газете «Вестник Звездного» и местном телеканале «ЗАТО».

Источники информации:

1. Беруния Н.А. Экология растений - М.: Академия 2009.
2. Гальперин М.В. Общая экология: учебник - М.: ФОРУМ:ИНФА –М, 2015.
3. Зилов Е.А. Гидробиология и водная экология – Иркутск: 2007.
4. ЗАТО Звездный Городской портал - gorodzvezdny.ru

Ульянова А., обучающаяся группы ТОП 9-16
Руководитель – Гришина О.В., преподаватель
ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» с.Бершеть

ОЧИСТКА БЫТОВЫХ СТОКОВ В П.ЗВЕЗДНЫЙ

Вода, у тебя нет ни вкуса, ни запаха, тебя не возможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты сама жизнь.

А. де Сент – Экзюпери.

Вода - главнейший источник жизни. В основном качество большинства сточных вод Пермского края соответствует гигиеническим нормативам в населённых пунктах, где функционируют станции очистных сооружений. В каждом районе и городах ставятся станции очистных сооружений, в которых происходит очистка сточных бытовых вод.

Актуальность.

В настоящее время остаётся актуальным решение проблем чистоты окружающей среды, из которых проблема качества сточной воды для людей наиболее важна, так как сточная вода-это результат жизнедеятельности людей.

Работая над этой темой, я поставила перед собой цель не только узнать практическую сторону очистных сооружений, но и провести исследование сточной воды с целью выявления ее свойств и влияния на здоровье жителей посёлка.

Проблема. Это дало основание назвать проблему сточных вод, основной проблемой человечества. Поэтому я попыталась проанализировать и определить свойства качества сточных вод, чтобы быть уверенной, что сточная вода после очистки не является источником загрязнения окружающей среды.

Тема: «Очистка бытовых стоков в п.Звездный»

Предмет исследования: сточные воды.

Объект исследования: сточная вода.

Цель работы: исследование качества сточной воды, о влиянии ее на организм человека, узнать практическую сторону очистки сточной воды .

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

Задачи:

1. Изучить в источниках информации и данные о качестве сточной воды и влиянии её на организм человека;
2. Исследовать свойства качества сточной воды;
3. Сделать выводы о влиянии свойств сточной воды на организм человека.

Гипотеза: если вода не соответствует нормам и не достаточно качественная, то я смогу определить присутствие в ней вредных веществ и посоветовать способы по улучшению её качества.

Методы исследования: анализ источников информации, наблюдение, исследование свойств сточной воды по методикам предприятия.

Экспериментальное исследование по выявлению загрязнения воды проходило на предприятии МУП ЖКХ «Гарант» подразделение ВКХ, Станция биологической очистки сточных вод ноябрь 2018 {Приложение №1}

Для исследования загрязнения воды мы проводили следующие наблюдения.

1. Приготовили экспериментальные растворы сточной воды. Пробы воды входа(1) и пробы воды выхода (7) смешивали с реактивами осаждения, выдерживали 1 час. Фильтрация раствора отбор необходимого количества пробы из фильтрованного вещества. Смешивание с реактивами. Измерение фотометрическим способом.

2. Проводили исследования, по которым определяют степень и характер загрязнения воды. Различают показатели физические (цвет, прозрачность, запах и рН воды), химические (количество растворенного в воде кислорода, БПК, ХПК, количество аммонийного азота).

Цвет - для определения цветности воды был взят стеклянный сосуд и лист белой бумаги. В сосуд набрали воду и на белом фоне бумаги определили цвет воды.

3. Прозрачность - для определения прозрачности воды был использован прозрачный мерный цилиндр с плоским дном, в который налили воду. Подложили под цилиндр расстояние 2см от дна шрифт, и используем шрифт №1 сливали воду до тех пор, пока сверху через слой воды не стал виден этот шрифт. Измерив высоту столба оставшейся воды линейкой, выразили степени прозрачности в сантиметрах. Чем больше высота столба, тем выше степень прозрачности.

4.pH – для определения воспользовались универсальной индикаторной бумаги, сравнивая её окраску со шкалой. Питьевая вода должна иметь нейтральную реакцию (рН – около 7). Точность измерения проверили с помощью

5.Запах - обусловлен наличием в ней пахнущих веществ, которые попадают в неё естественным путем и со сточными водами. Определение запаха основано на органическом исследовании характера и интенсивности запаха воды при 20°С .

6.Количество аммонийного азота – определили с помощью химических реактивов.

Полученные результаты заносились в специально разработанную таблицу {Приложение №2}

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании полученных результатов исследования состояния сточных вод можно сделать следующие выводы:

1. Работая над исследовательским проектом и проведённых мною опытов на станции очистных сооружений я установила, что в нашем посёлке сточная вода соответствует нормам. Качество сточной воды в поселке улучшилось. т.к новым очистным сооружениям 15 лет.

На основе выводов, полученных в ходе исследования, составлена программа практических действий:

1. Выпуск информационной газеты «Влияние степени очистки канализационных вод на окружающую среду и как следствие на здоровье человека».

2. Выпуск буклета «Чистая вода».

Список использованной литературы:

1. Л.Г.Волынова и др.- Волгоград: Учитель,2007.-142 с.Химия. Предметные недели в школе: планы и конспекты мероприятий/авт.-сост.

2. Дерпгольц В.Ф. Мир воды. - Л.: Недра, 1979.-254 с.

3. Захлебный А.Н. Книга для чтения по охране природы М., 1986 год – 195с.

4. Мазаев В.Т. Руководство по гигиене питьевой воды и питьевого водоснабжения. – М.: Мед. информ. агентство, 2008. – 319 с.[zdravnlk.ru>stati/voda-i-zdorove-cheloveka/](http://zdravnlk.ru/stati/voda-i-zdorove-cheloveka/)

5. Чумаковский Н.Н., Чебураков Б.Ю., Скибицкий А.В., Криворотов С.Б. Экология , 2006 – 316с.

Приложение №1



Таблица – Показатели загрязнения воды

Источники замеров	Показатели загрязнения воды					
	Физические показатели				Химические показатели	Бактериологические показатели
	Цвет (прил.№ 1)	Степень мутности (прил.№ 2)	Запах (прил.№ 3)	рН воды (прил.№ 4)	Количество аммонийного азота (0,3 мг/л) (прил.№ 6)	Наличие патогенных микроорганизмов
Дистиллированная вода	бесцветная	Более 30	не обнаружено	рН=5,53	В норме	исследования не проводились
Сточная вода-вход	мутная	1,7	сильный	рН=8,12	32,71	исследования не проводились
Сточная вода-выход	прозрачная	Более 30	не обнаружено	рН=6,82	0,05	исследования не проводились

Анализируя данные таблицы мы видим, что загрязнения канализационных стоков ЗАТО п.Звездный не превышает нормы воды.

Хахалкин С.М., преподаватель

ГБПОУ «Колледж Олимпийского резерва Пермского края»

СОСТОЯНИЕ ИСТОЧНИКОВ ПРОТИВОПОЖАРНОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ Г. ПЕРМИ В 2018 ГОДУ

В связи с отсутствием источников противопожарного водоснабжения подразделение пожарной охраны не могут подать требуемое количество огнетушащих веществ, что приводит к человеческим жертвам, значительному распространению пожара, повреждению строительных конструкций здания и увеличению материального ущерба от пожара. Поэтому содержание и строительство источников противопожарного водоснабжения является одной из основных задач в организации пожарной безопасности населенного пункта.

В городе Перми для целей пожаротушения находятся 7106 пожарных гидрантов (далее – ПГ) и 573 пожарных водоёмов (далее – ПВ). Из них:

- 2830 пожарных гидрантов находятся на балансе ООО «Новогор-Прикамье», из них неисправных ПГ 0;
- 11 пожарных гидрантов, из них – неисправных ПГ 0;

- 283 пожарных гидрантов находятся на балансе Муниципального предприятия «Пермьводоканал», из них неисправных 27 ПГ;

- 3560 пожарных гидрантов находятся на балансе организаций (ООО, ИП, и другие), из них неисправных 54 ПГ;

- 186 пожарных гидрантов находятся на балансе Муниципального казенного учреждения «Содержания объектов инженерной инфраструктуры», из них неисправных 26 ПГ;

- 53 пожарный гидрант собственник не определен, из них неисправных ПГ 21;

- 194 пожарных гидрантов бесхозные (ранее учтенные) , из них неисправных ПГ 30;

- 525 пожарных водоемов на балансе у собственников), из них неисправных ПВ 17;

- 48 пожарных водоемов находятся на балансе администрации (учтенное бесхозное имущество), из них неисправных 15 ПВ.

По состоянию на 01 ноября 2018 года количество неисправных пожарных гидрантов составляет 209 (2,94 % от общего количества ПГ),

неисправных пожарных водоемов 32 (5,58 % от общего количества ПВ):

➤ В Индустриальном районе находится 685 ПГ и 127 ПВ неисправных пожарных гидрантов 51 (7,44 % от общего количества ПГ), неисправных пожарных водоемов 8 (6,29 % от общего количества ПВ);

➤ В Мотовилихинском районе находится 723 ПГ и 51 ПВ неисправных пожарных гидрантов 16 (2,21 % от общего количества ПГ), неисправных пожарных водоемов 1 (1,96 % от общего количества ПВ);

➤ В Дзержинском районе находится 561 ПГ и 59 ПВ неисправных пожарных гидрантов 10 (1,78 % от общего количества ПГ), неисправных пожарных водоемов 5 (8,47 % от общего количества ПВ);

➤ В Свердловском районе находится 966 ПГ и 81 ПВ неисправных пожарных гидрантов 17 (1,75 % от общего количества ПГ), неисправных пожарных водоемов нет;

➤ В Ленинском районе находится 312 ПГ и 44 ПВ неисправных пожарных гидрантов 26 (8,33 % от общего количества ПГ), неисправных пожарных водоемов 1 (2,27 % от общего количества ПВ);

➤ В Кировском районе находится 944 ПГ и 61 ПВ неисправных пожарных гидрантов 36 (3,81 % от общего количества ПГ), неисправных пожарных водоемов 13 (21,3 % от общего количества ПВ);

➤ В Орджоникидзевском районе находится 837 ПГ и 72 ПВ неисправных пожарных гидрантов и неисправных пожарных водоемов нет.

По итогам осенней проверки числится заасфальтированными 13 ПГ

В городе Перми на сегодняшний день насчитывается 96 пожарных гидрантов собственник которых не определен, 135 бесхозных пожарных гидранта процедура признания их бесхозными проведена, но данные сети не переданы в обслуживающую организацию.

В Индустриальном районе находится 44 ПГ собственник которых не определен с 2011г, числятся бесхозными с 2016 7 ПГ;

В Мотовилихинском районе находится 9 ПГ собственник которых не определен с 2017г, числятся бесхозными с 2010 года 63 ПГ, числятся бесхозными с 2016 года 2 ПГ;

В Дзержинском районе числятся бесхозными с 2008 года 12 ПГ, числятся бесхозными с 2009 года 8 ПГ, числятся бесхозными с 2010 года 9 ПГ;

В Свердловском районе 4 ПГ все на учете администрации г. Перми:

- 1 ПГ числится бесхозным с 2011 года (Балхашская, 198 микрорайон Южный-Юбилейный);

- 1 ПГ числится бесхозным с 2010 года (Балхашская, 204 мкр. Южный-Юбилейный);

- 1 ПГ числится бесхозными с 2007 года (Суздальская, 3 - мкр. Красные Казармы);

- 1 ПГ числится бесхозным с 2010 года (Н.Островского, 119 – мкр. Чернышевского);

Кировский район 6 ПГ собственник которых не определен с 2010г, числятся бесхозным с 2011 года 37 ПГ;

- 6 ПГ числятся бесхозными с 2016 года;
- 47 ПГ числятся бесхозными с 2014 года;
- 13 ПГ числятся бесхозными с 2010 года;

Ленинский район 37 ПГ собственник которых не определен с 2012г, числятся бесхозным с 2011 года 1 ПГ;.

Работа по выполнению постановления администрации города Перми от 22.02.2008 № 130 «Об утверждении регламента приема бесхозного недвижимого имущества в муниципальную собственность» ведется неэффективно.

Решение Межведомственной рабочей группы по противодействию правонарушениям в сфере экономике и жилищно - коммунального хозяйства от 05.05.2016 не выполнено (п.1.1.3. -провести работу по принятию на баланс бесхозных сетей водоснабжения. Срок исполнения до 01.09.2016.)

Согласно программе «Осуществление мер по гражданской обороне, пожарной безопасности и защите от чрезвычайных ситуаций в городе Перми» с 2013 года на строительство источников противопожарного водоснабжения в городе Перми было выделено 31,5 млн. рублей, планировалось строительство 10 пожарных водоемов, из них построен и введен в эксплуатацию только один пожарный водоем, еще два водоема построены, но в эксплуатацию не введены. Так же необходимо отметить, что за данный период в Мотовилихинском районе было продано два земельных участка с имеющимися на них исправными пожарными водоемами, на сегодняшний день водоемы демонтированы.

Чебан Ж.В., преподаватель

ГБПОУ «Пермский машиностроительный колледж»

ПСИХОЛОГИЯ В ПРОБЛЕМЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Проблемы обеспечения безопасности человеческой жизни в настоящее время становятся все более острыми и актуальными. В эпоху социальных перемен и кризисов, все более усложняющихся условий общественной жизни от человека требуется выбор верной жизненной позиции, позволяющей раскрыть свои возможности и одновременно обеспечить свою безопасность и безопасность других людей.

Психология безопасности – это отрасль психологической науки, изучающая психологические причины ошибок и несчастных случаев, возникающих в процессе труда и других видов деятельности, и пути использования психологии для повышения безопасности деятельности.

Оперируя материальными, энергетическими и информационными потоками, человек решает задачи, состоящие из ряда этапов: восприятие информации, её оценка, анализ и обобщение на основе заранее заданных и сформулированных критериев, принятие решения о дальнейших действиях, исполнение принятого решения.

Анализ данных по техногенным авариям и катастрофам показывает, что значительная доля опасностей возникает в результате ошибочных, неправильно принятых человеком решений, когда он сам становится источником опасности. По статистике, около 45 % аварийных ситуаций на АЭС, свыше 60 % аварий на объектах с повышенным риском, 80% авиакатастроф и катастроф на море, а также 90 % автомобильных аварий происходит из-за неправильных действий людей.¹

Несчастный случай – это внезапное непреднамеренное повреждение человека (препятствующее нормальному продолжению его деятельности), происшедшее в

¹ Суворова Г.М. Психологические основы безопасности. М.: Юрайт, 2018

результате воздействия опасного производственного фактора или собственного опасного поведения.

Ошибка определяется как невыполнение поставленной задачи (или выполнение человеком запрещенного действия), которое может явиться причиной тяжелых последствий: травм, гибели людей, повреждения оборудования или имущества либо нарушения нормального хода запланированных операций. Ошибки по вине человека могут происходить в различных сферах и условиях его жизнедеятельности: на отдыхе, во время путешествия, при занятиях спортом, в быту, в сфере производственной деятельности, в чрезвычайных ситуациях, при общении людей между собой, при управлении экономикой и государственной деятельности.

В системе «человек-среда обитания» человек является самой изменчивой составляющей. Его поведение определяется массой индивидуальных факторов.

Основные особенности личности и состояния организма человека, толкающие его к совершению ошибок, можно разделить на врожденные особенности и временные состояния.

К врожденным особенностям относятся физиологические характеристики человека (состояние анализаторов – слух, зрение, обоняние, осязание, вкус, кинестетика), психические свойства (рефлексы, реакции, интеллект и т.д.), а также другие качества, перешедшие в ходе наследственности.

Временные состояния, такие, как физическая и психологическая усталость, приводящие к снижению внимания и мышечной силы, ухудшению состояния здоровья и работоспособности, способствуют возникновению ошибок.

Свойство человека ошибаться является функцией его психофизиологического состояния, а частота появления ошибок во многом определяется состоянием внешней среды и интенсивностью действующих нагрузок.

Антропогенные опасности в их общей совокупности играют роль «спускового механизма» - инициатора возникновения многих техногенных, а иногда и естественных опасностей (неправильная оценка водителем дорожной ситуации

может привести к потере управления автомобилем, а затем к взрыву и пожару авто с непредсказуемыми последствиями).²

Основные причины аварийности и травматизма распределяют по следующим группам:

- напряженность труда, не типичность ситуации, особенности технического обеспечения;
- отрицательное воздействие санитарно-гигиенических условий;
- социально-психологические условия.

Причины, связанные с человеческим фактором сами по себе не провоцируют аварийных ситуаций, но влияют на поведение работника таким образом, что он сам создает аварийные ситуации. Например, плохая организация работы, плохое освещение, противоречивость инструкций, введение новых обозначений, сигналов, шум от скопления народа в помещении и т.п. могут вызвать ошибки в работе человека и спровоцировать аварийную ситуацию.

Важность проблемы психологической безопасности личности сегодня не вызывает сомнений. Человек может развиваться только в среде с определенными параметрами, и одним из самых существенных является психологическая безопасность.

Список использованных источников.

1. Маньков В.Д. Безопасность общества и человека в современном мире. СПб.: Политехника, 2005
2. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности. М.: Юрайт, 2018
3. Суворова Г.М. Психологические основы безопасности. М.: Юрайт, 2018
4. <https://vocabulary.ru/termin/psihologija-bezopasnosti.html>

² Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности. М.: Юрайт, 2018

Шаврина Е.Н., преподаватель

Филиал ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» в п. Ильинский

ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Закон определяет безопасность как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Информационная безопасность, наряду с подсистемой экономической, внутривнутриполитической, социальной, международной, военной, экологической и иных видов безопасности, играет ключевую роль в обеспечении национальных интересов государства.

«Национальные интересы России в информационной сфере заключаются в соблюдении конституционных прав и свобод граждан в области получения информации и пользования ею, в развитии современных телекоммуникационных технологий, в защите государственных информационных ресурсов от несанкционированного доступа».

Таким образом понятие информационной безопасности Российской Федерации как такое состояние страны, в котором гражданам, объединениям и общественным группам граждан, обществу и государству не может быть нанесен существенный ущерб путем оказания воздействия на ее информационную сферу.

Основными объектами информационной безопасности являются личность (ее права и свободы), общество (его материальные и духовные ценности) и государство (его конституционный строй, суверенитет, территориальная целостность, экономика, военное дело и т. д.).

Личность – базовый элемент, ячейка общества. Без личности нет общества, но и личность вне общества существовать не может. Государство обеспечивает условия существования и личности, и общества. Государства, которые не нужны ни личности, ни обществу, не могут существовать долго и исчезают с исторической арены. Баланс взаимоотношений между личностью, обществом и государством выступает главным условием их устойчивого развития.

Информационная безопасность личности – это состояние человека, в котором его личности не может быть нанесен существенный ущерб путем оказания воздействия на окружающее информационное пространство.

В процессе информатизации человек стал информационно «прозрачен». При наличии желания и средств любая имеющаяся информация о конкретной личности может стать доступной и быть использована в своих целях другой личностью, группой лиц, общественной группой и государством. Только незначительная часть населения способна предотвратить нежелательный доступ к своей информации. Большинство людей такой возможности не имеют и остаются беззащитными в этом плане.

Информационная безопасность общества – это состояние общества, в котором ему не может быть нанесен существенный ущерб путем воздействия на его информационную сферу. В ее основе – безопасность индивидуального, группового и массового сознания граждан при наличии информационных угроз, к которым в первую очередь следует отнести информационно-психологическое воздействие. Действие этих угроз может вызывать психоэмоциональную и социально-психологическую напряженность, искажение нравственных критериев и норм, морально-политическую дезориентацию и, как следствие, неадекватное поведение отдельных лиц, групп и масс людей. В результате таких воздействий возможны глубокие трансформации индивидуального, группового и массового сознания, негативные изменения морально-политического и социально-психологического климата в обществе.

Информационная безопасность государства – это состояние государства, в котором ему не может быть нанесен существенный ущерб путем оказания воздействия на его информационную сферу. Обеспечение информационной безопасности государства неразрывно связано с обеспечением национальной безопасности.

Информатизация общества порождает проблемы информационной безопасности, главные из которых – проблема информационных войн и

информационного терроризма. Они носят глобальный характер, но для России приобретают особую остроту, что обусловлено ее геополитическим и экономическим положением.

Угрозы информационной безопасности России подразделяются по общей направленности (угрозы конституционным правам и свободам граждан, духовной жизни общества, информационной структуре, информационным ресурсам) и по способам воздействия (собственно информационные, программно-математические, физические и организационные).

В современном обществе информационная безопасность является важнейшим компонентом национальной безопасности. От нее в значительной степени зависит уровень экономической, оборонной, социальной, политической и других видов безопасности.

В теории и практике информационной безопасности можно выделить два направления: защита информации и информационно-психологическая безопасность. Информационно-психологическая безопасность создает условия для обеспечения психического здоровья отдельной личности и населения страны в целом, надежного функционирования государственных и общественных институтов, а также формирования индивидуального, группового и массового сознания, нацеленного на прогрессивное развитие общества. Информационная безопасность – залог устойчивого развития экономики и общества.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон от 20.02.1995 N 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации // «Российская газета», N 39, 22.02.95
2. Указ Президента РФ от 10.01.2000 № 24 «О концепции национальной безопасности Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 10.01.2000, N 2, ст. 170.
3. Соловьёв, А.В. Информационное общество: полифония культурных форм/ А.В. Соловьёв. – Рязань, Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина, 2007. – 184 с.

4. Астахова, Л.В. Информационная безопасность: герменевтический подход / Л.В. Астахова. – М.: РАН, 2010. – 185
5. Закон Российской Федерации «О безопасности» от 5 марта 1992 года; Концепция национальной безопасности Российской Федерации, в редакции Указа Президента Российской Федерации № 24 от 10 января 2000 года.
6. Обеспечение информационной безопасности России. Теоретические и методологические основы / Стрельцов А.А. – М., МЦНМО, 2002. – 296 с.

Щербинин А.П., студент группы ТОП 9 – 18

Руководитель – Коньков П.Г., преподаватель

Филиал ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум», с. Бершеть

ПОЧЕМУ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ВОЗНИКАЕТ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЛЮДЕЙ?

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) - это система поведения человека, снижающая вероятность опасной ситуации и уменьшающая ущерб от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные Ситуации (ЧС) - Это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного бедствия, которая может повлечь или уже повлекла за собой человеческие жертвы, а также ущерб здоровью людей или окружающей среде значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности людей.

Актуальность темы: объясняется тем, что люди не умеют действовать при чрезвычайных ситуациях в наше время.

Цель: Моего исследования изучить виды чрезвычайных ситуаций и способы безопасности жизнедеятельности.

Задачи исследования:

- Узнать природу возникновения чрезвычайных ситуаций.
- Угадывать признаки надвигающейся чрезвычайной ситуации.
- Планировать своё поведение в сложившейся обстановке.
- Что необходимо делать и чего нельзя при конкретной чрезвычайной ситуации.

Землетрясение - это подземные толчки, удары и колебания почвы, происходящие в земной коре.

Необходимо: подальше уйти от высоких зданий; нельзя прятаться в подвалах, ямах.

Если стихия застала вас дома: отключите газ и электричество; отойти от окон, не прятаться в шкафах, лягте под кровать, закрыв голову руками, встаньте в дверном или балконном проеме – эти стены несущие капитальной стены, нельзя спускаться на лифте. На улице оказать первую помощь пострадавшим.

Лесной пожар. Это стихийное распространение огня, вышедшего из под контроля. Виды лесных пожаров:

- Верховой - горят кроны деревьев со скоростью 25-30 км/ч.
- Низовой - горит трава и кустарники.
- Почвенный или подземный – горит в толще земли (торф, сланцы и бурый уголь).

Необходимо: уходить от любого лесного пожара в наветренную сторону (то есть идти на ветер); без паники, спокойно определите свой маршрут эвакуации из пожара; если пути к отступлению отрезаны, то от огня следует укрыться на островах и отмелях посреди озер, оголенных участках болот, скальных вершины хребтов, ледниках.

Наводнение. Это затопление значительной части суши в результате подъема воды выше обычного. Причины: продолжительные и сильные ливни, таяние снега.

Необходимо: провести эвакуацию людей; домашнего скота; материальных ценностей; домашние и ценные вещи поднять выше; газ и электричество выключить.

С собой взять: документы; необходимые вещи; запас продуктов; по больше воды; медикаменты; прибыть на место сбора.

Автомобильная авария. Это неблагоприятное происшествие на пассажирских или грузовых автомобилях, вызванное неполадками, отказами в автомобилях, повреждениями или разрушениями их элементов создающее угрозы водителям.

Авария в жилых зданиях. Взрыв газа – это чрезвычайное происшествие, способное не только разрушить жилище, но и лишить жизни людей. Взрыв может возникнуть не только из-за технической неисправности, но и из-за халатности, и безалаберности самих жильцов.

Техногенные чрезвычайные ситуации. Это аварии, которые происходят по вине человека.

- 1) Аварии на промышленных объектах.
- 2) Магистральных трубопроводах.
- 3) Химические аварии.
- 4) С выбросом радиоактивных веществ.
- 5) В жилых зданиях.

Причины:

Износ оборудования, рост объема транспортировки, и хранения опасных веществ, накопления отходов производства, снижение уровня профессионализма.

Пожар в клубе «Хромая лошадь». Это крупнейший по числу жертв пожар в России, произошедший в ночном клубе «Хромая лошадь» в Перми повлекший смерть 156 человек. Это первый случай массовой гибели людей в ночных клубах в истории России. Произошла трагедия из-за легко воспламеняющихся материалов, не соблюдением МБ.

Библиографический список

1. А.Т.Смирнов, Б.И.Машина, В.А.Васнев «Основы безопасности жизнедеятельности» -учебник для 10 класса , М. «Просвещение»,2014.

2. А.Т.Смирнов, Б.И.Машина, В.А.Васнев «Основы безопасности жизнедеятельности» -учебник для 11 класса , М. «Просвящение»,2014.

3. А.Т.Смирнов, М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов «Основы безопасности жизнедеятельности» -учебник для 11 класса , М. «Просвящение»,Издательство АСТ ,2016.

4. И.К.Топоров «Основы безопасности жизнедеятельности» , учебное пособие ,С.-Петербург,1992.

Щербинин В.А., преподаватель

ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»

К ВОПРОСУ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ТОРГОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

В данной статье я хотел бы затронуть вопрос безопасности, который будет касаться торгово-развлекательных центров, комплексов (ТРЦ, ТРК), сетевых супермаркетов, больших торговых павильонов, складов и т.п., точнее, как показывает тенденция последних событий, опасности их для людей - для нас с Вами.

В настоящее время в городах-миллионниках и в небольших городах нашей страны «как грибы после дождя» вырастают ТРК, ТРЦ, сетевые супер-, мегамаркеты и т.д. Один вопрос, когда речь идет о маленьком магазине площадью 1000-2000 м², и другой вопрос - ТРК площадью под 100 000 м², включающий около 150 магазинов, десяток кафе и ресторанов, многозальный кинотеатр и двухъярусный подземный паркинг. И привычные нам сетевые супермаркеты представляющие собой здания общей площадью до 6000- 7000 м², рассчитанные на одновременное пребывание 1300-1500 человек. На постсоветском пространстве осталось много недостроенных или заброшенных зданий, обанкротившихся или обанкроченных заводов, фабрик, предприятий, которые на «скорую руку», уже новыми собственниками, были

переоборудованы для продажи, сдачи в аренду под офисные помещения, магазины, развлекательные комплексы, рестораны и т.д. Не обеспечивая в полной мере, а зачастую вообще, безопасность в той или иной чрезвычайной ситуации, в частности при пожаре. Посетители объектов убеждены, что за них уже побеспокоились и у них не будет каких-либо проблем. Некоторые первый раз, оказавшись в магазине, не знакомы с особенностями эксплуатации здания, возможными путями эвакуации, и конечно, никаких с ними инструктажей не проводится. Как в случае экстренной ситуации эти люди поведут себя? Как обеспечить в этом случае сохранность их жизней и здоровья? Это говорит о том, что отношение к противопожарной безопасности, объектов торговли и развлечения с массовым пребыванием людей, должно быть на одном из первых мест.

В этом году прошли тотальные проверки всех ТЦ, ТРК по всей стране и причиной этому стала трагедия в г. Кемерово в ТРЦ «Зимняя вишня». Пожар произошёл 25—26 марта 2018 года на площади 1600 квадратных метров с последующим обрушением кровли, перекрытий между четвёртым и третьим этажами. Пожару был присвоен третий ранг (номер) пожара, а на территории Кемеровской области был введён режим чрезвычайной ситуации федерального уровня и объявлен федеральный уровень реагирования. В результате пожара погибло 60 человек, в том числе 41 ребёнок. Пожар стал вторым крупнейшим в истории современной России по числу жертв после пожара в Пермском ночном клубе «Хромая лошадь» в 2009 году, в котором погибло 156 человек. Кстати после трагедии в Перми так же проверялись все заведения общепита, кафе, рестораны, но после того как волнения утихли многие продолжают работать...

16 января 2006 год в г. Владивосток в здании «ПромстройНИИПроекта» (проспект Красного Знамени, дом 59) произошел сильный пожар. На восьмом и девятом этажах, наиболее пострадавших от огня, находились помещения Приморского отделения № 8635 Дальневосточного банка Сбербанка России, нижележащие этажи здания так же были сданы под офисы. Лестница запасного выхода была перекрыта металлической решеткой, а резервный лифт - заблокирован.

Люди вынуждены были прыгать из окон. Перед зданием, заграждая все подступы, стояли рядами автомобили. Люди растаскивали легковые автомобили вручную, освобождая проезд пожарным машинам. Водитель автолестницы, первым прибывший на место, физически не смог разместиться на месте, беснующейся толпой был избит, получил черепно-мозговую травму, но продолжал работать до конца пожара. В результате пожара погибли 9 женщин. В г. Пермь есть примерно такое же здание ТЦ «Бирюса», но его закрыли за нарушения ППБ не после трагедии 2006 г. в г. Владивосток, а после гибели детей в г. Кемерово, возникает вопрос: должно погибнуть столько людей, что бы наши контролирующие органы внезапно «прозрели» и увидели нарушения!?

Вот некоторые из трагедий этого тысячелетия, произошедшие в ТРК, ТРЦ и т.п.:

11 июля 2005 года в Ухте (Республика Коми) в результате пожара в торговом центре "Пассаж" (ул. Октябрьская, д. 9) погибли 25 человек, десять человек получили ожоги и травмы.

22 января 2011 года в Уфе в результате сильного пожара в пятиэтажном торгово-развлекательном центре "Европа" (проспект Октября, д. 67/2) погибли 35-летний рабочий и 17-летняя школьница, пострадали 15 человек, из них восемь были госпитализированы. Площадь горения составила около 9 тыс. м².

6 мая 2011 года в Самаре произошло возгорание в магазине "Кооператор" на ул. Ново-Вокзальной, 128. Огонь охватил как помещения магазина, так и часть пятиэтажного жилого дома, в котором тот был расположен. Погибли пять человек, еще 39 человек пострадали, из них 11 были госпитализированы. Общая площадь возгорания составила 2,5 тыс. м².

25 декабря 2014 года при пожаре на складских помещениях при крупнейшем оренбургском торговом центре "Армада" (Шарлыкское шоссе, д. 1) погибли два человека. Тело 58-летней кладовщицы было обнаружено сотрудниками МЧС во время ликвидации возгорания, еще один пострадавший, 61-летний электрик,

скончался от ожогов по дороге в медучреждение. Еще три человека были госпитализированы.

11 марта 2015 года в Казани при пожаре в торговом центре "Адмирал" (ул. Клары Цеткин, д. 8/27) погибли 19 человек и 61 человек получил ранения. Общая площадь возгорания составила 4 тыс. м², к тушению привлекались пожарный поезд и вертолет, из здания были эвакуированы около 200 человек. По данным следствия, причинами ЧП стали использование в качестве торгового центра здания, не предназначенного для этого, а также грубейшие нарушения требований пожарной безопасности. Всего потерпевшими по уголовному делу о пожаре признаны 703 человека.

8 декабря 2017 года в городе Раменское при пожаре в торговом центре "Дисконт-центр" (ул. Советская, д. 16) три человека погибли, и пять человек пострадали.

4 апреля 2018 пожар на складе в торговом центре "Персей для детей" произошел в среду на Малой Семеновской улице на востоке Москвы, погиб один человек и пострадали шестеро спасателей.

Учитывая вышеизложенное, находясь в ТРК, ТРЦ, посетителям необходимо ознакомиться с планом объекта, понять пути возможной эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации, не паниковать. Вызвать службы жизнеобеспечения, диспетчеру, принимающему сообщение, донести полную информацию о местонахождении. Двигаться к выходу по светоотражающим стрелкам и полосам к знаку «ВЫХОД», так же сотрудники охраны объекта должны указать наикротчайшие и безопасные пути спасения. При задымлении закрыть нос и рот влажной тканью, создавая дополнительную фильтрацию для органов дыхания. Не пользоваться лифтами, эскалаторами. При наличии детей взять их на руки. Двигаться вдоль стен, не давая сбить себя с ног другим участникам эвакуации.

Жизнь человека - наивысшая ценность!

Юдина В.А., студентка

Руководитель – Плотникова Е.В., преподаватель

ГБПОУ «Соликамский АДК»

КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Цель исследования – рассмотреть факторы культуры безопасности на производстве.

Задачи исследования:

- изучить понятие «культура безопасности»;
- определить необходимость введения культуры безопасности на производстве;
- определить признаки плохих культурных факторов;
- сформулировать факторы результативной культуры.

Объект исследования: организация производственного процесса на предприятии

Предмет исследования: культура безопасности

Культура безопасности - очень важная тема, требующая больших временных ресурсов для внедрения и восприятия. По ГОСТ 12.3.047-98 под **безопасностью** понимается состояние защищённости прав граждан, природных объектов, окружающей среды и материальных ценностей от последствий несчастных случаев, аварий и катастроф на промышленных объектах.

Если мы сталкиваемся с компанией, где существуют значительные проблемы (такие как, отрицательная тенденция по несчастным случаям), то, как правило, в таких компаниях уровень культуры безопасности очень низкий, и требуется очень быстро вводить мероприятия, направленные на развитие культуры безопасного труда.

Хотим отметить, что продуктивное внедрение возможно только в компаниях, которые будут восприимчивы к советам и ориентированы на безопасность. В целом корпоративная культура может иметь колоссальное влияние на результаты

показателей безопасности. Культура безопасности - это лишь часть корпоративной культуры компании.

Многие компании говорят о культуре безопасности, когда ссылаются на склонность своих сотрудников соблюдать правила или действовать безопасно либо небезопасно. Однако мы обнаруживаем, что культура и стиль управления высшего менеджмента еще более значительны (например, приоритетность безопасности перед финансовыми показателями или, как негативный фактор, тенденция к краткосрочной выгоде и реактивный подход к проблемам безопасности).

Признаки плохих культурных факторов:

1. Регулярно меняющиеся решения начальства, которые негативно влияют на обеспечение безопасности производства.
2. Стандартные процедуры нарушения.
3. Несоблюдение / игнорирование сообщений компании.

Культура безопасности не может быть построена в компаниях, которые обращают внимание на вопросы безопасности только в рамках общего расследования инцидентов (например, в компаниях, которые безуспешно полагаются на процедурный контроль во избежание несчастных случаев и обеспечивают контроль через жесткую иерархию и наказания).

Позитивная культура безопасности позволяет внедрять такие эффективные инструменты, как идентификация опасностей и оценка рисков, связанных с безопасностью, что впоследствии позволяет некоторым компаниям сократить количество несчастных случаев до 50%.

В компаниях с хорошей культурой сотрудники и руководство придерживаются мнения о важности безопасности.

Эффективная культура безопасности может быть построена только в компаниях, которые постоянно уделяют внимание вопросам безопасности.

Факторы результативной культуры:

1. Руководство должно обеспечивать наиболее высокий уровень мотивации к здоровью и безопасности во всей организации.

2. Менеджеры должны подавать пример, когда дело касается здоровья и безопасности. Хорошие менеджеры регулярно появляются в «цехе», говорят о здоровье и безопасности и демонстрируют свою приверженность реальными действиями – например, остановка производства для решения проблем. Важно, чтобы руководство воспринималось, как искренне приверженное безопасности. Если этого нет, сотрудники, как правило, предполагают, что руководство ставит коммерческие интересы выше всего, и любые инициативы в области безопасности будут подрываться цинизмом.

3. В эффективной культуре вопросы о здоровье и безопасности должны быть частью повседневных рабочих бесед. Руководство должно активно слушать, что ему говорят сотрудники, и воспринимать то, что слышит, всерьез.

4. Важное значение имеет активное участие сотрудников в сфере безопасности, создание прав на безопасность на всех уровнях и использование уникальных знаний, которыми сотрудники обладают.

5. Проверки должны включать интервью, организованные в соответствии с деятельностью и структурой компании, в частности, должно быть опрошено разумное число сотрудников, с которыми необходимо провести собеседование для того, чтобы учесть разные взгляды и опыт.

Одна из важнейших задач наряду с повышением надёжности и эффективности производства – это сохранение жизни и здоровья сотрудников.

Важно выйти на нулевой травматизм, чтобы несчастных случаев на производстве не было. А для того, чтобы их предотвратить, необходимо персонал не просто обучать, давая новые знания, но и воздействовать глубже, меняя поведение всех сотрудников – от руководителей до рабочих, внедряя культуру безопасности, при которой риски опасного поведения будут максимально снижены.