

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**

Квалификация - «Техник»

Пермь, 2016

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методический совет

Протокол № 2
3 октября 2016 г.
Председатель УМС
_____ / Е.А. Ефремова

РАССМОТРЕНО
ПЦК специальности «Пожарная
безопасность»
Протокол № 1
12 сентября 2016 г.
Председатель ПЦК
_____ / Т.Е. Никифорова

СОГЛАСОВАНО
начальник отдела организации
службы, подготовки пожарно-
спасательных сил и аварийно-
спасательных формирований
управления организации
пожаротушения и проведения
аварийно-спасательных работ ГУ
МЧС России по Пермскому краю,
подполковник внутренней службы
Масалкин А.В.
_____ 20__ г.

Составитель (и): Никифорова Т.Е., преподаватель ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»

Эксперты:

Техническая экспертиза: Ефремова Е.А., зам.директора ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»

Содержательная экспертиза: Хахалкин С.М., преподаватель ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 г N 354. Рабочая программа определяет цели, задачи, содержание практики, особенности организации, прохождения.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной практики	4
1.1	Область применения программы	4
1.2	Цели и задачи практики, требования к результатам освоения учебной практики	4
1.3	Место проведения практики	5
1.4	Количество часов на освоение программы учебной практики	5
2	Результаты освоения рабочей программы учебной практики	5
3	Структура и содержание практики	6
3.1	Структура и содержание учебной практики	6
4	Условия реализации программы учебной практики	8
4.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики	8
4.2	Информационное обеспечение практики	9
4.3	Общие требования к организации практики	11
5.	Контроль и оценка результатов освоения практики	12
5.1	Общие положения	12
5.2	Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по практике	12
5.2.1	Учебная практика	12
	Приложение 1. Аттестационный лист	20
	Приложение 2. Характеристика	21
	Приложение 3. Ведомость ежедневных оценок	22
	Лист изменений и дополнений	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание рабочей программы учебной практики направлена на освоение вида профессиональной деятельности: Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Учебная практика направлена на приобретение обучающимися первоначального практического опыта для последующего освоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по данному виду профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

Цель учебной практики - приобретение обучающимися первоначального практического опыта для последующего освоения общих (ОК) и формирование у обучающихся профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Задачи практики:

1. Получение практического опыта:

- организации и проведения мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
- применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;

2. Формирование умений:

- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;
- осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
- осуществлять прием и сдачу дежурства;
- поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- передавать оперативную информацию;
- осуществлять перспективное планирование подготовки личного состава аварийно-спасательного формирования;
- разрабатывать планы занятий для личного состава аварийно-спасательного формирования,

тренировок, комплексных учений;

- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом аварийно-спасательного формирования;
- выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;
- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;
- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;
- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений.

1.3 Место проведения практики

Учебная практика организуется и проводится на основе договора образовательного учреждения с ФПС по Пермскому краю. Местами прохождения практики являются подразделения пожарной охраны (пожарно-спасательные части (ПСЧ)).

1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная практика	36
Производственная практика	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме	зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Структура и содержание учебной практики

Содержание учебных работ (виды работ)	Объем часов	Форма отчета
Инструктаж по охране труда в подразделении ГПС (виды инструктажей). Приказ министерства труда и социального развития №1100 н от 23 декабря 2014 года «Об утверждении Правил охраны труда в подразделениях ФПС ГПС»	2	Конспект Дневник Ведомость ежедневных оценок Аттестационный лист
Организация службы внутреннего наряда караула. Изучение обязанностей лиц внутреннего наряда караула. Табель основных обязанностей личного состава отделений караула на пожарной автоцистерне. Приказ МЧС РФ от 5 апреля 2011 г. N 167 "Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны".	2	Конспект Дневник Ведомость ежедневных оценок Аттестационный лист
Порядок заполнения книги службы (Приказ МЧС РФ от 5 апреля 2011 г. N 167 "Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны", приложение №9).	2	Конспект Дневник Ведомость ежедневных оценок Аттестационный лист
Составление плана работы начальника караула на дежурную смену.	2	Конспект Дневник Готовый план работы (для проверки)

		Ведомость ежедневных оценок Аттестационный лист
Порядок смены караулов (дежурных смен) в подразделениях (Приказ МЧС РФ от 5 апреля 2011 г. N 167 "Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны", раздел 10).	2	Конспект Дневник Ведомость ежедневных оценок Аттестационный лист
Виды подготовки в ГПС. План профессиональной подготовки ГПС на год. Подготовка личного состава дежурных смен. Содержание курса подготовки личного состава дежурных смен подразделений ГПС МЧС России (Программа подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России).	2	Конспект Дневник Ведомость ежедневных оценок Аттестационный лист
Составление методического плана проведения занятий с дежурной сменой. Ведение журнала учета занятий по подготовке дежурной смены, посещаемости и успеваемости личного состава (Программа подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России).	2	Конспект Дневник Готовый методический план (для проверки) Ведомость ежедневных оценок Аттестационный лист
Участие в проведении занятий по психологической подготовке (Согласно расписания занятий подразделения).	2	Конспект Дневник Ведомость ежедневных оценок Аттестационный лист
Действия по тушению пожара (Приказ МЧС РФ от 31 марта 2011 г. N 156 "Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны").	2	Конспект Дневник Ведомость ежедневных оценок Аттестационный лист
Классификация пожаров и опасных факторов пожаров (Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»).	2	Конспект Дневник Ведомость ежедневных оценок Аттестационный лист
Прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций (Учебник «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» (Главы 4, 5) Академия Государственной противопожарной службы, Москва 2014, В. А. Седнев, С. И. Воронов).	2	Конспект Дневник Ведомость ежедневных оценок Аттестационный лист
Порядок составления и разделы плана тушения пожара, карточки тушения пожара на промышленные объекты (Приказ ГУ МЧС России по Пермскому краю от 14.05.2013 №222 «Об организации составления и использования документов оперативного планирования»).	2	Конспект Дневник Карточка тушения пожара Ведомость ежедневных оценок Аттестационный лист
Работа с планом ликвидации аварийных ситуаций на объекте нефтепромышленного производства. Мероприятия по обеспечению безопасности персонала	2	Конспект Дневник Ведомость ежедневных оценок

организаций с учетом специфики технологических процессов (ПЛАС ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез»).		оценок Аттестационный лист
Порядок расчета путей эвакуации (СНиП 21-01-97 «Пожарная безопасность зданий и сооружений»).	4	Конспект Дневник Ведомость ежедневных оценок Аттестационный лист
Определение степени огнестойкости зданий и сооружений (Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»).	2	Конспект Дневник Ведомость ежедневных оценок Аттестационный лист
Сейсмоустойчивость зданий и сооружений (СП 31-114-2004 Правила проектирования жилых и общественных зданий для строительства в сейсмических районах).	2	Конспект Дневник Ведомость ежедневных оценок Аттестационный лист
Работа пункта связи части, организация связи в подразделениях местного гарнизона пожарной охраны. Документация пункта связи части.	4	Конспект Дневник Ведомость ежедневных оценок Аттестационный лист

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», «Профилактики пожаров», «Аварийно-спасательная и пожарная техника», лабораторий по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания, «Пожарной автоматики», «Пожарная и аварийно-спасательная техника», учебной пожарной части, учебной пожарной башни, дымокамеры и тренажера для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов).

Оборудование:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»:

- стол, компьютер, интерактивная доска для преподавателя;
- столы для студентов;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания и рабочих мест лаборатории:

- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- контрольно-измерительные приборы для проведения проверок СИЗОД;
- проверочные столы.

Оборудование учебной пожарной части: аварийно-спасательные и пожарные автомобили, дежурные помещения, автомобильные боксы, пункт связи части (диспетчерская), оборудованная необходимым оборудованием, технические помещения для хранения и повседневного

обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования, сканер, факс, спортивный зал, тренажерный зал, учебная башня, стометровая полоса с препятствиями, автоцистерна пожарная; комплект пожарного и аварийно-спасательного оборудования; пожарные напорные и всасывающие рукава; ручные пожарные лестницы.

Оборудование лаборатории «Пожарная и аварийно-спасательная техника» и рабочих мест лаборатории:

- образцы пожарного оборудования;
- центробежный и шестеренчатый насосы.

Инструменты и приспособления обучающего практиканта:

- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, фрезерный, заточной;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- наковальня;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- переносная мотопомпа МП-800Б;
- прицепная мотопомпа МП-1600;
- макет пятиэтажного жилого дома в разрезе;
- генератор пены средней кратности ГПС- 600;
- комплекты боевой одежды и снаряжения пожарного;
- комплект спасательных веревок ВПС- 50;
- комплект пожарных рукавов диаметром 51 мм.

4.2. Информационное обеспечение практики (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Приказ МЧС РФ от 09.01.2013 № 3 «Об утверждении Правил использования личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».
2. Приказ МЧС России от 05.04.2011 N 167 (ред. от 08.04.2014) "Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.05.2011 N 20868).
3. Приказ МЧС РФ №156 «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 июня 2011 г. N 20970).
4. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
5. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МВД России.
6. Грачев В.А., Подгрушный А.В. Пожарно-строевая подготовка: Учебник.- М.: АГПС, Калан-Форт, 2004, 336с., ил.
7. Преснов А.И., Каменцев А.Я., Иванов А.Г. и др. Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. – СПб.: 2007. – 507 с.
8. Терехнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А.; под ред. Терехнева В.В. Соколова Я.В. Пожарная техника. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2007. – 328 с.
9. Программа специального первоначального обучения личного состава системы Государственной противопожарной службы МВД России на право работы в СИЗОД. Приказ ГУГПС МВД России № 86 от 09.11.99, приложение 2.

Дополнительные источники

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2005. № 385 «О Федеральной противопожарной службе».
2. Приказ министерства труда и социального развития №1100 н от 23 декабря 2014 года «Об утверждении Правил охраны труда в подразделениях ФПС ГПС».
3. Приказ МЧС России от 05 мая 2008. № 240 «Об утверждении Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения АСР».
4. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России от 29 декабря 2003.
5. Приказ МЧС РФ № 555 «Об организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
6. Особенности ведения боевых действий и проведение первоочередных аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров на различных объектах. /Рекомендации.- М.:ВНИИПО, 1997.- 48 с.
7. Терехнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. - М: «Пожжкнига» 2004г.
8. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» с изменениями и дополнениями.
9. Указания МЧС России от 28 июня 2007. № 43-1889-18 «Организационно-методические указания по тактической подготовке начальствующего состава ФПС МЧС России».
10. Указания МЧС России от 02 июля 2008. № 2-4-60-14-18 «Методические рекомендации по организации и проведению занятий с личным составом газодымозащитной службы ФПС МЧС России».
11. СНиП 21-01-97 «Пожарная безопасность зданий и сооружений».
12. СП 31-114-2004 Правила проектирования жилых и общественных зданий для строительства в сейсмических районах.
13. Приказ ГУ МЧС России по Пермскому краю от 14.05.2013 №222 «Об организации составления и использования документов оперативного планирования».
14. Грачев В.А., Подгрушный А.В. Пожарно-строевая подготовка: Учебник.- М.: АГПС, Калан-Форт, 2004. – 336 с.
15. Иванов А.Ф. и др. Пожарная техника, ч. 1 и 2.- М.: Стройиздат, 1988г.
16. Инструкция по эксплуатации пожарных рукавов.
17. Инструкция. Порядок применения пенообразователей для тушения пожаров. М., ВНИИПО МВД РФ 1999 г.
18. Инструкции заводов изготовителей по описанию устройства и правил эксплуатации пожарной техники.

Интернет-ресурсы

1. Электронное периодическое издание «Пожарное дело». Форма доступа: <http://pozhdelo.ru>
2. Научно-технический журнал «Пожарная безопасность» ФГУ ВНИИПО МЧС России. Форма доступа: <http://www.pb.informost.ru>
3. Электронный ресурс «Официальный сайт Ассоциации пожарных» Форма доступа: <http://www.nachkar.ru/gdzs/page6.htm>
4. Электронный ресурс «Официальный сайт ОАО "Пожтехника". Форма доступа: <http://www.pozhtehnika.ru>

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Прохождение учебной практики осуществляется в соответствии с учебным планом по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и календарным графиком.

Прохождению учебной практики предшествует обязательное изучение учебных дисциплин профессионального учебного цикла:

- ОП.01 Инженерная графика
- ОП.02 Техническая механика
- ОП.03 Электротехника и электроника
- ОП.04 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия
- ОП.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика
- ОП.06 Теория горения и взрыва
- ОП.07 Психология экстремальных ситуаций
- ОП.08 Здания и сооружения
- ОП.09 Автоматизированные системы управления и связь
- ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности
- ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности
- ОП.12 Безопасность жизнедеятельности, которые являются базовыми, а также МДК:
 - МДК.01.01. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны
 - МДК.01.02. Тактика тушения пожаров
 - МДК.01.03. Тактика АСР. Практикум по проведению АСР.

Практика осуществляется на основе договоров между образовательным учреждением и организациями, в соответствии с которыми последние предоставляют места для прохождения практики. В договоре оговариваются все вопросы, касающиеся проведения практики.

Консультирование по выполнению заданий, контроль посещения мест учебной практики, проверка отчетов по итогам практики и выставление оценок осуществляется руководителем практики от ОУ.

Организационное собрание проводится с целью ознакомления обучающихся с приказом, сроками практики, порядком организации работы во время практики в организации, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности и т.п.

В процессе прохождения учебной практики проводится контроль выполнения заданий со стороны руководителя практики, что подтверждается подписью в дневнике по прохождению практики. С этой целью каждым руководителем устанавливаются часы консультаций. График проведения консультаций доводится до сведения обучающихся на организационном собрании.

С целью оказания помощи обучающимся в выполнении заданий и оформлении отчета по практике разрабатываются методические рекомендации по прохождению практики, в которых определяются цели и задачи, конкретное содержание, особенности организации и порядок прохождения учебной практики студентами, а также содержат требования по подготовке отчета о практике.

Перед прохождением практики обучающиеся обеспечиваются соответствующими методическими рекомендациями.

При выполнении заданий практики проводятся как групповые, так и индивидуальные консультации.

Изучение теоретических вопросов на учебной практике, обозначенных в индивидуальном задании, студенты производят самостоятельно, по учебной литературе и руководящим документам, предоставляемым наставником, а также на основе лекций. Наставник осуществляет постоянный контроль за изучением теории, проводя опросы по изученным темам.

При изучении практических вопросов, наставник демонстрирует приемы выполнения упражнений, контролирует правильность их усвоения студентом.

К выполнению практических работ студент допускается только после прохождения инструктажа по ТБ, в соответствии с требованиями руководящих документов.

Запрещается привлекать студентов к тушению пожаров, разборке конструкций, работе на высотах, в аппаратах защиты органов дыхания и работе в зоне повышенной опасности из-за разрушения конструкций, выделения отравляющих, ядовитых и удушающих веществ, непосредственно в зоне теплового воздействия.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Общие положения

Целью оценки по учебной практике является оценка:

- профессиональных и общих компетенций;
- первоначального практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа и характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой обучающийся проходил практику.

5.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по практике

5.2.1. Учебная практика

Виды работ учебной практики	Иметь практический опыт, уметь	Коды проверяемых компетенций (ПК, ОК)	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
Инструктаж по охране труда в подразделении ГПС (виды инструктажей). Приказ министерства труда и социального развития №1100 н от 23 декабря 2014 года «Об утверждении Правил охраны труда в подразделениях ФПС ГПС»	Иметь практический опыт: опыт идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций Уметь: идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций	ОК-1 ОК-4 ПК 1.2	Конспект Дневник Ведомость ежедневных оценок Аттестационный лист
Организация службы внутреннего наряда караула. Изучение обязанностей лиц внутреннего наряда караула. Табель основных обязанностей личного состава отделений караула на пожарной автоцистерне.	Иметь практический опыт: несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях Уметь: - составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;	ОК-1 ОК-2 ОК-8 ПК 1.3	Конспект Дневник Ведомость ежедневных оценок Аттестационный лист

Приказ МЧС РФ от 5 апреля 2011 г. N 167 "Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны".	- осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения; - осуществлять прием и сдачу дежурства		
Порядок заполнения книги службы (Приказ МЧС РФ от 5 апреля 2011 г. N 167 "Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны", приложение №9).	Иметь практический опыт: несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях Уметь: - составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования	ОК-1 ОК-2 ПК 1.2 ПК 1.3	Конспект Дневник Ведомость ежедневных оценок Аттестационный лист
Составление плана работы начальника караула на дежурную смену.	Иметь практический опыт: несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях Уметь: - составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования	ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОК-7 ПК 1.2 ПК 1.3	Конспект Дневник Ведомость ежедневных оценок Аттестационный лист
Порядок смены караулов (дежурных смен) в подразделениях (Приказ МЧС РФ от 5 апреля 2011 г. N 167 "Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны", раздел 10).	Иметь практический опыт: несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях Уметь: - осуществлять прием и сдачу дежурства	ОК-2 ОК-4 ПК 1.2	Конспект Дневник Ведомость ежедневных оценок Аттестационный лист
Виды подготовки в ГПС. План профессиональной подготовки ГПС на год. Подготовка личного состава дежурных смен. Содержание курса подготовки личного состава дежурных смен подразделений ГПС	Иметь практический опыт: - проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий	ОК-2 ОК-4 ПК 1.3	Конспект Дневник Ведомость ежедневных оценок Аттестационный лист

<p>МЧС России (Программа подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России).</p>	<p>чрезвычайных ситуаций; - разработки мероприятий по подготовке личного состава; Уметь: - осуществлять перспективное планирование подготовки личного состава аварийно-спасательного формирования; - разрабатывать планы занятий для личного состава аварийно-спасательного формирования, тренировок, комплексных учений; - организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом аварийно-спасательного формирования</p>		
<p>Составление методического плана проведения занятий с дежурной сменой Ведение журнала учета занятий по подготовке дежурной смены, посещаемости и успеваемости личного состава (Программа подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России).</p>	<p>Иметь практический опыт: - проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - разработки мероприятий по подготовке личного состава; Уметь: - разрабатывать планы занятий для личного состава аварийно-спасательного формирования, тренировок, комплексных учений; - организовывать и проводить занятия и</p>	<p>ОК-2 ОК-8 ОК-9 ПК 1.4</p>	<p>Конспект Дневник Ведомость ежедневных оценок Аттестационный лист</p>

	тренировки с личным составом аварийно-спасательного формирования		
Участие в проведении занятий по психологической подготовке (Согласно расписания занятий подразделения).	<p>Иметь практический опыт: - разработки мероприятий по подготовке личного состава;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях; - применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса 	ОК-8 ОК-9 ПК 1.2	Конспект Дневник Ведомость ежедневных оценок Аттестационный лист
Действия по тушению пожара (Приказ МЧС РФ от 31 марта 2011 г. N 156 "Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны").	<p>Иметь практический опыт: - идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения средств эвакуации персонала промышленных объектов <p>Уметь: - передавать оперативную информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные приборы разведки и контроля среды обитания; - идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций; - пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и 	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ПК 1.1	Конспект Дневник Ведомость ежедневных оценок Аттестационный лист

	планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах		
Классификация пожаров и опасных факторов пожаров (Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»).	Иметь практический опыт: - организации и проведения мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций; - идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций; Уметь: - идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций; - пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ПК 1.1	Конспект Дневник Ведомость ежедневных оценок Аттестационный лист
Прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций (Учебник «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» (Главы 4, 5) Академия Государственной противопожарной службы, Москва 2014, В. А. Седнев, С. И. Воронов).	Иметь практический опыт: - организации и проведения мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций; - идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций; Уметь: - идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ПК 1.1 ПК 1.4	Конспект Дневник Ведомость ежедневных оценок Аттестационный лист

	<p>на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; - разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты 		
<p>Порядок составления и разделы плана тушения пожара, карточки тушения пожара на промышленные объекты (Приказ ГУ МЧС России по Пермскому краю от 14.05.2013 №222 «Об организации составления и использования документов оперативного планирования»).</p>	<p>Иметь практический опыт: - организации и проведения мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации - разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты 	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ПК 1.1 ПК 1.4</p>	<p>Конспект Дневник Ведомость ежедневных оценок Аттестационный лист</p>
<p>Работа с планом ликвидации аварийных ситуаций на объекте нефтепромышленного производства.</p>	<p>Иметь практический опыт: - организации и проведения мероприятий по прогнозированию и предупреждению</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ПК 1.1</p>	<p>Конспект Дневник Ведомость ежедневных оценок Аттестационный лист</p>

<p>Мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов (ПЛАС ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез»).</p>	<p>чрезвычайных ситуаций; - разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации Уметь: - пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; - разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты</p>	<p>ПК 1.4</p>	
<p>Порядок расчета путей эвакуации (СНиП 21-01-97 «Пожарная безопасность зданий и сооружений»).</p>	<p>Иметь практический опыт: - применения средств эвакуации персонала промышленных объектов Уметь: - рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений</p>	<p>ОК 1-ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.4</p>	<p>Конспект Дневник Ведомость ежедневных оценок Аттестационный лист</p>
<p>Определение степени огнестойкости зданий и сооружений (Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»).</p>	<p>Иметь практический опыт: - организации и проведения мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций Уметь: определять огнестойкость зданий и строительных конструкций</p>	<p>ОК 1-ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.4</p>	<p>Конспект Дневник Ведомость ежедневных оценок Аттестационный лист</p>
<p>Сейсмостойчивость зданий и сооружений (СП 31-114-2004 Правила</p>	<p>Иметь практический опыт: - организации и проведения мероприятий</p>	<p>ОК 1-ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.4</p>	<p>Конспект Дневник Ведомость ежедневных оценок</p>

проектирования жилых и общественных зданий для строительства в сейсмических районах).	по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций Уметь: - определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений		Аттестационный лист
Работа пункта связи части, организация связи в подразделениях местного гарнизона пожарной охраны. Документация пункта связи части.	Иметь практический опыт: - несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях Уметь: - составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования; - передавать оперативную информацию	ОК-2 ОК-5 ОК-6 ПК-1.3	Конспект Дневник Ведомость ежедневных оценок Аттестационный лист
- Подготовка и проверка отчетных документов. - Оформление отчета по учебной практике		ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6	- Дневник практики - Аттестационный лист - Характеристика

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(ФИО студента)

успешно прошел (ла) учебную практику по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, в ходе которой развивались компетенции:

1. Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной

деятельности: ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК 1.1 Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2 Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3 Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4 Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

в объеме 36 час. с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

В подразделении пожарной охраны (ПСЧ)

(наименование базы практики, юридический адрес)

Виды и оценка выполнения работ

Виды работ, выполненных студентом во время практики (согласно программе)	Оценка (зачтено)
Оформление отчета	

Руководитель практики от подразделения пожарной охраны (ПСЧ)

Должность, подпись (ФИО)

М.П. «__» _____ 20__ г

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента (ки) _____
(Ф.И.О.)

курса ____, группы _____, специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

За время прохождения учебной практики

в _____
(наименование базы практики)

с _____ по _____ 20__ года у студента (ки)

развивались компетенции:

1. Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной

деятельности: ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК 1.1 Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2 Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3 Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4 Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

Выполнил (а) работы согласно программе учебной практики

На рабочих местах: _____

Трудовая дисциплина, соблюдение охраны труда и безопасных приёмов работы

Оценка (зачтено/не зачтено) (прописью) _____

Руководитель практики от подразделения пожарной охраны (ПСЧ)

Должность, подпись (ФИО)

М.П. « ____ » _____ 20__ г.

ВЕДОМОСТЬ
ежедневных оценок по учебной практике

Студента (ки) _____

(Ф.И.О.)

курса ____, группы _____, специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

№ п/п	Дата	Месяц												
1.	Качество усвоения теоретических знаний согласно индивидуального задания													
2.	Качество оформления документов по итогам обследования объекта.													
3.	Умение работы с нормативными документами													
4.	Соблюдение распорядка дня и дисциплины, внешнего вида													
5.	Знание и соблюдение инструкций по ТБ, правил охраны труда в подразделениях пожарной охраны (ПСЧ)													
6.	Общественная активность													
7.	Подпись руководителя практики													

Примечание: оценки выставляются руководителем практики от подразделения ежедневно, по пятибалльной системе, по каждому из шести критериев.

Руководитель практики от подразделения пожарной охраны (ПСЧ)

Должность, подпись (ФИО)

М.П. « ____ » _____ 20 ____ г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Никифорова Татьяна Евгеньевна

ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

20.02.04 Пожарная безопасность