

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и  
спортивной деятельности**

*по специальности 49.02.01 Физическая культура*

**Квалификация - «Педагог по физической культуре и спорту»**

Пермь, 2017

УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методический совет

Протокол № 2  
25 сентября 2017 г.  
\_\_\_\_\_ / Е.А. Ефремова

РАССМОТРЕНО  
ПЦК спортивных дисциплин

Протокол № 26  
04 сентября 2017 г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ / О.Н. Сулопарова

СОГЛАСОВАНО  
эксперт Федерального центра  
спортивной подготовки России,  
методист ГКАУ Центр спортивной  
подготовки Пермского края  
\_\_\_\_\_/Зиновьева Т.А.  
подпись представителя от работодателя  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Разработчик – Сулопарова О.Н. преподаватель.

**Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза Ефремова Е.А., заместитель директора по МР ГБПОУ «КОРПК»  
Содержательная экспертиза Ефремова Е.А., заместитель директора по МР ГБПОУ  
«КОРПК»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура" (зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33826).

Рабочая программа определяет цели, задачи, содержание практики, особенности организации, прохождения

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной практики	4
1.1	Область применения программы	4
1.2	Цели и задачи практик, требования к результатам освоения учебной практики	4
1.3	Место проведения практики	5
1.4	Количество часов на освоение программы учебной практики	5
2	Результаты освоения рабочей программы учебной практики	5
3	Структура и содержание практики	6
3.1	Структура и содержание учебной практики	6
4	Условия реализации программы учебной и производственной практик	7
4.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики	7
4.2	Информационное обеспечение практики	7
4.3	Общие требования к организации практики	7
5.	Контроль и оценка результатов освоения практики	9
5.1	Общие положения	9
5.2	Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по практике	9
	Приложение 1. Аттестационный лист	12
	Приложение 2. Характеристика	13
	Лист изменений и дополнений	14

## **1. Паспорт программы учебной практики**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура углубленного уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание рабочей программы учебной практики направлено на освоение вида профессиональной деятельности: Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Учебная практика направлена на приобретение обучающимися первоначального практического опыта для последующего освоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по данному виду профессиональной деятельности.

### **1.2 Цели и задачи практик(и), требования к результатам освоения**

**Цель учебной практики** - формирование у обучающихся профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Задачи практики:**

В результате освоения практики обучающийся должен *иметь практический*

#### **опыт:**

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;

#### **уметь:**

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

### 1.3. Место проведения практик(и)

Учебная практика организуется и проводится в ГБПОУ КОРПК

### 1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики.

Наименование вида практики	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
Учебная практика	36 часов	зачет

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

#### **и общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся;

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Структура и содержание учебной практики

Содержание учебных работ (виды работ)	Объем часов	Форма отчета
Ознакомление с деятельностью учреждений дополнительного образования, осуществляющих спортивную подготовку (ДЮСШ, ДОСШОР, ЦСП.....)	2	Справка-характеристика учреждения дополнительного образования
Изучение и анализ учебно-методических материалов: стандарта, программы, учебно-методических планов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;	4	Анализ программы, стандарта спортивной подготовки, программы учебно-тематического плана в ИВС
Разработка плана-конспекта в избранном виде спорта на различные этапы спортивной подготовки, тематического плана на месяц на основе макетов, образцов, требований;	8	Конспекты тренировочных занятий 2
Разработка планов конспекта тренировочных занятий для спортивно-оздоровительной группы; конспекта физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия (праздника, соревнования), отчета мероприятия.	2	План-конспект оздоровительной тренировки; разработка сценария, отчета о проведенном мероприятии
Составление конспекта анализа статей из профессиональной литературы, разработка выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;	4	Анализы научно-методической и учебной литературы, разработка выступления по портфолио, курсовой работе
Подбор материала и оформление портфолио педагогических достижений; разработка выступления, презентации	6	Презентация портфолио по МДК
Разработка плана подготовки и проведения соревнования, разработка положения, оформление протоколов, составление отчета.	4	План подготовки проведения соревнования, положение, протоколы соревнования.
Разработка методологического аппарата. Форматирование курсовой исследовательской работы в соответствии с требованиями методических рекомендаций, составление выступления и презентации	6	Курсовая работа, презентация курсовой

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики осуществляется в учебном кабинете по методическому обеспечению процесса физической культуры и спорта.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для мела;
- программное обеспечение профессионального назначения;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор)).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест при прохождении учебной практики:

- технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.д.;
- дидактический материал;
- элементы предметно-развивающей среды;
- обучающие программы по предмету физическая культура.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Бойко В.В. Целенаправленное развитие двигательных способностей человека. М.: ФиС, 2007.
2. Буйлин Ю.Ф., Курамшина Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. М.: ФиС, 2006.
3. Вайцеховский С.М. Книга тренера. М.: ФиС, 2001.
4. Дьячков В.М. Совершенствование технического мастерства спортсменов. М.: ФиС, 2007
5. Загвязинский В.И. Методология и методика дидактического исследования..
6. Зимкин Н.В. Физиологическое обоснование тренировки. М.: ФиС, 2009.

7. Иванов В.В. Комплексный контроль в подготовке спортсменов. М.: ФиС, 2009.
8. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки. М.: ФиС. 2011.
9. Озолин Н.Г. Современная система спортивной тренировки. М.: ФиС, 1990
10. Филин В.П. Теория и методика юношеского спорта. М.: ФиС, 2006.
11. Филин В.П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов. М.: ФиС, 2004.
12. Филин В.П. Нормирование тренировочных нагрузок. М.: ФиС, 2006.
13. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2007.
14. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта

**Дополнительные источники:**

1. Ашмарин Б.А. Теория и методика физического воспитания. /Учебник для студентов факультета физической культуры пед. институтов. - М.: Просвещение, 2010.
2. Грец И.А. Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного, школьного возраста и студенческой молодежи: Учебное пособие. – Смоленск, 2007. – 65 с.
3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. /Учебник для ИФК. М.: ФиС, 1991.
4. Матвеев А.П. Методика физического воспитания с основами теории: Учебное пособие для студентов педагогических институтов и учащихся педагогических училищ / А.П.Матвеев, С.Б.Мельников. – М.: Просвещение, 1991. – 191 с.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Реализация практики предполагает наличие баз практики и партнеров, предоставляющих виды деятельности, отвечающих требованиям учебной практики. Проведение педагогической практики преимущественно в специализированных учреждениях, в которых осуществляется спортивная подготовка.

**В педагогическом аспекте учебной практики предусматривается консультирование методистом по вопросам:**

- анализа организации и содержания составление справки-характеристики учреждения дополнительного образования, осуществляющего спортивную подготовку;
- разработки и оформления конспектов учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта;
- разработке портфолио по междисциплинарному курсу, подготовке презентации и выступления;

- по исследовательской курсовой работе;
- разработке положения о соревновании и оформлении протоколов и отчета о проведенном мероприятии;
- составления и разработка документации для осуществления данного вида деятельности.

Учебная практика МДК 03.01. «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту» осуществляется после изучения дисциплин и профессионального модулей ОП «Базовые и новые виды физкультурно-спортивные деятельности с методикой тренировки», ОП 07. «Теория и история физической культуры и спорта».

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **5.1. Общие положения**

Целью оценки по учебной практике является оценка:

- профессиональных и общих компетенций;
- практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании выполнения видов работ в соответствии с программой практики.

### **5.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю**

<b>Виды работ учебной практики</b>	<b>Иметь практический опыт, уметь</b>	<b>Коды проверяемых компетенций (ПК, ОК)</b>	<b>Документ, подтверждающий качество выполнения работ</b>
Ознакомление с деятельностью учреждений дополнительного образования, осуществляющих спортивную подготовку (ДЮСШ, ДОСШОР, ЦСП.....)	Составления характеристики об учреждении дополнительного образования, готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;	ПК 3. 1, ОК 1,2	Аттестационная ведомость
Изучение и анализ учебно-методических материалов: стандарта, программы, учебно-методических планов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и	Анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в	ПК 3.4, ОК 4	Аттестационная ведомость

руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;	избранном виде спорта; организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий.		
Разработка плана-конспекта в избранном виде спорта на различные этапы спортивной подготовки, тематического плана на месяц на основе макетов, образцов, требований;	Планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки. Разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований. отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки. Готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.	ПК 3.1, 3.4. ОК 2,5,7	Аттестационная ведомость
Разработка планов конспекта тренировочных занятий для спортивно-оздоровительной группы; конспекта физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия (праздника, соревнования), отчета мероприятия.	Планирования физкультурно-оздоровительные, спортивно-массовые мероприятия и занятия. Разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований. Готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;	ПК 3.2, 3.4, ОК 2,7,5	Аттестационная ведомость
Составление конспекта анализа статей из профессиональной литературы, разработка выступлений по актуальным вопросам	Изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной	ПК 3.3,3.4, ОК 4,9	Аттестационная ведомость

спортивной и оздоровительной тренировки;	тренировки. Готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;		
Подбор материала и оформление портфолио педагогических достижений; разработка выступления, презентации	Оформления портфолио педагогических достижений. Готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.	ПК 3..4, 1.8, ОК 1, 5,8,9	Аттестационная ведомость
Разработка плана подготовки и проведения соревнования, разработка положения, оформление протоколов, составление отчета.	Руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; организации физкультурно-спортивной деятельности.	ПК 3.4, ОК 2,5,7	Аттестационная ведомость
Разработка методологического аппарата. Форматирование курсовой исследовательской работы в соответствии с требованиями методических рекомендаций, составление выступления и презентации	Отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы. Оформлять результаты исследовательской работы.	ПК 3.5, 18, ОК 2,4,5,9	Аттестационная ведомость

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

(ФИО студента)

успешно прошел (ла) учебную практику по специальности 49.02.01. Физическая культура, в ходе которой развивались компетенции:

**1. Общие компетенции, включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся;

**2. Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности:** ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

в объеме      час. с «      »      20      г. по «      »      20      г.

в ГБПОУ «КОРПК»

(наименование базы практики, юридический адрес)

**Виды и оценка выполнения работ**

Виды работ, выполненных студентом во время практики (согласно программе)	Оценка (зачтено)
Оформление отчета	

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Должность, подпись (ФИО)

М.П. «      »      20      г

## ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

курса \_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_, специальности 49.02.01. Физическая культура

За время прохождения учебной практики

в ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»

(наименование базы практики)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года у студента

(ки) развивались компетенции:

### 1. Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся;

### 2. Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Оценка (зачтено/не зачтено) (прописью) \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Должность, подпись (ФИО)

М.П. «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	



**Суслопарова Ольга Николаевна**

**ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и  
спортивной деятельности**

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

**49.02.01 Физическая культура**