

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным
программам**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01. Физическая культура

Квалификация - «учитель физической культуры »

Пермь, 2017

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методический совет

Протокол № 2
5 октября 2015

_____/ О.Г. Трофименкова

РАССМОТРЕНО
ПЦК спортивных дисциплин

Протокол № 6
10 сентября 2015 г.

Председатель ПЦК
_____/ О.Н. Сулопарова

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР, МАОУ
«СОШ №32 им. Г.А. Сборщикова»

_____/С.А. Конева
подпись представителя от работодателя

_____/ 20__ г.

Составитель: Гаманенко Н.П., преподаватель ГБПОУ «КОР ПК»

Техническая экспертиза: Драманова О.А., преподаватель ГБПОУ «КОР ПК»

Содержательная экспертиза: Драманова О.А., преподаватель ГБПОУ «КОР ПК»

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ N 1355, от 27 октября 2014г.

Рабочая программа определяет цели, задачи, содержание практики, особенности организации, прохождения

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной и производственной практики	3
1.1	Область применения программы	3
1.2	Цели и задачи практик(и), требования к результатам освоения учебной практики	3
1.3	Место проведения практик(и)	3
1.4	Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики	4
2	Результаты освоения рабочей программы учебной и производственной практики	4
3	Структура и содержание практики	5
3.1	Структура и содержание учебной практики	5
3.2.	Структура и содержание производственной практики	5
4	Условия реализации программы учебной и производственной практики	6
4.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной и производственной практики	6
4.2	Информационное обеспечение практики	6
4.3	Общие требование к организации практики	7
5.	Контроль и оценка результатов освоения практики	7
5.1	Общие положения	7
5.2	Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по практике	7
	Приложение 1. Аттестационный лист	13
	Приложение 2 Характеристика	14
	Лист изменений и дополнений	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура квалификация «Учитель физической культуры» углубленного уровня подготовки разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание рабочей программы учебной и производственной практики направлено на освоение вида профессиональной деятельности: **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.**

Учебная и производственная практика направлена на приобретение обучающимися первоначального практического опыта для последующего освоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по данному виду профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

Цель учебной и производственной практики - формирование у обучающихся профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.**

Задачи практики:

получение практического опыта:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования учебных занятий по физической культуре;
- наблюдения, анализ уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

формирование умений:

- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

1.3 Место проведения практики

Учебная практика организуется и проводится в ГБПОУ «КОР ПК», производственная практика в учреждениях осуществляющих общеобразовательную деятельность, соответствующих профилю подготовки, по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики

Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная практика	36
Итоговая аттестация в форме	зачета
Производственная практика	252
Итоговая аттестация в форме	д/зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения
ПК 1.4	Анализировать учебные занятия
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ОК 12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Структура и содержание учебной практики

Содержание учебных работ (виды работ)	Объем часов	Форма отчета
Наблюдение уроков физическая культура	6	фотографии 6 уроков
Участие в анализе уроков физическая культура	6	заполненные схемы анализа 6 уроков
Оформление педагогических наблюдений	6	выводы и предложения по коррекции 6 уроков
Диагностика, оформление результатов диагностики	6	анализ диагностики учебных достижений 4 уроков
Планирование уроков физической культуре (начальной, основной, средней) школе	6	конспекты 3 уроков
Заполнение отчетной документации по практике	6	документы подтверждающие выполнения всех выше перечисленных работ
Всего	36	-

3.2. Структура и содержание производственной практики

Содержание учебных работ (виды работ)	Объем часов	Форма отчета
Знакомство с организацией физического воспитания в образовательном учреждении, с работой учителей, с материально-технической базой школы; планирование практики	4	Справка
Анализ учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре в общеобразовательной школе - Наблюдение и анализ уроков учителей школы	16	Протоколы анализов, общая справка
Консультации с учителем для разработки технологических карт уроков	30	Дневник
Составление технологических карт уроков	60	Технологические карты
Проведение пробных уроков и занятий по предмету.	42	Дневник
Проведение анализа проведённых уроков учителем и другими студентами самоанализ, рефлексия;	42	Протоколы анализов, самоанализа
Педагогическое наблюдение и анализ пробных уроков и занятий других практикантов	14	Протоколы анализов
Определение нагрузки урока по частоте сердечных сокращений (пульсометрия)	8	Протоколы врачебно-педагогического контроля
Определение продуктивности урока вычисление общей и моторной плотности урока (хронометраж)	8	Протоколы педагогического контроля
Проведения диагностики физической подготовленности обучающихся (контрольные нормативы по физической подготовке).	8	Протоколы результатов физической подготовленности
Оформление отчётной документации	20	Отчетная документация, дневник практики,

		характеристика
	Всего	252

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебно-методический комплекс, включающий информационно-дидактические материалы. Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, DVD-плеер, средства телекоммуникации (выход в Интернет) и др.

4.2. Информационное обеспечение практик

Основные источники

1. Теория и методика физического воспитания / Ж. К. Холодов-М., 2007.
2. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта / Ж.К. Холодов-М., 2007
3. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету Физическая культура: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д.Железняк, В. М. Минбулатов. — М.: Издательский центр Академия, 2015

Дополнительные источники

1. «Конституция Российской Федерации» от 12 декабря 1993г.
2. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года
3. Федеральный закон «О физической культуре и спорту в Российской Федерации» от 10 ноября 2008г.
4. ФГОС начального общего образования от « 6 » октября 2009 г. № 373.
5. ФГОС основного общего образования от «17» декабря 2010 г. №1897.
6. ФГОС среднего общего образования от 17 мая 2012 г. N 413 г.
7. Туревский И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры по дисциплине предметной подготовки/ Под ред.. туревского и.М.6 Уч. Пособие для студентов высших пед. Учебных заведений.- М.: Изд.Центр, 2010
8. Холодов Ж.К., Кузнецов в.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М., 2001
9. Байбородова Л.В., Бутин И.М., Леонтьева Т.Н., Маленников С.М. Методика обучения физической культуре: 1-11 кл.: Метод. пособие.-М.: Гуманит. Изд. Центор ВЛАДОС, 2004.
10. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. 1- 4 классы. М.: ВАКО, 2004
11. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности 6 Учебное пособие. – М.: Советский спорт. 2011.
12. Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы: Лях В.И., Зданевич А.А. – М.: Просвещение , 2016.
13. Научно-методические журналы «Физическая культура».
14. Научно-теоретические журналы «Теория и практика физической культуры».

Интернет-ресурсы

12. <http://www.dissercat.com/content/komponenty-sorevnovatelnoi-deyatelnosti-i-tehniko-takticheskoe>- электронная библиотека диссертаций
13. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека
14. <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc> - электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.
15. <http://www.nlr.ru/poisk/> - Российская национальная библиотека
16. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека
17. <http://lib.sportedu.ru/> - Центральная отраслевая библиотека по Физической культуре и спорту.
18. <https://минобрнауки.рф> - министерство образования и науки Российской Федерации
19. minobr@minobr.permkrai.ru - министерство образования и науки Пермского края.

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Прохождение учебной и производственной практики осуществляется в соответствии с учебным планом по специальности 49.02.01. Физическая культура и календарным графиком.

Прохождению учебной и производственной практики предшествует обязательное изучение учебных дисциплин ОП. 01. Педагогика, ОП. 02 Психология, ОП.03 Анатомия, которые являются базовыми, а также изучением МДК 01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура».

Консультирование по выполнению заданий, контроль посещения учебной и производственной практики, проверка отчетов по итогам практики и выставление оценок осуществляется руководителем практики от ОУ.

В процессе прохождения учебной и производственной практики проводится контроль выполнения заданий со стороны руководителя практики, что подтверждается подписью в дневнике по прохождению практики. С этой целью руководителем устанавливаются часы консультаций.

С целью оказания помощи обучающимся в выполнении заданий и оформлении отчета по практике разрабатываются методические рекомендации по прохождению практики, в которых определяются цели и задачи, конкретное содержание, особенности организации и порядок прохождения практики студентами, а также содержат требования по подготовке отчета о практике.

Перед прохождением практики обучающиеся обеспечиваются соответствующими методическими рекомендациями.

При выполнении заданий практики проводятся как групповые, так и индивидуальные консультации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка: зачтено, дифференцированный зачет.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой обучающийся проходил практику.

5.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по практике

5.2.1. Учебная практика

Виды работ учебной практики	Иметь практический опыт, уметь	Коды проверяемых компетенций (ПК, ОК)	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
Наблюдение уроков физическая культура	Определения цели и задач учебных занятий по физической культуре в ходе наблюдения уроков	ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 1; ОК 2; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК11	Заполненные фотографии 6 наблюдаемых видео - уроков
1-2 класс			
3-4 класс			
5-6 класс			
7-8 класс			
9 класс			
10-11 класс			
Участие в анализе уроков физическая культура	Осуществление анализа наблюдаемых уроков в соответствии с предложенными схемами; взаимодействие в диалоге с	ПК 1.4; ПК 1.5 ОК 4; ОК 5; ОК 6	Проведенный анализ 6 уроков по предложенным схемам

	сокурсниками, руководителями педагогической практики, учителями; владение основными способами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач и личностного развития; демонстрация умения интерпретировать информацию; умение пользоваться источниками различных информационных ресурсов в области образования школьников.		(заполненные схемы)
Оформление педагогических наблюдений	Определение возможных проблем в области образования школьников; владение приемами разрешения конфликтных ситуаций; готовность принимать решение и действовать в нестандартных педагогических ситуациях; корректировать и совершенствовать их;	ПК 1.5 ОК 3; ОК 5; ОК 2	Сформулированные предложения по совершенствованию и коррекции 6 уроков
Диагностика, оформление результатов диагностики	Владение приемами организации текущего контроля деятельности школьников; использование дифференцированных заданий, индивидуальных заданий в работе с одаренными детьми и учениками, испытывающими трудности в обучении; оценивание физической подготовленности учащихся в соответствии с критериями оценок; проведение коррекционной работы по итогам результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей учащихся.	ПК 1.3. ОК2.; ОК 3; ОК4	Характеристика форм и методов контроля
Планирование уроков физической культуры (класс по выбору студента)	Соответствие содержания представленного конспекта урока программе, требованиям к его оформлению; определение структуры и содержания урока в соответствии с определенной темой и поставленными целями и задачами; планирование работы на уроке с одаренными детьми, имеющими трудности в	ПК.1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.5. ОК 1; ОК 2; ОК4; ОК 5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11	Составленные 3 конспекта урока: начальная школа - 1; основная школа - 1; средняя школа 1.

	<p>обучении, учениками, отнесёнными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе в соответствии с их индивидуальными особенностями;</p> <p>соответствие проведенного урока требованиям учебной программы;</p> <p>использование дифференцированных заданий,</p> <p>индивидуальных заданий в работе с одаренными детьми и учениками, испытывающими трудности в обучении;</p> <p>использование на уроках оптимальных средств, методов и форм организации занимающихся;</p> <p>способность ставить цели и задачи для осуществления образования школьников.</p>		
Заполнение отчетной документации по практике	Оформление документации обеспечивающей образовательный процесс по физической культуре.	ОК 2; ОК5; ПК 1.5	Подготовка документов, подтверждающих выполнение видов работ

5.2.2. Производственная практика

Виды работ производственной практики	Иметь практический опыт, уметь	Коды проверяемых компетенций (ПК, ОК)	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
Знакомство с организацией физического воспитания в образовательном учреждении, с работой учителей, с материально-технической базой школы; планирование практики	<p>Планирования своей и деятельности и выполнение,</p> <p>придерживаясь сроков, составления индивидуального плана</p> <p>Анализа и составления информационной справки об образовательном учреждении</p>	ПК 1.4 ОК1 ОК2 ОК4 ОК5	План, в дневнике отчета. Справка информационная об образовательном учреждении
Анализ учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре в общеобразовательной школе - Наблюдение и анализ уроков учителей школы	<p>Анализа и составления информационной справки об учебно-методическом комплексе, анализ программ на</p>	ПК 1.4 ОК1 ОК 2 ОК4 ОК5	

	соответствие ФГОС		
Консультации с учителем для разработки технологических карт уроков	Обсуждения отдельных уроков в диалоге учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.	ПК 1.1 ОК1 ОК2 ОК6 ОК9	Дневник практики, отметки о проведенных консультациях
Составление и планирование технологических карт уроков	Определения цели и задач, планирования учебных занятий по физической культуре. Обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.	ПК 1.1, 1.5 ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК9	Технологические карты
Проведение пробных уроков и занятий по предмету.	Определения цели и задач, проведения учебных занятий по физической культуре. Использование различных методов и форм организации учебных занятий по физической культуре, построение их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся. Подбора, подготовки к занятию и использования спортивного оборудования и инвентаря. Использование различных методов и приемов обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств. Применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических	ПК 1.2 ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК7 ОК9 ОК10 ОК11 ОК12	Дневник практики, отметки о проведенных уроках. Характеристика практики.

	упражнений, соблюдения техники безопасности на занятиях. Устанавливания педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися. Оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на уроке, выставления отметок.		
Наблюдение и анализ проведённых уроков учителем и самоанализ, рефлексия.	Наблюдения, анализ уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции. Осуществления самоанализа и самоконтроля при проведении уроков.	ПК 1.4, 1.5, ОК2 ОК4 ОК5 ОК9	Протоколы анализов и самоанализов уроков
Педагогические наблюдения и анализ пробных уроков и занятий других практикантов	Наблюдения, анализ уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.	ПК 1.4, 1.5 ОК2. ОК4 ОК5 ОК9	Протоколы анализов
Определение нагрузки урока по частоте сердечных сокращений (пульсометрия)	Проведения педагогического контроля на занятиях.	ПК 1.3, 1.5 ОК1 ОК2 ОК5 ОК8	Протоколы пульсометрии
Проведение хронометража и анализа эффективности уроков	Оценка эффективности уроков.	ПК 1.3 ОК1 ОК2 ОК5	Протоколы хронометража

		ОК8	
Диагностика физической подготовленности обучающихся	Оценки физической подготовленности (прием норм ГТО)	ПК 1.3, 1.5, ОК1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8.	Протоколы результатов подготовленности
Оформление отчётной документации, дневника, составление отчета	Ведения учебной документации. Оформления материала по практике, дневника, презентации результатов практики	ПК 1.5. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 9	Отчет по производственной практике, презентация результатов. Характеристика практиканта.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ/ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(ФИО студента)

успешно прошел (ла) учебную практику по специальности 49.02.01. Физическая культура, в ходе которой развивались компетенции:

1. Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

2. Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности: ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре

в объеме ___ час. с «___» _____ **20** г. по «___» _____ **20** г.

В учреждениях осуществляющих общеобразовательную деятельность, соответствующих профилю подготовки, по специальности 49.02.01 «Физическая культура _____

(наименование базы практики, юридический адрес)

Виды и оценка выполнения работ

Виды работ, выполненных студентом во время практики (согласно программе)	Оценка (зачтено)
Оформление отчета	

Руководитель практики от организации

Должность, подпись (ФИО)

М.П. «___» _____ 20__ г

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ/ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента (ки) _____

(Ф.И.О.)

курса ____, группы _____, специальности 49.02.01. Физическая культура

За время прохождения учебной/ производственной практики

в _____

(наименование базы практики)

с _____ по _____ 20__ года у студента (ки)

развивались компетенции:

1. Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

2. Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности: ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре

Выполнил (а) работы согласно программе учебной/ производственной практики

На рабочих местах: _____

Трудовая дисциплина, соблюдение охраны труда и безопасных приёмов работы

Оценка (зачтено/не зачтено) (прописью) _____

Руководитель практики от организации _____

Должность, подпись (ФИО)

М.П. « ____ » _____ 20__ г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Гаманенко Надежда Павловна

ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ.01 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

49.02.01. Физическая культура

квалификация «Учитель физической культуры»