

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01. Физическая культура

Квалификация - «Учитель физической культуры »

Пермь, 2018

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методический совет

Протокол № 2
25 сентября 2018 г.
Председатель УМС
_____/ Е.А. Ефремова

РАССМОТРЕНО
ПЦК спортивных дисциплин

Протокол № 1
18 сентября 2018 г.
Председатель ПЦК
_____/ О.Н. Сулопарова

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР, МАОУ
«СОШ №32 им. Г.А. Сборщикова»
_____/С.А. Конева
подпись представителя от работодателя
_____ 20__ г.

Составитель (и): Ефремова Е.А., заместитель директора по методической работе ГБПОУ «КОРПК»

Техническая экспертиза: Боженко А.А., заместитель директора по УСР ГБПОУ «КОРПК»

Содержательная экспертиза: Боженко А.А., заместитель директора по УСР ГБПОУ «КОРПК»

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01. Физическая культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 № 1355.

Рабочая программа определяет цели, задачи, содержание практики, особенности организации, прохождения.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	стр.
1	Паспорт рабочей программы практики	4
1.1	Область применения программы	4
1.2	Цели и задачи практик(и), требования к результатам освоения практики	4
1.3	Место проведения практик(и)	4
1.4	Количество часов на освоение программы практики	4
2	Результаты освоения рабочей программы практики	5
3	Структура и содержание практики	6
4	Оформление и представление отчета по производственной практике	7
5.	Контроль процесса выполнения программы производственной практики	8
6.	Условия реализации программы производственной практики	10
	Приложения 1	12
	Приложение 2	13
	Приложение 3	14
	Приложение 4	17
	Приложение 5	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленного уровня подготовки разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание рабочей программы производственной практики направлено на освоение вида профессиональной деятельности: Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Производственная практика направлена на приобретение обучающимися первоначального практического опыта для последующего освоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по данному виду профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

Цель практики – формирование у обучающихся профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Задачи практики:

получение практического опыта:

— анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся;

— изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

— презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

формирование умений:

— анализировать образовательные стандарты и примерные программы;

— определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;

— определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

— адаптировать имеющиеся методические разработки;

— готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты

1.3 Место проведения практики:

Производственная практика в образовательных учреждениях, соответствующих профилю подготовки по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

1.4 Количество часов на освоение программы производственной практик.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Производственная практика	36
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Методическое обеспечение процесса физического воспитания, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел практики	Содержание производственной практики/ виды работ	Формируемые компетенции	Кол-во часов	Форма контроля
Введение	Актуальность прохождения производственной практики Цель и задачи производственной практики. Место прохождения производственной практики.	ПК 3.3. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 11	2	Письменный отчет
Общая анатомо-физиологическая характеристика обучающихся	Изучение анатомо-физиологических особенностей в соответствии с возрастом обучающихся.	ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 11	4	Письменный отчет
Система контроля уровня развития физического качества обучающихся и/или освоения раздела программы по предмету «Физическая культура» (по выбору студента)	Анализ системы контроля уровня развития физического качества и/или освоения раздела программы по предмету «Физическая культура»	ПК 3.1. ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11	6	Письменный отчет
Тест на выявление уровня развития физического качества и/или освоения раздела программы по предмету «Физическая культура» (по выбору студента)	Организация и проведение тестирования на определение уровня развития физического качества и/или освоения раздела программы по предмету «Физическая культура»	ПК 3.1. ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12	6	Письменный отчет
Выводы по результатам тестирования	Формулирование выводов на основе анализа результатов тестирования обучающихся	ПК 3.1. ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12	6	Письменный отчет
Рекомендации по повышению уровня физического	Разработка комплекса мероприятий по повышению эффективности процесса обучения	ПК 3.1. ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	6	Письменный отчет

развития и/ или физической подготовленности обучающихся		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12		
Заключение	Систематизация собранного материала и последовательное оформление отчета по производственной практике.	ПК 3.3., ПК 3.4. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 11	4	Письменный отчет
Итоговая аттестация по практике	Дифференцированный зачет	ПК 3.3. ОК 1-ОК 12	2	Защита отчета

4. ОФОРМЛЕНИЕ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

По окончании производственной практики студент-практикант составляет письменный отчет, который проверяется и подписывается руководителем практики от организации и руководителем производственной практики от колледжа.

Отчет о практике должен иметь следующую структуру:

- Титульный лист (Приложение 1). На нем необходимо проставить все предусмотренные подписи и заверить печатью.
- Содержание. Отражаются все разделы отчета с указанием страниц (Приложение 2)
- Введение (1-2 страницы).
- Основная часть. Составляется в строгом соответствии со структурой и содержанием производственной практики.
- Заключение (1-2 страницы).
- Список информационных источников
- Приложения (при необходимости).

К защите отчета по производственной практике представляются следующие материалы:

1. Письменный отчет.

2. Дневник (Приложение 3). Сведения в дневник заносятся с указанием даты изучаемых вопросов программы и описанием в краткой форме выполненной работы. По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от организации и заверяется печатью.

3. Характеристика руководителя практики от организации (Приложение 4)

4. Аттестационный лист (Приложение 5)

Оформление отчета осуществляется по единому образцу.

Отчет должен быть оформлен на компьютере в текстовом редакторе Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Размер полей (расстояние между текстом и краем страницы): слева - 30мм, справа - 10мм, сверху - 20мм, снизу - 20мм. Нумерация страниц – внизу страницы справа. Межстрочный интервал — 1,5; красная строка (абзац) – 1,25; размер шрифта (кегель) - 14; тип (гарнитура) шрифта – Times New Roman, начертание литер обычное; выравнивание основного текста — по ширине; перенос — автоматический.

Нумерация страниц: первый – титульный лист, не нумеруется, второй – Содержание, Введение начинается с 3 страницы.

Каждая структурная часть отчета (введение, разделы, заключение, список информационных источников, приложения) должны начинаться с новой страницы.

Расстояния между заголовками раздела и параграфа, заголовком параграфа и текстом – через одну пропущенную строку. Точка в конце заголовка не ставится.

Приложения следует оформлять как продолжение отчета. Все приложения помещаются после списка информационных источников и отделяются от него отдельной пронумерованной страницей, на которой заглавными буквами пишется слово «ПРИЛОЖЕНИЯ».

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок с указанием в правом верхнем углу страницы слова «Приложение ...» и пронумеровать его. Очередность их расположения должна соответствовать порядку ссылок на них в тексте отчета.

5. КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика завершается защитой отчета по практике, в котором должны быть содержательно отражены итоги деятельности студента за время прохождения производственной практики.

При выставлении оценки учитывается качество представленных практикантом материалов, характеристика и аттестационный лист руководителя по производственной практике от организации.

Шкала оценивания для проведения аттестации студентов по производственной практике представлена таблицей:

Шкала оценивания	План отчета	Описание
Оценка «отлично»	Введение	Четко сформулированы цель, задачи, объект, предмет производственной практики
	Основная часть	Логично, структурировано и полно раскрыты все темы программы
	Заключение	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части
	Список информационных источников	Представлен полный список использованных информационных источников, оформленный в соответствии с требованиями
	Оформление отчета	Выполнено в соответствии с требованиями к оформлению
	Защита отчета	Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего

	по практике	программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, правильное обоснование принятых решений; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Оценка «хорошо»	Введение	Цель, задачи, объект, предмет практики сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения
	Основная часть	Достаточно логично, структурировано и полно представлены темы программы. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок
	Заключение	Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части
	Список информационных источников	Представлен список использованных информационных источников, присутствуют незначительные нарушения оформления
	Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с требованиями к оформлению, допущены незначительные отклонения
	Защита отчета по практике	Продемонстрировано знание всего программного материала, свободное изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видоизменении вопросов, принятые решения обоснованы, но присутствуют в приведенных расчетах неточности; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Оценка «удовлетворительно»	Введение	Цель практики, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко
	Основная часть	Недостаточно логично, структурировано и полно представлены темы программы. Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок
	Заключение	Выводы и предложения недостаточно обоснованы
	Список информационных источников	Представлен список источников информации, отражающий не все разделы отчета, использованы устаревшие источники, присутствуют нарушения оформления
	Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с требованиями, допущены отклонения
	Защита отчета по практике	Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по производственной практике, освоенных дисциплин и профессиональных модулей, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях
Оценка «неудовлетворительно»	Введение	Цель, задачи, объект, предмет исследования отсутствуют
	Основная часть	Фрагментарно без логики представлены темы программы. Выводы и предложения не обоснованы.
	Заключение	Содержит выводы, не вытекающие из основной части
	Список информационных источников	Не представлен список источников информации
	Оформление отчета	Оформление не соответствует требованиям
	Защита отчета по практике	Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по производственной практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях

Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию по производственной практике является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по производственной практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основные источники

1. ФГОС начального общего образования от « 6 » октября 2009 г. № 373.
2. ФГОС основного общего образования от «17» декабря 2010 г. №1897.
3. ФГОС среднего общего образования от 17 мая 2012 г. N 413 г.
4. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету Физическая культура: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, В. М. Минбулатов. — М.: Издательский центр Академия, 2017
5. Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы: Лях В.И., Зданевич А.А. – М.: Просвещение, 2016.
6. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М., 2001
7. Байбородова Л.В., Бутин И.М., Леонтьева Т.Н., Маленников С.М. Методика обучения физической культуре: 1-11 кл.: Метод. пособие. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004.
8. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. 1-4 классы. М.: ВАКО, 2004
9. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности. Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2011.

Дополнительные источники

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».- Москва: Проспект, 2013. – 160с.
2. Федеральные Государственные образовательные стандарты НОО, ООО, СОО.
3. Теория и методика физического воспитания / Ю. Ф. Курамшин.-М., 2007.
4. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка / С.А. Козлова - М., 2008.
5. Настольная книга учителя физкультуры / Б. И. Мишин - М., 2003.
6. Физкультурные минутки / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова - М., 2004.
7. Физическая культура / Н. В. Решетников, Ю.Л. Кислицын.-М., 2000.
8. Всероссийский научно-методический журнал «Физическая культура. Все для учителя!» М.: ООО «ИГ "Основа"», Интернет www.e-osnova.ru
9. Научно-теоретические журналы «Теория и практика физической культуры». С-П. РГСУ: спорт, образование, наука. Интернет sport-health.ru

Интернет-ресурсы

1. <http://window.edu.ru/>
2. <http://www.edu.ru/>
3. <http://school-collection.edu.ru/>
4. ЭБС IPRBOOKS

6.2. Материально-техническое обеспечение производственной практики: материально-техническая база общеобразовательных организаций, в т.ч. компьютерная техника, программные продукты и базы данных

6.3. Общие требования к организации производственной практики

Прохождение учебной практики осуществляется в соответствии с учебным планом по специальности 49.02.01. Физическая культура и календарным графиком.

Прохождению производственной практики предшествует обязательное изучение учебных дисциплин ОП.01. Педагогика, ОП.02. Психология, ОП.03. Анатомия, которые являются базовыми, а также МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры.

Консультирование по выполнению заданий, контроль посещения производственной практики, проверка отчетов по итогам практики и выставление оценок осуществляется руководителем практики от ОУ.

В процессе прохождения производственной практики проводится контроль выполнения заданий со стороны руководителя практики, что подтверждается подписью в дневнике по прохождению практики. С этой целью каждым руководителем устанавливаются часы консультаций.

С целью оказания помощи обучающимся в выполнении заданий и оформлении отчета по практике разрабатываются методические рекомендации по прохождению практики, в которых определяются цели и задачи, конкретное содержание, особенности организации и порядок прохождения практики студентами, а также содержат требования по подготовке отчета о практике.

Перед прохождением практики обучающиеся обеспечиваются соответствующими методическими рекомендациями.

При выполнении заданий практики проводятся как групповые, так и индивидуальные консультации.

Образец титульного листа отчета о прохождении производственной практики

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

ОТЧЕТ

по производственной практике

ПМ 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания

студента(ки) _____

(ФИО)

___ курса, _____ группы, специальности 49.02.01. Физическая культура

Место практики _____

Сроки практики _____

Руководитель от организации

Должность, подпись (ФИО)

М.П.

Руководитель практики от колледжа

Должность, подпись (ФИО)

Пермь, 20___ г.

Образец оформления содержания отчета

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩАЯ АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	4
2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОГО КАЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ И/ИЛИ ОСВОЕНИЯ РАЗДЕЛА ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» (ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТА)	
3. ТЕСТ НА ВЫЯВЛЕНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОГО КАЧЕСТВА И/ИЛИ ОСВОЕНИЯ РАЗДЕЛА ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» (ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТА)	
4. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ТЕСТИРОВАНИЯ	
5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И/ ИЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	

Примечание: Название разделов должны соответствовать структуре и содержанию программы производственной практики.

Образец дневника производственной практики

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ 03. Методическое обеспечение процесса физического
воспитания**

Студента (ки) _____

(Ф.И.О.)

курса ____, группы _____, специальности 49.02.01. Физическая культура

Место практики _____

Начало практики _____ окончание практики _____

Дата	Раздел производственной практики (согласно структуре и содержанию программы)	Содержание выполненной работы	Трудоемкость в часах	Отметка руководителя базы практики (выполнено/ не выполнено)
	Введение	Актуальность прохождения производственной практики Цель и задачи производственной практики. Место прохождения производственной практики.		
	Общая анатомо-физиологическая характеристика обучающихся	Изучение анатомо-физиологических особенностей в соответствии с возрастом обучающихся.		
	Система контроля уровня развития физического качества обучающихся и/или освоения раздела программы по предмету «Физическая культура» (по выбору студента)	Анализ системы контроля уровня развития физического качества и/или освоения раздела программы по предмету «Физическая культура»		
	Тест на выявление уровня развития физического качества и/или освоения раздела программы по предмету «Физическая культура» (по выбору студента)	Организация и проведение тестирования на определение уровня развития физического качества и/или освоения раздела программы по предмету «Физическая культура»		
	Выводы по результатам тестирования	Формулирование выводов на основе анализа результатов тестирования обучающихся		
	Рекомендации по повышению уровня физического развития и/или физической подготовленности обучающихся	Разработка комплекса мероприятий по повышению эффективности процесса обучения по предмету «Физическая культура»		
	Заключение	Систематизация собранного материала и последовательное оформление отчета		

Дата	Раздел производственной практики (согласно структуре и содержанию программы)	Содержание выполненной работы	Трудоемкость в часах	Отметка руководителя базы практики (выполнено/ не выполнено)
		по производственной практике.		
	Итоговая аттестация по производственной практике	Защита отчета		
	ИТОГО	X	36	X

Руководитель от организации

Должность, подпись (ФИО)

М.П.

**Форма характеристики студента
ХАРАКТЕРИСТИКА**

Студента (ки) _____
(Ф.И.О.)

курса ____, группы _____, специальности 49.02.01. Физическая культура

За время прохождения производственной практики по ПМ 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания

в _____
(наименование базы практики)

с _____ по _____ 20__ года у студента(ки)

развивались компетенции:

1. Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

2. Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности:

Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Выполнил(а) работы согласно программе производственной практики

На рабочих местах: _____

Трудовая дисциплина, соблюдение охраны труда и безопасных приёмов работы

Оценка (прописью) _____

Руководитель практики от организации

Должность, подпись (ФИО)

М.П. «__» _____ 20__ г.

Форма аттестационного листа

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПМ 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания**

(ФИО студента)

успешно прошел(ла) производственную практику по ПМ 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания специальности 49.02.01. Физическая культура, в ходе которой развивались компетенции:

1. Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

2. Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности:

Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

в объеме 36 час. с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

В организации

(наименование базы практики, юридический адрес)

Виды и оценка выполнения работ

Виды работ, выполненных студентом во время практики (согласно программе)	Оценка (зачтено)
Изучение анатомо-физиологических особенностей в соответствии с возрастом обучающихся.	
Анализ системы контроля уровня развития физического качества и/или освоения раздела программы по предмету «Физическая культура»	

Организация и проведение тестирования на определение уровня развития физического качества и/или освоения раздела программы по предмету «Физическая культура»	
Формулирование выводов на основе анализа результатов тестирования обучающихся	
Разработка комплекса мероприятий по повышению эффективности процесса обучения физической культуре	
Оформление отчета	

Руководитель практики от организации

Должность, подпись (ФИО)

М.П. «___» _____ 20__ г

Ефремова Елена Александровна

ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ**

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

*49.02.01. Физическая культура
Квалификация «Учитель физической культуры и спорта»*