

**Задание производственной практики
по ПМ.03 «Методическое обеспечение процесса физического воспитания».
Специальность 49.02.01. «Физическая культура»,
квалификация – учитель физической культуры**

Профессиональных компетенций (ПК):

ПК3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся;

изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

оформления портфолио педагогических достижений;

презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического

воспитания.

Место прохождения производственной практики: общеобразовательная школа по выбору студента (полное название в соответствии с Уставом), по договорённости.

Срок сдачи материалов по практике: 15.11.2017г.

Задание: составьте портфолио педагогических достижений учителя физической культуры (по договорённости). Документы портфолио необходимо заверить подписью завуча и печатью школы.

Цель: ознакомьтесь с учебно-методической и инновационной деятельностью учителя физической культуры.

Оформите портфолио в файловую папку.

Структура портфолио:

1. Титульный лист (творческий процесс).
2. Сведения о педагоге (фамилия, имя, отчество, образование, квалификационная категория, стаж работы, награды, участие в профессиональных мероприятиях).
3. УМК учителя физической культуры.

Задание по части №3.

1. Запишите названия нормативных документов СОШ, на основе которых разработан УМК учителя физической культуры.

2. Перечислите составные части УМК учителя физической культуры.

Заполните таблицу №1.

№	Название примерной программы учебного предмета	Название рабочей программы учебного предмета	Название и автор учебников	Методические средства обучения

3. Выполните анализ рабочей программы для 1-9 класса (по выбору учителя) учебного предмета «Физическая культура» по структуре. Заполните таблицу №2.

№	Требования ФГОС НОО/ (ООН) к структуре программы	Наличие структурных единиц в структуре рабочей

4. Анализ учебно-тематического плана (1-9 класс, по выбору) по учебному предмету «Физическая культура». Выделите составные части УТП.

5. Анализ поурочного плана для 1-9 класса (по выбору) по учебному предмету «Физическая культура». Выделите форму поурочного плана (план урока, план-конспект урока, технологическая карта урока), его составные части.

6. Из беседы с учителем физической культуры выясните и запишите в произвольной форме:
Кто утверждает РП по учебному предмету?

В каких нормативных документах СОШ зафиксированы требования к оформлению учебно-тематических планов, поурочных планов, технологических карт уроков?

Как учитель физкультуры при планировании учитывает особенности класса, возрастно-половые, морфофункциональные и индивидуально-психологические особенности учащихся, уровень их физической подготовленности?

Какие требования предъявляет администрация школы к оформлению классного журнала, дневников учащихся?

Какие педагогические технологии использует учитель в образовательном процессе?

Какие материально-технические условия для этого созданы в школе?

7. Проведите анализ педагогической разработки, выполненной учителем физкультуры. Результаты оформите в таблицу.

№	Требования к структуре педагогической разработки	Наличие структурных единиц педагогической разработки, выполненной учителем физкультуры
1	Название разработки	
2	Название и форма проведения мероприятия	
3	Пояснительная записка (цели, задачи, возраст участников)	
4	Оборудование, оформление	
5	Подготовительный период (распределение поручений)	
6	План, ход проведения мероприятия	
7	Сценарий мероприятия	
8	Методические советы организаторам и постановщикам (пути создания эмоционального настроя, варианты оформления и т.д.)	
9	Методические советы на период последствий (как подвести итоги, как закрепить результат и т.д.)	
10	Список литературы	
11	Автор, должность, место работы	

8. Составьте аннотации 5 статей из журнала «Физическая культура в школе» (за последние 5 лет) из опыта использования в обучении школьников современных педагогических технологий (технология портфолио, технология проектной деятельности, игровая технология, здоровьесберегающая технология, информационно- коммуникационная технология) по плану:

1) Библиографическое описание статьи по правилам ГОСТ.

Например, Суворова Г.Ф. Современный класс-кабинет// Начальная школа.- 2010. - №9. – С.14.

2) Об использовании какой педагогической технологии идёт речь?

3) Как использует учитель физкультуры технологию в обучении школьников? **Подарите копии аннотаций учителю физкультуры в знак благодарности за потраченное на Вас время.**