

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01. Физическая культура*

Пермь
2018

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методический совет

Протокол № 2
25 сентября 2018 г.
Председатель УМС
_____/Е.А. Ефремова

РАССМОТРЕНО
ПЦК спортивных дисциплин

Протокол № 1
18 сентября 2018 г.
Председатель ПЦК
_____/ О.Г. Трофименкова

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора МАОУ «СОШ №32 им.
Г.А. Сборщикова»
_____/ Конева С.А.
_____ 20__ г.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза –

Техническая экспертиза: Е.А. Ефремова, зам. директора по МР ГБПОУ «КОРПК»

Содержательная экспертиза:

Боженко А.А., зам. директора по УСР ГБПОУ «КОРПК»

Внешняя экспертиза: Конева С.А., заместитель директора МАОУ «СОШ №32 им. Г.А. Сборщикова»

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1355.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	6
4.	ОФОРМЛЕНИЕ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ	7
5.	КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	9
6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	10

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.	Образец титульного листа отчета по преддипломной практике	12
Приложение 2.	Образец оформления содержания отчета	13
Приложение 3.	Образец дневника преддипломной практики	15
Приложение 4.	Форма характеристики студента	16
Приложение 5.	Форма аттестационного листа	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 27.10.2014 г № 1355 обучающиеся ГБПОУ КОРПК проходят производственную (преддипломную) практику.

Преддипломная практика, как часть производственной практики, является завершающим этапом обучения, проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 4 недели, 144 часа.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует преддипломная практика – преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физического воспитания, методическое обеспечение процесса физического воспитания.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Целью преддипломной практики является подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы и к будущей профессиональной деятельности по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Задачами студентов при прохождении преддипломной практики являются:

- ✓ закрепление теоретических знаний, полученных в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена;
- ✓ приобретение опыта работы в общеобразовательных организациях при

решении профессиональных задач;

✓ сбор и обработка информации по теме выпускной квалификационной работы.

Местом прохождения преддипломной практики могут являться общеобразовательные организации.

Реализация цели и задач преддипломной практики должна осуществляться с учетом выбранной студентом общеобразовательной организации и группы учащихся. Студенты проходят преддипломную практику на рабочих местах в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Организацию и методическое обеспечение преддипломной практики осуществляет ПЦК спортивных дисциплин. Студенты направляются на место преддипломной практики в соответствии с договорами, заключенными колледжем.

Не менее чем за две недели до начала практики со студентами-практикантами проводится групповое собрание, на котором руководителем практики объясняются цели и задачи практики, выдается программа практики.

В период прохождения преддипломной практики обучающийся обязан:

- ✓ полностью и самостоятельно выполнять задания, предусмотренные программой и заданием на преддипломную практику;
- ✓ осуществить сбор, систематизацию, обработку и анализ первичной информации и иллюстративных материалов по теме ВКР;
- ✓ подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать правила охраны труда;
- ✓ представить руководителю практики отчет о выполнении программы и защитить его.

К обучающемуся, не выполнившему программу практики в установленный срок, получившему отрицательную характеристику или неудовлетворительную оценку при защите, применяются санкции как к неуспевающему.

При нарушении обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка по представлению руководителя практики от организации и руководителя преддипломной практики он может быть отстранен от прохождения практики, о чем сообщается руководству колледжа.

По завершении практики студенты защищают отчет о преддипломной практике.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В зависимости от выбранной темы выпускной квалификационной работы студенты проходят практику и формируют отчет по одному из двух направлений: преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам и организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры (ПМ 01 или ПМ 02). Структура и содержание отчета по преддипломной практике приводится в таблице 1.

Таблица 1 - Структура и содержание преддипломной практики

Раздел преддипломной практики	Содержание преддипломной практики	Форма контроля
Введение	Актуальность прохождения преддипломной практики Цель и задачи преддипломной практики. Место прохождения преддипломной практики.	Письменный отчет
Возрастные анатомо-физиологические особенности занимающихся	Характеристика анатомо-физиологических особенностей занимающихся по теме ВКР	Письменный отчет
Объект исследования ВКР. Первичная диагностика особенностей по теме исследования	Общая характеристика объекта исследования. Описание результатов первичной диагностики занимающихся по теме исследования (контрольной и экспериментальной групп занимающихся). Описание выявленных проблем.	Письменный отчет
Комплекс мероприятий по теме ВКР	Описание комплекса мероприятий по теме ВКР (разработанного комплекса упражнений, системы тренировочных занятий и т.п.)	Письменный отчет
Результаты апробации предложенного комплекса мероприятий	Описание результатов вторичной диагностики по теме исследования контрольной и экспериментальной группы (после применения предложенных в работе мероприятий)	Письменный отчет

Заключение	Систематизация собранного материала и последовательное оформление отчета по преддипломной практике.	Письменный отчет
------------	---	------------------

4. ОФОРМЛЕНИЕ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

По окончании преддипломной практики студент-практикант составляет письменный отчет, который проверяется и подписывается руководителем практики от организации и руководителем преддипломной практики от колледжа.

Отчет о практике должен иметь следующую структуру:

- Титульный лист (Приложение 1). На нем необходимо проставить все предусмотренные подписи и заверить печатью.
- Содержание. Отражаются все разделы отчета с указанием страниц (Приложение 2)
- Введение (1-2 страницы).
- Основная часть. Составляется в строгом соответствии со структурой и содержанием преддипломной практики.
- Заключение (1-2 страницы).
- Список информационных источников и литературы
- Приложения (при необходимости).

К защите отчета по преддипломной практике представляются следующие материалы:

1. Письменный отчет.
 2. Дневник (Приложение 3). Сведения в дневник заносятся с указанием даты изучаемых вопросов программы и описанием в краткой форме выполненной работы. По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от организации и заверяется печатью.
 3. Характеристика руководителя практики от организации (Приложение 4)
 4. Аттестационный лист (Приложение 5)
- Оформление отчета осуществляется по единому образцу.

Отчет должен быть оформлен на компьютере в текстовом редакторе Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Размер полей (расстояние между текстом и краем страницы): слева - 30мм, справа - 10мм, сверху - 20мм, снизу - 20мм. Нумерация страниц – внизу страницы справа. Межстрочный интервал — 1,5; красная строка (абзац) – 1,25; размер шрифта (кегель) - 14; тип (гарнитура) шрифта – Times New Roman, начертание литер обычное; выравнивание основного текста — по ширине; перенос — автоматический.

Нумерация страниц: первый – титульный лист, не нумеруется, второй – Содержание, Введение начинается с 3 страницы.

Каждая структурная часть отчета (введение, разделы, заключение, список информационных источников, приложения) должны начинаться с новой страницы.

Расстояния между заголовками раздела и параграфа, заголовком параграфа и текстом – через одну пропущенную строку. Точка в конце заголовка не ставится.

Приложения следует оформлять как продолжение отчета. Все приложения помещаются после списка информационных источников и отделяются от него отдельной пронумерованной страницей, на которой заглавными буквами пишется слово «ПРИЛОЖЕНИЯ».

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок с указанием в правом верхнем углу страницы слова «Приложение ...» и пронумеровать его. Очередность их расположения должна соответствовать порядку ссылок на них в тексте отчета.

5. КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика завершается защитой отчета о практике, в котором должны быть содержательно отражены итоги деятельности студента за время прохождения преддипломной практики.

При выставлении оценки учитывается качество представленных практикантом материалов, характеристика и аттестационный лист руководителя по преддипломной практике от организации.

Шкала оценивания для проведения аттестации студентов по преддипломной практике представлена таблицей 2:

Таблица 2 – Шкала оценивания отчета по преддипломной практике

Шкала оценивания	План отчета	Описание
Оценка «отлично»	Введение	Четко сформулированы цель, задачи, объект, предмет преддипломной практики
	Основная часть	Логично, структурировано и полно раскрыты все темы программы
	Заключение	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части
	Список информационных источников	Представлен полный список использованных информационных источников, оформленный в соответствии с требованиями
	Оформление отчета	Выполнено в соответствии с требованиями к оформлению
	Защита отчета по практике	Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, правильное обоснование принятых решений; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Оценка «хорошо»	Введение	Цель, задачи, объект, предмет практики сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения
	Основная часть	Достаточно логично, структурировано и полно представлены темы программы. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок
	Заключение	Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части
	Список информационных источников	Представлен список использованных информационных источников, присутствуют незначительные нарушения оформления
	Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с требованиями к оформлению, допущены незначительные отклонения
	Защита отчета по практике	Продемонстрировано знание всего программного материала, свободное изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видоизменении

		вопросов, принятые решения обоснованы, но присутствуют в приведенных расчетах неточности; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Оценка «удовлетворительно»	Введение	Цель практики, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко
	Основная часть	Недостаточно логично, структурировано и полно представлены темы программы. Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок
	Заключение	Выводы и предложения недостаточно обоснованы
	Список информационных источников	Представлен список источников информации, отражающий не все разделы отчета, использованы устаревшие источники, присутствуют нарушения оформления
	Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с требованиями, допущены отклонения
Защита отчета по практике	Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по преддипломной практике, освоенных дисциплин и профессиональных модулей, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях	
Оценка «неудовлетворительно»	Введение	Цель, задачи, объект, предмет исследования отсутствуют
	Основная часть	Фрагментарно без логики представлены темы программы. Выводы и предложения не обоснованы.
	Заключение	Содержит выводы, не вытекающие из основанной части
	Список информационных источников	Не представлен список источников информации
	Оформление отчета	Оформление не соответствует требованиям
Защита отчета по практике	Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по преддипломной практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях	

Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию по преддипломной практике является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по преддипломной практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. ФГОС начального общего образования от « 6 » октября 2009 г. № 373.
2. ФГОС основного общего образования от «17» декабря 2010 г. №1897.
3. ФГОС среднего общего образования от 17 мая 2012 г. N 413 г.
4. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету Физическая культура: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д.Железняк, В. М. Минбулатов. — М.: Издательский центр Академия, 2017
5. Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы: Лях В.И., Зданевич А.А. – М.: Просвещение , 2016.
6. Холодов Ж.К., Кузнецов в.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М., 2001
7. Байбородова Л.В., Бутин И.М., Леонтьева Т.Н., Маленников С.М. Методика обучения физической культуре: 1-11 кл.: Метод. пособие.-М.: Гуманит. Изд. Центор ВЛАДОС, 2004.
8. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. 1- 4 классы. М.: ВАКО, 2004
9. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленностиб Учебное пособие. – М.: Советский спорт.2011.
10. ЭБС IPRBOOKS

Материально-техническое обеспечение преддипломной практики:

материально-техническая база общеобразовательных организаций, в т.ч. компьютерная техника, программные продукты и базы данных

Образец титульного листа отчета о прохождении преддипломной практики

Министерство физической культуры и спорта Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

ОТЧЕТ

по преддипломной практике

студента(ки) _____

(ФИО)

___ курса, _____ группы, специальности 49.02.01. Физическая культура

Место практики _____

Сроки практики _____

Руководитель от организации

Должность, подпись (ФИО)

М.П.

Руководитель практики от колледжа

Должность, подпись (ФИО)

Пермь, 20 ___ г.

Образец оформления содержания отчета

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ВОЗРАСТНЫЕ АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЗАНИМАЮЩИХСЯ	4
2. ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ ВКР	
3. ПЕРВИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ПО ТЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	
4. КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО ТЕМЕ ВКР	
5. РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ ПРЕДЛОЖЕННОГО КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	

Примечание: Название разделов должны соответствовать структуре и содержанию программы преддипломной практики.

Пример оформления содержания отчета

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	4
2. РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ ДВИЖЕНИЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	
3. ПЕРВИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ 4 КЛАССОВ	
4. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР В РАЗВИТИИ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	

Образец дневника преддипломной практики

Министерство физической культуры и спорта Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

ДНЕВНИК ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студента (ки) _____

(Ф.И.О.)

курса ____, группы _____, специальности 49.02.01. Физическая культура

Место практики _____

Начало практики _____ окончание практики _____

Дата	Раздел преддипломной практики (согласно структуре и содержанию программы)	Содержание выполненной работы	Трудоемкость в часах	Отметка руководителя базы практики (выполнено/ не выполнено)
ИТОГО		X	144	X

Руководитель от организации

Должность, подпись (ФИО)

М.П.

Форма характеристики студента

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки) _____
(Ф.И.О.)

курса ____, группы _____, специальности 49.02.01. Физическая культура

За время прохождения производственной (преддипломной) практики

в _____
(наименование базы практики)

с _____ по _____ 20__ года у студента(ки)

развивались компетенции:

1. Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

2. Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности:

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности

других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Выполнил(а) работы согласно программе производственной (преддипломной) практики

На рабочих местах: _____

Трудовая дисциплина, соблюдение охраны труда и безопасных приёмов работы

Оценка (прописью) _____

Рекомендуем присвоить квалификацию **УЧИТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Руководитель практики от организации

Должность, подпись (ФИО)

М.П. « ____ » _____ 20 ____ г.

Форма аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ

_____ (ФИО студента)

успешно прошел(ла) производственную (преддипломную) практику по специальности 49.02.01. Физическая культура, в ходе которой развивались компетенции:

1. Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

2. Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности:

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

в объеме 144 час. с « ___ » _____ 20___ г. по « ___ » _____ 20___ г.

В организации

(наименование базы практики, юридический адрес)

Виды и оценка выполнения работ

Виды работ, выполненных студентом во время практики (согласно программе)	Оценка (зачтено)
Оформление отчета	

Руководитель практики от организации

Должность, подпись (ФИО)

М.П. «___» _____ 20__ г