

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(по профилю специальности)**

**В ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЯХ**

**студентов 3 курса специальности «Физическая культура»**

(ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий

по программам дополнительного образования в области физической культуры)

Пермь 2017

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Производственная практика в рамках реализации профессионального модуля **ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры** в оздоровительных лагерях является одним из важных звеньев профессионально-педагогической подготовки студентов. Она позволяет связать теоретическое обучение студентов с их практической деятельностью по выполнению обязанностей педагога.

При определении цели, задач, содержания и организации практики учтены требования учебного плана специальности «Физическая культура», уровень подготовленности студентов 3 курса по изучаемым в колледже дисциплинам, а также возможности реализации программы практики в условиях современной системы организации летнего отдыха детей и подростков.

В ходе практики в оздоровительных лагерях студенты знакомятся с особенностями организации и проведения различных форм воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в условиях летнего отдыха школьников, овладевают навыками их проведения.

Студентам-практикантам предоставляются широкие возможности для проявления самостоятельности и творчества. Они выполняют функции непосредственных организаторов, исполнителей и ответственных за подготовку и проведение каждого из мероприятий. Помощь со стороны руководителей практики ограничивается общим инструктированием и контролем за своевременностью и качеством выполнения практикантами соответствующих обязанностей.

В связи с особенностями условий и содержания работы в детских оздоровительных лагерях в программе выделяются разделы: подготовительная работа до выезда в лагерь, работа в лагере. В первом из них представлено содержание работы, обязательной для всех практикантов, а во втором выделены обязанности по занимаемой должности.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Производственная практика в оздоровительных лагерях имеет целью содействовать воспитанию профессиональных качеств и психических свойств личности будущего специалиста физического воспитания в соответствии с современными требованиями к работникам педагогического труда, развитию у студентов интереса к выбранной профессии.

Достижение этой цели обеспечивается решением комплекса взаимосвязанных задач:

- углубить и закрепить теоретические знания, полученные студентами в колледже, научить применять эти знания на практике;
- развить и закрепить у студентов любовь к педагогической профессии, стимулировать стремление к изучению специальных и педагогических дисциплин и совершенствованию своих педагогических способностей с целью подготовки к творческому решению задач воспитания и образования;

- приобрести опыт планирования и самостоятельного проведения организационной, воспитательной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в условиях летнего отдыха детей и подростков;
- привить студентам навыки внимательного отношения к охране здоровья школьников.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **Подготовительная работа до выезда в лагерь**

Собеседование с начальником лагеря, врачом, старшим педагогом-воспитателем с целью получения общих сведений о лагере, ознакомление с составом педагогического коллектива, особенностями контингента детей, сроками проведения подготовительных мероприятий и отъезда в лагерь, функциями практикантов в соответствии с занимаемой в лагере должностью, порядком прохождения медицинского осмотра и оформления на работу.

Участие в инструктивно-методических совещаниях педагогического совета лагеря.

Посещение лагеря с целью ознакомления с условиями предстоящей работы, готовностью мест занятий. Выявление наличия инвентаря и оборудования, приобретение недостающего.

Подготовка учетной документации (бланки протоколов соревнований и др.), приобретение грамот, призов, значков.

Составление и согласование с руководителями плана общелагерных мероприятий по физической культуре.

Проведение с воспитателями инструктивно-методического совещания по планированию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в отряде.

Участие в комплектовании отрядов, оказание помощи в проведении медицинского осмотра детей и сопровождение их к месту отдыха.

### **Работа в лагере руководителя физической культуры**

Организация работы по подготовке мест для занятий физическими упражнениями и проведения общелагерных массовых физкультурных мероприятий.

Организация общелагерных кружков физической культуры, спортивных секций и групп, сборных команд и проведение в них занятий. Подготовка и проведение общелагерных массовых физкультурных мероприятий (спартакиады, соревнования, праздники, туристские походы, военно-спортивные игры).

Подготовка физкультурного актива и руководство его работой. Проведение инструктивно-методических занятий с воспитателями по вопросам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в отрядах, участия в общелагерных физкультурных мероприятиях. Оказание непосредственной помощи воспитателям в проведении различных форм занятий физическими упражнениями.

Ведение учета работы по физическому воспитанию в лагере.

Обеспечение мер безопасности и охраны жизни и здоровья детей.

### **Работа в лагере инструктора по плаванию**

Организация работы по подготовке мест для плавания и постоянный контроль за их состоянием.

Планирование соревнований по плаванию, занятий по обучению плаванию. Составление расписания купаний.

Организация и проведение купаний, занятий по обучению плаванию, приемам спасания и оказания первой помощи. Организация и проведение соревнований по плаванию, игр и праздников на воде.

Ведение учета неумеющих и научившихся плавать.

Участие в организации и проведении всех общелагерных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

Обеспечение мер безопасности и охраны жизни и здоровья детей.

### **Работа в лагере воспитателя (помощника воспитателя)**

Проведение совместно с физкультурным руководителем и инструктором по плаванию занятий по физической культуре, плаванию и туризму, внутриотрядных соревнований по различным видам спорта, комплектация команд для участия в общелагерных соревнованиях.

Организация и проведение совместно с врачом мероприятий по закаливанию.

Контроль выполнения детьми отряда режима дня, санитарно-гигиенических требований.

Оказание помощи при проведении занятий по обучению плаванию.

Разучивание и проведение с детьми подвижных игр, организация экскурсий, походов, игр на местности.

Распределение поручений и организация работы по самообслуживанию, дежурству по лагерю и столовой.

Создание временного детского коллектива, выбор актива, контроль работы органов самоуправления.

Организация коллективной творческой деятельности детей в целях формирования нравственно-эстетических свойств и качеств, приобщение к ценностям национальной культуры, развития коммуникативных способностей.

Обеспечение мер безопасности и охраны жизни и здоровья детей.

### **Работа в лагере тренера-преподавателя по спорту**

Тренер-преподаватель по спорту осуществляет свою деятельность и выполняет должностные обязанности в соответствии с Типовым положением о детско-юношеской спортивной школе, а также дополнительные обязанности, установленные начальником (его заместителем) спортлагеря с учетом типа и специфических условий функционирования спортлагеря.

Несет ответственность в соответствии с действующим законодательством за жизнь и здоровье юных спортсменов и в пределах возложенных на него обязанностей осуществляет меры по выполнению основных правил охраны жизни и здоровья спортсменов-учащихся.

### **Работа старшего воспитателя (воспитателей) в спортивно-оздоровительном лагере**

Организация воспитательной работы среди учащихся-спортсменов в соответствии с целями, программой и типом спортлагеря.

Проведение занятий по общей физической подготовке.

Изучение и анализ индивидуальных особенностей и интересов учащихся-спортсменов. Оказание помощи учащимся-спортсменам в осуществлении общественно полезных видов деятельности.

Организация различных видов деятельности, выбор педагогически обусловленных форм и методов работы.

Формирование и развитие у учащихся-спортсменов соответствующих возрасту навыков здорового образа жизни, культуры поведения, отношений, внешнего вида и быта. Обучение и оказание помощи в выполнении правил личной гигиены, обслуживании, уходе за спортивной одеждой, обувью и инвентарем, поддержании порядка в помещениях, на спортплощадках и т.п.

Взаимодействие с тренерами-преподавателями.

Несет ответственность в соответствии с действующим законодательством за жизнь и здоровье юных спортсменов и в пределах возложенных на него обязанностей осуществляет меры по выполнению основных правил охраны жизни и здоровья спортсменов-учащихся.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

Педагогическая практика в оздоровительных лагерях проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на 3 курсе по окончании летней экзаменационной сессии на протяжении 3 недель.

Этот вид практики организуется преимущественно в загородных лагерях, в которые студенты направляются по заявкам организаций, предприятий и учреждений, организующих летний отдых детей и подростков.

Студенты-практиканты оформляются на штатные должности (или в качестве стажеров) руководителей физической культуры, инструкторов по плаванию, воспитателей и помощников воспитателей. Прохождение летней практики засчитывается также при работе студентов в городских пришкольных лагерях, на летних оздоровительных площадках при домоуправлениях и школах, в лагерях труда и отдыха подростков, спортивно-оздоровительных лагерях специализированных учебно-спортивных заведений.

## **РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ**

Общее руководство практикой осуществляется методистом колледжа.

Методист практики в целях своевременной подготовки и лучшей организации практики, а также выполнения всех задач, определенных программой:

определяет базы практики, распределяет студентов по базам практики и готовит проект приказа;

отвечает за выполнение программы практики выделенной ему группы студентов;

проводит установочную конференцию студентов;

знакомит студентов с планированием организационной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в летнем лагере, документами по учету и отчетности;

оказывает помощь студентам в составлении документации по практике;

инструктирует и контролирует работу студентов;

проводит в установленные сроки защиту практики;  
анализирует итоги практики, составляет общий отчет.

## **ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

По окончании практики студенты представляют следующую документацию:  
индивидуальный план (разделы: организационная работа, спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа, агитационно-пропагандистская и воспитательная работа, хозяйственная работа);  
календарный план проведения лагерной смены (см. приложение 1);  
методическую разработку одного из физкультурных мероприятий;  
разработку двух комплексов утренней гигиенической гимнастики;  
отчет об итогах практики (см. приложение 2);  
аттестационный лист, заверенный начальником лагеря (см. приложение 3).

## **ЗАЩИТА ПРАКТИКИ**

По окончании практики проводится ее защита студентами перед специально созданной комиссией.

Устанавливается следующий порядок защиты практики:

отчет студента о проделанной работе;  
вопросы членов комиссии студенту;  
общий анализ работы студента в лагере групповым руководителем;  
обсуждение вопроса об оценке работы студента (на закрытом заседании комиссии);  
объявление итоговых оценок по практике.

Студенту, работа которого в период практики признана неудовлетворительной, назначается повторное прохождение практики на базе внешкольных учреждений, осуществляющих спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу с детьми школьного возраста, без отрыва от учебных занятий.









## ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Общие сведения о лагере: название, принадлежность к организации, место расположения и т.п.
2. Характеристика контингента отдыхающих в лагере детей: возраст, уровень воспитанности, организованности и т.д.
3. Количество отрядов, уровень их организованности, система организации работы в лагере.
4. Должность практиканта в лагере.
5. Характеристика условий для проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы. Участие или руководство работой по оборудованию спортивных площадок, ремонту и изготовлению спортивного инвентаря.
6. Характеристика проделанной работы по постановке и осуществлению физического воспитания: организация секций, команд и проведение занятий; проведение спартакиад, праздников, туристских походов и т.д.; подготовка физкультурного актива; проведение инструктивно-методических занятий с отрядными вожатыми; обучение детей плаванию и т.д.
7. Какие профессионально-педагогические знания, умения и навыки приобрел в процессе работы в лагере, что особенно трудно давалось в работе.
8. Предложения по улучшению условий, содержания и организации педагогической практики в оздоровительных лагерях.

Вместе с отчетом предоставляются: газета о здоровом образе жизни, фотографии, картотека подвижных, малоподвижных игр, подборка сценариев и положений спортивных праздников и соревнований, проведенных в отряде, лагере. Весь материал оформляется в виде фотоальбома, альбома.

## Аттестационный лист по производственной практике

1. \_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

2. Место проведения практики, наименование, юридический адрес  
\_\_\_\_\_

3. Период прохождения практики \_\_\_\_\_

4. Показатели выполнения производственных заданий:

уровень теоретической подготовки \_\_\_\_\_

качество практической деятельности \_\_\_\_\_

трудова́я дисциплина и соблюдение техники безопасности \_\_\_\_\_

Выводы и предложения \_\_\_\_\_

5. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

Профессиональные компетенции	Виды работ	Уровень овладения умениями и навыками (высокий, средний, низкий)
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия		
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.		
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности		
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся		
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия		
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности		

Оценка за практику: \_\_\_\_\_

«        » \_\_\_\_\_ 20 год

Подпись руководителя практики

М.П.