

ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»

ДНЕВНИК

производственная практика «Пробные тренировки»

Студента

Курса _____ Группы №

Специальность 49.02.01 «Физическая культура»

Период педагогической практики _____ г.

Пермь, 2016

Отчетная документация по практике:

1. Индивидуальный план работы практиканта.
2. Характеристика базы практики.
3. Расписание тренировочных занятий.
4. Конспекты тренировочных занятий с самоанализом.

Каждый конспект должен быть оценен тренером-методистом.

5. 6 анализов наблюдаемых тренировочных занятий.
6. Психолого-педагогическая характеристика группы.
7. Методические материалы, разработанные студентом в период прохождения практики (по желанию).
8. Фотоотчет (по желанию).
9. Аттестационный лист, заверенный тренером-методистом.
10. Характеристика, заверенная печатью учреждения.
11. Общий вывод (самоанализ) по итогам прохождения практики, впечатления, перспективы дальнейшего профессионального роста.

Характеристика базы практики

за 20__ - 20__ уч. год.

ОУ _____
полное название учреждения

1. Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности. Перечень образовательных программ. Наличие свидетельства о государственной аккредитации.
2. Краткая история ОУ.
3. Программа развития ОУ (указать основные направления).
4. Кадры: укомплектованность, категорийность.
5. Наличие общественных органов управления: перечислить органы, обозначить их функции.
6. Платные образовательные услуги
7. Наличие сайта: информативность и соответствие ФЗ «Об образовании в РФ»
8. Связи с другими организациями
9. Дополнительная информация

Индивидуальный план прохождения практики

даты	Виды работ	Кол-во часов
	Первая неделя практики	
понедельник		
вторник		
среда		
четверг		
пятница		
суббота		

суббота	пятница	четверг	среда	вторник	понедельник	даты
Вторая неделя практики						КОЛ- ВО ЧАСОВ

Расписание* учебно-тренировочных занятий в закрепленных группах

	1	2	3	4	5	6	7
Понедельник							
Вторник							
Среда							
Четверг							
Пятница							
Суббота							

** В случае отсутствия стабильного расписания необходимо предоставить расписание на каждую неделю*

Конспект учебно-тренировочного занятия
для занимающихся _____ (указать группу)

Тема _____

Цель: _____

- Задачи:
1. _____
 2. _____
 3. _____

Место проведения: _____

Время проведения: _____

Инвентарь: _____

Части УТЗ	Содержание	Дозир овка	Организационно- методические указания
1	2	3	4

Конспект проверил: _____

Схема анализа/самоанализа учебно-тренировочного занятия

1. Подготовка к занятию. Санитарно-гигиеническое состояние места занятий, снарядах, инвентаря. Наличие инвентаря в соответствии с количеством учащихся. Готовность занимающихся к занятию, их одежда, обувь.
2. Проведение учебно-тренировочного занятия. Начало УТЗ: приход занимающихся, их готовность к занятию, эстетика внешнего вида, организованность при построении, сдача рапорта. Четкость постановки задач. Подбор упражнений и методических приемов в процессе обучения и мобилизации внимания учащихся в подготовительной части занятия. Соответствует ли содержание УТЗ поставленным задачам. Объяснение и качество показа упражнений. Правильность применения терминологии. Умение регулировать нагрузку. Взаимосвязь подготовительной части с основной. Реализация основных педагогических принципов обучения. Использование разнообразных методов организации учащихся. Применение методических приемов для активизации деятельности занимающихся. Педагогический контроль. Заключительная часть УТЗ (соответствие упражнений ее задачам). Подведение итогов, оценка деятельности учащихся на занятии. Домашнее задание (что оригинального внес студент в его содержание). Уход занимающихся с занятия (организованный или нет).
3. Поведение занимающихся. Отношение учащихся друг к другу на занятии. Внимание учащихся, заинтересованность, прилежание, дисциплина. Работа помощников. Оценка коллектива (дружный или нет). Поведение на занятии, отношение к педагогу.
4. Поведение практиканта. Как он владеет аудиторией, умеет ли организовать ее для работы, вызвать интерес, активность и какими приемами он этого достигает. Педагогический такт, тон, умение управлять группой. Командный голос, внешний вид, культура речи, показа. Пользуется ли авторитетом у занимающихся.
5. Результаты занятия. Выполнение поставленных задач. Качество знаний и умений, полученных на занятии. Воспитательная, образовательная и оздоровительные стороны занятия.
6. Выводы и предложения. Положительные и отрицательные стороны занятия. Предложения по усовершенствованию положительных сторон занятия и ликвидации отрицательных моментов. Общая оценка.

Протокол пульсометрии

в ___ __ группе

Тема _____

Цель: _____

Задачи занятия:

1. _____
2. _____
3. _____

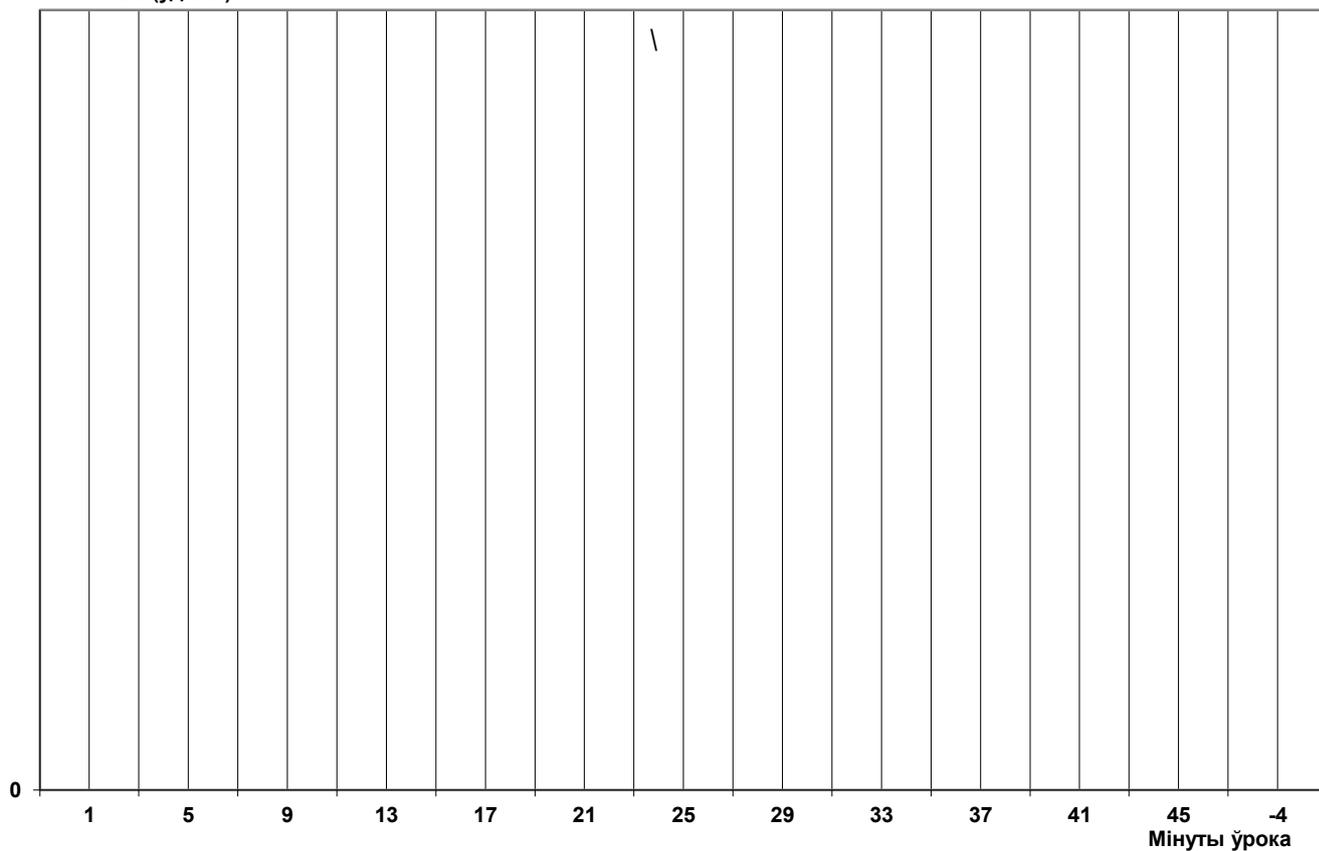
Место проведения: _____ Дата и время проведения: _____

Минута урока	1	5	9	13	17	21	25	29	33	37	41	45	-4
ЧСС за 10”													
ЧСС за 1 ‘													

Краткое описание учебных заданий и отдельных упражнений урока:

Минута занятия	1	5	9	13	17	21	25	29	33	37	41	45
Части УТЗ	Подготовительная				О с н о в н а я				З а к л ю ч и т е л ь н а я			
Учебные задания и упражнения												

ЧСС (уд/мін)



Аттестационный лист

1. ФИО студента _____

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

3. Период прохождения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

Профессиональные компетенции	Виды работ	Уровень овладения (высокий, средний, низкий)
Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	Составление конспектов учебно-тренировочных занятий	
Проводить учебно-тренировочные занятия.	Проведение учебно-тренировочных занятий	
Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	Составление индивидуального плана спортсмена	
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	Осуществление педагогического контроля во время учебно-тренировочного занятия Выбор оптимальных средств и методов обучения	
Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	Анализ и самоанализ проведенных учебно-тренировочных занятий	
Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	Владение формами спортивного отбора. Проведение бесед с родителями. Проведение спортивных мероприятий с привлечением родителей	
Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Подбор спортивного инвентаря, оценка эксплуатационных возможностей	

Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	Составление итоговых протоколов, отчетов о проведенных соревнованиях	Составление конспектов/сценариев внеурочных и внеклассных мероприятий и занятий
Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Ведение документации (журнал, тематическое планирование и т.д.). Оформление отчетной документации, выступление на методических объединениях	
Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	Проведение опытно-практической работы и обработка результатов в соответствии с темой выпускной квалификационной работы Постоянное самообразование	

Дата

Подпись методиста

Рекомендуемая оценка за практику _____

Директор

(подпись)

« » _____ 20 год

М.П.

