

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА ПЕРМСКОГО КРАЯ»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 49.02.01. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

КВАЛИФИКАЦИЯ
УЧИТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ

Пермь 2019

СОГЛАСОВАНО

С учебно-методическим советом колледжа
Протокол № 5 от 29.05.2019 г.

Председатель УМС


_____ Е.А. Ефремова



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КОРПК»

С.Ю. Гончарова

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01. Физическая культура (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года №1355)

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК спортивных дисциплин


_____ О.Г. Трофименкова

СОГЛАСОВАНО

Социальные партнеры (работодатели):

Директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №32 им. Г.А. Сборщикова» г. Перми



_____ / Гликсон А.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	4
1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО.....	4
1.2 Общая характеристика ОПОП СПО.....	4
1.2.1 Цель (миссия) ОПОП СПО.....	4
1.2.2 Срок освоения ОПОП.....	4
1.2.3 Трудоемкость ОПОП.....	5
1.2.4 Особенности профессиональной образовательной программы:.....	5
1.2.5 Востребованность выпускников.....	6
1.3 Требования к абитуриенту.....	6
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
3 Компетенции выпускника ОПОП специальности, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО.....	6
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.....	7
4.1 Календарный учебный график.....	7
4.2 Учебный план.....	7
4.3 Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей.....	9
4.4 Программы практик.....	10
4.4.1 Перечень программ учебной практики.....	11
4.4.2 Перечень программ производственной практики (по профилю специальности).....	11
4.4.3 Программа производственной (преддипломной) практики.....	12
5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП.....	12
5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса.....	12
5.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	11
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	12
6 Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников.....	13
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО.....	13
7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	13
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП СПО.....	13

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края» по специальности 49.02.01. Физическая культура представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;

✓ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

✓ ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура;

✓ Устав Колледжа.

1.2 Общая характеристика ОПОП СПО

1.2.1 Цель (миссия) ОПОП СПО

Цель (миссия) ОПОП СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура состоит в способности:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом;
- подготовить учителя физической культуры к успешной работе в сфере деятельности общеобразовательных организаций на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.2.2 Срок освоения ОПОП

Срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 49.02.01. Физическая культура при очной форме получения образования составляют на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев. Присваиваемая квалификация – «Учитель физической культуры». Реализация программы осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

1.2.3 Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость ОПОП 49.02.01. Физическая культура по очной форме обучения составляет 7740 часов, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебную практику 3 недели, производственную практику (по профилю специальности) 11 недель, производственную (преддипломную) практику 4 недели, промежуточную аттестацию 7 недель, подготовку выпускной квалификационной работы 4 недели, государственную аттестацию 2 недели, и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.2.4 Особенности профессиональной образовательной программы:

При разработке ООП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей в сфере образования. В программе учтены требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н).

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся бинарные занятия, лекции, семинары, занятия-экскурсии и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и рассматриваются на методическом совете колледжа, согласовываются с работодателями и утверждаются заместителем руководителя. В колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Организация практик осуществляется на базе общеобразовательных организаций города Перми и Пермского края.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как выполнение курсовых работ по реальной тематике, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, участие в волонтерском движении, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального студенческого творчества и др.

1.2.5 Востребованность выпускников

Широкая подготовка позволяет учителям физической культуры работать в общеобразовательных организациях любого профиля.

1.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании. Сдать нормативы ВФСК ГТО по соответствующей возрастной ступени.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

- ✓ задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- ✓ задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- ✓ документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

- ✓ преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
- ✓ организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.
- ✓ методическое обеспечение процесса физического воспитания.

3 Компетенции выпускника ОПОП специальности, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

Учитель физической культуры должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Учитель физической культуры должен обладать **профессиональными компетенция-**

ми, соответствующими видам деятельности:

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП СПО специальности 49.02.01. Физическая культура (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

4.2 Учебный план подготовки специалиста среднего звена

Учебный план ППССЗ, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик.

При формировании содержания вариативной части учебного плана образовательное учреждение руководствовалось целями и задачами настоящего ФГОС СПО по специальности, а также компетенциями выпускника, указанными в ФГОС СПО.

Вариативная часть в объеме **1008 часов** использована: на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части и на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой образовательной организации:

✓ на цикл ОГСЭ.00 – **112 часов**: ОГСЭ 02. Психология общения -48 часов; введена дисциплина

- ✓ плина ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи;
- ✓ на цикл ЕН.00 – **48 часов**: ЕН 02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ✓ на общепрофессиональные дисциплины ОП.00 – **660 часов**; ОП 08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания – 504 часа; введена дисциплина ОП 12. Основы организации ГТО – 156 часов
- ✓ на профессиональные модули ПМ.00 – **188 часов**.

В состав общепрофессиональной дисциплины ОП 08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания в соответствии с требованиями ФГОС входят: гимнастика, легкая атлетика, плавание, баскетбол, волейбол, футбол, лыжный спорт, подвижные игры, конькобежный спорт, самбо, аэробика, кроссфит.

Нагрузка по дисциплине "Физическая культура" в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение ОП 08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по междисциплинарному курсу МДК 01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура» профессионального модуля (ПМ.01) и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

В состав учебного плана по очной форме обучения входит общеобразовательная подготовка, которая формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования. Общеобразовательная подготовка осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции приказа Минобрнауки России от 20.08.08. № 241), Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, письмом Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259. Учитывая рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования профессии СПО в соответствии с Перечнем профессий среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199, распределяются по профилям профессионального образования. Группа специальностей СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт относится к гуманитарному профилю.

Общеобразовательный учебный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных дисциплин:

- ✓ учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей;
- ✓ дополнительных учебных дисциплин;
- ✓ общих для включения во все учебные планы учебных дисциплин, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный учебный цикл содержит 12 учебных дисциплин, в том числе в цикл «Общие учебные дисциплины» включены учебные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных дисциплины, изучаемых на углубленном уровне: «Литература», «История», «Обществознание». В рамках освоения общеобразовательного учебного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения. Предметная область выбирается на усмотрение обучающегося. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «История».

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 39 недель в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» приказ от 14.06.2013 г. № 464 и письмом Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259.

Для промежуточной аттестации на каждом курсе организуются:

- на 1-ом курсе – 1 неделя; на 2-ом курсе – 2 недели; на 3-ем курсе – 2 недели, на 4-ом курсе – 2 недели.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 часам в неделю, включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы. Максимальный объем аудиторных занятий составляет 36 часов. Общая учебная нагрузка студентов не превышает 54 часа в неделю. Среднее количество аудиторных занятий – 36 часов в неделю. Нагрузка в рамках практики (для получения первичных профессиональных навыков, по профилю специальности и производственной) составляет 14 недель в течение 5 семестров. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение студентами курсовой работы, рефератов, докладов, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки экономической информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

4.3 Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов, разделов, и программ
<i>ОУД.00</i>	<i>Общеобразовательный учебный цикл</i>
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Обществознание
ОУД.10	Естествознание
ОУД.11	География
ОУД.12	Астрономия
<i>ОГСЭ.00</i>	<i>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</i>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
<i>ЕН.00</i>	<i>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</i>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<i>П.00</i>	<i>Профессиональный учебный цикл</i>
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия
ОП.04	Физиология с основами биохимии
ОП.05	Гигиенические основы физического воспитания
ОП.06	Основы врачебного контроля, лечебной физкультуры и массажа

ОП.07	Основы биомеханики
ОП.08	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания
ОП.08.01	Гимнастика
ОП.08.02	Легкая атлетика
ОП.08.03	Плавание
ОП.08.04	Баскетбол
ОП.08.05	Волейбол
ОП.08.06	Футбол
ОП.08.07	Лыжный спорт
ОП.08.08	Подвижные игры
ОП.08.09	Конькобежный спорт
ОП.08.10	Самбо
ОП.08.11	Аэробика
ОП.08.12	Кроссфит
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Теория и история физической культуры
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Основы организации ГТО
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
ПМ.02	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
ПМ.03	Методическое обеспечение процесса физического воспитания

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура раздел основной профессиональной образовательной программы – практики - является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка учителя физической культуры по специальности 49.02.01. Физическая культура предполагает изучение практической деятельности в общеобразовательных организациях, для чего предусмотрено три практики:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная) (продолжительность 4 недели, семестр 8).

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Цель учебной практики – углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков в работе учителя физической культуры.

Учебная практика проходит на базе колледжа.

Цель производственной практики по профилю специальности - овладение студентами профессиональной деятельностью по специальности в соответствии с видами деятельности, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта.

Цель производственной (преддипломной) практики - закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профильных дисциплин, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала, в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами производственной практики являются изучение норматив-

ных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе; анализ деятельности по направлению, соответствующему теме выпускной работы; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

Базами производственной практики являются общеобразовательные организации.

Студенты проходят практику по направлению на основе договоров с общеобразовательными организациями.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

4.4.1 Перечень программ учебной практики

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов, разделов, и программ
ПМ.01	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
УП.01.	Учебная практика
ПМ.02	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
УП.02	Учебная практика
ПМ.03	Методическое обеспечение процесса физического воспитания
УП.03	Учебная практика

4.4.2 Перечень программ производственной практики

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов, разделов, и программ
ПМ.01	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Методическое обеспечение процесса физического воспитания
ПП.03	Производственная практика

4.4.3 Программа производственной (преддипломной) практики

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП колледжа сформировано на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности, с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы специальности.

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01. Физическая культура обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

5.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Для реализации образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы), а также через электронную библиотечную систему IPRbooks. На научном и других абонементных библиотеки, в читальном зале для студентов доступны моно-

графии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

В колледже функционирует электронная библиотека, в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, монографии, периодические издания по экономической, управленческой, социальной тематике.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Содержание каждой дисциплины представлено на сайте колледжа.

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению дипломной работы.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе каждому обучающемуся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

В образовательном процессе используются фонды электронной библиотеки. Это учебники и учебные пособия, научная и справочная литература по гуманитарным дисциплинам, а также тексты художественных произведений.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Колледжем обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к Интернет-ресурсам для 25 процентов обучающихся.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными профессиональными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ОПОП по специальности 49.02.01. Физическая культура в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом колледжа, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация образовательной программы подготовки специалистов осуществляется в учебном корпусе, где имеется аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, 3 спортивных зала, тренажерный зал, два компьютерных класса, подключенные к глобальной информационной сети «Интернет», пункт питания.

Все компьютерные классы подключены к сети Интернет (5Mbit/sec), могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах on-line и off-line. На всех компьютерах установлены лицензионное программное обеспечение.

В целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС.

6 Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников

В колледже созданы условия способствующие укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, развитию личности и регулирования социально-культурных процессов. Основными направлениями воспитательной работы являются: профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое и культурно-нравственное. Основные формы работы: беседы, круглые столы, досугово-познавательные мероприятия, конкурсы, соревнования и др. Студенты колледжа успешно принимают активное участие в различных фестивалях, конкурсах, олимпиадах («День первокурсника», «Посвящение в студенты», спартакиада колледжа, конкурсы профессионального мастерства и т. д.).

Активное участие студенты принимают в научно-исследовательской работе (конференции и олимпиады различного уровня, выполнение социальных проектов), социально значимых акциях («Жизнь без наркотиков», «Патриоты Прикамья», общегородской субботник, волонтерское движение и др.).

Студенты участвуют в благотворительных акциях «Первый раз в первый класс!», «Подарок от Деда Мороза», оказывают шефскую помощь ветеранам войны и труда, инвалидам.

Система студенческого самоуправления колледжа представлена студенческим советом колледжа, творческим активом колледжа. Студенты активно участвуют в работе студенческих творческих коллективов, спортивных секций.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель промежуточных аттестаций студентов – установить степень соответствия достигнутых промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) запланированным при разработке ОПОП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП СПО

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация учителя физической культуры по специальности 49.02.01. Физическая культура включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к выпускной квалификационной работе

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки учителя физической культуры.

УЧИТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ - это квалификация, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующей специальности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактиче-

ский материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями с учетом заявок общеобразовательных организаций, утверждается на заседании ПЦК. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности учителя физической культуры в конкретных условиях, а также выполняемые ими функции в общеобразовательных организациях.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики, стандарты и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества проведения занятий по физической культуре в школе и организации внеурочной в области физической культуры, повышению эффективности.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом директора создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством физической культуры и спорта Пермского края.