

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**  
**по дисциплине**

*ОГСЭ.04. Иностранный язык (Английский)*

**специальность:** *49.02.01. Физическая культура*

**квалификация:** *Учитель физической культуры*

Пермь, 2018

УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методический совет

Протокол № 2  
25 сентября 2018 г.  
Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ / Е.А. Ефремова

РАССМОТРЕНО  
ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1  
18 сентября 2018 г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ / С.М. Ведрова

**Составитель:** Грибанова А.А., преподаватель ГБПОУ «КОР ПК»

Настоящие методические указания по выполнению контрольных работ предназначены для студентов заочной формы обучения по специальности 49.02.01. Физическая культура (1 курс)

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к освоению ФГОС.

Основная цель методических указаний - обеспечить студентов методикой выполнения контрольной работы.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Требования к содержанию контрольной работы	5
2. Требования к оформлению контрольной работы	6
3. Задания контрольной работы	6
4. Список информационных источников	10
5. Критерии оценивания контрольной работы	11
Приложение 1	12

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению контрольной работы предназначены для студентов заочного отделения, обучающихся по специальности 49.02.01. «Физическая культура»

Письменная контрольная работа является обязательной формой текущего контроля самостоятельной работы студентов, обучающихся в рамках заочной формы обучения. Она отражает степень освоения студентом учебного материала по дисциплине ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский). А именно:

в результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Целью настоящих методических указаний является оказание методической помощи студентам при выполнении контрольной работы. Указания содержат необходимые сведения по составу, содержанию и оформлению работы. Кроме того, в методических указаниях приведен список рекомендуемых информационных источников и необходимые приложения.

## 1. Требования к содержанию контрольной работы

Для успешного выполнения контрольной работы по дисциплине ОГСЭ04.«Иностранный язык (английский)» студентам необходимы знания по следующим темам:

- спряжение глагола «to be» в простом настоящем времени;
- спряжение глагола «to be» в простом прошедшем времени;
- спряжение глагола «to have» в простом настоящем времени;
- спряжение глагола «to have» в простом прошедшем времени;
- неопределённые местоимения much, many, a lot of, some, any;
- употребление артикля;
- грамматическая конструкция there is/there are.

В соответствии с задачами обучения, контрольная работа содержит два вида контрольных заданий, в совокупности позволяющих оценить степень соответствия знаний и умений студента установленным требованиям.

### **Задания 1-4. Выполнение практического грамматического задания**

Эти задания отражают требования к необходимому объёму *представлений*:

- о грамматических категориях: глагол, артикль, неопределённое местоимение.

Данные задания отражают требования к необходимому уровню *умений и знаний*, необходимых в практической деятельности:

- анализировать грамматические категории и использовать знания об их функционировании при переводе английского текста на русский язык;
- уметь сопоставлять грамматические категории и узнавать их в устной и письменной речи и понимать их функции.

### **Задание 5. Работа над смысловым содержанием английского текста**

Данные задания отражают требования к необходимому уровню *умений и знаний*, необходимых в практической деятельности:

- использовать полученные знания о грамматических категориях при переводе английского текста;
- извлекать запрашиваемую информацию.

Проблемные и сложные вопросы, возникающие в процессе изучения курса и выполнения контрольной работы, необходимо решать с преподавателем на консультациях.

Выполнению контрольной работы должно предшествовать самостоятельное изучение студентом рекомендованной литературы и других источников информации, обозначенных

в списке. По ходу их изучения делаются выписки цитат, составляются иллюстрации и таблицы. Не допускается механическое переписывание материала учебников или лекций.

Выполненная контрольная работа должна быть представлена в учебную часть до начала экзаменационной сессии. Контрольная работа, выполненная без соблюдения требований или не полностью, не засчитывается и возвращается студенту на доработку.

Студент получает проверенную контрольную работу с исправлениями в тексте и замечаниями, а также рецензию, в которой анализируются все ошибки и неточности, даются рекомендации по исправлению ошибок и выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» является допуском к зачету по дисциплине. Работа с оценкой «не зачтено», должна быть доработана и представлена на повторное рецензирование.

Вариант контрольной работы студент выбирает по последней цифре номера студенческого билета. Если последняя цифра чётная (0,2,4,6,8), то вариант контрольной работы II. Если цифра нечётная (1,3,5,7,9), то вариант контрольной работы I.

## **2. Требования к оформлению контрольной работы**

Контрольная работа оформляется на компьютере в текстовом редакторе Word, должна быть распечатана на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Размер полей (расстояние между текстом и краем страницы): слева - 30мм, справа - 10мм, сверху - 20мм, снизу - 20мм. Нумерация страниц – внизу по центру. Межстрочный интервал — 1,5; красная строка (абзац) – 1,25; размер шрифта (кегель) - 14; тип (гарнитура) шрифта – Times New Roman, начертание литер обычное; выравнивание основного текста — по ширине; перенос — автоматический.

Титульный лист (Приложение 1) является первой страницей контрольной работы (номер на титульном листе не ставится), на второй странице дается содержание работы, далее следуют наименования практических заданий и ответы на них.

## **3. Задания контрольной работы**

### **Вариант I.**

1) Заполните пропуски глаголами: am \ is \ are \ or was \ were.

1. Tom \_\_\_\_ a carpenter.

2. Terry and Linda \_\_\_\_ from Argentina.

3. We \_\_\_\_\_ at home yesterday because it \_\_\_\_\_ cold.

4. \_\_\_\_ you American?

5. I \_\_\_\_ a teacher at high school.

2) Заполните пропуски глаголом to have в правильной форме:

1. My friends all \_\_\_\_\_ bicycles.

2. The teacher \_\_\_\_\_ a yellow shirt.
3. My brother \_\_\_\_\_ (have / not) a great job.
4. Does he \_\_\_\_\_ a dog?
5. They \_\_\_\_\_ (have / not) a lot of money.

3) Выберите правильную форму. MUCH / MANY/ A LOT OF, A /AN, SOME / ANY

*Пример:* I'd like some / a lot of cheese, please.

1. Please give me \_\_\_\_\_ carton of orange juice. (some / a)
2. Can you go to the supermarket, please? Here's \_\_\_\_\_ money. (some / any)
3. How \_\_\_\_\_ pasta do you eat? much / many
4. Do you usually buy \_\_\_\_\_ kilos of potatoes? (much / many)
5. I eat \_\_\_\_\_ fruit every day. (a lot of / any)

4) Заполните пропуски правильной формой *there is/there are*.

1. \_\_\_\_\_ any chairs in the kitchen.
2. In the living room \_\_\_\_\_ a music system.
3. \_\_\_\_\_ a lot of bookshelves in your study.
4. A: Is there any air conditioning?  
B: No, \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_ any shops near your house?

5. Прочитайте описание ресторанов и отметьте какие предложения описывают Ristorante Napoli (RN) а какие Jo's Diner (JD)?

#### What's new in town?

##### **Ristorante Napoli**

Ristorante Napoli is a large, modern restaurant in the centre of town.

They offer a large selection of dishes including a lot of vegetarian food. I recommend: the seafood starter with green salad and fresh bread. As a main dish, you can choose from pizzas or pasta. The spicy vegetarian pizza with mushrooms, peppers and cheese is very good. For meat eaters there are beef, chicken and lamb dishes with side orders of potatoes, rice or salad. The desserts are also excellent with an exotic fresh fruit salad (watermelon, pineapple, banana and orange), ice cream and sorbet (strawberry, chocolate, vanilla, lemon, orange), and traditional Italian cakes.

Open for lunch (12 p.m. – 3 p.m.) and for supper (6:30 p.m. – 11:30 p.m.). Closed on Mondays.  
Cost: €35 per person for three courses, mineral water and coffee.

##### **Joe's Diner**

Joe's Diner is a busy, traditional fast-food restaurant for people who don't have much time.

This is the perfect restaurant for families with children. They offer two different menus: breakfast and lunch/dinner. The lunch menu is good value and offers everything that children love to eat: hamburgers and cheeseburgers with fries, or hot dogs with fries are their specialty. These come with a side order of salad and garlic bread. You can have a free bottle of cola, juice or mineral water when you order three meals. For vegetarians there is only one option – a veggie burger with fries. For dessert you can have apple pie with vanilla ice cream or cheesecake.

Open every day, twelve hours a day 8 a.m. – 8 p.m.

Cost: €6 per person

*Example:* The Jackson family want breakfast in town before they go shopping. JD

- 1 It's Marica's birthday and she wants a special meal with her friends.
- 2 Luis is a vegetarian who doesn't like potatoes.
- 3 Max wants to go out with his friends. They don't have much money.
- 4 Rachel likes healthy food and always eats fresh fruit and vegetables.
- 5 The Browns want a quick lunch with their family.

### Вариант 2

1) Заполните пропуски глаголами: am \ is \ are \ or was \ were.

1. The weather \_\_\_ good today.
2. Today I \_\_\_ very happy, but I \_\_\_ sad yesterday.
3. Where \_\_\_ you on Sunday last week?
4. The children \_\_\_ in the garden five minutes ago.
5. They \_\_\_ now in the street.

2) Заполните пропуски правильной формой глагола *to have*:

1. My sisters all \_\_\_\_\_ boyfriends.
2. \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ a dog?
3. He \_\_\_\_\_ (have / not) a lot of money.
4. They \_\_\_\_\_ (have / not) time to play with us.
5. My friend \_\_\_\_\_ a sister.

3) Заполните пропуски правильными формами *MUCH / MANY / A LOT OF, A / AN, SOME / ANY*

*Example:* I'd like some / *a lot of* cheese, please.

1. How \_\_\_ meat do you eat every week? (much / many)
  2. There isn't \_\_\_ milk in the fridge. (some / any)
  3. Simon always takes \_\_\_ cream in his coffee. (a / some)
  4. Are there \_\_\_ students in your class? (much / many)
  5. I've got a few minutes, but I haven't got \_\_\_ time. (much / many)
- 4) Заполните пропуски правильными формами *there is / there are*.



A: I think I'd like to take the apartment, but what furniture (0) *is there* in the living room?

B: Well, (1) \_\_\_\_ a big sofa.

A: (2) \_\_\_\_ a dining table?

B: Yes, (3) \_\_\_\_ . And (4) \_\_\_\_ four dining chairs.

A: Oh, good. (5) \_\_\_\_ a coffee table?

5) Прочитайте письмо и отметьте, какие предложения верны (T), а какие нет (F)

Subject: home sweet home

Hi Nico

How are you? I hope everything is fine and you like your new job.

I've got so much news to tell you. I've got a new job too ... English teacher in a language school in Sofia. Do you know anything about Bulgaria? Well, Sofia is the capital and it's in the west of the country near the borders with Serbia, Macedonia and Greece. It's in a valley very near Vitosha – a beautiful mountain. You can go for fantastic walks in the forests there.

I've got a small apartment in an old building near the city centre. It's quite high up so I can see a lot of interesting things from my bedroom window. There are over one million people here and it's a busy, noisy city.

My apartment is quite small and quiet. I've got a bedroom, living room, kitchen and bathroom so it's good for one person. In the kitchen there's a cooker, dishwasher (very nice!), fridge and microwave. You know I can't cook so that's very useful! The bedroom is quite small with a bed, cupboard and some bookshelves. The living room is very big with a sofa (where you can sleep when you come to visit me), table and chairs and lots of bookshelves. There's even a TV and a music system so I'm very happy.

I really like it here. There are a lot of things to see and do and there's a great restaurant on my street. It's a traditional Bulgarian place with live music every Friday and Saturday.

My first day at school is tomorrow so wish me luck!

Write soon.

Love

Myra

*Example: Myra is Bulgarian. F*

1. Sofia is high up in the mountains.
2. Myra's apartment has got four rooms.
3. She's happy with the furniture.
4. There's a bed in the living room.
5. There are interesting places to visit in Sofia.

#### 4. Список информационных источников

##### Основные источники

1. Агабекян И.П. «Английский язык для ССУЗов»/ И.П. Агабекян – Ростов н/Д,: Феникс, 2015-318с.
2. Борисенко Е.Г, Кравченко О.А., «Английский язык для физкультурных специальностей»/ Е.Г. Борисенко, О.А. Кравченко, – Ростов н/Д,: Феникс, 2015-377 с.
3. Восковская А.С., Карпова Т.А. «Английский язык»/А.С. Восковская, Т.А. Карпова.- Ростов н/Д, : Феникс, 2016 -376 с.
4. Голицынский Ю.Б, Голицынская Н.А. «Сборник упражнений по грамматике английского языка»/ Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская, 7-ое изд. испр. и доп.-СПб.: КАРО, 2011-576 с.
5. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. «Английский язык для менеджеров» Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ Н.Н. Колесникова, Г.В. Данилова, Л.Н. Девяткина- М.: Издательский центр «Академия», 2007-304 с.
6. Степанова С.Н., Хафизова С.И., Гревцева Т.А. «Английский язык для педагогических специальностей»/ С.Н. Степанова-М.: Издательский центр «Академия», 2008-224 с.

##### Дополнительные источники

1. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. «Бизнес-курс английского языка»/ И.С. Богацкий- Киев,: ООО «ИП Логос-М», 2011- 352 с.
2. Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. «Easy English»/ Г.Е. Выборова , К.С. Махмурян, О.П. Мельчина –М.: АСТ-ПРЕСС, 2002176 с.
3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. «Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами»/К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич-М.: «ЛадКом», 2014-720 с.
4. Миловидов В.А «Ускоренный курс современного английского языка для начинающих»/ В.А. Миловидов-М.: Айрис-пресс, 2013-448 с.

##### Электронные источники:

1. Английский язык [Электронный ресурс] : сборник контрольных работ для студентов I курса направления подготовки 270800.62 «Строительство» (заочной формы обучения) / . — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: ЭБС <http://www.iprbookshop.ru/75427.html>
2. Буренина А.С. Английский язык. Сборник текстов и заданий. Уровень Pre-intermediate [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.С. Буренина. — Электрон.

текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 51 с. — 978-5-906822-74-1. — Режим доступа: ЭБС <http://www.iprbookshop.ru/74693.html>

3. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс] : пособие для учащихся / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — 978-985-536-134-4. — Режим доступа: ЭБС <http://www.iprbookshop.ru/28039.html>

4. Гончарова М.А. Английский язык. Сборник текстов и заданий. Уровень Elementary [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.А. Гончарова, О.Н. Мальцева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 43 с. — 978-5-906822-46-8. — Режим доступа: ЭБС <http://www.iprbookshop.ru/74694.html>

### 5. Критерии оценивания контрольной работы (примерные)

Качество выполнения контрольной работы оценивается по следующим критериям:

1. Работа сдана в установленный срок
2. Результативность (правильность) выполнения заданий
3. Практические задания выполнены в полном объеме
4. Содержание практических заданий раскрыто в полном объеме
5. Соответствие ответов поставленным вопросам практических заданий
6. Системность и логическая последовательность изложения
7. Освоение методологии дисциплины (*владение понятиями, определениями, терминами*)
8. Творческое применение теоретических знаний при выполнении практических заданий
9. Работа оформлена в соответствии с требованиями

*Контрольная работа оценивается «ЗАЧТЕНО» или «НЕ ЗАЧТЕНО»:*

- **ЗАЧТЕНО** – выполнено правильно не менее 53% заданий, в освещении практических заданий не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы.
- **НЕ ЗАЧТЕНО** - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 53% заданий), практические задания выполнены не в полном объеме, не раскрыто основное содержание практических заданий.

**Образец титульного листа контрольной работы**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**  
**по дисциплине ОГСЭ 04. Иностранный язык**

**Специальность:**

**Группа:**

**Студент(ка)      ФИО**

**Преподаватель    ФИО**

Оценка \_\_\_\_\_

Дата проверки: \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

Пермь, 2018 г.

## Оборотная сторона титульного листа

### РЕЦЕНЗИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ

По дисциплине ОГСЭ.04. Иностранный язык (Английский)

Студента \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

По критериям оцениваем контрольную работу, указав количество баллов:

0 – требование не выполнено,

1 – есть незначительные замечания,

2 – соответствует требованиям

ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ	Количество баллов		
	0	1	2
1. Работа выполнена по установленному варианту	0	1	2
2. Работа сдана в установленный срок	0	1	2
3. Задания выполнены грамматически и лексически правильно	0	1	2
4. Задания выполнены в полном объеме	0	1	2
5. Работа оформлена правильно	0	1	2
<b>ОБЩИЙ БАЛЛ</b>			

**0-4 баллов - контрольная работа не зачтена**

**5-10 баллов - контрольная работа зачтена**

Контрольная работа **ЗАЧТЕНА /НЕ ЗАЧТЕНА** (ненужное зачеркнуть)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Замечания преподавателя:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Преподаватель \_\_\_\_\_