

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**  
**по дисциплине ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**  
**специальность 49.02.01 Физическая культура**  
**квалификация Педагог по физической культуре и спорту**

Пермь  
2017

УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методический совет

Протокол № 4  
27 ноября 2017 г.  
Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ / Е.А. Ефремова

РАССМОТРЕНО  
ПЦК общеобразовательных  
дисциплин

Протокол № 3  
13 сентября 2017 г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ / О.Г. Трофименкова

**Составитель:** Волошин Н.Д., преподаватель ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»

Настоящие методические указания по выполнению контрольных работ предназначены для студентов заочной формы обучения специальности 49.02.01 Физическая культура.

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к освоению ФГОС.

Основная цель методических указаний - обеспечить студентов методикой выполнения контрольной работы.

Методические указания содержат требования к структуре, содержанию и оформлению контрольной работы, а также варианты заданий контрольных работ и критерии оценки.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Требования к содержанию контрольной работы	4
Требования к оформлению контрольной работы	5
Задания контрольной работы	6
Список информационных источников	9
Критерии оценивания контрольной работы	11
Приложение	13

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению контрольной работы предназначены для студентов заочного отделения, обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Письменная контрольная работа является обязательной формой текущего контроля самостоятельной работы студентов, обучающихся в рамках заочной формы обучения. Она отражает степень освоения студентом учебного материала по дисциплине ОГСЭ.02. История.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Целью настоящих методических указаний является оказание методической помощи студентам при выполнении контрольной работы. Указания содержат необходимые сведения по составу, содержанию и оформлению работы. Кроме того, в методических указаниях приведен список рекомендуемых информационных источников и необходимые приложения.

### 1. Требования к содержанию контрольной работы

В соответствии с задачами, контрольная работа содержит перечень вопросов для самостоятельного изучения. **Студент должен раскрыть 6 тем (темы выбираются в соответствии с последней цифрой его номера в журнале) и выполнить предлагаемое тестовое задание.**

Выполнению контрольной работы должно предшествовать самостоятельное изучение студентом рекомендованной литературы и других источников информации, обозначенных в списке. По ходу их изучения

делаются выписки цитат, составляются иллюстрации и таблицы. Не допускается механическое переписывание материала учебников или лекций.

Ответы на теоретические вопросы должны отражать необходимую и достаточную компетенцию студента, содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов, быть логически выстроены.

Решения практических заданий должны сопровождаться краткими, но исчерпывающими пояснениями (аргументами).

В конце работы должен быть приведен список литературы в алфавитном порядке. На последней странице ставится подпись автора и дата.

Выполненная контрольная работа должна быть представлена в учебную часть до начала экзаменационной сессии. Контрольная работа, выполненная без соблюдения требований или не полностью, не засчитывается и возвращается студенту на доработку. В случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, она не засчитывается и возвращается студенту для ее выполнения в соответствии с вариантом, указанным в таблице.

До начала сессии студент получает проверенную контрольную работу с исправлениями в тексте и замечаниями, а также рецензию, в которой анализируются все ошибки и неточности, даются рекомендации по исправлению ошибок и выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» является допуском к экзамену или зачету по соответствующей дисциплине. Работа с оценкой «не зачтено», должна быть доработана и представлена на повторное рецензирование.

## **2. Требования к оформлению контрольной работы**

Контрольная работа оформляется на компьютере в текстовом редакторе Word, должна быть распечатана на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Размер полей (расстояние между текстом и краем страницы): слева - 30мм, справа - 10мм, сверху - 20мм, снизу - 20мм. Нумерация страниц – внизу по центру страницы. Межстрочный интервал — 1,5; красная строка (абзац) – 1,25; размер шрифта (кегель) - 14; тип (гарнитура) шрифта – Times New Roman, начертание литер обычное; выравнивание основного текста — по ширине; перенос — автоматический.

Объем работы 15-20 страниц машинописного текста формата А-4.

Страницы работы нумеруются внизу по центру, титульный лист (Приложение) является первой страницей контрольной работы (номер на титульном листе не ставится), на второй странице приводится содержание работы, далее следуют наименования теоретических вопросов и ответы на них, все иллюстрации и таблицы должны быть пронумерованы.

Тексты цитат заключаются в кавычки и сопровождаются сноской.

### 3. Задания для контрольной работы

#### 1. Теоретические вопросы

1. Послевоенное урегулирование в Европе.
2. Биполярная система международных отношений.
3. «Холодная война», ее причины и основные формы.
4. Структура и цели НАТО и ОВД.
5. Гонка вооружений.
6. Берлинский и Карибский кризисы.
7. Распад колониальной системы.
8. Локальные конфликты и международная безопасность.
9. Разрядка, ее перспективы и причины краха.
10. Международные документы в сфере защиты прав человека.
11. Научно-техническая революция, ее предпосылки, содержание, главные направления и последствия.
12. «Государство всеобщего благосостояния»: национальные варианты.
13. Складывание «общества потребления».
14. Социальные движения протеста 1960-х гг.
15. Становление «постиндустриального общества».
16. «Третья технологическая революция» (Д.Белл).
17. Информация и знание как важнейшие факторы производства.
18. Кризис социалистической модели в Восточной Европе: события в Венгрии, Чехословакии, Польше.
19. Перестройка и «новое политическое мышление».
20. Демократические революции в странах Восточной Европы.
21. Падение Берлинской стены и объединение Германии.
22. Распад ОВД, СЭВ и СССР. Распад СФРЮ и войны на Балканах.
23. Проблема Косовского кризиса и международное урегулирование.
24. Опыт демократического развития стран Юго-Восточной Европы на рубеже XX-XXI вв.
25. Межнациональные конфликты.
26. Политический кризис и распад СССР.
27. Экономические реформы: цели и итоги преобразований.
28. Федеративные отношения и этнополитические конфликты.
29. Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине 1990-х гг.
30. Новый облик российского общества.
31. Россия в начале XXI в.: президентство В.В.Путина и Д.А.Медведева.
32. Россия в СНГ.
33. Демократический транзит в Испании.
34. Объединение Германии и его последствия.
35. Спад «неоконсервативной волны» и усиление левых партий в 1990-е гг. (США, ФРГ, Великобритания).
36. Трансформация партийно-политической системы Италии.

37. Современный партийно-политический спектр в странах Запада.
38. Интеграционные процессы в Европе.
39. Крушение колониальной системы и его последствия.
40. Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки.
41. Культурно-цивилизационные особенности развития Азиатско-Тихоокеанского региона, индо-буддийско-мусульманского региона и арабо-мусульманского региона в 1970-1990-е гг.
42. Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в.
43. Исламский мир, фундаментализм и международный терроризм.
44. Этнические конфликты в Африке.
45. Демократические транзиты в Латинской Америке.
46. Мировое сообщество на пути от биполярного к однополярному миру.
47. Антиглобализм.
48. Загрязнение окружающей среды и возрастание экологической катастрофы.
49. Европейский Союз в начале XXI в.
50. Проблема реформирования ООН и ее институтов.
51. Место России в мировой политике. Россия и НАТО.
52. Глобализация как явление современного мира, ее основные черты.
53. Предпосылки глобализации и ее противоречия.
54. Интеграционные процессы.
55. Национализм, сепаратизм, экстремизм.
56. Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы.
57. Глобальные проблемы современности.
58. Массовая культура.
59. Постмодернизм как философия и художественный стиль.
60. Интернет как феномен современности.

## **2. Тестовое задание**

**1. Председатель Совета министров СССР при котором проводились реформы в сельском хозяйстве и промышленности в эпоху Л.И. Брежнева**

А) А.Н. Косыгин Б) Ю.В. Андропов В) Н.А. Щёлоков Г) А.А. Громыко

**2. В каком году прошел XX съезд КПСС разоблачивши культ личности И.В. Сталина**

А) 1956 г. Б) 1966 г. В) 1976 г. Г) 1986 г.

**3. «Революция роз» произошла в...**

А) Украине Б) Голландии В) Грузии Г) Киргизии

**4. Российско-грузинская война произошла в...**

А) 2003 г. Б) 2004 г. В) 2008 г. Г) 2009 г.

**5. В «Таможенный союз» входят следующие страны:**

А) Россия Б) Украина В) Белоруссия Г) Казахстан

**6. В годы «Перестройки» во главе СССР находился...**

А) Л.И. Брежнев Б) Ю.В. Андропов В) К.У. Черненко Г) М.С. Горбачев

**7. В какой стране не было «бархатной» революции**

- А) ГДР Б) Румыния В) Чехословакия Г) Польша
- 8. Воссоединение Крыма с Российской Федерации произошло в...**  
 А) 1991 Б) 1993 В) 2008 Г) 2014
- 9. При каком руководителе государства были созданы Федеральные округа**  
 А) М.С. Горбачев Б) Б.Н. Ельцин В) В.В. Путин Д) Д.А. Медведев
- 10. В какой стране произошел уотергейтский скандал**  
 А) Канада Б) США В) Великобритания Г) Австралия
- 11. В каком году было образовано государство Израиль**  
 А) 1945 г. Б) 1946 г. В) 1947 г. Г) 1948 г.
- 12. В каком году в России произошел дефолт?**  
 А) 1988 г. Б) 1998 г. В) 2008 г. Г) 2014 г.
- 13. Как назывался комплекс мероприятий проводимых в Китае под руководством Мао Цзедунем в 1960-е гг. и ориентированные на уничтожение «пережитков буржуазного уклада жизни»**  
 А) Великий скачок Б) Культурная революция В) Новая демократия Г) Политика примирения
- 14. Президент Египта, ставший жертвой террористического акта организации «Братья мусульмане»**  
 А) Гамаль Абдель Насер Б) Хосни Мубарак В) Анвар Садат Г) Абдул-Фаттах Ас-Сиси
- 15. «Арабская весна» - это...**  
 А) Волна демонстраций и путчей, начавшихся в арабских странах в 2010 г.  
 Б) Период сотрудничества арабских стран с СССР  
 В) Период арабо-израильских войн  
 Г) Массовая миграция арабского населения в страны Западной Европы
- 16. В какой из стран бывшего СССР в 1990-е гг. была перенесена столица**  
 А) Литва Б) Молдавия В) Казахстан Г) Киргизия
- 17. Как называлась левая террористическая группа, действовавшая на территории ФРГ и Западного Берлина в конце 1960-х – начале 1970 х гг.**  
 А) Фракция Красной Армии Б) Ирландская республиканская армия (ИРА) В) Красные бригады Г) Организация секретной армии (ОАС)
- 18. В какой стране в 1968 году произошли события известные как «Красный май»?**  
 А) СССР Б) Франция В) Чехословакия Г) Венгрия
- 19. Фултонская речь была произнесена:**  
 А) У. Черчиллем Б) Ф. Рузвельтом В) Г. Трумэнном Д) Э. Иденом
- 20. Какой год получил название «Год Африки»:**  
 А) 1945 Б) 1956 В) 1960 Г) 1974
- 21. Как называется политика неравноправных экономических и политических отношений, навязанную промышленно развитыми странами Запада развивающимся странам:**  
 А) Режим капитуляций Б) Протекторат В) Неоколониализм Г) Система международной опеки
- 22. Военные столкновения периода «холодной войны», где впервые столкнулись в открытых военных действиях военнослужащие армий США и СССР:**  
 А) Первая арабо-израильская война Б) Суэцкий кризис В) Гражданская война в Китае Г) Корейская война
- 23. Переход от авторитарного (тоталитарного) политического режима к демократическому называется:**  
 А) Демократический транзит Б) Демократическая революция В) Перестройка Г) Модернизация
- 24. Денацификация – это...**  
 А) Переход к демократическому режиму  
 Б) Ликвидация армии и военной промышленности



- В) Ликвидация нацистской партии и связанных с ней организаций  
 Г) Ликвидация германских монополий
- 25. «Оранжевая революция» на Украине произошла в:**  
 А) 2003 Б) 2004 В) 2005 Г) 2006
- 26. Экономические реформы, получившие название «шоковая терапия», осуществлялись под руководством:**  
 А) А.Б. Чубайса Б) Г. А. Явлинский В) Е.Т. Гайдар Г) В. С. Черномырдин
- 27. В состав ГКЧП не входил:**  
 А) Б.К. Пуго Б) Г.И. Янаев В) Г.Алиев Г) Д.Т. Язов
- 28. Как назывался приватизационный чек, который был введен в России в 1992 г.:**  
 А) Ваучер Б) Облигация В) Акция Г) Вексель
- 29. При каком руководителе государства были созданы Федеральные округа**  
 А) М.С. Горбачев Б) Б.Н. Ельцин В) В.В. Путин Д) Д.А. Медведев
- 30. «Семибанкирщина» - это**  
 А) период влияния на принятие решений важнейшими государственными структурами Финансово-промышленными группами  
 Б) Лоббистская группа в Государственной думе первого и второго созыва  
 В) Организованное преступное сообщество, действовавшее на территории России в 90-х гг.  
 Г) Период олигархического правления на постсоветском пространстве

#### **4. Список информационных источников**

##### **Основные источники:**

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2013.
2. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2012.
3. Самыгин П.С. История: учебник для СПО.- М: Феникс, 2013.
4. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2012.
5. Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. — М., 2013.
6. Исторический словарь. Мир Просвещения. — М., 2012.

##### **Дополнительные источники:**

1. Арзаканян М. Ц. История Франции: учебное пособие / М. Ц. Арзаканян. - М.: Дрофа, 2006. – 474 с.
2. Ахтамзян А. А. Объединение Германии. Обстоятельства и последствия: очерки / А. А. Ахтамзян. - М.: МГИМО-Университет, 2008. – 408 с.
3. Вайсс М. Международные отношения после 1945 г. / М. Вайсс. - М.: Городец, 2005. – 336 с.
4. Ватлин А. Ю. Германия в XX в.: учеб. Пособие / А. Ю. Ватлин. - М.: РОССПЭН, 2005. – 336 с.
5. Великобритания: эпоха реформ / под. ред. А. А. Громыко. - М.: Весь Мир, 2007. – 536 с.

6. Григорьева, И. В. Италия в XX веке: учеб. Пособие / И. В. Григорьева. - М.: Дрофа, 2006. – 256 с.
7. Европейский Союз: справочник-путеводитель. - М.: Деловая литература, 2003. – 288 с.
8. Заболотный В. М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки: конец XX – начало XXI в.: учебное пособие / В. М. Заболотный. - М.: АСТ, 2004. – 496 с.
9. Испания в начале XXI века: учеб. пособие. – М.: МГИМО-Университет, 2006. - 167 с.
10. Испания. Анфас и профиль / под ред. В. Л. Верникова. - М.: Весь Мир, 2007. – 474 с.
11. История южных и западных славян: учебник: В 2 т. / под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой - М.: Изд-во МГУ, 2001. Т. II. – 272 с.
12. История новейшего времени стран Европы и Америки. 1945-2000: учебное пособие для студентов вузов по специальности «История» / под ред. Е. Ф. Язькова. - М.: Простор, 2004. – 480 с. (допущено Министерством образования Российской Федерации)
13. Ларин Е. А. История Латинской Америки: вторая половина XX века / Е. А. Ларин. – М.: Наука, 2004. – 607 с.
14. Массовая культура: учебное пособие для вузов / К. З. Акопян, А.В. Захаров, С. Я. Кагарлицкая и др. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М: 2004. – 304 с.
15. Мексика в современном мире и в системе международных отношений Российской Федерации. - М.: ИЛА РАН, серия "Саммит", 2005. - 62 с.
16. Новейшая история России (1914-2008): учебное пособие / Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ); под ред. М. В. Ходякова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Высшее образование, 2008. – 526 с.
17. Новейшая история стран Европы и Америки: XX век. Учеб пособие. Часть 3 / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - М.: Владос, 2004. – 256 с.
18. Павлов Н. В. История современной Германии, 1945 - 2005: курс лекций / Н. В. Павлов. - М.: Астрель: АСТ, 2006. - 510 с.
19. Патрушев, А. И. Германия в XX веке / А. И. Патрушев. – М.: Дрофа, 2004. – 432 с.
20. Пономарев, М. В. История стран Европы и Америки в Новейшее время: учебник. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 408 с. (Рекомендовано Учебно-методическим центром «Классический учебник»). Родригес, А. М. История стран Азии и Африки в новейшее время / А. М. Родригес. – М.: Проспект, 2009. – 512 с.
21. Родригес А. М. История стран Азии и Африки в новейшее время / А. М. Родригес. – М.: Проспект, 2009. – 512 с.
22. Согрин В. В. Политическая история США, XVII-XX вв. / В. В. Согрин. - М.: Весь Мир, 2001. – 391 с.
23. Согрин В. В. Политическая история современной России / В. В. Согрин. – М.: Весь Мир: ИНФРА-М, 2001. – 262 с.

24. Строганов А. И. Латинская Америка в XX веке: пособие для вузов / А. И. Строганов. – М.: Дрофа, 2002. – 416 с.
25. Шемятенков В. Г. Европейская интеграция / В. Г. Шемятенков. - М.: Междунар. отношения, 2003. - 398 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Ресурсы WWW по истории России <http://www.history.ru/histr.htm>
2. Ресурсы истории России XX века <http://www.history.ru/histr20.htm>
3. Ресурсы по Всемирной истории <http://www.history.ru/histwh.htm>
4. Ресурсы по истории стран СНГ <http://www.history.ru/histsng.htm>
5. Ресурсы по истории российских регионов <http://www.history.ru/histr.htm>
6. Обучающие и познавательные программы по истории <http://www.history.ru/proghis.htm>
7. Обучающие программы по истории <http://www.history.ru/proghis.htm>

## **5. Критерии оценивания контрольной работы**

Качество выполнения контрольной работы оценивается по следующим критериям:

1. Работа сдана в установленный срок
2. Результативность (правильность) выполнения тестовых заданий (*до 53% - 0 баллов; 54% - 84% - 1 балл; свыше 85% - 2 балла*)
3. Практические задания выполнены в полном объеме
4. Содержание практических заданий раскрыто в полном объеме
5. Соответствие ответов поставленным вопросам практических заданий
6. Системность и логическая последовательность изложения
7. Освоение методологии дисциплины (*владение понятиями, определениями, терминами*)
8. Творческое применение теоретических знаний при решении практических ситуаций
9. Представлен список использованных информационных источников
10. Работа оформлена в соответствии с требованиями

*Контрольная работа оценивается «ЗАЧТЕНО» или «НЕ ЗАЧТЕНО»:*

- **ЗАЧТЕНО** – выполнено правильно не менее 53% тестовых заданий, в освещении практических заданий не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы.

- **НЕ ЗАЧТЕНО** - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 53% тестовых заданий), практические задания выполнены не в полном объеме, не раскрыто основное содержание практических заданий, имеются грубые ошибки в освещении вопросов.

Если контрольная работа выполнена на оценку неудовлетворительно, то она возвращается студенту с подробными замечаниями для доработки

Образец титульного листа контрольной работы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**  
по дисциплине ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Специальность:

Группа:

Студент(ка) *ФИО*

Преподаватель *ФИО*

Оценка \_\_\_\_\_

Дата проверки: \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ преподавателя

Пермь, 2017г.

## РЕЦЕНЗИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ

По дисциплине ОГСЭ.02. История

Студента \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

По критериям оцениваем контрольную работу, указав количество баллов:

0 – требование не выполнено,

1 – есть незначительные замечания,

2 – соответствует требованиям

<b>ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ</b>	<b>Количество баллов</b>		
	0	1	2
1. Работа выполнена по установленному варианту	0	1	2
2. Работа сдана в установленный срок	0	1	2
3. Сформулированы цель и задачи работы	0	1	2
4. Обоснована актуальность и практическая значимость работы	0	1	2
5. Содержание работы соответствует теме	0	1	2
6. Вопросы раскрыты в полном объеме	0	1	2
7. Системность и логическая последовательность изложения	0	1	2
8. Сделаны выводы по результатам выполнения работы	0	1	2
9. Тестовое задание выполнено с результатом 53% и выше	0	1	2
10. Представлен список литературы	0	1	2
11. Работа оформлена правильно	0	1	2
<b>ОБЩИЙ БАЛЛ</b>			

**0-11 баллов - контрольная работа не зачтена**

**12-22 баллов - контрольная работа зачтена**

Контрольная работа **ЗАЧТЕНА /НЕ ЗАЧТЕНА** (ненужное зачеркнуть)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Замечания преподавателя:

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Преподаватель \_\_\_\_\_