

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
МДК 03.01.

*Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по
физической культуре и спорту*

специальность 49.02.01 Физическая культура

квалификация Педагог по физической культуре и спорту

Пермь
2017

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методический совет

Протокол № 4
27 ноября 2017 г.
Председатель УМС
_____ / Е.А. Ефремова

РАССМОТРЕНО
ПЦК спортивных дисциплин

Протокол № 1
4 сентября 2017 г.
Председатель ПЦК
_____ / О.Н. Сулопарова

Составитель: Сулопарова О.Н., преподаватель ГБОУ «КОРПК»

Настоящие методические указания по выполнению контрольных работ предназначены для студентов заочной формы обучения по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к освоению ФГОС.

Основная цель методических указаний - обеспечить студентов методикой выполнения контрольной работы.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Требования к содержанию контрольной работы

Требования к оформлению контрольной работы

Задания контрольной работы

Список информационных источников

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению контрольной работы предназначены для студентов заочного отделения, обучающихся по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Письменная контрольная работа является обязательной формой текущего контроля самостоятельной работы студентов, обучающихся в рамках заочной формы обучения. Она отражает степень освоения студентом учебного материала по МДК 03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту», а именно:

в результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений;
- теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

Целью настоящих методических указаний является оказание методической помощи студентам при выполнении контрольной работы. Указания содержат необходимые сведения по составу, содержанию и оформлению работы. Кроме того, в методических указаниях приведен список рекомендуемых информационных источников и необходимые приложения.

1. Требования к содержанию контрольной работы

Для успешного выполнения контрольной работы по МДК 03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту» студентам необходимо знание:

- теоретических основ и методики планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
 - логики подготовки и требований к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
 - основ организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
 - методов и средств измерений в физическом воспитании и спорте;
- умения:
- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
 - разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
 - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
 - определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
 - использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;

В соответствии с задачами обучения, контрольная работа содержит два вида контрольных заданий, в совокупности позволяющих оценить степень соответствия знаний и умений студента установленным требованиям:

Задание 1. Ответы на теоретические вопросы по основам исследовательской деятельности.

Это задание отражает требования к необходимому объему *представлений*:

- об основных терминах и определениях, используемых в исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта;

- об особенностях основных видов учебной, научной, исследовательской деятельности;
- распределение методов по группам исследования.

Задание 2 – Разработка конспекта тренировочного занятия.

Данные задания отражают требования к необходимому уровню *умений и знаний*, необходимых в практической деятельности:

- анализировать и критически осмысливать и адаптировать прочитанную учебную и методическую литературу, интернет ресурсы;
- формулировать задачи тренировочных занятий разной направленности, для разных периодов годового цикла и этапа спортивной подготовки;
- отбирать оптимальные средства и методы при планировании тренировок;
- определять нагрузку с учетом подготовленности, этапа спортивной подготовки, периода годового цикла;
- оформлять конспект тренировки с учетом требований;

Выполнению контрольной работы должно предшествовать самостоятельное изучение студентом рекомендованной литературы и других источников информации, обозначенных в списке. По ходу их изучения делаются выписки цитат, составляются иллюстрации и таблицы. Не допускается механическое переписывание материала учебников или лекций.

Ответы на теоретические вопросы должны отражать необходимую и достаточную компетенцию студента, содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов, быть логически выстроены.

Решения практических заданий должны сопровождаться краткими, но исчерпывающими пояснениями (аргументами).

В конце работы должен быть приведен список литературы в алфавитном порядке.

Выполненная контрольная работа должна быть представлена в учебную часть до начала экзаменационной сессии. Контрольная работа, выполненная

без соблюдения требований или не полностью, не засчитывается и возвращается студенту на доработку. В случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, она не засчитывается и возвращается студенту для ее выполнения в соответствии с вариантом, указанным в таблице.

Студент получает проверенную контрольную работу с исправлениями в тексте и замечаниями, а также рецензию, в которой анализируются все ошибки и неточности, даются рекомендации по исправлению ошибок и выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» является допуском к экзамену или зачету по соответствующей дисциплине. Работа с оценкой «не зачтено», должна быть доработана и представлена на повторное рецензирование.

2. Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа оформляется на компьютере в текстовом редакторе Word, должна быть распечатана на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Размер полей (расстояние между текстом и краем страницы): слева – 30 мм, справа - 10мм, сверху - 20мм, снизу - 20мм. Нумерация страниц – внизу страницы справа. Межстрочный интервал — 1,5; красная строка (абзац) – 1,25; размер шрифта (кегель) - 14; тип (гарнитура) шрифта – Times New Roman, начертание литер обычное; выравнивание основного текста — по ширине; перенос — автоматический.

Страницы работы нумеруются внизу по центру, титульный лист (Приложение) является первой страницей контрольной работы (номер на титульном листе не ставится), на второй странице дается содержание работы, далее следуют наименования заданий и ответы на них, все иллюстрации и таблицы должны быть пронумерованы.

Тексты цитат заключаются в кавычки и сопровождаются сноской.

3. Задания контрольной работы

Задание 1. Ответы на теоретические вопросы по основам исследовательской деятельности

3.1. Соотнесите понятия с предложенными характеристиками

<i>Понятия</i>	<i>Характеристики</i>
1. аннотация	А) Научно обоснованное предположение о закономерной (причинной) связи явлений.
2. конспектирование	Б) Данный термин предполагает ответ на вопрос: как назвать исследование, которым мы собираемся заниматься?
3. тезисы	В) Логически обобщённое знание, концептуальная система знаний, которая адекватно и целостно отражает определённую область действительности.
4. цитата	Г) Краткая характеристика печатного издания (или его части) с точки зрения содержания, назначения, формы и других особенностей.
5. составление плана	Д) Положение, утверждение, требующее доказательства. Это то, что доказывает или опровергает автор; то, в чём он стремится убедить читателя; вывод к которому он подводит.
6. рецензирование	Е) процедуры и операции эмпирического и теоретического познания и изучения действительности.

7. реферирование	Ж) Данный термин предполагает ответ на вопрос: Что нужно изучить из того, что ранее не было изучено?
8. тема исследования	З) Данный термин предполагает ответ на вопрос: «Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?»; то, что требует исполнения, разрешения.
9 объект исследования	И) Данное определение имеет двойное значение, поскольку представляет собой либо отзыв на какую-либо научную работу, либо может являться статьёй, содержащей критический обзор.
10. предмет исследования	К) Краткое письмо, изложение содержания статьи, книги, лекции, включающее в себя основные положения и их обоснование фактами, примерами и т.п.
11. гипотеза исследования	Л) Данный термин предполагает ответ на вопрос: что именно рассматривается в исследовании?
12. цель исследования	М) Учение о принципах построения, формах и способах научно-исследовательской деятельности.
13. задачи исследования	Н) Мысль, отражающая существенные и необходимые признаки определённого множества предметов или явлений.
14. методы исследования	О) Краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания прочитанной книги, научной работы, сообщение об итогах изучения научной проблемы.
15. методология исследования	П) Под это понятие подходит следующее определение: «всякое материальное явление, вещь».
16. проблема	Р) Самая краткая запись содержания текста, отражающая последовательность его изложения.
17. теория	С) Мысленное предвосхищение результата деятельности.
18. понятие	Т) Точная, буквальная выдержка из какого-либо текста.

1 -	4 -	7 -	10 -	13 -	16 -
2 -	5 -	8 -	11 -	14 -	17 -
3 -	6 -	9 -	12 -	15 -	18 -

3.2. Дайте сравнительную характеристику основных видов учебной, научной, исследовательской деятельности.

Виды	Общие черты	Отличительные особенности
Реферат		
Курсовая работа		
Дипломная работа (ВКР)		

3.3. Распределите методы по группам: а – теоретические, б – практические (эмпирические), в – математические.

Сравнение, изучение продуктов деятельности, шкалирование, классификация, ранжирование, анкетирование, конспектирование, изучение документов, метод независимых характеристик, синтез, регистрация, беседа, анализ, интервью, наблюдение, реферирование.

Теоретические	Эмпирические (практические)	Математические

Задание 2. Разработка конспекта тренировки

Алгоритм выполнения задания:

1. Запишите дату, место проведения, необходимый инвентарь
2. Определите задачи тренировочного занятия в ИВС.
3. Подберите упражнения, методы, нагрузку для основной частей тренировки, определите длительность и нагрузку, (продолжительность разминка 12% , основной части 80% от общей длительности тренировки) в зависимости от задач и направленности тренировки, периода годового цикла, этапа спортивной подготовки.
4. Запишите в таблицу части тренировочного занятия в ИВС и распределение учебного времени по частям тренировки.
5. Подберите оборудование в соответствии с поставленными задачами.
6. Продумайте методические указания на проблемы, которые могут возникнуть в процессе тренировки

План конспекта занятия

тренировочного занятия группы НП (ТЭ), для этапа (подготовительного,

соревновательного, переходного) годичного цикла (на примере избранного вида спорта)

Дата проведения: _____

Время проведения: _____

Место проведения: _____

Необходимый инвентарь: _____

Задачи занятия: 1. Обучающие:

2. Развивающие:

3. Воспитательные:

Части занятия	Содержание занятия	Дозировка	Организационно-методические указания
		-	

Показатель выполнения «выполнено» -

- корректно сформулированы задачи тренировочного занятия;
- подобрано оборудование в соответствии с поставленными задачами;
- последовательность упражнений и соответствует частям тренировки,
- выбор методов и нагрузки, соответствуют задачам, возрастным особенностям, этапу и периоду спортивной подготовки.
- Длительность частей тренировки соответствует требованиям и задачам тренировки.

4. Список информационных источников

1. Железняк Ю.Д. Основы научно - методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/ Ю.Д.Железняк, П.К. Петров. - 6-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 288 с.

2. Теория и методика физической культуры: Учебник / под ред. Проф. Ю.Ф. Курамшина. – М.: Советский спорт, 2008.

3. Холодов Ж.К. Профессионально-прикладная физическая подготовка / Теория и методика физического воспитания и спорта:

Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов.—3-е изд., стер.— М.: Издательский центр «Академия», 2014.— 496с.

5. Критерии оценивания контрольной работы (примерные)

Качество выполнения контрольной работы оценивается по следующим критериям:

1. Работа сдана в установленный срок
2. Результативность (правильность) выполнения тестовых заданий (*до 53% - 0 баллов; 54 % - 84% - 1 балл; свыше 85% - 2 балла*)
3. Практические задания выполнены в полном объеме
4. Содержание практических заданий раскрыто в полном объеме
5. Соответствие ответов поставленным вопросам практических заданий
6. Системность и логическая последовательность изложения
7. Освоение методологии дисциплины (*владение понятиями, определениями, терминами*)
8. Творческое применение теоретических знаний при решении практических ситуаций
9. Представлен список использованных информационных источников
10. Работа оформлена в соответствии с требованиями

Контрольная работа оценивается «ЗАЧТЕНО» или «НЕ ЗАЧТЕНО»:

- **ЗАЧТЕНО** – выполнено правильно не менее 53% тестовых заданий, в освещении практических заданий не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы.
- **НЕ ЗАЧТЕНО** - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 53% тестовых заданий), практические задания выполнены не в полном объеме, не раскрыто основное содержание практических заданий, имеются грубые ошибки в освещении вопросов.

Если контрольная работа выполнена на оценку неудовлетворительно, то она возвращается студенту с подробными замечаниями для доработки

Образец титульного листа контрольной работы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

**по МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической
работы педагога по физической культуре и спорту**

Специальность:

Группа:

Студент(ка) *ФИО*

Преподаватель *ФИО*

Оценка _____

Дата проверки: _____

Подпись преподавателя _____

Пермь, 2017г.

Оборотная сторона титульного листа

РЕЦЕНЗИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ

По МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту

Студента _____

Группы _____

По критериям оцениваем контрольную работу, указав количество баллов:

0 – требование не выполнено,

1 – есть незначительные замечания,

2 – соответствует требованиям

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ <i>(перечень критериев, преподаватель устанавливает самостоятельно в зависимости от заданий контрольной работы)</i>	Количество баллов		
	1. Работа выполнена по установленному варианту	0	1
2. Работа сдана в установленный срок	0	1	2
3. Сформулированы цель и задачи работы	0	1	2
4. Содержание работы соответствует теме	0	1	2
5. Вопросы раскрыты в полном объеме	0	1	2
6. Системность и логическая последовательность изложения	0	1	2
7. Представлен список литературы	0	1	2
8. Работа оформлена правильно	0	1	2
ОБЩИЙ БАЛЛ			

0-8 баллов - контрольная работа не зачтена

9-18 баллов - контрольная работа зачтена

Контрольная работа **ЗАЧТЕНА /НЕ ЗАЧТЕНА** (ненужное зачеркнуть)

« _____ » _____

Замечания преподавателя:

Преподаватель _____