

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

Материалы
для подготовки к промежуточной аттестации

по дисциплине

ЕН.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность
Квалификация – «Техник»

Пермь, 2017

1. Пояснительная записка

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ЕН.03 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является **дифференцированный зачет**.

Дифференцированный зачет как форма промежуточной аттестации проходит в два этапа:

1 этап: задания в тестовой форме

2 этап: выполнение практического задания на компьютере.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины являются **сформированные умения**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- применять современные технические средства основанные на использовании компьютерных технологий;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать графические информационные объекты с помощью современных информационных технологий

усвоенные знания:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска графических информационных объектов с помощью современных программных средств;

назначение и технологию эксплуатации программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности

3. Критерии оценки образовательных достижений

3.1. Шкала оценивания заданий в тестовой форме

Процент результативности (правильности ответов)	Оценка уровня подготовленности	
	Отметка	Вербальный аналог
100% - 85%	5	«отлично»
84% - 69%	4	«хорошо»
68% – 53%	3	«удовлетворительно»
ниже 52%	2	«неудовлетворительно»

3.2 Шкала оценивания выполнения практического задания

- оценка «отлично» ставится, если:

- обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;

- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

- оценка «хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;

- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;

- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

- оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

4. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Техника безопасности при работе за ПК.
2. Организация рабочего места оснащенного ПК.
3. Назначение и возможности программы Microsoft Visio 2010 Интерфейс Microsoft Excel 2010
4. Понятия: образец, набор элементов, рабочая область, фигура, шаблон, слой.
5. Типы страниц.
6. Типы фигур.
7. Простые и сложные фигуры.
8. Одномерные и двумерные фигуры.
9. Стандартные фигуры.
10. Пользовательские фигуры.
11. Создание, организация и основные способы редактирования и форматирования схем и диаграмм.
12. Интерфейс Microsoft Visio 2010
13. Основы создания и редактирования схем
14. Фигуры: редактирование фигур, автосоединение, точки соединения
15. Создание блок-схемы
16. Редактирование и форматирование блок-схемы
17. Планирование расписания: временная диаграмма
18. Планирование расписания: создания календаря
19. Построение бизнес-диаграмм
20. Работа с картами и планами: план этажа
21. Работа с картами и планами: план рабочих мест
22. Работа с картами и планами: маршрутная карта
23. Слои и шаблоны

5. Список информационных источников к дифференцированному зачету

Основные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.

7. Берман Н.Д. MS Visio: основы работы. – Хабаровск, 2014.

8. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А.Залогова — М., 2011.

9. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.

10. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

1. Берман Н.Д. MS Visio: основы работы. – Хабаровск, 2014.

Дополнительные источники

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).