

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

Материалы

для подготовки к промежуточной аттестации

по дисциплине

ОП 14. «Организация физкультурно-спортивной работы»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»
квалификация «Учитель физической культуры»

Пермь, 2017

1. Пояснительная записка

Формой промежуточной аттестации для очной формы обучения ОП.08.05 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: Волейбол» является: **экзамен**

Экзамен как форма промежуточной аттестации проходит в два этапа:

1 этап: теоретические вопросы

2 этап: практические задания

1. 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом освоения дисциплины являются

сформированные умения:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учётом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- организовывать судейство (тестирование) по нормативам испытаний ВФСК ГТО;
- организовывать места проведения тестирования по нормативам испытаний ВФСК ГТО

усвоенные знания:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;- основы оздоровительной тренировки в изученных
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к её ведению и оформлению;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию инвентарю.
- основные нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- методические рекомендации по организации судейства мероприятий ВФСК ГТО

3. Критерии оценки образовательных достижений

3.1 Шкала оценивания устных ответов

<i>Академическая оценка</i>	<i>Содержание</i>	<i>Взаимодействие с собеседником</i>	<i>Речевое оформление</i>	<i>Интонационный рисунок/ произношение</i>
---------------------------------	-------------------	--	---------------------------	--

«отлично»	Задание выполнено полностью: цель общения успешно достигнута высказывания связные и логичные; тема раскрыта в полном объеме.	Демонстрирует способность начинать и активно поддерживать беседу, соблюдая очередность в обмене репликами; задавать и отвечать на поставленные вопросы, быстро реагировать и проявлять инициативу при смене темы беседы, восстанавливать беседу в случае сбоя.	Речевое оформление соответствует цели коммуникации. Допущено незначительное количество речевых ошибок, которые не мешают пониманию.	Речь понятна: соблюдает правильный ритм и интонационный рисунок.
«хорошо»	Задание выполнено: цель общения достигнута, высказывания в основном логичные и связные, однако; тема раскрыта не в полном объеме.	В большинстве случаев демонстрирует способность начинать (при необходимости), и поддерживать беседу, реагировать и проявлять определенную инициативу при смене темы. В некоторых случаях наблюдаются паузы. Сигнализирует о наличии проблемы в понимании собеседника.	Речевое оформление в основном соответствует цели коммуникации. Наблюдаются некоторые затруднения при подборе слов и отдельные неточности при переходе на более абстрактные темы. Допущены немногочисленные речевые ошибки, которые не препятствуют пониманию.	В основном речь понятна: ритм и интонационный рисунок иногда нарушаются.
«Удовлетворительно»	Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта недостаточно.	Не стремится начинать (при необходимости) и поддерживать беседу, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте, в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.	Используется ограниченный словарный запас, частично соответствующий цели коммуникации. Допущены многочисленные речевые ошибки, не препятствующие пониманию или единичные ошибки, затрудняющие понимание.	В отдельных случаях понимание речи может быть затруднено из-за неправильного ритма или интонационного рисунка; требуется напряженное внимание со стороны слушающего.
«неудовлетворительно»	Задание не выполнено, цель общения не достигнута.	Не может поддерживать беседу.	Речевое оформление в целом не соответствует цели коммуникации.	Речь почти не воспринимается на слух.

4. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в летних и зимних оздоровительных лагерях.
2. Формы организации работы по физическому воспитанию (спортивные секции по видам спорта, секции общей физической подготовки).
3. Организация и работа спортивных клубов и коллективов физической культуры на производствах.
4. Цель и задачи физического воспитания.
5. Характеристика форм занятий физическими упражнениями
6. Планирование в организации спортивных занятий. Общие положения, технология планирования.
7. Спорт и его цель в обществе.
8. Социальное значение и задачи физического воспитания взрослого населения.
9. Классификация спортивных соревнований
10. Содержательные основы оздоровительной физической культуры.
11. Учёт возрастных особенностей при организации спортивных мероприятий.
12. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию инвентарю. Разделы типовой инструкции по технике безопасности.
13. Структура Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

5. Список информационных источников для подготовки к экзамену