

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

Материалы

для подготовки к промежуточной аттестации

по дисциплине

ОП.08.04 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с
методикой преподавания: Баскетбол
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»
квалификация «Учитель физической культуры»

Пермь, 2017

1. Пояснительная записка

ОП.08.04 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивные деятельности с методикой преподавания: Баскетбол»

Формой промежуточной аттестации для очной формы обучения является: **дифференцированный зачет**, который проходит в два этапа:

- а) компьютерного тестирования;
- б) выполнение практического задания.

2. Требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины на дифференцированный зачет:

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины являются **сформированные умения:**

- планировать, проводить и анализировать занятия по баскетболу;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по баскетболу;
- использовать терминологию физкультурно-спортивной деятельности по баскетболу;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении упражнений;
- обучать двигательным действиям, изученным в баскетболе;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий баскетболом в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

усвоенные знания:

- история и этапы развития баскетбола;
- терминология баскетбола;
- техника профессионально значимых двигательных действий в баскетболе;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по баскетболу в школе;
- методика обучения двигательным действиям в баскетболе;
- особенности и методику развития физических качеств в баскетболе;
- основы судейства в баскетболе;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий баскетболом, особенности их эксплуатации;
- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в баскетболе.

3. Критерии оценки образовательных достижений

3.1 Шкала оценивания заданий в тестовой форме

Процент результативности (правильности ответов)	Оценка уровня подготовленности	
	Отметка	Вербальный аналог
100% - 85%	5	«отлично»
84% - 69%	4	«хорошо»
68% – 53%	3	«удовлетворительно»
ниже 52%	2	«неудовлетворительно»

3.2. Шкала оценивания устных ответов

Академическая оценка	Содержание	Взаимодействие с собеседником	Речевое оформление	Интонационный рисунок/ произношение
«отлично»	Задание выполнено полностью: цель общения успешно достигнута высказывания связные и логичные; тема раскрыта в полном объеме.	Демонстрирует способность начинать и активно поддерживать беседу, соблюдая очередность в обмене репликами; задавать и отвечать на поставленные вопросы, быстро реагировать и проявлять инициативу при смене темы беседы, восстанавливать беседу в случае сбоя.	Речевое оформление соответствует цели коммуникации. Допущено незначительное количество речевых ошибок, которые не мешают пониманию.	Речь понятна: соблюдает правильный ритм и интонационный рисунок.
«хорошо»	Задание выполнено: цель общения достигнута, высказывания в основном логичные и связные, однако; тема раскрыта не в полном объеме.	В большинстве случаев демонстрирует способность начинать (при необходимости), и поддерживать беседу, реагировать и проявлять определенную инициативу при смене темы. В некоторых случаях наблюдаются паузы. Сигнализирует о наличии проблемы в понимании собеседника.	Речевое оформление в основном соответствует цели коммуникации. Наблюдаются некоторые затруднения при подборе слов и отдельные неточности при переходе на более абстрактные темы. Допущены немногочисленные речевые ошибки, которые не препятствуют пониманию.	В основном речь понятна: ритм и интонационный рисунок иногда нарушаются.
«удовлетворительно»	Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта недостаточно.	Не стремится начинать (при необходимости) и поддерживать беседу, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте, в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.	Используется ограниченный словарный запас, частично соответствующий цели коммуникации. Допущены многочисленные речевые ошибки, не препятствующие пониманию или единичные ошибки, затрудняющие понимание.	В отдельных случаях понимание речи может быть затруднено из-за неправильного ритма или интонационного рисунка; требуется напряженное внимание со стороны слушающего.
«неудовлетворительно»	Задание не выполнено, цель общения не достигнута.	Не может поддерживать беседу.	Речевое оформление в целом не соответствует цели коммуникации.	Речь почти не воспринимается на слух.

4. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Комплексный контроль игроков в баскетболе.
 2. Техника овладения мячом и противодействия. Вырывание, выбивание мяча.
 3. Организация и содержание занятий в секции по баскетболу. Контрольные нормативы для оценки техники владения мячом в баскетболе.
 4. Техника выполнения и методика обучения перехватам мяча. Игры для совершенствования передач мяча.
 5. Взаимосвязь тактической и технической подготовки. Федеральный стандарт спортивной подготовки по баскетболу. Общая характеристика и структурный компоненты.
 6. Задачи общей и специальной физической подготовки в баскетболе. Привести примеры общих и специальных средств физической подготовки.
 7. Способы розыгрыша (проведения) соревнований по спортивным играм. Комбинированный (смешанный) способ проведения соревнований. Характеристика игры в баскетбол.
 8. Способы розыгрыша (проведения) соревнований по спортивным играм. Способ с выбыванием. Разновидности. Достоинства и недостатки. Таблица розыгрыша.
 9. Способы розыгрыша (проведения) соревнований по спортивным играм. Круговой способ. Достоинства и недостатки. Календарь соревнований. Таблица розыгрыша.
 10. Упражнения для развития физических качеств баскетболистов. (Не менее 5 упражнений для каждого из пяти качеств)
 11. Разметка и размеры площадки. Оборудование и инвентарь для игры в баскетбол.
 12. Заполнение протокола матча по баскетболу. Состав и обязанности судейской бригады.
 13. Методика судейства игр по баскетболу. Основные правила игры.
 14. Ведение мяча в баскетболе. Анализ техники и методика обучения. Задания для оценки техники ведения в баскетболе.
 15. Финты с мячом в баскетболе. Анализ техники и методика обучения. Правила игры: штрафной бросок, замена.
 16. Переводы мяча в баскетболе. Анализ техники выполнения и методика обучения. Переводы мяча на месте и в движении.
 17. Постановка заслонов. Анализ техники выполнения и методика обучения. Правила игры: форма игроков, форма, судей.
 18. Личная защита в баскетболе. Судейская бригада. Состав. Обязанности.
 19. Зонная защита в баскетболе. Варианты зонной защиты.. Инвентарь и оборудование для игры в баскетбол.
 20. Штрафной бросок. Анализ техники выполнения и методика обучения. Задания для оценки техники штрафного броска в баскетболе.
 21. Броски мяча в корзину в прыжке. Анализ техники выполнения и методика обучения. Задания для оценки техники броска в прыжке в баскетболе.
 22. Броски мяча в корзину в движении. Анализ техники выполнения и методика обучения. Задания для оценки техники броска в движении в баскетболе.
 23. Игровые упражнения и задания для совершенствования технических элементов игры в баскетбол.
 24. Передачи мяча в баскетболе. Анализ техники выполнения и методика обучения. Передачи на месте и в движении. Задания для оценки техники передач в баскетболе.
 25. Ловля мяча в баскетболе. Анализ техники выполнения и методика обучения. Игровые задания для совершенствования ловли мяча в баскетболе.
- Перемещения в баскетболе. Анализ техники выполнения и методика обучения. Задания для оценки техники передвижения в баскетболе.

5. Список информационных источников для подготовки к экзамену