

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

Материалы

для подготовки к промежуточной аттестации

по МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»
квалификация - «Педагог по физической культуре и спорту»

Пермь, 2017

1. Пояснительная записка

Формой промежуточной аттестации для очной формы обучения МДК 02.02 «Организация физкультурно-спортивной работы» является: **Экзамен**.

Экзамен как форма промежуточной аттестации, проходит в виде ответа на билет, содержащий теоретический и практический вопрос.

2. Требования к результатам освоения на экзамен

Результатом освоения дисциплины являются **сформированные умения**:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учётом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

усвоенные знания:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к её ведению и оформлению;

3. Критерии оценки образовательных достижений

3.1 Шкала оценивания устных ответов

<i>Академическая оценка</i>	<i>Содержание</i>	<i>Взаимодействие с собеседником</i>	<i>Речевое оформление</i>	<i>Интонационный рисунок/ произношение</i>
«отлично»	Задание выполнено полностью: цель общения успешно достигнута высказывания связные и логичные; тема раскрыта в полном объеме.	Демонстрирует способность начинать и активно поддерживать беседу, соблюдая очередность в обмене репликами; задавать и отвечать на поставленные вопросы, быстро реагировать и проявлять инициативу при смене темы беседы, восстанавливать беседу в случае сбоя.	Речевое оформление соответствует цели коммуникации. Допущено незначительное количество речевых ошибок, которые не мешают пониманию.	Речь понятна: соблюдает правильный ритм и интонационный рисунок.

«хорошо»	Задание выполнено: цель общения достигнута, высказывания в основном логичные и связные, однако; тема раскрыта не в полном объеме.	В большинстве случаев демонстрирует способность начинать (при необходимости), и поддерживать беседу, реагировать и проявлять определенную инициативу при смене темы. В некоторых случаях наблюдаются паузы. Сигнализирует о наличии проблемы в понимании собеседника.	Речевое оформление в основном соответствует цели коммуникации. Наблюдаются некоторые затруднения при подборе слов и отдельные неточности при переходе на более абстрактные темы. Допущены немногочисленные речевые ошибки, которые не препятствуют пониманию.	В основном речь понятна: ритм и интонационный рисунок иногда нарушаются.
«Удовлетворительно»	Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта недостаточно.	Не стремится начинать (при необходимости) и поддерживать беседу, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте, в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.	Используется ограниченный словарный запас, частично соответствующий цели коммуникации. Допущены многочисленные речевые ошибки, не препятствующие пониманию или единичные ошибки, затрудняющие понимание.	В отдельных случаях понимание речи может быть затруднено из-за неправильного ритма или интонационного рисунка; требуется напряженное внимание со стороны слушающего.
«неудовлетворительно»	Задание не выполнено, цель общения не достигнута.	Не может поддерживать беседу.	Речевое оформление в целом не соответствует цели коммуникации.	Речь почти не воспринимается на слух.

3.2 Критерии оценивания практических заданий

оценка «отлично» ставится, если:

- обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задачи;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

оценка «хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение материалом в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;

- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет необходимым материалом требуемыми для решения поставленной задачи.

оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

4. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в летних и зимних оздоровительных лагерях.
2. Формы организации работы по физическому воспитанию (спортивные секции по видам спорта, секции общей физической подготовки).
3. Раскройте содержание схемы составления комплекса ритмической гимнастики.
4. Дайте характеристику базовых движений аэробной части занятия.
5. Планирование и контроль в ДЮСШ.
6. Детско-юношеские спортивные школы. Систематические занятия избранным видом спорта в детско-юношеских спортивных школах. Особенности и отличия от общеобразовательных школ.
7. Отбор в спортивные группы. Разделение групп по спортивному мастерству и совершенствованию.
8. Цель и задачи физического воспитания.
9. Средства физического воспитания. Краткая характеристика.
10. Методы физического воспитания. Характеристика групп методов.
11. Средства и методы воспитания силы. Краткая характеристика.
12. Средства и методы воспитания скоростных способностей.
13. Средства и методы воспитания выносливости.
14. Средства и методы воспитания гибкости
15. Средства и методы воспитания координационных способностей.
16. Характеристика форм занятий физическими упражнениями
17. Планирование в организации спортивных занятий. Общие положения, технология планирования. Документы планирования
18. Характеристика основных документов планирования.
19. Спорт и его цель в обществе.
20. Классификация форм занятий в физическом воспитании.
21. Социальное значение и задачи физического воспитания взрослого населения.
22. Физическая культура в режиме трудового дня.
23. Физическое воспитание в пожилом возрасте
24. Классификация спортивных соревнований
25. Содержательные основы оздоровительной физической культуры.
26. Основы построения оздоровительной тренировки.
27. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем(фитбол -аэробика, степ-аэробика, гидро-аэробика, шейпинг)
28. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем(дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, стретчинг)
29. Учёт возрастных особенностей при организации спортивных мероприятий.
30. Физическая помощь и страховка. Классификация приёмов страховки.
31. Развитие физических способностей на физкультурно-спортивных занятиях.
32. Характеристика форм занятий физическими упражнениями
33. Виды физкультурно-спортивных мероприятий.

- 34 Разделы типовой инструкции и инструкция по технике безопасности.
35. Медико-санитарное обеспечение и врачебный контроль физкультурно-спортивных занятий и мероприятий.
36. Виды. Роль массовой физической культуры. (базовая физическая культура, профессионально-прикладная физическая культура, оздоровительно-реабилитационная физическая культура)
37. Внеурочные формы занятий по комплексу ГТО.
38. Организация спортивных соревнований, контрольных прикидок по программе ГТО.
39. Состав и порядок формирования судейских бригад для проведения мероприятий ВСФК ГТО по дисциплинам или упражнениям видов испытаний (подтягивание из виса на высокой перекладине. Подтягивание из виса на низкой перекладине)
40. Состав и порядок формирования судейских бригад для проведения мероприятий ВСФК ГТО по дисциплинам или упражнениям видов испытаний (Сгибание разгибание рук из упора лёжа на полу, о гимнастическую скамью, о сиденье стула)
42. Состав и порядок формирования судейских бригад для проведения мероприятий ВСФК ГТО по дисциплинам или упражнениям видов испытаний (Прыжок в длину с места толчком двумя ногами)

5. Список информационных источников для подготовки к экзамену

1. - Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Егоров С. С. и др. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. — М., 2010.
2. - Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / под общ. ред. Г. В. Барчуковой. — М., 2011.
3. - Бишаева А. А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. - Гамидова С. К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. — Смоленск, 2012.
5. - Решетников Н. В., Кислицын Ю. Л., Палтиевич Р. Л., Погадаев Г. И. Физическая культура: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2010.
6. - Сайганова Е. Г, Дудов В. А. Физическая культура. Самостоятельная работа: учеб. пособие. — М., 2010. — (Бакалавриат).
7. [www. minstm. gov. ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
8. [www. olympic. ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
9. [www. gto. ru](http://www.gto.ru) (Официальный сайт ВФСК ГТО).