

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

Материалы
для подготовки к итоговой аттестации

по дисциплине

ОП 08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
программы подготовки специалиста среднего звена
по специальности 49.02.01. Физическая культура
Квалификация – педагог по физической культуре и спорту

Пермь, 2017

1. Пояснительная записка

Формой итоговой аттестации по дисциплине ОП 08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности является **экзамен**.

Экзамен как форма промежуточной аттестации проходит в два этапа:

1 этап: теоретические вопросы.

2 этап: практические задания.

Для обучающихся, не сдавших самостоятельную внеаудиторную работу и/или не выполнивших требования по текущему контролю в полном объеме, предусмотренные программой при сдаче экзамена может быть определен дополнительный этап: выполнение задания из перечня самостоятельной внеаудиторной работы и/или текущего контроля по дисциплине.

2. Требования к результатам освоения дисциплины на экзамен

Результатом освоения дисциплины являются

сформированные умения:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

усвоенные знания:

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;

- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;

- социально-правовой статус учителя, тренера-преподавателя, организатора физической культуры и спорта;

- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

- -правила оплаты труда;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормативно - правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

3. Критерии оценки образовательных достижений

3.1. Шкала оценивания устных ответов

Академическая оценка	Содержание	Взаимодействие с собеседником	Речевое оформление	Интонационный рисунок/ произношение
«отлично»	Задание выполнено полностью: цель общения успешно достигнута высказывания связные и логичные; тема раскрыта в полном объеме.	Демонстрирует способность начинать и активно поддерживать беседу, соблюдая очередность в обмене репликами; задавать и отвечать на поставленные вопросы, быстро реагировать и проявлять инициативу при смене темы беседы, восстанавливать беседу в случае сбоя.	Речевое оформление соответствует цели коммуникации. Допущено незначительное количество речевых ошибок, которые не мешают пониманию.	Речь понятна: соблюдает правильный ритм и интонационный рисунок.
«хорошо»	Задание выполнено: цель общения достигнута, высказывания в основном логичные и связные, однако; тема раскрыта не в полном объеме.	В большинстве случаев демонстрирует способность начинать (при необходимости), и поддерживать беседу, реагировать и проявлять определенную инициативу при смене темы. В некоторых случаях наблюдаются паузы. Сигнализирует о наличии проблемы в понимании собеседника.	Речевое оформление в основном соответствует цели коммуникации. Наблюдаются некоторые затруднения при подборе слов и отдельные неточности при переходе на более абстрактные темы. Допущены немногочисленные речевые ошибки, которые не препятствуют пониманию.	В основном речь понятна: ритм и интонационный рисунок иногда нарушаются.
«удовлетворительно»	Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта недостаточно.	Не стремится начинать (при необходимости) и поддерживать беседу, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте, в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.	Используется ограниченный словарный запас, частично соответствующий цели коммуникации. Допущены многочисленные речевые ошибки, не препятствующие	В отдельных случаях понимание речи может быть затруднено из-за неправильного ритма или интонационного рисунка; требуется напряженное

			пониманию или единичные ошибки, затрудняющие понимание.	внимание со стороны слушающего.
«неудовлетвори тельно»	Задание не выполнено, цель общения не достигнута.	Не может поддерживать беседу.	Речевое оформление в целом не соответствует цели коммуникации.	Речь почти не воспринимается на слух.

3.2. Критерии оценивания практических заданий

оценка «отлично» ставится, если:

- обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задачи;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

оценка «хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение теоретическим материалом в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет теоретическим материалом, требуемым для решения поставленной задачи.

оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

4. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Социальные нормы: понятие, виды.
2. Правовые нормы: понятие, виды. Признаки нормы права.
3. Формы (источники) права. Система Российского законодательства.
4. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.
5. Правовой статус личности в РФ.
6. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
7. Система органов государственной власти в РФ.
8. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.
9. Понятие педагогического права. Структура педагогического законодательства.
10. Система образования в РФ.
11. Нормативно правовые акты, регулирующие правовой статус педагогического работника
12. Правовой статус образовательных учреждений.
13. Типы образовательных организаций.
14. Государственный контроль над качеством образования.
15. Порядок проведения аттестации педагогических работников.
16. Юридическая ответственность педагогических работников.
17. Система законодательства РФ в сфере физической культуры и спорта.
18. Полномочия Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.
19. Полномочия субъектов РФ в сфере физической культуры и спорта.

20. Полномочия органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.
21. Министерство физической культуры, спорта и туризма Пермского края: цели деятельности, полномочия.
22. Минспорт России: цели деятельности, полномочия.
23. Олимпийский комитет России: цели деятельности, основные полномочия и роль в развитии олимпийского движения в РФ.
24. Правовое регулирование деятельности общероссийских спортивных федераций.
25. Правовое регулирование деятельности региональных спортивных федераций.
26. Правовые основы создания коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
27. Порядок аккредитации региональных спортивных федераций.
28. Правовой статус образовательных учреждений осуществляющих деятельность в сфере физической культуры и спорта.
29. Порядок проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в сфере физической культуры и спорта на территории Пермского края.
30. Рассмотрение и разрешение спортивных споров в спортивном арбитражном суде РФ.

5. Список информационных источников для подготовки к экзамену

Основные источники

1. Кузибецкий, А.Н., Розка В.Ю., Николаева М.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении. М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля, учебник для учреждений нач. и сред. проф. Образования. М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Издательский центр «Академия», 2016.
4. Федорова М.Ю. Нормативно – правовое обеспечение образования: Учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2013.
5. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
6. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ№273, от 29.12.2012.
7. Закон Пермского края «Об образовании в Пермском крае» от 12.03.2014. №308 ПК.
8. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ.
9. Трудовой кодекс РФ от 30.12. 2001 (с изменениями и дополнениями от 01.01. 2017).
10. Методическое издание Сборник 1. Профессиональные стандарты: «Спортсмен», «Тренер», «Инструктор-методист». Издательство «СПОРТ», Москва, 2005 г.
11. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948.
12. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989

Дополнительные источники

1. Федорова М.Ю. Образовательное право: Учебник – М. «Владос», 2004.
2. Ягофаров Д.А. Нормативно – правовое обеспечение образования : Учебное пособие- М.: «Владос-пресс», 2008.
3. Резер Т.М. Основы права и правового обеспечения профессиональной деятельности преподавателя: учеб. Пособие для сред. Спец. Учеб. Заведений. – М.: Владос-пресс, 2008.