

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

## **Материалы**

**для подготовки к промежуточной аттестации**

---

по учебной дисциплине

ОП. 04 «Основы врачебного контроля»

«Профессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

49.02.01 Физическая культура

Квалификация – «Педагог по физической культуре и спорту»

Пермь, 2017

## 1. Пояснительная записка

Формой промежуточной аттестации для очной формы обучения ОП.04. «Основы врачебного контроля» является: **Экзамен**.

**Экзамен** как форма промежуточной аттестации проходит в два этапа:

1 этап: теоретические вопросы

2 этап: практические задания

## 2. Требования к результатам освоения на экзамен

Результатом освоения дисциплины являются **сформированные умения**:

-взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;

-проводить простейшие функциональные пробы;

**усвоенные знания**:

-цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;

-назначение и методику проведения простейших функциональных проб;

-основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности

## 3. Критерии оценки образовательных достижений

### 3.1 Шкала оценивания устных ответов

Академическая оценка	Содержание	Взаимодействие с собеседником	Речевое оформление	Интонационный рисунок/ произношение
«отлично»	Задание выполнено полностью: цель общения успешно достигнута высказывания связные и логичные; тема раскрыта в полном объеме.	Демонстрирует способность начинать и активно поддерживать беседу, соблюдая очередность в обмене репликами; задавать и отвечать на поставленные вопросы, быстро реагировать и проявлять инициативу при смене темы беседы, восстанавливать беседу в случае сбоя.	Речевое оформление соответствует цели коммуникации. Допущено незначительное количество речевых ошибок, которые не мешают пониманию.	Речь понятна: соблюдает правильный ритм и интонационный рисунок.
«хорошо»	Задание выполнено: цель общения достигнута, высказывания в основном логичные и связные, однако; тема раскрыта не в полном	В большинстве случаев демонстрирует способность начинать (при необходимости), и поддерживать беседу, реагировать и проявлять определенную инициативу при смене темы. В некоторых случаях наблюдаются паузы. Сигнализирует о наличии	Речевое оформление в основном соответствует цели коммуникации. Наблюдаются некоторые затруднения при подборе слов и отдельные неточности при	В основном речь понятна: ритм и интонационный рисунок иногда нарушаются.

	объеме.	проблемы в понимании собеседника.	переходе на более абстрактные темы. Допущены немногочисленные речевые ошибки, которые не препятствуют пониманию.	
«удовлетворительно»	Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта недостаточно.	Не стремится начинать (при необходимости) и поддерживать беседу, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте, в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.	Используется ограниченный словарный запас, частично соответствующий цели коммуникации. Допущены многочисленные речевые ошибки, не препятствующие пониманию или единичные ошибки, затрудняющие понимание.	В отдельных случаях понимание речи может быть затруднено из-за неправильного ритма или интонационного рисунка; требуется напряженное внимание со стороны слушающего.
«неудовлетворительно»	Задание не выполнено, цель общения не достигнута.	Не может поддерживать беседу.	Речевое оформление в целом не соответствует цели коммуникации.	Речь почти не воспринимается на слух.

### 3.2. Критерии оценивания практических заданий

#### оценка «отлично» ставится, если:

- обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задачи;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

#### оценка «хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение информацией о проведении проб, оценивании их результата и выводах в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

#### оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет *навыками работы с простейшими пробами, знает их суть* требуемыми для решения поставленной задачи.

#### оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

#### 4. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные задачи врачебного контроля.
2. История врачебного контроля.
3. Методика врачебного контроля спортсменов.
4. Здоровье, переходные состояния.
5. Понятие «болезнь». Признаки болезни, особенности иммунитета спортсменов.
6. Значение физической культуры для сохранения и укрепления здоровья человека.
7. Основные двигательные режимы в системе физкультурно-оздоровительной работы.
8. Врачебно-педагогический контроль в физкультурно-оздоровительной работе.
9. Влияние спорта на здоровье.
10. Значение спорта для здоровья.
11. Динамические наблюдения за здоровьем спортсменов, факторы риска.
12. Определение и оценка физического развития спортсменов.
13. Методы исследования физического развития.
14. Принципы определения типа конституции.
15. Антропометрическое определение типа конституции.
16. Оценка физического развития.
17. Методы исследования основных функциональных систем у спортсменов.
18. Методы исследования нервной системы у спортсменов.
19. Исследование функционального состояния системы внешнего дыхания.
20. Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы у спортсменов.
21. Основные функциональные пробы с физическими нагрузками.
22. Классификация функциональных проб.
23. Простые пробы (Котова-Демина, Белоковского, Серкина-Иониной, Шатохина, комбинированная проба Летунова).
24. Простые и косвенные методы (проба Руфье, Гарвардский степ-тест).
25. Влияние физической нагрузки на сердечно-сосудистую систему.
26. Оценка показателей функционального состояния спортсменов в баллах.
27. Контроль за состоянием тренированности.
28. Врачебно-педагогические наблюдения.
29. Особенности врачебного контроля в зависимости от пола и возраста.
30. Самоконтроль, методы самоконтроля.
31. Врачебный контроль за женщинами-спортсменками.
32. Особенности врачебного контроля за лицами пожилого возраста и ветеранами спорта.

#### 5. Список информационных источников для подготовки к экзамену

##### Основная литература:

1. *Дубровских В.И.* Лечебная физическая культура и врачебный контроль.-М.: Медицина.-2006.
2. *Епифанов В.А. Апанасенко Г.Л.* Лечебная физкультура и врачебный контроль: Учебник /под ред. В.А. Епифанова, Г.Л. Апанасенко.- М.: Медицина, 2006.
3. *Геселевич В.А.* Медицинский справочник .– Москва, 1976.

4. *Дворецкий Э.Н., Прокопьев Н.Я., Белозёрова Л. М.* Врачебный контроль за лицами, занимающимися физической культурой и спортом: Методические указания для студентов и преподавателей.- Тюмень-Пермь, 1992 - 85 с.
5. *Карпман В.Л.* Спортивная медицина. - Москва, 1987. – с. 303
6. *Курамышин Ю.Ф.* Теория и методика физической культуры: Учебник / под ред. Проф. – М.: Советский спорт, 2008.
7. *Платонов В.Н.* Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические применения. – К.: Олимпийская литература, 2004.
8. *Дембо А.Г.* Врачебный контроль в спорте. - М.: Медицина, 1988. - 288 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. *Ашмарин Б.А.* Теория и методика физического воспитания. /Учебник для студентов факультета физической культуры пед. институтов. - М.: Просвещение, 1990.
2. *Аэробика на все вкусы.* – М.: Владивосток: Просвещение, 1994. – 93 с.
3. *Восточные единоборства в системе ОФК // Оздоровительно-рекреативная физическая культура. Нетрадиционные средства оздоровления.* – Минск, 1996. – с.34-35.
4. *Грец И.А.* Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного, школьного возраста и студенческой молодежи: Учебное пособие. – Смоленск, 2003. – 65 с.
5. *Дубровский В.Н.* Спортивная медицина: Учебник для студентов вузов. – М.: Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 1998. – 480 с.
6. *Матвеев А.П.* Методика физического воспитания с основами теории: Учебное пособие для студентов педагогических институтов и учащихся педагогических училищ / А.П.Матвеев, С.Б.Мельников. – М.: Просвещение, 2006. – 191 с.

Нормативно-правовые акты:

«Конституция Российской Федерации» от 12 декабря 1993г.

Федеральный закон «О физической культуре и спорту в Российской Федерации» от 10 ноября 2008г.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012г., №273-ФЗ.

Приказ «О совершенствовании врачебно-физкультурной деятельности Российской Федерации» от 19 июля 1996г.

Интернет ресурсы:

<http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>

[http://www.nlr.ru/res/inv/ic\\_sport/index.php](http://www.nlr.ru/res/inv/ic_sport/index.php)

<http://www.nlr.ru/poisk/>

<http://www.scsml.rssi.ru/>

<http://lib.sportedu.ru/>

<http://katalog.iot.ru/>

<http://www.rating.fio.ru/2rtables4.htm>

<http://www.dearworld.ru>