

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

**Материалы**  
**для подготовки к промежуточной аттестации**

---

по дисциплине

ОУД.07 Информатика

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальностям

49.02.01. Физическая культура

20.02.04. Пожарная безопасность

Пермь, 2017

## 1. Пояснительная записка

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОУД.07 «Информатика» является **дифференцированный зачет**.

**Дифференцированный зачет** как форма промежуточной аттестации проходит в два этапа:

- 1 этап: теоретические вопросы (задания в тестовой форме).
- 2 этап: практические задания (выполнение практического задания на компьютере).

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины являются **сформированные умения**:

- анализировать алгоритмы;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;
- организовывать личное информационное пространство для представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- использовать компьютерные средства представления и анализа данных в электронных таблицах;
- применять базовые навыки и умения по соблюдению техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- применять средства защиты информации от вредоносных программ;
- соблюдает правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**Усвоенные знания:**

- роль информации и информационных технологий в окружающем мире;
- методы формального описания алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;
- способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- возможности баз данных и систем управления базами данных;
- требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## 3. Критерии оценки образовательных достижений

### 3.1. Шкала оценивания заданий в тестовой форме

Процент результативности (правильности ответов)	Оценка уровня подготовленности	
	Отметка	Вербальный аналог
100% - 85%	5	«отлично»
84% - 69%	4	«хорошо»
68% – 53%	3	«удовлетворительно»
ниже 52%	2	«неудовлетворительно»

### 3.2. Критерии оценивания практических заданий

- оценка «отлично» ставится, если:
- обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

**- оценка «хорошо» ставится, если:**

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

**- оценка «удовлетворительно» ставится, если:**

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.

**- оценка «неудовлетворительно» ставится, если:**

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

#### **4. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету**

1. Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах.
2. Классификация информационных процессов по принятому основанию.
3. Выделение основных информационных процессов в реальных системах.
4. Классификация информационных процессов по принятому основанию.
5. Использование ссылок и цитирования источников информации.
6. Базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей.
7. Нормы информационной этики и права.
8. Принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ
9. Способы кодирования и декодирования информации.
10. Роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.
11. Системы счисления.
12. Этапы решения задачи на персональном компьютере.
13. Назначения элементов окна программы.
14. Типология компьютерных сетей.
15. Программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети.
16. Техника безопасности, гигиена и ресурсосбережение при работе со средствами информатизации.
17. Реализация антивирусной защиты компьютера
18. Способы обработки текстовых документов и их хранения.
19. Способы и приемы создания, редактирования и форматирования текстовых документов.
20. Способы обработки числовой информации средствами электронных таблиц.
21. Способы и приемы создания, редактирования и форматирования электронных таблиц.
22. Способы представления информации средствами презентационной графики.
23. Способы и приемы создания, редактирования и форматирования электронных презентаций.
24. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.
25. Знание способов подключения к сети Интернет.

## 5. Список информационных источников для подготовки к дифференцированному зачету

1 **Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.** Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014

2 **Малясова С.В., Демьяненко С.В.** Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.

3 **Цветкова М.С., Великович Л.С.** Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

4 **Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.** Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5 **Цветкова М.С.** Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

### Дополнительные источники

#### Интернет-ресурсы

1 [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

2 [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3 [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

4 [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

5 <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

6 [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

7 [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

8 [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

9 [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

10 [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).

11 [www.heap.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).

12 [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).