

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
2018 г.*



«Утверждаю»
Директор ГБПОУ «КОРПК»
С.Ю. Гончарова
«31» марта 2018 г.

ОТЧЕТ

**по итогам самообследования государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»**

Пермь 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением	5
1.3. Показатели деятельности колледжа	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	12
2.1. Структура подготовки	12
2.2. Содержание подготовки	13
3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ	17
3.1. Оценка качества подготовки через опрос пользователей услуг	17
3.2. Оценка качества обучения по результатам текущего и промежуточного контроля	17
3.3. Оценка качества обучения по результатам участия студентов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	19
3.4. Оценка качества обучения по результатам ГИА	20
4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ	21
4.1. Показатели, характеризующие качество выполнения государственных услуг	21
4.2. Показатели, характеризующие объем государственных услуг	22
4.3. Порядок информирования потенциальных потребителей оказываемой государственной услуги	22
5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	23
ПРИЛОЖЕНИЯ	25

ВВЕДЕНИЕ

ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края» основано приказом Министерства просвещения РСФСР в 1966 году как педагогическое училище физического воспитания.

В 2014 году учреждение было передано в ведение Министерству физической культуры, спорта и туризма Пермского края.

Отчет по самообследованию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» (далее - колледж) содержит информацию о тенденциях развития образовательного учреждения, реализуемых основных профессиональных образовательных программах подготовки специалистов среднего звена, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях преподавателей и обучающихся за 2017 год.

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности колледжа.

Основанием для проведения самообследования являются следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (редакция от 14.11.2017);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136).

Самообследование проводится с целью самооценки колледжем своей деятельности за 2017 год, и определения слабых мест в осуществлении внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки и организации образовательного процесса в целом.

На основании приказа № 23/од от 26.01.2018 г. «О подготовке к государственной аккредитации и самообследованию реализуемых в колледже

основных профессиональных образовательных программ» комиссия под председательством Гончаровой С.Ю., директора колледжа, в составе:

заместителя председателя - Ефремовой Е.А., заместителя директора по МР;

членов комиссии:

- Боженко А.А., зам. директора по УСР;

- Гусевой М.А., зам. директора по АХЧ;

- Никифоровой Т.Е., председателя предметно-цикловой комиссии специальности «Пожарная безопасность»;

- Сулопаровой О.Н., председателя предметно-цикловой комиссии спортивных дисциплин;

- Трофименковой О.Г., председателя предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

- Шаламова А.В., преподавателя

рассмотрела материалы по самообследованию деятельности колледжа и определила следующее.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 17 сентября 2015 г. (регистрационный №4365, серия 59Л01 №0002217) и свидетельством о государственной аккредитации от 17 сентября 2015 г. (регистрационный №673, серия 59А01 №0000877), выданными Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными и краевыми законами, нормативными правовыми актами в сфере образования и Уставом колледжа.

В колледже разработана и используется система управленческой документации, которая включает следующие подсистемы:

- организационно-правовая документация (локальные нормативные акты колледжа);

- распорядительная документация (приказы и распоряжения руководства);

- информационно-справочная документация (инструкции, методические рекомендации и т.п.);

- договорная документация (договоры с поставщиками, заказчиками услуг и др.);

- плановая документация (программа развития колледжа, план работы колледжа на год и др.);
- документация по обеспечению кадрами (документы по аттестации и повышению квалификации работников колледжа);
- документация по обеспечению финансами (план финансово-хозяйственной деятельности, учетная политика);
- документация по материально-техническому обеспечению;
- документация по документационному обеспечению деятельности колледжа (номенклатура дел, унифицированный альбом бланков документов и др.).

В ходе самообследования изучались документы, регламентирующие образовательную деятельность, в том числе: приказы директора по основной деятельности, протоколы заседаний педагогического и учебно-методического советов, протоколы заседаний предметно-цикловых комиссий, журналы учета успеваемости студентов, сведения о посещаемости студентов, зачетные и экзаменационные ведомости, отчеты председателей Государственных экзаменационных комиссий.

1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Функции и полномочия учредителя колледжа осуществляет в пределах своей компетенции Министерство физической культуры, спорта и туризма Пермского края (далее – учредитель), функции и полномочия собственника имущества осуществляет в пределах своей компетенции уполномоченный орган – Министерство имущественных отношений Пермского края.

Управление колледжем строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный учредителем на срок, определенный трудовым договором.

Заместители директора осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности колледжа и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора.

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

В колледже функционируют органы самоуправления, в частности: общее собрание трудового коллектива и обучающихся, педагогический, учебно-методический советы, студенческий совет; создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Педагогический совет колледжа определяет направление и перспективы развития в социально-экономической, учебной, методической и другой

деятельности, рассматривает и принимает решения по основным вопросам деятельности колледжа. Вопросы, выносимые на рассмотрение педагогического совета, в целом отражают стремление колледжа развиваться динамично и учитывают современную ситуацию в регионе по подготовке специалистов с профессиональным образованием.

Ежегодно педагогический совет заслушивает отчет директора, руководителей структурных подразделений об итогах деятельности колледжа и определяет приоритетные направления на очередной календарный год, рассматривает и утверждает программы государственной итоговой аттестации.

Студенческий совет колледжа состоит из представителей всех учебных групп колледжа. Студенческий совет осуществляет активное участие в спортивной и культурно-массовой деятельности колледжа.

С целью разработки и обеспечения образовательного процесса учебно-программными и учебно-методическими материалами, использования различных форм повышения квалификации педагогических работников, освоения и применения в учебном процессе инновационных форм и методов обучения и воспитания, развития исследовательской деятельности преподавателей и студентов в колледже действуют:

- учебно-методический совет;
- ПЦК общеобразовательных дисциплин;
- ПЦК спортивных дисциплин;
- ПЦК специальности «Пожарная безопасность».

В соответствии с поручением Министерства физической культуры, спорта и туризма Пермского края колледжем обеспечивается проведение курсов повышения квалификации тренеров, учителей и специалистов физической культуры и спорта, а также процедура аттестации педагогических работников организаций спортивно-физкультурной направленности.

С марта 2015г. колледж является региональным оператором по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Пермском крае.

Для повышения эффективности процесса управления создана внутренняя локальная сеть, объединяющая всех административных работников, учебную часть, библиотеку, компьютерные учебные аудитории, бухгалтерию, приемную директора с выходом в Интернет.

1.3. Показатели деятельности колледжа

Основные показатели деятельности колледжа представлены в Таблице 1.

Таблица 1 - Показатели деятельности ГБПОУ «КОР ПК»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
2018 г.*

1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	802 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	522 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	280 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	248
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 чел./ 0,5%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	200чел./ 92%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	16 чел./ 2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	106 чел./13,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	46 чел./75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 чел./ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 43%
1.11.1	Высшая	12 чел./ 26%
1.11.2	Первая	8 человек/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
2018 г.

1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	72939 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1586 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	10530тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	90 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	20,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,8 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	84 чел. /140%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	4 чел./ 0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» 2018 г.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
2018 г.*

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» 2018 г.

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 чел/ 1,6%

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Структура подготовки

На сегодняшний день в колледже реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по трем укрупненным группам (УГ), по специальностям с присвоением следующих квалификаций:

УГ 49.00.00 Физическая культура и спорт:

- 49.02.01 Физическая культура:

«Учитель физической культуры»,

«Педагог по физической культуре и спорту» с нормативным сроком освоения:

- по очной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования;

- по заочной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования;

- 49.02.02 Адаптивная физическая культура – «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту» с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования;

УГ 44.00.00. Образование и педагогические науки

- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – «Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности» с нормативным сроком освоения по заочной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования;

20.00.00. Техносферная безопасность и природообустройство

- 20.02.04 Пожарная безопасность – «Техник» с нормативным сроком освоения:

- по очной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования;

- по заочной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

В колледже на 2017-2018 учебный год сформировано 29 учебных групп. Общая численность обучающихся по ППССЗ на 31.12.2017 г. года по очной и заочной формам обучения представлена в Таблице 2.

Таблица 2 – Структура подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование специальности	Квалификация	Форма обучения	Количество обучающихся на 31.12.2017
49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры	Очная	112
			Заочная	52
49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	Очная	247
			Заочная	159

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» 2018 г.

49.02.02	Адаптивная физическая культура	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту	Очная	17
20.02.04	Пожарная безопасность	Техник	Очная	146
			Заочная	27
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	Заочная	42
ИТОГО				802

2.2. Содержание подготовки

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО», графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Анализ соответствия ППСЗ требованиям ФГОС проведен по следующим позициям:

2.2.1. Учебный план

Результаты проведенного анализа представлены в Приложении 1.

В ходе самообследования установлено:

- сроки подготовки соответствуют нормативным;
- сводные данные бюджета времени соответствуют требованиям ФГОС;
- структура рабочего учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС;
- дисциплины вариантной части обосновано и рационально введены в учебный план;
- соотношение обязательной и вариантной части ОПОП СПО выдержано;
- соотношение максимального объема самостоятельной работы студентов требованиям ФГОС (не более 50%) выдержано;
- количество дисциплин, МДК в семестре соответствует общему количеству форм промежуточной аттестации;
- объем часов консультаций соответствует установленным требованиям;
- формы промежуточной аттестации студентов выбраны рационально;
- перечень дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и их названия соответствуют требованиям ФГОС;
- объем часов обязательных учебных занятий по обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла соответствуют требованиям ФГОС;

- объем часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соответствуют требованиям ФГОС;

- объем часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них 48 часов – на раздел «Основы военной службы».

2.2.2. Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и фонды оценочных средств

В ходе самообследования установлено:

- структура программ построена с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ФГОС;

- программы ежегодно обновляются в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы (Приложение 2);

- программы построены с учетом требований к результатам освоения дисциплин, МДК и профессиональных модулей (указан перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения);

- программы циклов ОД, ОГСЭ и ЕН построены с учетом профессиональной направленности;

- программы итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС. Программы государственной итоговой аттестации выпускников в 2017 году имеют положительное заключение работодателей, согласованы с председателями ГЭК, утверждены на заседании педагогического совета;

- для организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств по всем дисциплинам, профессиональным модулям. Фонды оценочных средств включают задания текущего и итогового контроля согласно системе оценивания образовательных результатов, принятой в колледже. Оценочные средства текущего контроля рассматриваются и утверждаются на заседаниях ПЦК.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Все студенты имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам и междисциплинарным курсам.

В читальном зале библиотеки 3 рабочих места оснащены компьютерами. Библиотечный фонд содержит специальную литературу, учебники, справочники, нормативно-техническую литературу, нормативную документацию и насчитывает 12518 экземпляров по всем заявленным направлениям и в основном обеспечивает слушателей необходимой литературой. Ежегодно выписывается 16 наименований

журналов и газет, в том числе по педагогике, методике преподавания, физической культуре и спорту, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности.

В колледже широко используются современные информационные средства – электронные учебники, имеется выход в Интернет, создана локальная информационная сеть. Для обучения используются два компьютерных класса, в каждом по 10 рабочих мест обучающихся. Кроме того, семь аудиторий оснащены стационарными видеопроекторами и телевизорами.

Основная литература (90%) имеет гриф Министерства образования и науки Российской Федерации. Часть учебно-методической документации имеет гриф Региональных учебно-методических объединений.

Рабочие программы разработаны по всем видам практик по специальностям в соответствии с ФГОС.

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями:

49.02.01. Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры»:

- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми;

- МБОУ «Гимназия №17» г. Перми;

- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 55» г. Перми;

- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 93» г. Перми;

- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 им. Г.А. Сборщикова»;

49.02.01. Физическая культура, квалификация «Педагог физической культуры и спорта»:

- КГАУ ДО «СДЮСШОР «Старт»»;

- ГБОУ ДО «СДЮСШОР по боксу «Спартак»;

- ГБОУ ДО «СДЮСШОР по баскетболу «Олимпиец»;

- МАУ ДО «СДЮСШОР по дзюдо и самбо» г. Перми;

- МАУ ДО «СДЮСШОР «Орленок» г. Перми;

- МАУ ДО «СДЮСШОР «Летающий лыжник» г. Перми;

- МАУ ДО «СДЮСШОР «Олимп» г. Перми.

49.02.02. Адаптивная физическая культура, квалификация «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»:

- КГАУ ДОД «Пермский региональный спортивно-тренировочный центр адаптивного спорта».

20.02.04. Пожарная безопасность, квалификация «Техник»:

- подразделения Федеральной противопожарной службы Пермского края ГУ МЧС России по Пермскому краю;

- отделы надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Пермскому краю.

Основным нормативным документом, регламентирующим деятельность колледжа при проведении практики, является Положение о профессиональной практике студентов, разработанное на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013 (рег. №28785 от 14.06.2013).

Для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, допускается обучение по ускоренной форме обучения. Порядок реализации указанных образовательных программ регулируется соответствующим Положением, утвержденным директором колледжа и разработанным в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

2.2.3. Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям

Разработаны программы государственной итоговой аттестации, которые соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников, содержащимся в ФГОС. Содержание выпускных квалификационных работ также соответствует требованиям ФГОС и методическим указаниям для их выполнения.

Вывод: В процессе самообследования установлено:

- график учебного процесса соответствует требованиям ФГОС по перечню дисциплин, профессиональных модулей и объему нагрузки;
- расписание занятий в основном обосновано с позиций организации труда студентов и преподавателей;
- расписание занятий соответствует учебному плану (по количеству учебных недель в семестре, промежуточной аттестации, практик, каникул);
- аудиторная нагрузка по ФГОС в основном соответствует действующему расписанию занятий;
- наименования и объем дисциплин, МДК, профессиональных модулей в приложении к диплому соответствуют учебному плану;
- учебно-производственный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников, имеются тесные связи с социальными партнерами;
- учебно-лабораторная база соответствует реализуемым образовательным программам и требованиям ФГОС;
- в учебном процессе применяются информационные технологии и вычислительная техника;
- обеспечивается эффективная самостоятельная работа, для этого разработаны методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами;
- в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой: деловые и ролевые

игры, кейс-метод, мозговой штурм, семинар-диалог, метод работы в малых группах, интерактивные лекции, презентации на основе современных мультимедийных средств, проблемная лекция.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Оценка качества подготовки через опрос пользователей услуг

Ежегодно обучающимся предоставляется возможность оценивать содержание, организацию и качество образовательного процесса методом анкетирования, в том числе посредством «обратной связи» через официальный сайт колледжа, а также в индивидуальном порядке. Результаты анкетирования рассматриваются предметно-цикловой комиссией, учебно-методическим, педагогическим советами, исходя из результатов, выносятся решения о повышении качества образовательных услуг.

Кроме того, с августа 2016 колледж участвует в федеральном инновационном проекте «Независимая оценка качества оказания услуг в сфере образования и спорта», организованном АНО «Ракурс» г. Москва.

В период самообследования был опрошен 298 студентов из 522 студентов очной формы обучения – 57%.

Итоги опроса представлены в Таблице 3.

Таблица 3. – Результаты опроса студентов на предмет удовлетворенности организацией образовательного процесса

I.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	
1.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100% (от 6,6 до 8,5 по 10-балльной шкале)
1.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100% (от 6,0 до 8,5 по 10-балльной шкале)
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций	
2.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100% (от 5,6 до 8,0 по 10-балльной шкале)
2.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100% (от 6,5 до 8,9 по 10-балльной шкале)
2.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	69,8%

3.2. Оценка качества обучения по результатам текущего и промежуточного контроля

В ходе самообследования была проанализирована система текущего и промежуточного контроля:

- контроль посещаемости – на каждую группу заведена ведомость посещаемости. Старосты групп ежемесячно готовят отчет о посещаемости студентами учебных занятий. Кроме того, в журналах учебных занятий ежедневно педагоги отмечают явку студентов на занятия, контроль ведения журналов проводится в конце каждого месяца систематически заведующей учебной частью и заместителем директора по УВР;

- результаты текущего контроля знаний студентов отражаются в журналах теоретического обучения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- по результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика;

- в период прохождения практики обучающиеся ведут дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

- аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

- по результатам промежуточной аттестации заполняются зачетные и экзаменационные ведомости.

Основными показателями, определяющими уровень качества реализации ППСЗ, являются результаты успеваемости и качество знаний студентов, полученные в период экзаменационных сессий.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся за исследуемый период представлены в таблице 4.

Таблица 4. - Результаты промежуточной аттестации обучающихся за весенне-летний семестр 2016-2017 учебного года

№ п/п	Наименование профессии \ специальности	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части циклов, ПМ, МДК на «4» и «5»				
		ООП	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
1	49.02.01 Физическая культура	48%	62%	58%	56%	57%
	1 курс	48%	-	-	48%	52%
	2 курс	-	64%	48%	50%	60%
	3 курс	-	-	67%	62%	58%
	4 курс	-	60%	-	64%	59%
2	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	-	74%	95%	86%	98%

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
2018 г.*

	4 курс	-	74%	95%	86%	98%
3	20.02.04 Пожарная безопасность	82%	58%	81%	55%	63%
	1 курс	82%	-	-	-	-
	2 курс	-	-	81%	52%	49%
	3 курс	-	-	-	45%	51%
	4 курс	-	58%	-	67%	89%
4	49.02.02 Адаптивная физическая культура	-	65%	61%	67%	84%
	2 курс	-	74%	61%	67%	83%
	3 курс	-	56%	-	67%	85%
5	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	-	52%	-	67%	83%
	4 курс	-	52%	-	67%	83%
6	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	-	53%	63%	54%	56%
	1 курс	-	57%	69%	47%	56%
	4 курс	-	48%	56%	60%	56%

В Таблице 5 представлены результаты промежуточной аттестации обучающихся за первое полугодие 2017 – 2018 учебного года.

Таблица 5. - Результаты промежуточной аттестации обучающихся за первое полугодие 2017 – 2018 учебного года

№п/п	Наименование специальности	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла (МДК, модуля)				
		ООП	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
1	49.02.01 Физическая культур	60%	48%	66%	55%	58%
	1 курс	59%	50%	50%	-	-
	2 курс	60%	42%	-	50%	-
	3 курс	-	-	82%	48%	-
	4 курс	-	52%	-	66%	58%
2	20.02.04 Пожарная безопасность	80%	39%	83%	61%	87%
	1 курс	80%	-	81%	-	-
	2 курс	-	-	84%	-	-
	3 курс	-	50%	-	45%	73%
	4 курс	-	27%	-	77%	100%
4	49.02.02 Адаптивная физическая культура	-	-	-	-	92%
	3 курс	-	-	-	-	92%
6	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	-	50%	51%	55%	58%
	1 курс	-	50%	51%	56%	-
	2 курс	-	-	-	54%	58%

3.3. Оценка качества обучения по результатам участия студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

В колледже ежегодно проводятся внутренние конкурсы профмастерства. Они охватывают все специальности, по которым ведется подготовка.

Результаты участия студентов колледжа в региональных и всероссийских олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства разного уровня подтверждают качественную теоретическую и практическую подготовку (Приложение 3).

Команда студентов, обучающихся по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» заняла 2 место во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 20.00.00. «Техносферная безопасность и природообустройство», и 1 место в III Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы – 2017» Пермского края по компетенции «Спасательные работы». Команда студентов обучающихся по специальности 20.02.04. Пожарная безопасность заняла 3 место во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей «Техносферная безопасность и природообустройство», студенты, обучающиеся по специальности 49.02.01. Физическая культура и 49.02.02. Адаптивная физическая культура заняли призовые места во Всероссийской дистанционной олимпиаде по специальности СПО Физическая культура, 1 место в VI Всероссийской дистанционной олимпиаде по психологии «Психология без границ» среди команд СПО, 2 место в XI Всероссийской дистанционной эвристической олимпиаде по Педагогике.

3.4. Оценка качества обучения по результатам ГИА

По результатам анализа результатов государственной итоговой аттестации можно сделать выводы:

- ✓ программы ГИА соответствуют требованиям к выпускникам в ФГОС;
- ✓ результаты ГИА оформляются протоколами и отчетами;
- ✓ тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю подготовки специалиста, работы имеют актуальность и практическую ценность;
- ✓ председатели ГЭК ежегодно назначаются учредителем.

В Таблице 6 представлены результаты государственной итоговой аттестации в 2016 – 2017 учебном году.

Таблица 6. - Результаты государственной итоговой аттестации в 2016 – 2017 учебном году

№ п/п	Код	Наименование специальности	Количество студентов				
			допущенных к ГИА	прошедших ГИА	Результаты ГИА		
					«5»	«4»	«3»
1	49.02.01	Физическая культура (квалификация "Учитель ФК")	48	48	24	20	4
2	49.02.01	Физическая культура (квалификация "Педагог по ФКиС")	22	22	11	8	3
3	49.02.02	Адаптивная физическая культура	15	15	4	10	1
4	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	22	22	13	8	1
5	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	14	14	5	5	4
6	20.02.04	Пожарная безопасность	101	101	51	45	5
7	20.02.02.	Защита в чрезвычайных ситуациях	39	39	21	15	3
Всего (ед.)			261	261	129	111	21
Всего (%)			100%	100%	49%	43%	8%

Вывод: Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации свидетельствуют, что качество подготовки выпускников колледжа в основном отвечает требованиям ФГОС.

4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ

Государственное задание на 2017 год утверждено приказом Министерства физической культуры, спорта и туризма Пермского края №СЭД-41-01-02-385 от 06.09.2016 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края» на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годы».

Государственное задание на 2018 год утверждено приказом Министерства физической культуры, спорта и туризма Пермского края №СЭД-41-01-02-823 от 29.12.2017 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Колледж олимпийского резерва Пермского края» на 2018 год и плановый период 2019-2020 годы».

4.1. Показатели, характеризующие качество выполнения государственных услуг

Основные показатели, которые характеризуют качество выполнения государственного задания, представлены в таблице 7

Таблица 7 - Реализация программ спортивной подготовки

Наименование показателя	Значение показателя, утвержденное в государственном задании	Фактическое значение показателя с начала года	Отклонение
1.Тренировочный этап			
1.1.Сохранность контингента занимающихся	95%	95%	0
1.2.Выполнение спортсменами индивидуальных планов	90%	90%	0
2.Этап совершенствования спортивного мастерства			
2.1.Подтверждение спортсменами разрядных требований, предъявляемых к данному этапу спортивной подготовки	90%	100%	+10%
2.2.Включение в составы спортивных сборных команд Пермского края по видам спорта	50%	50%	0
3.Этап высшего спортивного мастерства			
3.1.Подтверждение спортсменами разрядных требований, предъявляемых к данному этапу спортивной подготовки	90%	100%	+10%
3.2. Включение в составы спортивных сборных команд Пермского края и Российской Федерации по видам спорта	90%	90%	0

4.2. Показатели, характеризующие объем государственных услуги

Показатели, характеризующие объем государственных услуги представлены в таблице 8.

Таблица 8 - Организация предоставления среднего профессионального образования

№ п/п	Форма обучения	Количество обучающихся (<i>среднегодовой контингент</i>) по программам среднего профессионального образования, чел.	
		Плановый контингент в соответствии с ГЗ на 2017 год	Выполнение на 31.12.2017г.
1.	Очная форма обучения	414	414
2.	Заочная форма обучения	160	160
Итого, чел.		574	574
Итого, % выполнения			100%

В соответствии с государственным заданием в колледже ведется спортивная подготовка по 17 видам спорта (из них 16 олимпийских видов спорта) в тренировочных группах, группах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства. (Таблица 9)

Таблица 9 - Реализации программ спортивной подготовки

Категория вида спорта	Численность получателей государственной услуги, утвержденная в государственном задании (2017г.), чел.	Фактическая численность получателей государственной услуги за отчетный период (2017 г.), чел.
Олимпийские виды спорта	100	100
Спорт слепых	3	3
итого	103	103

4.3. Порядок информирования потенциальных потребителей оказываемой государственной услуги

В таблице 10 представлены основные направления информирования потенциальных потребителей оказываемой государственной услуги

Таблица 10 – Основные направления информирования потенциальных потребителей оказываемой государственной услуги

Способ информирования	Частота обновления информации	Оценка выполнения государственного задания
Направление «Ведение профориентационной работы»		
Страница «Абитуриенту» на сайте колледжа	До начала приёмной кампании – еженедельно. Во время работы приемной комиссии - ежедневно	100%
Участие в профориентационных выставках и ярмарках ОУ Пермского края	По мере актуальности	100%
Проведение Дня открытых дверей	31 марта 2017 г.	100%
Профориентационные часы, проводимые студентами колледжа в рамках преддипломной практики	По мере актуальности	100%
Средства массовой информации	Ежемесячно	100%

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
2018 г.*

Направление «Размещение информации на стенде и сайте колледжа»		
Правила приема в образовательное учреждение	Не позднее 1 февраля	100%
Проведение вступительных испытаний	Ежедневно с момента начала работы приемной комиссии	100%
Общее количество мест для приема по каждой специальности; количество мест для целевого приема	Не позднее 1 июня	100%
Количество мест в общежитии	Еженедельно	100%

Порядок информирования потенциальных потребителей оказываемой государственной услуги реализуется в соответствии с требованиями государственного задания

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует требованиям ФГОС.

Образовательное учреждение располагает 2 компьютерными классами, оборудованными 22 рабочими местами. Локальная сеть колледжа включает в себя все учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотеку, лаборантские, административные кабинеты. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионных программ: Microsoft Office, Microsoft Windows, MS Visio 2010 NComputing vSpace.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Обеспечение студентов литературой осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и читальный зал. Фонд библиотеки состоит из учебной литературы, научной литературы, справочных изданий, мультимедийных изданий, учебно-методической литературы, изданной педагогическим персоналом колледжа. Контрольные экземпляры изданий имеются в библиотечном фонде читального зала библиотеки.

ППССЗ по всем специальностям обеспечены справочно-библиографическими изданиями: энциклопедиями, отраслевыми словарями и справочниками (по профилю), научной литературой.

Колледжем заключен договор о сотрудничестве с МБУ культуры города Перми «Объединение муниципальных библиотек» о создании единого библиотечного информационного пространства.

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях не реже одного раза в три года.

В колледже созданы условия для развития потенциала, в том числе для участия в инновационных проектах, участия студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, спартакиадах, участия педагогических работников в конкурсах, научно-практических конференциях и т.д. (Приложения 3,4,5)

В течение исследуемого периода на базе колледжа были организованы следующие конференции: Конференция для тренеров по баскетболу и специалистов по спортивной медицине с международным участием» VI краевая научно-практическая конференция обучающихся и преподавателей образовательных учреждений Пермского края «Человек и безопасность» (ноябрь, 2017).

На базе колледжа организована работа региональных методических объединений по укрупненным группам 49.00.00 «Физическая культура и спорт», 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство», а также секции преподавателей дисциплины «Химия».

Подготовка спортивного резерва в колледже осуществляется в тесном контакте с Центром спортивной подготовки Пермского края и врачебно-физкультурным диспансером. Проводится активная работа с федерациями по видам спорта, ДЮСШ и СДЮСШОР, коллективами физической культуры, спортивными клубами, высшими учебными заведениями и общественными организациями.

Вывод: Условия осуществления образовательной деятельности в целом соответствуют требованиям ФГОС и способствуют качественной подготовке по программам подготовки специалистов среднего звена.

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
2018 г.*

Приложение 1

Сведения о соответствии рабочих учебных планов ППССЗ требованиям ФГОС

Критериальный показатель	49.02.01. Физическая культура (Учитель физической культуры)		49.02.01. Физическая культура (Педагог по физической культуре и спорту)		49.02.02. Адаптивная физическая культура		20.02.02 Пожарная безопасность		44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По уч. плану	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	3 г.10 мес. (на базе ООО)	3 г.10 мес. (на базе ООО)	3 г.10 мес. (на базе ООО)	3 г. 10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес. (на базе СОО)	2 г.10 мес. (на базе СОО)	3 г. 10 мес. (на базе ООО)	3 г. 10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес. (на базе СОО)	2 г. 10 мес. (на базе СОО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ – 5УД ЕН – 2УД ОП – 11УД	ОГСЭ – 4УД +1(в) ЕН – 2УД ОП – 11УД + 1 УД (в)	ОГСЭ – 5УД ЕН – 2УД ОП – 10УД	ОГСЭ – 4УД +1(в) УД ЕН – 2УД ОП – 10 УД +1(в) УД	ОГСЭ – 5УД ЕН – 2 УД ОП – 12УД	ОГСЭ – 4УД + 2 (в) УД ЕН – 2 УД ОП – 12УД	ОГСЭ – 4УД ЕН – 2УД ОП – 12УД	ОГСЭ – 4УД + 1 (в) ЕН – 2УД + 1(в) УД ОП – 12УД	ОГСЭ – 5УД ЕН – 2УД ОП – 6УД	ОГСЭ – 5УД + 2 (в) УД ЕН – 2УД + 1 (в) ОП – 6УД + 1 (в) УД
Соответствие учебного плана требований ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
2018 г.*

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 1 ПМ.02 – 1 ПМ.03 – 1	ПМ.01 – 1 ПМ.02 – 3 ПМ.03 – 1	ПМ.01 – 1 ПМ.02 – 3 ПМ.03 – 1	ПМ.01 - 1 ПМ.02 - 3 ПМ.03 - 1	ПМ.01-3 ПМ.02-1 ПМ.03-1	ПМ.01-3 ПМ.02-1 ПМ.03-1	ПМ.01 - 3 ПМ.02 – 3 ПМ.03 - 1 ПМ.04 – 0	ПМ.01 - 3 ПМ.02 – 3 ПМ.03 - 1 ПМ.04 – +2в	ПМ.01-2 ПМ.02-1 ПМ.03-1	ПМ.01 - 2 ПМ.02 – 1 ПМ.03 – 1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОД – 2106 час. ОГСЭ-786 час. ЕН-186час. П-2646 час. ОП-1956 час. ПМ-690час.	ОД-2106 час. ОГСЭ-574час. ЕН-258 час. П-4298 час. ОП-3326час. ПМ-972 час.	ОД-2106 час. ОГСЭ- 786 час. ЕН-186час. П-2646час. ОП-928час. ПМ-1718час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ-562час. ЕН-258час. П-4310час. ОП-1300час. ПМ-2980 час.	ОГСЭ- 786 час. ЕН- 186час. П-2646 час. ОП-1008час. ПМ-1638 час.	ОГСЭ-568 час. ЕН-264час. П-4298 час. ОП-1509час. ПМ-2789 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ-648час. ЕН-108час. П-2376час. ОП-888час. ПМ-1488 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ-660час. ЕН-156час. П-3390 час. ОП-1314 час. ПМ-2076 час.	ОГСЭ-732час. ЕН-186час. П-2332 час. ОП-558 час. ПМ-1764 час.	ОГСЭ-1002 час. ЕН-264 час. П-3378час. ОП-807час. ПМ-2571 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ-524 час. ЕН-124час. П-1764 час. ОП-1304 час. ПМ-460 час.	ОД – 1404час. ОГСЭ-446 час. ЕН-172час. П-2802час. ОП-2154час. ПМ-648 час.	ОГСЭ–524 час. ЕН-124 час. П-1764час. ОП-618 час. ПМ-1146 час.	ОД – 1404час. ОГСЭ-428час. ЕН-80час. П-2810 час. ОП-868 час. ПМ-1922 час.	ОГСЭ–524 час. ЕН-124 час. П-1764 час. ОП-672 час. ПМ-1320 час.	ОГСЭ–442 час. ЕН-176 час. П-1796 час. ОП-1006 час. ПМ-1008час.	ОД – 1404час. ОГСЭ-432 час. ЕН-72 час. П- 1584 час. ОП-584 час. ПМ-992 час.	ОД – 1404час. ОГСЭ-660 час. ЕН-104 час. П-1670 час. ОП-592 час. ПМ-1384 час.	ОГСЭ–488 час. ЕН-124 час. П-1548 час. ОП-372 час. ПМ-1176 час.	ОГСЭ-668 час. ЕН-176 час. П-2252 час. ОП-538 час. ПМ-1714 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.	29 нед.	29 нед.	27 нед.	27 нед.

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
2018 г.*

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	134 нед.	134 нед.	134 нед.	134 нед.	95 нед	95 нед	123 нед.	123 нед.	86 нед	86 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	7 нед.	7 нед. (5 нед.+2нед. на 1 курсе- ОД)	7нед.	7нед. (5 нед.+2нед. на 1 курсе- ОД)	5 нед.	5нед.	7нед. (5 нед.+2нед. на 1 курсе- ОД)	7нед. (5 нед.+2нед. на 1 курсе- ОД)	5 нед.	5 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему каникулярному времени за весь период обучения	34 нед.	34 нед.	34 нед.	34 нед.	23 нед.	23 нед.	34 нед.	34 нед.	23 нед.	23 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
2018 г.*

объему учебной нагрузки в неделю										
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	11 – 12 нед.	11-12 нед.	8-11 нед	8-11 нед	11-12 нед.	11-12 нед.

Приложение 2

Учебный цикл	Степень разработки	49.02.01 Физическая культура квалификация «Учитель физической культуры»	49.02.01 Физическая культура квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»	49.02.02. Адаптивная физическая культура	20.02.02 Пожарная безопасность	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Общеобразовательная подготовка	утверждено	100%	100%	-	100%	-%
	обновлено	25%	33%	-	8%	-
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	утверждено	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	обновлено	-	-	-	67%	87,5%
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	утверждено	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	обновлено	50%	50%	50%	33%	67%
Общепрофессиональные дисциплины	утверждено	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	обновлено	71%	64%	85%	58%	62,5%
Профессиональные модули	утверждено	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	обновлено	50%	50%	33%	50 %	67%

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
2018 г.*

Приложение 3

Участие студентов колледжа в научно-практических конференциях международного, всероссийского и краевого уровня

Наименование конференции	Форма участия	Место проведения	Ф.И. участника, тема	Руководитель	Дата
XII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция среди УОР РФ «Наука, физическая культура и спорт»	заочная	ФГБУ профессиональная образовательная организация «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва г. Самара»	Анфалов Б.С. Тема «Учет особенностей темперамента в психологической подготовке кадета по греко-римской борьбе»	Сергеева Ю.Б.	26-27.04.2017
VI Региональная заочная НПК «Человек и безопасность»	заочная	ГБУ ДПО ИРО ПК РУМО УГ 20.00.00. «Техносферная безопасность и природообустройство»	Горшенева Алена, Брызгалова Екатерина, Тема «Экономическая эффективность систем обеспечения пожарной безопасности»	Никифорова Т.Е.	Ноябрь 2017
VI Региональная заочная НПК «Человек и безопасность»	заочная	ГБУ ДПО ИРО ПК РУМО УГ 20.00.00. «Техносферная безопасность и природообустройство»	Медведева Евгения Александровна Тема «Обеспечение безопасности в условиях ЧС»	Сидорин М.В.	Ноябрь 2017
VI Региональная заочная НПК «Человек и безопасность»	заочная	ГБУ ДПО ИРО ПК РУМО УГ 20.00.00. «Техносферная безопасность и природообустройство»	Ведерникова Юлия Вячеславовна Тема: «Необходимость обучения населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях»	Сидорин М.В.	Ноябрь 2017
VI Региональная заочная НПК «Человек и безопасность»	заочная	ГБУ ДПО ИРО ПК РУМО УГ 20.00.00. «Техносферная безопасность и природообустройство»	Гимик Артём Борисович Тема: Механизм подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций	Сидорин М.В.	Ноябрь 2017
Всероссийский образовательный форум «Вектор спасения»	очное	Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей»	Болотова Ольга Владимировна		19-30.12.2017

Участие студентов колледжа в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства международного, всероссийского и краевого уровня

Наименование конкурсы олимпиады	Форма участия	Место проведения	Ф.И. участника (ов)	Руководитель	Результат	Дата
III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы – 2017» Пермского края компетенция «Спасательные работы»	очное	Министерство образования и науки Пермского края	Васенин Д.А. Лядов А.В. Метелев Л.А. Тарасенко В.С. Трутнева В.С.	Бояршинов Э.О.	Диплом за 1 место	1-4.02.2017
Краевая интеллектуальная игра «Патриот»	Очное	КГАПОУ «ПТТК»	Команда студентов 1 курса по специальности	Самкова О.С. Ефремова Е.А.	Диплом за 1 место	17.02 2017

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
2018 г.*

			Пожарная безопасность		Диплом за 3 место	
Дистанционная олимпиада по специальности СПО Физическая культура	Дистанционно	ГПОУ «Новокузнецкое УОР»	Оплетина А.А. Наливайкина И.М. Милешина Д.В. Клеменьева В.С. Вотинов Р.С. Цаплин М.А. Шипигузов Д.С.	Сулопарова О.Н.	Сертификат участника Диплом 2 степени – 2 чел. Диплом 3 степени – 1 чел	5.03.2017
XI Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по Педагогике	дистанционно	Институт образования человека Центр дистанционного образования «Эйдос» Научная школа А.В. Хуторского	Ваганова Валерия	Гаманенко Н.П.	2 место	30.03.2017
XI Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по Педагогике	дистанционно	Институт образования человека Центр дистанционного образования «Эйдос» Научная школа А.В. Хуторского	Назаров Виталий	Гаманенко Н.П.	Лауреат	30.03.2017
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО 49.00.00. «Физическая культура»	очное	ГБУ ДПО ИРО ПК РУМО УГ 49.00.00. Физическая культура «ГБПОУ КОРПК ГБПОУ КОРПК	Ваганова Валерия Александровна	Сулопарова О.Н.	2 место	Апрель 2017
Заклочительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 20.00.00. Техносферная безопасность и природообустройство	очно	ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»	Васенин Дмитрий Александрович Лядов Александр Викторович Метелев Леонид Андреевич Тарасенко Владислав Сергеевич	Бояршинов Э.О. – практическая часть Теоретическая часть: Самкова О.С. Сергеева Ю.Б. Ефремова Е.А. Никифорова Т.Е. Боженко А.А.	II место	Май 2017
Краевой заочный конкурс эссе «Химия – наука настоящего и будущего»	дистанционно	ГБУ ДПО ИРО ПК РУМО «Химические технологии» секция	Кусакина Анастасия Юрьевна	Трофименкова О. Г.	Участие	01.06.2017

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
2018 г.*

		«Химия» ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»				
VII краевые соревнования «Первая помощь пострадавшим в экстремальных ситуациях в условиях природной и городской среды» среди учащихся образовательных учреждений Пермского края	очно	Минздрав ПК ОМЦ «ПКШ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ» ГКУЗ «ПКТЦ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ» НОУ ПКЦ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДО «СОДРУЖЕСТВО»	Доминова Дарья Зорин Владислав Кирушев Филипп Чудинов Павел	Аликин Я.Н.	2 место	14.10.2017
VI Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» среди команд СПО	дистанционно	ФГБОУ ВО НГПУ, ООО Центр «Обруч»	Команда «Психологический олимп» Ведерникова Анна Полякова Кристина Филатова Анна Шелеметьев Илья	Сергеева Ю.Б.	1 место	20.10. – 18.11.2017
			Аверина Валерия,	Сергеева Ю.Б.	Лауреат	
			Бехтерева Яна	Сергеева Ю.Б.	Лауреат	
			Таизова Алена	Сергеева Ю.Б.	Лауреат	
			Шелеметьев Илья	Сергеева Ю.Б.	Лауреат	
			Ведерникова Анна	Сергеева Ю.Б.	Призер	
			Филатова Анна	Сергеева Ю.Б.	Призер	
Межрегиональный конкурс профессионального мастерства студентов «Учитель, которого ждут»	очное	КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»	Наливайкина Ирина	Сулопарова О.Н., Крайнова И.В., Сорокина Т.Н.	Участник	Ноябрь 2017
Конкурс творческих публикаций, посвященных 100-летию газеты «Звезда», номинация «Публикация на русском языке»	дистанционно	ГБПОУ «Пермский машиностроительный колледж»	Черепанов Дмитрий	Луковникова О.Ю. Ефремова Е.А.	Участник	Ноябрь 2017
II Краевая олимпиада по русскому языку «Лингвистик»	очно	ГБУ ДПО ИРО ПК РУМО «Средства массовой информации и информационно- библиотечное дело» Секция преподавателей	Худякова Екатерина Геннадьевна	Мехоношина С.Ю.	участие	24.11.2017

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
2018 г.*

		учебной дисциплины «Русский и язык и литература» КГАПОУ «ПТТК»				
II Краевая олимпиада по русскому языку «Лингвистик»	очно	ГБУ ДПО ИРО ПК РУМО «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» Секция преподавателей учебной дисциплины «Русский и язык и литература» КГАПОУ «ПТТК»	Сенькина Любовь	Луковникова О.Ю.	участие	24.11.2017
Заочный конкурс творческих проектов по иностранным языкам (английскому, немецкому) «Мои профессиональные навыки»	заочное	ГБПОУ «Пермский машиностроительный колледж»	Чирков Георгий	Крайнова И.В.	Участник	Декабрь 2017
Соревнования по спасательному многоборью аварийно-спасательных формирований Пермского края «Кубок имени Н.Л. Сысоева»	очно	ГККУ «Пермская краевая служба спасения»	Гимик Артем Загребин Максим Сороковиков Кирилл Кирушев Филипп Денисенко Никита	Аликин Я.Н.	участие	12.12.2017
Всероссийский творческий конкурс «Время перемен»	дистанционно	Литературно-образовательный портал «Литобраз»	Сивков Владимир	Луковникова О.Ю.	3 место	15.12.2017

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
2018 г.*

Приложение 4

Участие педагогических работников колледжа в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства международного, всероссийского и краевого уровня

Наименование	Форма участия	Место проведения	ФИО участника	Результат	Время проведения
Региональный конкурс презентаций ведущих клубов добровольной пожарной охраны на территории Пермского края «Знаменательное событие в истории регионального отделения Всероссийского добровольного пожарного общества»	Дистанционная	Главное управление МЧС России по Пермскому краю	Ефремова Е.А.	Сертификат участника	10.03.2017
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях ФГОС»	Интернет-участие	Сетевое издание «Педагогический успех»	Степанова С.Ю.	Диплом (2 место)	23.03.2017
Всероссийское тестирование «Радуга Талантов октябрь 2017» Тест «Основы педагогического мастерства»	Интернет-участие	Сайт всероссийских конкурсов «РадугаТалантов.рф»	Сулопарова О.Н.	Диплом победителя (III степени)	Октябрь, 2017
Участие в волонтерском движении Пермского международного марафона	очное	Г. Пермь	Ханьжин П.Г.	Сертификат участника	Сентябрь, 2017
I конкурс профессионального мастерства среди преподавателей иностранного языка профессиональных образовательных организаций Пермского края	заочное	ГБУ ДПО «ИРОПК», РУМО «Сервис и туризм», Секция преподавателей учебной дисциплины «Иностранный язык» ГБПОУ «Пермский машиностроительный колледж»	Грибанова А.А. Крайнова И.В.	Сертификат участника	14.12.2017

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
2018 г.*

Участие педагогических работников колледжа в научно-практических конференциях международного, всероссийского и краевого уровня

Наименование конференции	Форма участия	Место проведения	Тема	ФИО преподавателя	Дата
Выступление на заседании РУМО «Физическая культура»	очное	ГБПОУ КОРПК	Организация исследовательской, инновационной деятельности в области физической культуры и спорта»	Гмырина О.Л.	20.02.2017
VII краевая заочная научно-практическая конференция «Профессиональное образование: проблемы и перспективы развития»	Заочное	ГБПОУ «Пермский государственный профессионально-педагогический колледж»	Использование технологии осмысленного чтения на уроках по дисциплине «Русский язык и литература»	Мехоношина С. Ю.	20.03.2017
			Системный подход к проблеме организации самостоятельной работы студентов в рамках реализации ФГОС СПО	Носкова Ю. А.	
			Применение модельно-целевого метода построения спортивной тренировки лыжников-гонщиков с нарушением слуха на этапе спортивного совершенствования	Суслопарова О. Н.	
			Интерактивный метод деловой игры при освоении общепрофессиональной дисциплины	Трофименкова О. Г.	
Педагогический медианар	Интернет-участие	Образовательный форум «Знание»	Кейс-технология как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС	Суслопарова О.Н.	26.03.2017
Журнал СПО №4, 2017 стр. 24-29			Формирование готовности педагогов колледжа к совершенствованию профессиональной педагогической деятельности в логике компетентностного подхода	Гаманенко Н.П	Апрель 2017
VII краевой заочной научно-практической конференции «Профессиональное образование: проблемы и перспективы развития»	Заочное	ГБУ ДПО «ИРО ПК» РУМО «Образование и педагогические науки» ГБПОУ «Пермский государственный профессионально-педагогический колледж»	Использование технологии осмысленного чтения на уроках по дисциплине «Русский язык и литература»	Мехоношина С.Ю.	4.04.2017
			Системный подход к проблеме организации самостоятельной работы студентов в рамках реализации ФГОС СПО	Носкова Ю.А.	
			Применение модельно-целевого метода построения спортивной тренировки лыжников-гонщиков с нарушением слуха на этапе спортивного совершенствования	Суслопарова О.Н.	

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
2018 г.*

			Интерактивный метод деловой игры при освоении общепрофессиональной дисциплины	Трофименкова О.Г.	
Конференция для тренеров по баскетболу и специалистов по спортивной медицине с международным участием	очное	АНО «Центр спортивной подготовки «Открытие», ГБПОУ КОРПК	Особенности формирования скоростно-силовых качеств у школьников. Ответы на вопросы по выбору оптимального режима для тренировки скорости, прыгучести и выносливости (на примере возраста 11-14 лет)	Трофименкова О.Г.	13.04.2017
XII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция среди УОР РФ «Наука, физическая культура и спорт»	заочное	ФГБУ профессиональная образовательная организация «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва г. Самара»	Совершенствование скоростно-силовой подготовленности юных лыжников-двоеборцев в подготовительном периоде.	Червяков Г.А.	26-27.04.2017
Заседание Общественного совета при комитете региональной безопасности Курской области. В рамках заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГ специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	Очное	г. Курск	-	Бояршинов Э.О.	Май, 2017
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физическая культура, спорт, туризм: научно-методическое сопровождение»	очное	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»		Ханьжин П.Г.	17-19 мая 2017
I международная научно-практическая конференция «Методы контроля и коррекции функционального и ресурсного состояния организма спортсмена»	очное	Министерство физической культуры и спорта Свердловской области, ГАПОУ Свердловской области «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)	Влияние режима питания спортсмена-каратиста на спортивные результаты»	Трофименкова О.Г. Ефремова Е.А.	26-27 мая 2017
Научный интернет-журнал «Мир науки», 2017, Том 5, номер 5	Интернет-участие		Готовность педагогов колледжа к совершенствованию профессиональной педагогической деятельности как педагогическая проблема	Гаманенко Н.П.	Октябрь, 2017
Всероссийский педагогический журнал «Познание»	Интернет-участие		Частные методики в обучении специалистов по адаптивной физической культуры	Суслопарова О.Н.	22.10.2017

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
2018 г.*

VI региональная заочная научно-практическая конференция образовательных учреждений профессионального образования Пермского края «Человек и безопасность»	Заочное	ГБУ ДПО «ИРО ПК» РУМО «Техносферная безопасность и природообустройство» ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва пермского края»	Влияние продуктов питания на здоровье человека	Грибанова А.А.	Ноябрь, 2017
			Обучение населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях	Щербинин В.А.	
			Условия и меры обеспечения безопасности на занятиях спортом	Суслопарова О.Н.	
			Влияние окружающей среды на здоровье человека	Носкова Ю.А.	
			Актуальность создания и развития добровольной пожарной охраны	Хахалкин С.М.	
			Влияние угарного газа на организм человека	Самкова О.С.	
Региональная научно-практическая конференция педагогов «Актуальные аспекты качества подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций»	заочное	Министерство образования и науки Пермского края РУМО «Изобразительное и прикладные виды искусства» КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»	Использование мультимедийной среды как средство формирования информационной компетентности обучающихся»	Ефремова Е.А.	1.11.2017
			Поддержка учебной адаптации первокурсников колледжа средствами образовательного процесса (на материале русского языка и литературы)	Луковникова О.Ю.	
V международная конференция молодых востоковедов «Восточная Азия и изменение глобального миропорядка»	очное	Институт Дальнего Востока РАН, г. Москва		Яковкин Е.В.	16-17.11.2017
VIII Общероссийская заочная научно-практическая конференция «Профессиональная школа в структуре развития трудового ресурса страны»	заочно	ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса»	Актуальность инновационного подхода к обучению общеобразовательным предметам в профессиональном образовании	Луковникова О.Ю.	21.11.2017
Журнал «Глобальный научный потенциал», №11(80), 2017, стр. 24 - 31			Механизмы формирования готовности педагогов колледжа к совершенствованию профессиональной педагогической деятельности в логике компетентностного подхода	Гаманенко Н.П	Декабрь, 2017

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
2018 г.*

Приложение 5

Результаты участия студентов колледжа в соревнованиях разного уровня

Название соревнований	Вид спорта	Ф.И.О	Тренер	Место проведения	Дата	Занятое место
Первенство России среди юниоров	Легкая атлетика	Подъянова Анастасия Павловна	Попов А.С	Г. Новочебоксарск	03.02.2017	3
Первенство Приволжского Федерального округа	Дзюдо	Чудинов Перт Алексеевич	Мингалиев И.И	Г. Чебоксары	23-24.09.2017	1
Всероссийские соревнования по самбо памяти ЗМС Василия Швая	Дзюдо	Чудинов Перт Алексеевич	Мингалиев И.И	Г. Краснокамск	15-16.09.2017	1
Спартакиада народов севера «ЗАПОЛЯРНЫЕ ИГРЫ 2017»	Греко-римская борьба	Логвинов Семен	Савченков А.В	Г. Воркута	28.09.2017	1
Спартакиада народов севера «ЗАПОЛЯРНЫЕ ИГРЫ 2017»	Греко-римская борьба	Атаманов Сергей	Савченков А.В	Г. Воркута	28.09.2017	2
Спартакиада народов севера «ЗАПОЛЯРНЫЕ ИГРЫ 2017»	Греко-римская борьба	Котовских Сергей	Савченков А.В	Г. Воркута	28.09.2017	2
Спартакиада народов севера «ЗАПОЛЯРНЫЕ ИГРЫ 2017»	Греко-римская борьба	Епанов Владислав	Савченков А.В	Г. Воркута	28.09.2017	3
Спартакиада учащихся	Лыжное двоеборье	Власов Степан Евгеньевич	Тишагин Д.А	Г. Чайковский	20-25.03.2017	1
Первенство России среди молодежи	Лыжное двоеборье	Власов Степан Евгеньевич	Тишагин Д.А	Г. Чайковский	19-24.01.2017	1
ПФО среди юниоров до 21 года	Греко-римская борьба	Хлабыстов Иван	Савченков А.В	г. Набережные челны	14.02.2017	1
ПФО Среди юношей до 18 лет	Греко-римская борьба	Логвинов Семен	Савченков А.В	г. Саранск	16.03.2017	1
Всероссийский турнир по дзюдо	Дзюдо	Бабаев Фамиль Шадогланович	Галимов Ф.М	Г.Екатеринбург	08.12.2017	2
Всероссийский турнир по дзюдо	Дзюдо	Бабаев Амиль Шадогланович	Галимов Ф.М	Г.Челябинск	22.12.2017	3
Первенство Приволжского федерального округа по дзюдо до 21 года	Дзюдо	Сапичев Артем Эдуардович	Галимов Ф.М	Г.Пермь	15.11.2017	1
Первенство России среди юниоров	Лыжное двоеборье	Власов Степан Евгеньевич	Тишагин Д.А	Г. Чайковский	23.11.2017	1
Олимпийские надежды России	Лыжное двоеборье	Александрова Анна Игоревна	Колпаков А.В	Г. Чайковский	19.12.2017	3
Первенство Приволжского Федерального округа по дзюдо	Дзюдо	Чудинов Петр Алексеевич	Мингалиев И.И	Г. Тюмень	02.09.2017	1

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
2018 г.*

Результаты участия студентов колледжа в XXXV спартакиаде ПОУ Пермского края

№	Вид	Место
1	Осенний кросс	1
2	Пулевая стрельба	8
3	Настольный теннис	15
4	Зимний полиатлон	4
5	Мини-футбол	9
6	Лыжные гонки	2
7	Баскетбол (юноши)	1
8	Баскетбол (девушки)	1
9	Волейбол (юноши)	1
10	Волейбол (девушки)	1
11	Гиревой спорт	9
12	Легкая атлетическая эстафета на при газеты «Звезда»	1
13	Легкая атлетика	1
	Общее командное место	1