



## **ОТЧЕТ**

**по итогам самообследования государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»**

Пермь 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением	5
1.3. Показатели деятельности колледжа	7
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	10
2.1. Структура подготовки	10
2.2. Содержание подготовки	12
3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ	15
3.1. Оценка качества подготовки через опрос пользователей услуг	15
3.2. Оценка качества обучения по результатам текущего и промежуточного контроля	16
3.3. Оценка качества обучения по результатам участия студентов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	19
3.4. Оценка качества обучения по результатам ГИА	19
4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ	21
4.1. Показатели, характеризующие качество выполнения государственных услуг	21
4.2. Показатели, характеризующие объем государственных услуг	22
4.3. Порядок информирования потенциальных потребителей оказываемой государственной услуги	23
5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24
ПРИЛОЖЕНИЯ	26

## **ВВЕДЕНИЕ**

Колледж олимпийского резерва Пермского края основан приказом Министерства просвещения РСФСР в 1966 году как педагогическое училище физического воспитания.

В 2014 году учреждение было передано в ведение Министерству физической культуры и спорта Пермского края. С 12 августа 2015 года полное официальное наименование колледжа: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж олимпийского резерва Пермского края».

Отчет по самообследованию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» (далее - колледж) содержит информацию о тенденциях развития образовательного учреждения, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях преподавателей и обучающихся по состоянию на 01.04.2017 г.

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности колледжа.

Основанием для проведения самообследования являются следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136).

Самообследование проводится с целью самооценки колледжем своей деятельности в 2016-2017 г. г. и определения слабых мест в осуществлении внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки и организации образовательного процесса в целом.

На основании приказа № 26/од от 06.03.2017 г. «О проведении самообследования ГБПОУ «КОРПК»» комиссия под председательством Гончаровой С.Ю., директора колледжа, в составе:

заместителя председателя - Боженко А.А., зам. директора по УВР;

членов комиссии:

-Ефремовой Е.А., зам. директора по МР;

- Гаманенко Н.П., председатель экспертного совета;

- Гусевой М.А., зам. директора по АХЧ;

- Никифоровой Т.Е., председателя предметно-цикловой комиссии специальности «Пожарная безопасность»;

- Суслопаровой О.Н., председателя предметно-цикловой комиссии спортивных дисциплин;

- Трофименковой О.Г., председателя предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

рассмотрела материалы по самообследованию деятельности колледжа и определила следующее.

## **1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА**

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 17 сентября 2015 г. (регистрационный №4365, серия 59Л01 №0002217) и свидетельством о государственной аккредитации от 17 сентября 2015 г. (регистрационный №673, серия 59А01 №0000877), выданными Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными и краевыми законами, нормативными правовыми актами в сфере образования и Уставом колледжа.

В колледже разработана и используется система управленческой документации, которая включает следующие подсистемы:

- организационно-правовая документация (локальные нормативные акты колледжа);

- распорядительная документация (приказы и распоряжения руководства);
- информационно-справочная документация (инструкции, методические рекомендации и т.п.);
- договорная документация (договоры с поставщиками, заказчиками услуг и др.);
- плановая документация (программа развития колледжа, план работы колледжа на год и др.);
- документация по обеспечению кадрами (документы по аттестации и повышению квалификации работников колледжа);
- документация по обеспечению финансами (план финансово-хозяйственной деятельности, учетная политика);
- документация по материально-техническому обеспечению;
- документация по документационному обеспечению деятельности колледжа (номенклатура дел, унифицированный альбом бланков документов и др.).

В ходе самообследования изучались документы, регламентирующие образовательную деятельность, в том числе: приказы директора по основной деятельности, протоколы заседаний педагогического и учебно-методического советов, протоколы заседаний предметно-цикловых комиссий, журналы учета успеваемости студентов, сведения о посещаемости студентов, зачетные и экзаменационные ведомости, отчеты председателей Государственных экзаменационных комиссий.

## **1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением**

Функции и полномочия учредителя колледжа осуществляет в пределах своей компетенции Министерство физической культуры, спорта и туризма Пермского края (далее – учредитель), функции и полномочия собственника имущества осуществляет в пределах своей компетенции уполномоченный орган – Министерство имущественных отношений Пермского края.

Управление колледжем строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный учредителем на срок, определенный трудовым договором.

Часть своих полномочий директор может делегировать своим заместителям. Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности колледжа и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора.

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

В колледже функционируют органы самоуправления, в частности: общее собрание трудового коллектива и обучающихся, педагогический, учебно-методический советы, студенческий совет; создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Педагогический совет колледжа определяет направление и перспективы развития в социально-экономической, учебной, методической и другой деятельности, рассматривает и принимает решения по основным вопросам деятельности колледжа. Вопросы, выносимые на рассмотрение педагогического совета, в целом отражают стремление колледжа развиваться динамично и учитывают современную ситуацию в регионе по подготовке специалистов с профессиональным образованием.

Ежегодно педагогический совет заслушивает отчет директора, руководителей структурных подразделений об итогах деятельности колледжа и определяет приоритетные направления на очередной календарный год, рассматривает и утверждает программы государственной итоговой аттестации.

В колледже активно развивается студенческое самоуправление. Студенческий совет колледжа состоит из представителей всех учебных групп колледжа, заседания студсовета проводятся один раз в месяц. Студенческий совет осуществляет активное участие в спортивной и культурно-массовой деятельности колледжа.

С целью разработки и обеспечения образовательного процесса учебно-программными и учебно-методическими материалами, использования различных форм повышения квалификации педагогических работников, освоения и применения в учебном процессе инновационных форм и методов обучения и воспитания, развития исследовательской деятельности преподавателей и студентов в колледже действуют:

- учебно-методический совет;
- экспертный совет;
- ПЦК общеобразовательных дисциплин;
- ПЦК спортивных дисциплин;
- ПЦК специальности «Пожарная безопасность».

В соответствии с поручением Министерства физической культуры, спорта и туризма Пермского края колледжем обеспечивается проведение курсов повышения квалификации тренеров, учителей и специалистов физической культуры и спорта, а также процедура аттестации педагогических работников организаций спортивно-физкультурной направленности.

С марта 2015г. колледж является региональным оператором по введению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Пермском крае.

Для повышения эффективности процесса управления создана внутренняя локальная сеть, объединяющая всех административных работников, учебную часть, библиотеку, компьютерные учебные аудитории, бухгалтерию, приемную директора с выходом в Интернет.

Разработана Программа развития образовательного учреждения на 2015-2017 гг., которая принята решением педагогического совета в феврале 2015 года (протокол № 1 от 03.02.2015 г.).

Стратегическими целями Программы является с одной стороны формирование устойчивого взаимодействия образования и рынка труда, направленного на значительное приближение подготовки специалистов к требованиям отраслей экономики и конкретных работодателей, обеспечение связи процесса обучения студентов с организациями, в которых им предстоит работать; с другой стороны подготовка спортивного резерва в современных социально-экономических условиях, вовлечение оптимального числа юношей и девушек в интенсивные регулярные занятия физической культурой и спортом, отбор и подготовка наиболее одаренных спортсменов, имеющих перспективу достижения спортивных результатов международного уровня для пополнения сборных команд России.

### 1.3. Показатели деятельности колледжа

Основные показатели деятельности колледжа представлены в Таблице 1.

Таблица 1 - Показатели деятельности ГБПОУ «КОР ПК»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	850 человек
1.1.1	По очной форме обучения	566 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	284 человек
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	162 человека
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	139 чел./ 72%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	17 чел./ 2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	124/ 15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	45 человек/71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	45 человек/100%

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
2017 г.

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/38%
1.10.1	Высшая	7 человек/16%
1.10.2	Первая	10 человек/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	43 человека/95%
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	41 747,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	927,73 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	218,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	82,4%
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	20,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,8 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	74/100%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/ 0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным	-

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
2017 г.*

	программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.5.3	по заочной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/ 0,1 %
5	<b>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно –</b>	

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
2017 г.*

	<b>массовой работы</b>	
5.1	Наличие студенческого спортивного клуба да/нет	да
5.2	Ежегодный бюджет из всех источников финансирования студенческого спортивного клуба (тыс. руб.)	179,6
5.3	Сотрудничество со средствами массовой информации да/нет	да
5.4	Процентное отношение студентов очной формы обучения, занимающихся в секциях студенческого спортивного клуба и общего контингента студентов по очной форме обучения	17 %
5.5	Количество спортивных секций, в которых на регулярной основе ведется тренировочный процесс студенческих сборных команд образовательной организации по различным видам спорта.	5
6	<b>Спортивная подготовка</b>	
6.1.	Количество студентов, принявших участие в Юношеских олимпийских играх и Юниорском чемпионате мира/ количество студентов, занявших призовые места	1 человек/ 1 человек
6.2.	Количество студентов, принявших участие в Международных соревнованиях (турнирах, первенствах, чемпионатах)/ количество студентов, занявших призовые места	6 человек/ 2 человека
6.3.	Количество студентов, принявших участие во Всероссийских соревнованиях (чемпионатах, спартакиадах, кубках)/ количество студентов, занявших призовые места	33 человека/ 15 человек
6.4.	Количество студентов, принявших участие в Первенствах Приволжского федерального округа/ количество студентов, занявших призовые места	14 человек/ 12 человек
	Количество студентов, имеющих спортивные звания и разряды:	
	Мастер спорта России Международного класса	2 человека
	Мастер спорта России	5 человек
	Кандидат в мастера спорта	54 человека
	1 спортивный разряд	19 человек
6.5	Студенты, которые входят в состав сборных команд по аккредитованным видам спорта:	71 человек
	Член/резерв юниорской сборной команды России	5 человек
	Член юниорской сборной региона	44 человека
	Член/резерв юношеской сборной команды России	1 человек
	Член юношеской сборной команды региона	22 человека

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Структура подготовки

На сегодняшний день в колледже реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по трем укрупненным группам (УГ), по специальностям с присвоением следующих квалификаций:

***УГ 49.00.00 Физическая культура и спорт:***

**- 49.02.01 Физическая культура:**

**«Учитель физической культуры»,**

**«Педагог по физической культуре и спорту»** с нормативным сроком освоения:

- по очной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования;

- по заочной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования;

**- 49.02.02 Адаптивная физическая культура – «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»** с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования;

**УГ 44.00.00. Образование и педагогические науки**

**- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – «Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности»** с нормативным сроком освоения по заочной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования;

**- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – «Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения»** с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

**20.00.00. Техносферная безопасность и природообустройство**

**- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях – «Техник-спасатель»** с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования;

**- 20.02.04 Пожарная безопасность – «Техник»** с нормативным сроком освоения:

- по очной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования;

- по заочной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

В колледже на 2016-2017 учебный год сформировано 32 учебных группы. Общая численность обучающихся по ППСЗ на 01.04.2017 г. года по очной и заочной формам обучения представлена в Таблице 2.

Таблица 2 – Структура подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование специальности	Квалификация	Форма обучения	Количество обучающихся на 1.04.2017
49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры	Очная	117
			Заочная	84
49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре	Очная	208

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
2017 г.*

		и спорту	Заочная	109
49.02.02	Адаптивная физическая культура	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту	Очная	42
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Техник-спасатель	Очная	41
20.02.04	Пожарная безопасность	Техник	Очная	135
			Заочная	57
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Очная	23
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	Заочная	34
<b>ИТОГО</b>				<b>850</b>

## 2.2. Содержание подготовки

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО», графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Анализ соответствия ППСЗ требованиям ФГОС проведен по следующим позициям:

### Учебный план

Результаты проведенного анализа представлены в Приложении 1.

В ходе самообследования установлено:

- сроки подготовки соответствуют нормативным;
- сводные данные бюджета времени соответствуют требованиям ФГОС;
- структура рабочего учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС;
- дисциплины вариантной части обосновано и рационально введены в учебный план;
- соотношение обязательной и вариантной части ОПОП СПО выдержано;
- соотношение максимального объема самостоятельной работы студентов требованиям ФГОС (не более 50%) выдержано;
- количество дисциплин, МДК в семестре соответствует общему количеству форм промежуточной аттестации;
- объем часов консультаций соответствует установленным требованиям;
- формы промежуточной аттестации студентов выбраны рационально;

- перечень дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и их названия соответствуют требованиям ФГОС;

- объем часов обязательных учебных занятий по обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла соответствуют требованиям ФГОС;

- объем часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соответствуют требованиям ФГОС;

- объем часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них 48 часов – на раздел «Основы военной службы».

### **Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и фонды оценочных средств**

В ходе самообследования установлено:

- структура программ построена с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ФГОС;

- программы ежегодно обновляются в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы (Приложение 2);

- программы построены с учетом требований к результатам освоения дисциплин, МДК и профессиональных модулей (указан перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения);

- программы циклов ОД, ОГСЭ и ЕН построены с учетом профессиональной направленности;

- программы итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС. Программы государственной итоговой аттестации выпускников в 2017 году имеют положительное заключение работодателей, согласованы с председателями ГЭК, утверждены на заседании педагогического совета;

- для организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств по всем дисциплинам, профессиональным модулям. Фонды оценочных средств включают задания текущего и итогового контроля согласно системе оценивания образовательных результатов, принятой в колледже. Оценочные средства текущего контроля рассматриваются и утверждаются на заседаниях ПЦК.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Все студенты имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам и междисциплинарным курсам.

В читальном зале библиотеки четыре рабочих места оснащены компьютерами. Библиотечный фонд содержит специальную литературу, учебники, справочники, нормативно-техническую литературу, нормативную документацию и насчитывает 13606 экземпляров по всем заявленным направлениям и в основном обеспечивает слушателей необходимой литературой. Ежегодно выписывается 16 наименований журналов и газет, в том числе по педагогике, методике преподавания, физической культуре и спорту, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности.

В колледже широко используются современные информационные средства – электронные учебники, имеется выход в Интернет, создана локальная информационная сеть. Для обучения используются два компьютерных класса, в каждом по 10 рабочих мест обучающихся. Кроме того, семь аудиторий оснащены стационарными видеопроекторами.

Основная литература (90%) имеет гриф Министерства образования и науки Российской Федерации. Часть учебно-методической документации имеет гриф Региональных учебно-методических объединений.

Рабочие программы разработаны по всем видам практик по специальностям в соответствии с ФГОС.

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная, преддипломная.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями, а также через организацию работы волонтерского отряда «Горячие сердца» (Приложение 3).

Основным нормативным документом, регламентирующим деятельность колледжа при проведении практики, является Положение о профессиональной практике студентов, разработанное на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013 (рег. №28785 от 14.06.2013).

Для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, допускается обучение по ускоренной форме обучения. Порядок реализации указанных образовательных программ регулируется соответствующим Положением, утвержденным директором колледжа и разработанным в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям**

Разработаны программы государственной итоговой аттестации, которые соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников, содержащимся в ФГОС. Содержание выпускных квалификационных работ также соответствует требованиям ФГОС и методическим указаниям для их выполнения.

**Вывод:** В процессе самообследования установлено:

- график учебного процесса соответствует требованиям ФГОС по перечню дисциплин, профессиональных модулей и объему нагрузки;
- расписание занятий в основном обосновано с позиций организации труда студентов и преподавателей;
- расписание занятий соответствует учебному плану (по количеству учебных недель в семестре, промежуточной аттестации, практик, каникул);
- аудиторная нагрузка по ФГОС в основном соответствует действующему расписанию занятий;
- наименования и объем дисциплин, МДК, профессиональных модулей в приложении к диплому соответствуют учебному плану;
- учебно-производственный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников, имеются тесные связи с социальными партнерами;
- учебно-лабораторная база соответствует реализуемым образовательным программам и требованиям ФГОС;
- в учебном процессе применяются информационные технологии и вычислительная техника;
- обеспечивается эффективная самостоятельная работа, для этого разработаны методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами;
- в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой: деловые и ролевые игры, кейс-метод, мозговой штурм, семинар-диалог, метод работы в малых группах, интерактивные лекции, презентации на основе современных мультимедийных средств, проблемная лекция;
- организация учебного процесса по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность осуществляется на базе подразделений Главного управления МЧС России по Пермскому краю, что позволяет использовать учебно-лабораторные комплексы, современную пожарную технику и пожарно-техническое вооружение и дает возможность более детально знакомить студентов с практической деятельностью Государственной противопожарной службы МЧС России.

### **3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ**

#### **3.1. Оценка качества подготовки через опрос пользователей услуг**

Ежегодно обучающимся предоставляется возможность оценивать содержание, организацию и качество образовательного процесса методом анкетирования, в том

числе посредством «обратной связи» через официальный сайт колледжа, а также в индивидуальном порядке. Результаты анкетирования рассматриваются предметно-цикловой комиссией, учебно-методическим, педагогическим советами, исходя из результатов, выносятся решения о повышении качества образовательных услуг.

Кроме того, с августа 2016 колледж участвует в федеральном инновационном проекте «Независимая оценка качества оказания услуг в сфере образования и спорта», организованном АНО «Ракурс» г. Москва.

В период самообследования был опрошен 301 студент из 566 студентов очной формы обучения – 53%.

Итоги опроса представлены в Таблице 3.

Таблица 3. – Результаты опроса студентов на предмет удовлетворенности организацией образовательного процесса

1	<b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности колледжа, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников</b>	
1.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100% (от 5,2 до 9,5 по 10-балльной шкале)
1.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100% (от 6,4 до 9,7 по 10-балльной шкале)
2	<b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций</b>	
2.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100% (от 5,5 до 7,9 по 10-балльной шкале)
2.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100% (от 5,9 до 9,0 по 10-балльной шкале)
2.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	70,2%

### **3.2. Оценка качества обучения по результатам текущего и промежуточного контроля**

В ходе самообследования была проанализирована система текущего и промежуточного контроля:

- контроль посещаемости – на каждую группу заведена ведомость посещаемости. Старосты групп ежемесячно готовят отчет о посещаемости

студентами учебных занятий. Кроме того, в журналах учебных занятий ежедневно педагоги отмечают явку студентов на занятия, контроль ведения журналов проводится в конце каждого месяца систематически заведующей учебной частью и заместителем директора по УВР;

- результаты текущего контроля знаний студентов отражаются в журналах теоретического обучения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- по результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика;

- в период прохождения практики обучающиеся ведут дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

- аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

- по результатам промежуточной аттестации заполняются зачетные и экзаменационные ведомости.

Основными показателями, определяющими уровень качества реализации ППСЗ, являются результаты успеваемости и качество знаний студентов, полученные в период экзаменационных сессий.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся за исследуемый период представлены в таблице 4.

Таблица 4. - Результаты промежуточной аттестации обучающихся за весенне-летний семестр 2015-2016 учебного года

№ п\п	Наименование профессии \ специальности	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части циклов, ПМ, МДК на «4» и «5»				
		ООП	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
1	49.02.01 Физическая культура	<b>31,3</b>	<b>61,1</b>	<b>43,0</b>	<b>44,9</b>	<b>61,1</b>
	1 курс	29,0	-	-	-	-
	2 курс	33,3	-	19,4	17,1	-
	3 курс	-	-	66,6	69,3	-
	4 курс	-	61,1	-	48,5	61,1
2	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	<b>90,4</b>	<b>68,1</b>	<b>90,4</b>	<b>50,0</b>	<b>75,0</b>
	3 курс	90,4	90,4	90,4	-	100,0
	4 курс	-	45,8	-	50,0	50,0
3	20.02.04 Пожарная безопасность	<b>54,6</b>	<b>69,8</b>	<b>62,1</b>	<b>39,9</b>	<b>44,0</b>
	1 курс	54,6	92,3	50,0	-	-
	2 курс	-	-	74,2	52,1	-
	3 курс	-	-	-	38,8	40,7

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
2017 г.

	4 курс	-	47,3	-	28,9	47,3
4	49.02.02 Адаптивная физическая культура	-	<b>84,2</b>	<b>68,4</b>	<b>66,9</b>	-
	1 курс	-	-	-	53,0	-
	2 курс	-	84,2	68,4	80,7	-
5	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	-	-	-	<b>36,9</b>	<b>43,4</b>
	3 курс	-	-	-	36,9	43,4
6	39.02.02. Организация сурдокоммуникации	-	-	-	<b>85,7</b>	<b>100,0</b>
	3 курс	-	-	-	85,7	100,0
7	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	-	<b>60,0</b>	<b>52,0</b>	<b>67,5</b>	<b>57,5</b>
	3 курс	-	76,0	-	76,9	76,9
	4 курс	-	44,0	52,0	58,0	38,0

В Таблице 5 представлены результаты промежуточной аттестации обучающихся за первое полугодие 2016 – 2017 учебного года.

Таблица 5. - Результаты промежуточной аттестации обучающихся за первое полугодие  
2016 – 2017 учебного года

№п/п	Наименование специальности	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла (МДК, модуля)				
		ООП	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
1	49.02.01 Физическая культур	<b>26,6</b>	<b>60,7</b>	<b>20,0</b>	<b>51,2</b>	<b>45,4</b>
	1 курс	28,1	53,3	20,0	-	-
	2 курс	25,2	-	-	33,0	-
	3 курс	-	-	-	56,2	-
	4 курс	-	68,1	-	67,2	45,4
2	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	-	-	-	<b>91,3</b>	-
	4 курс	-	-	-	91,3	-
3	20.02.04 Пожарная безопасность	<b>48,6</b>	<b>62,2</b>	<b>32,3</b>	<b>55,8</b>	-
	1 курс	57,6	-	-	-	-
	2 курс	39,6	76,4	32,3	-	-
	3 курс	-	26,9	-	32,6	-
	4 курс	-	83,3	-	79,1	-
4	49.02.02 Адаптивная физическая культура	-	-	-	<b>70,6</b>	<b>88,2</b>
	2 курс	-	-	-	68,1	-
	3 курс	-	-	-	73,2	88,2
5	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	-	<b>25,0</b>	-	<b>74,2</b>	<b>69,3</b>
	4 курс	-	25,0	-	74,2	69,3
6	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	-	<b>93,7</b>	<b>84,2</b>	<b>50,0</b>	<b>25,0</b>
	4курс	-	93,7	84,2	50,0	25,0

### 3.3. Оценка качества обучения по результатам участия студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

В колледже ежегодно проводятся внутренние конкурсы профмастерства. Они охватывают все специальности, по которым ведется подготовка.

Результаты участия студентов колледжа в региональных и всероссийских олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства разного уровня подтверждают качественную теоретическую и практическую подготовку (Приложение 4)

Команда студентов, обучающихся по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» заняла 3 место в VI краевых соревнованиях среди учащихся Пермского края «Первая помощь пострадавшим в экстремальных ситуациях в условиях природной и городской среды» и 1 место в III Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы – 2017» Пермского края по компетенции «Спасательные работы». Команда студентов обучающихся по специальности 20.02.04. Пожарная безопасность заняла 3 место во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей «Техносферная безопасность и природообустройство», студенты, обучающиеся по специальности 49.02.01. Физическая культура и 49.02.02. Адаптивная физическая культура заняли призовые места во Всероссийской дистанционной олимпиаде по специальности СПО Физическая культура

### 3.4. Оценка качества обучения по результатам ГИА

По результатам анализа результатов государственной итоговой аттестации можно сделать выводы:

- ✓ программы ГИА соответствуют требованиям к выпускникам в ФГОС;
- ✓ результаты ГИА оформляются протоколами и отчетами;
- ✓ тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю подготовки специалиста, работы имеют актуальность и практическую ценность;
- ✓ председатели ГЭК ежегодно назначаются учредителем.

В Таблице 6 представлены результаты государственной итоговой аттестации в 2015 – 2016 учебном году.

Таблица 6. - Результаты государственной итоговой аттестации в 2015 – 2016 учебном году

№ п/п	Код	Наименование специальности	Количество студентов				
			допущенных к ГИА	прошедших ГИА	Результаты ГИА		
					«5»	«4»	«3»
1	49.02.01	Физическая культура (квалификация "Учитель ФК")	49	49	18	19	12
2	49.02.01	Физическая культура (квалификация "Педагог по ФКиС")	16	16	6	7	3

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
2017 г.*

3	49.02.02	Адаптивная физическая культура	16	16	7	6	3
4	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	27	27	7	12	8
5	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	19	19	8	5	6
6	20.02.04	Пожарная безопасность	62	62	17	27	18
	39.02.02	Организация сурдокоммуникации	5	5	4	1	-
<b>Всего (ед.)</b>			<b>194</b>	<b>194</b>	<b>65</b>	<b>74</b>	<b>55</b>
<b>Всего (%)</b>			<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>34%</b>	<b>38%</b>	<b>28%</b>

**Вывод:** Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации свидетельствуют, что качество подготовки выпускников колледжа в основном отвечает требованиям ФГОС.

#### 4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ

Государственное задание на 2016 год утверждено приказом Министерства физической культуры и спорта Пермского края №СЭД-41-01-02-264 от 29.07.2015 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг ГБПОУ «Колледж спортивной подготовки Пермского края» на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годы.

Государственное задание на 2017 год утверждено приказом Министерства физической культуры, спорта и туризма Пермского края №СЭД-41-01-02-385 от 06.09.2016 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Колледж олимпийского резерва Пермского края» на 2017 год и плановый период 2018-2019 годы».

##### 4.1. Показатели, характеризующие качество выполнения государственных услуг

Основные показатели, которые характеризуют качество выполнения государственного задания, представлены в таблицах 7, 8

Таблица 7 - Организация предоставления среднего профессионального образования

Наименование показателя	Показатель состава оказываемой государственной услуги		% выполнения ГЗ
	в соответствии с государственным заданием	Фактически на 01.04.2017	
1. Реализация основных профессиональных образовательных программ для вновь принятых обучающихся при наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности по соответствующей основной профессиональной образовательной программе и свидетельства о государственной аккредитации	100%	100%	100 %
2. Реализация основных профессиональных образовательных программ для вновь принятых обучающихся с учетом заявок работодателей	70%	70%	100%
3. Выполнение контрольных цифр приема обучающихся	100%	100%	100%
4. Доля выпускников, реализующих программы СПО, трудоустроившихся в первый год	69,50%	70,50%	100%
5. Доля обучающихся, отчисленных из ОУ 5.1. в том числе за неуспеваемость	не более 9,5 не более 4,5	не более 7% не более 4%	100%

Таблица 8 - Реализация программ спортивной подготовки

Наименование показателя	Значение показателя, утвержденное в государственном задании	Фактическое значение показателя с начала года	Отклонение
<b>1.Тренировочный этап</b>			
1.1.Сохранность контингента занимающихся	95%	95%	0
1.2.Выполнение спортсменами индивидуальных планов	90%	90%	0
<b>2.Этап совершенствования спортивного мастерства</b>			
2.1.Подтверждение спортсменами разрядных требований, предъявляемых к данному этапу спортивной подготовки	90%	90%	0
2.2.Включение в составы спортивных сборных команд Пермского края по видам спорта	50%	50%	0
<b>3.Этап высшего спортивного мастерства</b>			
3.1.Подтверждение спортсменами разрядных требований, предъявляемых к данному этапу спортивной подготовки	90%	90%	0
3.2. Включение в составы спортивных сборных команд Пермского края и Российской Федерации по видам спорта	90%	90%	0

#### 4.2. Показатели, характеризующие объем государственный услуги

Показатели, характеризующие объем государственный услуги представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Организация предоставления среднего профессионального образования

№ п/п	Форма обучения	Количество обучающихся ( <i>среднегодовой контингент</i> ) по программам среднего профессионального образования, чел.			
		Плановый контингент в соответствии с ГЗ на 2016 год	Выполнение на 31.12.2016г.	Плановый контингент в соответствии с ГЗ на 2017 год	Выполнение на 01.04.2017г.
1.	Очная форма обучения	363	365	363	404
2.	Заочная форма обучения	211	214	211	195
<b>Итого, чел.</b>		<b>574</b>	<b>679</b>	<b>574</b>	<b>599</b>
<b>Итого,% выполнения</b>			100%		100%

В соответствии с государственным заданием в колледже ведется спортивная подготовка по 17 видам спорта (из них 16 олимпийских видов спорта) в

тренировочных группах, группах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства. (Таблица 10)

Таблица 10 - Реализации программ спортивной подготовки

Категория вида спорта	Численность получателей государственной услуги, утвержденная в государственном задании, чел.	Фактическая численность получателей государственной услуги за отчетный период, чел.
Олимпийские виды спорта	100	96
Спорт слепых	3	2
<b>итого</b>	<b>103</b>	<b>98</b>

### 4.3. Порядок информирования потенциальных потребителей оказываемой государственной услуги

В таблице 11 представлены основные направления информирования потенциальных потребителей оказываемой государственной услуги

Таблица 11 – Основные направления информирования потенциальных потребителей оказываемой государственной услуги

Способ информирования	Частота обновления информации	Оценка выполнения государственного задания
<b>Направление «Ведение профориентационной работы»</b>		
Страница «Абитуриенту» на сайте колледжа	До начала приёмной кампании – еженедельно. Во время работы приемной комиссии - ежедневно	100%
Участие в профориентационных выставках и ярмарках ОУ Пермского края	По мере актуальности	100%
Проведение Дня открытых дверей	31 марта 2017 г.	100%
Профориентационные часы, проводимые студентами колледжа в рамках преддипломной практики	По мере актуальности	100%
Средства массовой информации	Ежемесячно	100%
<b>Направление «Размещение информации на стенде и сайте колледжа»</b>		
Правила приема в образовательное учреждение	Не позднее 1 февраля	100%
Проведение вступительных испытаний	Ежедневно с момента начала работы приемной комиссии	100%
Общее количество мест для приема по каждой специальности; количество мест для целевого приема	Не позднее 1 июня	100%

Количество мест в общежитии	Еженедельно	100%
-----------------------------	-------------	------

Порядок информирования потенциальных потребителей оказываемой государственной услуги реализуется в соответствии с требованиями государственного задания

## **5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует требованиям ФГОС.

Образовательное учреждение располагает 2 компьютерными классами, оборудованными 22 рабочими местами. Локальная сеть колледжа включает в себя все учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотеку, лаборантские, административные кабинеты. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионных программ: Microsoft Office, Microsoft Windows, MS Visio 2010 NComputing vSpace.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Обеспечение студентов литературой осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и читальный зал. Фонд библиотеки состоит из учебной литературы, научной литературы, справочных изданий, мультимедийных изданий, учебно-методической литературы, изданной педагогическим персоналом колледжа. Контрольные экземпляры изданий имеются в библиотечном фонде читального зала библиотеки.

ППССЗ по всем специальностям обеспечены справочно-библиографическими изданиями: энциклопедиями, отраслевыми словарями и справочниками (по профилю), научной литературой.

Колледжем заключен договор о сотрудничестве с МБУ культуры города Перми «Объединение муниципальных библиотек» о создании единого библиотечного информационного пространства.

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях не реже одного раза в три года.

В колледже созданы условия для развития потенциала, в том числе для участия в инновационных проектах, участия студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, спартакиадах, участия педагогических работников в конкурсах, научно-практических конференциях и т.д. (Приложения 4, 5, 6)

В течение исследуемого периода на базе колледжа были организованы следующие конференции: Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы подготовки спортивного резерва» (апрель 2016 г.), V краевая научно-практическая конференция обучающихся и преподавателей образовательных учреждений Пермского края «Человек и безопасность» (ноябрь, 2016), Краевая научно-практическая конференция «Опыт Пермского края в реализации II этапа внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО): итоги, проблемы, перспективы», (15 декабря 2016 г.), Межрегиональная конференция тренеров по баскетболу, игровым видам спорта и спортивных специалистов (25 декабря 2016 г.).

На базе колледжа организована работа региональных методических объединений по укрупненным группам «Физическая культура и спорт», «Техносферная безопасность и природообустройство», а также секции преподавателей дисциплины «Химия».

Подготовка спортивного резерва в колледже осуществляется в тесном контакте с Центром спортивной подготовки Пермского края и врачебно-физкультурным диспансером. Проводится активная работа с федерациями по видам спорта, ДЮСШ и СДЮСШОР, коллективами физической культуры, спортивными клубами, высшими учебными заведениями и общественными организациями.

**Вывод:** Условия осуществления образовательной деятельности в целом соответствуют требованиям ФГОС и способствуют качественной подготовке по программам СПО.

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
2017 г.

Приложение 1

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов ППССЗ требованиям ФГОС**

Критериальный показатель	49.02.01. Физическая культура (Учитель физической культуры)		49.02.01. Физическая культура (Педагог по физической культуре и спорту)		49.02.02. Адаптивная физическая культура		20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях		20.02.02 Пожарная безопасность		44.02.03 Педагогика дополнительного образования		44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По уч. плану	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	3 г.10 мес. (на базе ООО)	3 г.10 мес. (на базе ООО)	3 г.10 мес. (на базе ООО)	3 г. 10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес. (на базе СОО)	2 г.10 мес. (на базе СОО)	2 г.10 мес. (на базе СОО)	2 г. 10 мес. (на базе СОО)	3 г. 10 мес. (на базе ООО)	3 г. 10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес. (на базе СОО)	2 г. 10 мес. (на базе СОО)	3 г.10 мес. (на базе ООО)	3 г.10 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА								
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных	ОГСЭ – 5УД ЕН – 2УД ОП – 11УД	ОГСЭ – 4УД +1(в) ЕН – 2УД ОП – 11УД + 3УД (в)	ОГСЭ – 5УД ЕН – 2УД ОП – 10УД	ОГСЭ – 4УД +1(в) УД ЕН – 2УД ОП – 10	ОГСЭ – 5УД ЕН – 2УД ОП – 12УД	ОГСЭ – 4УД + 2(в) УД ЕН – 2УД ОП – 12УД +	ОГСЭ – 4УД ЕН – 1УД ОП – 11УД	ОГСЭ – 4УД + 3(в) УД ЕН – 1УД ОП – 11УД +	ОГСЭ – 4УД ЕН – 2УД ОП – 12УД	ОГСЭ – 4УД + 2(в) ЕН – 2УД + 1(в) УД ОП –	ОГСЭ – 5УД ЕН – 2УД ОП – 6УД	ОГСЭ – 5УД + 3(в) УД ЕН – 2УД + 1(в) ОП –	ОГСЭ – 5УД ЕН – 2УД ОП – 3УД	ОГСЭ – 5УД + 4(в) ЕН – 2УД ОП – 3УД

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
2017 г.*

дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)				УД +1(в) УД		1 (в) УД		1 (в) УД		12УД		6УД + 2 (в) УД		+4 (в)
Соответствие учебного плана требований ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 - 1 ПМ.02 - 1 ПМ.03 - 1	ПМ.01 - 1 ПМ.02 - 3 ПМ.03 - 1	ПМ.01 - 1 ПМ.02 - 3 ПМ.03 - 1	ПМ.01 - 1 ПМ.02 - 3 ПМ.03 - 1	ПМ.01 - 3 ПМ.02 - 1 ПМ.03 - 1	ПМ.01 - 3 ПМ.02 - 1 ПМ.03 - 1	ПМ.01 - 1 ПМ.02 - 2 ПМ.03 - 1 ПМ.04 - 1 ПМ.05 - 0	ПМ.01 - 1 ПМ.02 - 2 ПМ.03 - 1 ПМ.04 - 1 ПМ.05 - 2 в	ПМ.01 - 3 ПМ.02 - 3 ПМ.03 - 1 ПМ.04 - 0	ПМ.01 - 3 ПМ.02 - 3 ПМ.03 - 1 ПМ.04 - 1 ПМ.05 - 2в	ПМ.01 - 2 ПМ.02 - 1 ПМ.03 - 1	ПМ.01 - 2 ПМ.02 - 1 ПМ.03 - 1 + 1 (в)	ПМ.01 - 8 ПМ.02 - 1 ПМ.03 - 1 ПМ.04 - 1	ПМ.01 - 8 +3(в) ПМ.02 - 1 ПМ.03 - 1 ПМ.04 - 1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОД - 2106 час. ОГСЭ-786 час. ЕН-186час. П-2646 час. ОП-1956 час. ПМ-690час.	ОД-2106 час. ОГСЭ-574час. ЕН-258 час. П-4298 час. ОП-3326час. ПМ-972 час.	ОД-2106 час. ОГСЭ-786 час. ЕН-186час. П-2646час ОП-928час. ПМ-1718час	ОД - 2106 час. ОГСЭ-562час. ЕН-258час. П-4310час ОП-1300час ПМ-2980	ОГСЭ-786 час. ЕН-186час. П-2646 час. ОП-1008час ПМ-1638 час.	ОГСЭ-568 час. ЕН-264час. П-4298 час. ОП-1509час ПМ-2789 час.	ОГСЭ-648час. ЕН-60 час. П-2424 час. ОП-858час. ПМ-2223 час.	ОГСЭ-942 час. ЕН-87час. П-3453 час. ОП-1230 час. ПМ-1566 час.	ОД - 2106 час. ОГСЭ-648час. ЕН-108час. П-2376час ОП-888час. ПМ-1488 час.	ОД - 2106 час. ОГСЭ-660час. ЕН-156час. П-3390 час. ОП-1314 час. ПМ-2076 час.	ОГСЭ-732час. ЕН-186час. П-2332 час. ОП-1764 час.	ОГСЭ-1002 час. ЕН-264 час. П-3378час. ОП-807час. ПМ-2571 час.	ОД - 2106 час. ОГСЭ-732 час. ЕН-186 час. П-2322 час. ОП-576 час. ПМ-	ОД - 2106 час. ОГСЭ-1035 час. ЕН-267 час. П-3342 час. ОП-897 час.

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
2017 г.*

				час.									1746 час.	ПМ- 2445 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ-524 час. ЕН-124час. П-1764 час. ОП-1304 час. ПМ-460 час.	ОД – 1404час. ОГСЭ-446 час. ЕН-172час. П-2802час. ОП-2154час. ПМ-648 час.	ОГСЭ–524 час. ЕН-124 час. П-1764час ОП-618 час. ПМ-1146 час.	ОД – 1404час . ОГСЭ-428час. ЕН-80час. П-2810 час. ОП-868 час. ПМ-1922 час.	ОГСЭ–524 час. ЕН-124 час. П-1764 час. ОП-672 час. ПМ-1320 час.	ОГСЭ–442 час. ЕН-176 час. П-1796 час. ОП-1006 час. ПМ-1008час	ОГСЭ–432 час. ЕН-40 час. П-1616 час. ОП-572 час. ПМ-1044час	ОГСЭ–628 час. ЕН-58 час. П-2302 час. ОП-820 час. ПМ-1482 час.	ОД – 1404час . ОГСЭ-432 час. ЕН-72 час. П- 1584 час. ОП-584 час. ПМ-992 час.	ОД – 1404час . ОГСЭ-660 час. ЕН-104 час. П-1670 час. ОП-592 час. ПМ-1384 час.	ОГСЭ–488 час. ЕН-124 час. П-1548 час. ОП-372 час. ПМ-1176 час.	ОГСЭ-668 час. ЕН-176 час. П-2252 час. ОП-538 час. ПМ-1714 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ –488 час. ЕН-124 час. П-1548час с. ОП-384 час. ПМ-1164 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ - 690 час. ЕН-178 час. П-2228 час. ОП-598 час. ПМ-1630 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.	29 нед.	29 нед.	29 нед.	29 нед.	27 нед.	27 нед.	27 нед.	27 нед.

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
2017 г.*

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	134 нед.	134 нед.	134 нед.	134 нед.	95 нед	95 нед	84 нед	84 нед.	123 нед.	123 нед.	86 нед	86 нед.	125 нед.	125 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	7 нед.	7 нед. (5 нед.+2 нед. на 1 курсе-ОД)	7 нед.	7 нед. (5 нед.+2 нед. на 1 курсе-ОД)	5 нед.	5 нед.	5 нед.	5 нед.	7 нед. (5 нед.+2 нед. на 1 курсе-ОД)	7 нед. (5 нед.+2 нед. на 1 курсе-ОД)	5 нед.	5 нед.	7 нед.	7 нед. (5 нед.+2 нед. на 1 курсе-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему	34 нед.	34 нед.	34 нед.	34 нед.	23 нед.	23 нед.	23 нед.	23 нед.	34 нед.	34 нед.	23 нед.	23 нед.	34 нед.	34 нед.

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
2017 г.*

каникулярного времени за весь период обучения														
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.				
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.				
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	11 – 12 нед.	11-12 нед.	11-12 нед.	11-12 нед.	11-12 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	11-12 нед.	11-12 нед.	8-11 нед.

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
2017 г.

Приложение 2

Учебный цикл	Степень разработки	49.02.01 Физическая культура квалификация «Учитель физической культуры»	49.02.01 Физическая культура квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»	49.02.02. Адаптивная физическая культура	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	20.02.02 Пожарная безопасность	44.02.03 Педагогика дополнительно го образования	44.02.05 Коррекционн ая педагогика в начальном образовании
Общеобразовательная подготовка	утверждено	75%	67%	-	-	92%	-%	100%
	на обновлении	25%	33%	-	-	8%	-	-
Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	утверждено	-	-	-	17%	33%	12,5%	100%
	на обновлении	100%	100%	100%	83%	67%	87,5%	-
Математический и общий естественнонаучный цикл	утверждено	50%	50%	50%	-	67%	33%	100%
	на обновлении	50%	50%	50%	100%	33%	67%	-
Общепрофессиональн ые дисциплины	утверждено	29%	36%	15%	17%	42%	37,5%	100%
	на обновлении	71%	64%	85%	83%	58%	62,5%	-
Профессиональные модули	утверждено	-	-	67%	-	-	33%	100%
	на обновлении	100%	100%	33%	100%	100%	67%	-

**Деятельность волонтерского отряда «Горячие сердца»  
в период с 1 апреля 2016 – 31 марта 2017**

<b>Мероприятие</b>	<b>Период участия</b>
Участие волонтеров в организации и проведении недель специальностей «Адаптивная физическая культура», «Физическая культура»	В течение года
Участие в обучающем семинаре по подготовке волонтеров по принятию норм ГТО	В течение года
Участие волонтеров в проведении индивидуальных занятий по адаптивному физическому воспитанию	В течение года
Участие в организации и проведении соревнований и мероприятий Региональной благотворительной организации помощи инвалидам с умственной отсталостью «Пермское отделение Специальной Олимпиады России»	В течение года
Участие в проведении и организации мероприятий, посвященных Дню здоровья	В течение года
Участие в мероприятиях Региональной благотворительной организации «Пермский центр развития добровольчества»	В течение года
Участие во Всероссийском конкурсе волонтерских инициатив «Фарватер»	В течение года
Участие в организации и проведении мероприятия «Пермской краевой федерацией физической культуры и спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата»	В течение года
Участие в организации и проведении мероприятий, соревнований, фестивалей по видам спорта, проводимых в рамках районных, городского, краевого и министерства физической культуры и спорта	В течение года
Участие волонтеров в Чемпионате мира по хоккею (г. Москва, г. Санкт-Петербург)	Май 2016 г.
Участие в организации и проведении судейства на лыжной базе «Динамо»	Апрель 2016 / Март 2017
Участие в акции Пермского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Спаси дерево»	Май, 2016 год
Помощь Краснокамскому муниципальному району ГКУ «Закамское лесничество» в тушении лесных пожаров	23 августа 2016
Участие в обучающем семинаре по подготовке волонтеров по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями	Сентябрь, 2016
Участие в торжественной церемонии старта Западной ветки международной факельной эстафеты «Бег Мира»	1 июня / 14 сентября 2016
Участие в X Фестивале студенческих отрядов «Точка Слета. Прикамье». Региональное отделение ПК (РСО)	2 ноября 2016
Участие МООО «Российские студенческие отряды» Молодежная патриотическая акция «Десант Прикамья»	2 февраля 2017
Участие в организации мероприятия «Лыжня России 2017»	11 февраля 2017
Участие в организации спортивного фестиваля «Мама, папа, я, спортивная семья»	17 февраля 2017
Участие в организации соревнований для детей с ОВЗ совместно с Пермским региональным спортивно-тренировочным центром адаптивного спорта	27 февраля 2017
Участие в организации регионального «Зимнего фестиваля ГТО»	10 марта 2017
Участие в организации фестиваля для детей с ОВЗ «НА ВСТРЕЧУ ГТО» на базе Пермского регионального спортивно-тренировочного центра адаптивного спорта	16 марта 2017

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
2017 г.

Приложение 4

**Участие студентов колледжа в научно-практических конференциях международного, всероссийского и краевого уровня**

Наименование конференции	Форма участия	Место проведения	Ф.И. участника, тема	Руководитель	Дата
Краевая НПК студентов. Посвященная 50-летию образования КОРПК	Очная	ГБПОУ КОРПК	37 студентов		7 апреля
Всероссийская НПК «Актуальные проблемы подготовки спортивного резерва»	Заочная	Министерство физической культуры и спорта РФ	Коротков С.В. Влияние специальной физической подготовки на уровень готовности к соревновательной деятельности в фигурном катании	Боженко А.А	Апрель, 2016
Всероссийская НПК с международным участием «Физическая культура, спорт, туризм: научно-методическое сопровождение»	Заочная	ФГБОУ ВПО «ПГПУ»	Идрисова Л.Р. Методика обучения ведению мяча в баскетбольной школьной спортивной секции	Сорокина Т.Н.	Май, 2016
			Вахрина А.А. Методика обучения технике верхней передаче мяча в волейболе на этапе начальной подготовки	Сорокина Т.Н.	
			Клементьева В.С. Организация и содержание специального олимпийского движения в РФ	Суслопарова О.Н.	
V Краевая Заочная НПК обучающихся и преподавателей образовательных учреждений Пермского края «Человек и безопасность»	Заочная	ГБПОУ «КОРПК»	Веснина Н., Гришина И. Безопасность в социальных сетях	Шаламов А.В.	Ноябрь, 2017

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
2017 г.

**Участие студентов колледжа в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства международного, всероссийского и краевого уровня**

Наименования олимпиады, конкурса	Форма участия	Место проведения	ФИ участника	Руководитель	Результат	Время проведения
Общероссийский конкурс «Хорошо здоровым быть»	Дистанционная	Информационно-методические центры Сибирского Федерального округа РФ	Мансурова Э.	Сулопарова О.Н.	Диплом лауреата	Апрель, 2016
Краевая олимпиада по биологии среди профессиональных учреждений ПК	Очная	КГАПОУ «Пермский базовый медицинский колледж»	Гавриличева К., Филатова А.	Самкова О.С., Трофименкова О.С.	Сертификат участника	Апрель, 2016
«Литературный квест»	Очная	ФГБОУ ВПО «ПГПУ»			Сертификат участника	25.04.2016
Всероссийская олимпиада профессионального мастерства «Техносферная безопасность и природообустройство»	Очная	г. Санкт-Петербург	команда студентов специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»	Бояршинов Э.О.	Диплом за 3 место	Июнь, 2016
VI краевые соревнования среди учащихся Пермского края «Первая помощь пострадавшим в экстремальных ситуациях в условиях природной и городской среды»	Очная	Государственное казённое учреждение здравоохранения Пермского края «Пермский краевой территориальный центр медицины катастроф»	Балдыкова С.В. Васенин Д.А. Лядов А.В. Метелев Л.А.	Никифорова Т.Е. Наумова О.В.	Сертификат участника 3 место	15.10.2016
Межрегиональный конкурс «Учитель, которого ждут»	Очная	КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»	Мезенцева В.В.	Сулопарова О.Н. Крайнова И.В. Ефремова Е.А.	Сертификат участника	08.11-10.11.2016
V Всероссийская	Дистанционная	ФГБОУ ВО	Команда	Сергеева Ю.Б.	Диплом 1	21.10-

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
2017 г.*

дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»		Набережночелнинский государственный педагогический университет, ОО Центр Обруч	студентов специальности 49.02.01 Физическая культура		степени	19.11.2016
Краевая олимпиада по иностранному (английскому) языку	Очная	ГБПОУ ПМК	Петрова Е.О.	Крайнова И.В.	Сертификат участника	24.11.2016
Заочный конкурс творческих работ проектов «Мы выбираем здоровый образ жизни» Номинация «Лучшая газета»	Заочная	ГБПОУ ПМК	Хасанов Ю.И. Овчинников Е.М.	Ефремова Е.А. Никифорова Т.Е.	Сертификат участника	20.12.2016
III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы – 2017» Пермского края компетенция «Спасательные работы»	Очная	Министерство образования и науки Пермского края	Васенин Д.А. Лядов А.В. Метелев Л.А. Тарасенко В.С. Трутнева В.С.	Бояршинов Э.О.	Диплом за 1 место	1-4.02.2017
Краевая интеллектуальная игра «Патриот»	Очная	КГАПОУ «ПТТК»	Команда студентов 1 курса по специальности Пожарная безопасность	Самкова О.С. Ефремова Е.А.	Диплом за 1 место Диплом за 3 место	17.02 2017
Дистанционная олимпиада по специальности СПО Физическая культура	Дистанционная	ГПОУ «Новокузнецкое УОР»	Оплетина А.А. Наливайкина И.М. Милешина Д.В. Клеменьева В.С. Вотинов Р.С. Цаплин М.А. Шипигузов Д.С.	Сулопарова О.Н.	Сертификат участника Диплом 2 степени – 2 чел. Диплом 3 степени – 1 чел	5.03.2017
Всероссийские отборочные соревнования для участия в	Очная	Департамент образования г. Москвы	Васенин Д.А. Лядов А.В.	Бояршинов Э.О.	Сертификат участника	13-19 марта 2016

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
2017 г.*

Финале V национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Спасательные работы»			Метелев Л.А. Тарасенко В.С. Трутнева В.С.			
--	--	--	---	--	--	--

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
2017 г.

Приложение 5

**Участие педагогических работников колледжа в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства международного, всероссийского и краевого уровня**

Наименование	Форма участия	Место проведения	ФИО участника	Результат	Время проведения
Общероссийский конкурс с международным участием «Мой педагогический опыт»	Дистанционная	Информационно-методические центры Сибирского Федерального округа РФ	Суслопарова О.Н.	Диплом 3 степени	Апрель, 2016
Общероссийский конкурс «Из методической копилки»	Дистанционная	Информационно-методические центры Сибирского Федерального округа РФ	Суслопарова О.Н.	Диплом 2 степени	Апрель, 2016
Региональный конкурс презентаций ведущих клубов добровольной пожарной охраны на территории Пермского края «Знаменательное событие в истории регионального отделения Всероссийского добровольного пожарного общества»	Дистанционная	Главное управление МЧС России по Пермскому краю	Ефремова Е.А.	-	10.03.2017
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях ФГОС»		Сетевое издание «Педагогический успех»	Степанова С.Ю.	Диплом (2 место)	23.03.2017

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
2017 г.*

**Участие педагогических работников колледжа в научно-практических конференциях международного, всероссийского и краевого уровня**

Наименование	Форма участия	Организатор, место проведения	ФИО участника	Тема выступления (публикации)	Время проведения
Всероссийская НПК «Актуальные проблемы подготовки спортивного резерва»	Очная	Министерство физической культуры и спорта РФ	Устинов Е.В.	Основные положения комплекса мер по развитию системы подготовки спортивного резерва в Пермском крае	Апрель, 2016
	Заочная		Сулопарова О.Н.	Методическое руководство учителя адаптивного физического воспитания в подготовке слепых к занятиям спортом.	
	Заочная		Боженко А.А.	Особенности реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ спортивной подготовки в ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края».	
	Заочная		Гончарова С.Ю.	Колледжу олимпийского резерва 50-лет.	
	Заочная		Драманова О.А., Дьячков Д.В.	Развитие пожарно-прикладного спорта в образовательных организациях Пермского края.	
Всероссийская НПК с международным участием «Физическая культура, спорт, туризм: научно-	Заочная	ФГБОУ ВПО «ПГГПУ»	Рерих И.Ю.	Исследование развития артистичности у девочек 12-15 лет, занимающихся фитнес-аэробикой.	Май, 2016
	Заочная		Устинов Е.В..	Основные положения комплекса мер по развитию системы подготовки спортивного резерва	

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
2017 г.

методическое сопровождение»				в Пермском крае	
Заочная краевая НПК обучающихся и преподавателей образовательных учреждений Пермского края «Человек и безопасность»	Заочное	ГБПОУ «КОРПК»	Девяткин Н.О.	Огнезащита деревянных и металлических конструкций	Ноябрь 2016
			Денисова Е.С.	Об особенностях профессионального и бытового взглядов на эвакуацию из здания	
			Ефремова Е.А.	Влияние антропогенного загрязнения атмосферы на здоровье человека	
			Лейко А.А.	Некоторые проблемные вопросы эвакуации людей из многоэтажных зданий, зданий повышенной этажности и высотных объектов при пожаре	
			Никифорова Т.Е.	Экологические проблемы Прикамья	
			Самкова О.С.	Актуальные проблемы экологической безопасности	
			Сулопарова О.Н.	Обеспечение безопасности на занятиях адаптивным спортом	
			Хахалкин С.М.	К вопросу внедрения системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб в Перми	

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
2017 г.

XV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития экономики»	Заочная	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	Ефремова Е.А.	Муниципальный заказ. Способы размещения	17-19 ноября 2016
	Заочная		Никифорова Т.Е.	Финансово-правовые основы функционирования бюджетной системы РФ	17-19 ноября 2016
Краевая научно-практическая конференция «Опыт Пермского края в реализации 2-го этапа внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к	Очная	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство физической культуры, спорта и туризма Пермского края, ГБПОУ «КОРПК»	Степанова С.Ю.	Механизмы внедрения ВФСК ГТО в учебный предмет «Физическая культура» в условиях колледжа олимпийского резерва	15.12.2016

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
2017 г.*

труду и обороне» (ГТО): итоги, проблемы, перспективы»					
VII краевая заочная научно-практическая конференция «Профессиональное образование: проблемы и перспективы развития»	Заочная	ГБПОУ «Пермский государственный профессионально-педагогический колледж»	Мехоношина С. Ю.	Использование технологии осмысленного чтения на уроках по дисциплине «Русский язык и литература»	20.03.2017
	Заочная		Носкова Ю. А.	Системный подход к проблеме организации самостоятельной работы студентов в рамках реализации ФГОС СПО	
	Заочная		Суслопарова О. Н.	Применение модельно-целевого метода построения спортивной тренировки лыжников-гонщиков с нарушением слуха на этапе спортивного совершенствования	
	Заочная		Трофименкова О. Г.	Интерактивный метод деловой игры при освоении общепрофессиональной дисциплины	

**Результаты участия студентов колледжа в краевых и городских соревнованиях**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Наименование соревнований</b>	<b>Командный зачет</b>
1.	13-14.04 2016 г.	Зональные соревнования по мини-футболу в рамках XXXIV Спартакиады ПОУ Пермского края.	<b>II место</b>
2.	22-23.04 2016 г.	Финальные соревнования среди юношей по баскетболу в рамках XXXIV Спартакиады ПОУ Пермского края	<b>I место</b>
3.	1 мая 2016 г.	Л/а эстафета на приз газеты «Звезда»	<b>I место</b>
4.	Июнь 2016 г.	Соревнования по л/а среди ПОУ Пермского края	<b>I место</b>
5.	8.06.2016	Итоги XXXIV Спартакиады ПОУ ПК	<b>I место</b>
6.	21 сентября 2016 г.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень», посвященный 80-летию Свердловского района г. Перми	<b>I место</b>
7.	22 сентября 2016 г	Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди студентов ПОУ Пермского края	<b>I место</b>
8.	16-18 ноября 2016 г	Зональные соревнования по баскетболу среди девушек 1 группы ПОУ Пермского края	<b>I место</b>
9.	Октябрь-декабрь 2016 г	Зональные соревнования по баскетболу среди юношей 1 группы ПОУ Пермского края	<b>I место</b>
10.	Сентябрь - декабрь 2016 г	Комплексные соревнования по тестированию студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края по выполнению нормативных испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	<b>I место</b>
11.	1-3 декабря 2016 г	Зональные соревнования по волейболу среди девушек в рамках XXXV Спартакиады ПОУ Пермского края.	<b>I место</b>
12.	Декабрь 2016 г	Зональные соревнования по волейболу среди юношей в рамках XXXV Спартакиады ПОУ Пермского края.	<b>I место</b>
13.	25 декабря 2016 г	Открытое первенство Пермского края по спортивной и фитнес аэробике в городе Пермь	<b>I место</b>
14.	22 декабря 2016 г	Первенство Пермского края по легкой атлетике среди юниоров 1998-2001 г.р.	
15.	Февраль 2017 г.	Открытое первенство Свердловского района города Перми по стрельбе из малокалиберного оружия среди допризывной молодежи в упражнении МВ-1	<b>3 место</b>
16.	3 марта 2017	Первенство края по лыжным гонкам	<b>2 место</b>
17.	25-26 марта 2017 г	Финальные соревнования среди девушек по баскетболу в рамках XXXV Спартакиады ПОУ Пермского края	<b>I место</b>
18.	Март 2017 г.	Финальные соревнования по волейболу среди юношей в рамках XXXV Спартакиады ПОУ Пермского края.	<b>1 место</b>
19.	Апрель 2017 г.	Финальные соревнования по волейболу среди девушек в рамках XXXV Спартакиады ПОУ Пермского края.	<b>I место</b>

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
2017 г.*

---

**Спортивные мероприятия колледжа за отчетный период**

Дата проведения	Наименование соревнований	Количество человек, принявших участие
26.04.2016	Первенство колледжа по шахматам	10 человек
26.05. 2016	Первенство колледжа по легкой атлетике	60 человек
Май-сентябрь	Выполнение нормативов ВФСК ГТО	200 человек
18 - 25 октября 2016 г	Турнир среди юношей по мини-футболу	125 человек
27-29 сентября 2016 г	Турнир по спортивным играм «Приз первокурсника»	36 человек
10 ноября 2016 г	Соревнования по стрельбе из пневматического оружия и малокалиберной винтовки	30 человек
10 ноября 2016 г	Турнир по настольному теннису	22 человека
30-31 января 2017 г	Студенческие забавы	30 человек
25 марта 2017 г	Первенство колледжа по гиревому спорту	23 человека
<b>ИТОГО ЧЕЛОВЕК</b>		<b>536 человек</b>