

ОТЧЕТ

**по итогам самообследования государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	2
1.1.	Оценка системы управления образовательным учреждением	2
1.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.3.	Показатели деятельности колледжа	5
1.4.	Организация образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена	8
1.5.	Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников	12
2.	ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ	16
3.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19

Отчет по самообследованию ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края» (далее - колледж) содержит информацию о тенденциях развития образовательного учреждения, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях преподавателей и обучающихся по состоянию на 01.04.2016 г.

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности колледжа.

На основании приказа № 29/од от 09.03.2016 г. «О проведении самообследования образовательного учреждения» комиссия под председательством Гончаровой С.Ю., директора колледжа, в составе:

заместителя председателя - Боженко А.А., зам. директора по УВР;

членов комиссии:

-Баландина А.А., специалист по кадрам;

- Гаманенко Н.П., председатель экспертного совета;

- Гусева М.А., зам. директора по АХЧ;

- Драманова О.А., председатель предметно-цикловой комиссии специальности «Пожарная безопасность», руководитель методической службы;

- Сулопарова О.Н., председатель предметно-цикловой комиссии спортивных дисциплин;

- Трофименкова О.Г., председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

рассмотрела материалы по самообследованию деятельности колледжа и определила следующее.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

1.1. Оценка системы управления образовательным учреждением

Функции и полномочия учредителя колледжа осуществляет в пределах своей компетенции Министерство физической культуры, спорта и туризма Пермского края (далее – учредитель), функции и полномочия собственника имущества осуществляет в пределах своей компетенции уполномоченный орган – Министерство имущественных отношений Пермского края.

Управление колледжем строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию и назначенный учредителем на срок, определенный трудовым договором.

Часть своих полномочий директор может делегировать своим заместителям. Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности колледжа и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора.

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

В колледже функционируют органы самоуправления, в частности: общее собрание трудового коллектива и обучающихся, педагогический, учебно-методический советы, студенческий совет; создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Педагогический совет колледжа определяет направление и перспективы развития в социально-экономической, учебной, методической и другой деятельности, рассматривает и принимает решения по основным вопросам деятельности колледжа. Вопросы, выносимые на рассмотрение педагогического совета, в целом отражают стремление колледжа развиваться динамично и учитывают современную ситуацию в регионе по подготовке специалистов с профессиональным образованием.

Ежегодно педагогический совет заслушивает отчет директора, руководителей структурных подразделений об итогах деятельности колледжа и определяет приоритетные направления на очередной календарный год.

План работы колледжа на 2015-2016 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета и утвержден директором колледжа. В феврале 2015 года (протокол № 1 от 03.02.2015 г.) педагогическим советом колледжа была принята Программа развития образовательного учреждения на 2015-2017 гг.

В колледже активно развивается студенческое самоуправление. Студенческий совет колледжа состоит из представителей всех учебных групп колледжа, заседания студсовета проводятся один раз в месяц. Студенческий совет осуществляет активное участие в спортивной и культурно-массовой деятельности колледжа.

Основным структурным элементом, регламентирующим методическую и исследовательскую работу преподавателей и обучающихся колледжа, является методическая служба (далее - МС).

К основным направлениям деятельности методической службы относятся:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников колледжа;
- создание базы данных о педагогических работниках колледжа;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в колледже;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно - методической, методической и др.);

- ознакомление педагогических работников с нормативно-правовой базой, новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;
- ознакомление педагогических работников колледжа с новыми направлениями в развитии профессионального образования, инновационной деятельности других образовательных учреждений;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- размещение информации о своей деятельности на официальном сайте колледжа <http://oy-ksppk.ru> и официальном сайте Российской Федерации в сети Интернет www.bus.gov.ru.

Организационно-методическая деятельность:

- методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации и в межаттестационный период;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников колледжа;
- организация консультационной работы для педагогических и руководящих работников колледжа;
- организация методического сопровождения образовательного процесса;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального мастерства педагогических работников колледжа;
- организация и проведение предметных олимпиад и конференций для обучающихся колледжа;
- взаимодействие и координация методической деятельности с учредителем, методическими объединениями ОУ СПО Пермского края.

В структуру методической службы колледжа входят:

- методический кабинет;
- библиотека;
- предметно-цикловые комиссии;
- экспертный совет.

В соответствии с поручением Министерства физической культуры, спорта и туризма Пермского края колледжем обеспечивается проведение курсов повышения квалификации тренеров, учителей и специалистов физической культуры и спорта, а также процедура аттестация педагогических работников организаций спортивно-физкультурной направленности.

С марта 2015г. колледж является региональным оператором по введению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) в Пермском крае».

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 17 сентября 2015 г. (регистрационный №4365, серия 59Л01 №0002217) и свидетельством о государственной аккредитации от 17 сентября 2015 г. (регистрационный №673, серия 59А01 №0000877), выданными Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными и краевыми законами, нормативными правовыми актами в сфере образования и Уставом колледжа.

В колледже разработана и используется система управленческой документации, которая включает следующие подсистемы:

- организационно-правовая документация (локальные нормативные акты колледжа);
- распорядительная документация (приказы и распоряжения руководства);
- информационно-справочная документация (инструкции, методические рекомендации и т.п.);
- договорная документация (договоры с поставщиками, заказчиками услуг и др.);
- плановая документация (программа развития колледжа, план работы колледжа на год и др.);
- документация по обеспечению кадрами (документы по аттестации и повышению квалификации работников колледжа);
- документация по обеспечению финансами (план финансово-хозяйственной деятельности, учетная политика);
- документация по материально-техническому обеспечению;
- документация по документационному обеспечению деятельности колледжа (номенклатура дел, унифицированный альбом бланков документов и др.).

В ходе самообследования изучались документы, регламентирующие образовательную деятельность, в том числе: приказы директора по основной деятельности, протоколы заседаний педагогического и учебно-методического советов, протоколы заседаний предметно-цикловых комиссий, журналы учета успеваемости студентов, сведения о посещаемости студентов, зачетные и экзаменационные ведомости, отчеты председателей Государственных экзаменационных комиссий.

1.3. Показатели деятельности колледжа

Показатели деятельности колледжа представлены в Таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	928 человека
1.1.1	По очной форме обучения	541 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	387 человек
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	131 человек
1.4	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	7 человек/0,75 %
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	135 человек/85%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	5 человек/1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	99 человек/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	59 человек/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/19%
1.10.1	Высшая	5 человек/9%
1.10.2	Первая	6 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	43 человек/73%
2.	Финансово-экономическая деятельность	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	48763,76 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	826,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	162,04 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	95,3%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	20,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,8 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	87 человек/ 100%
4	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно – массовой работы	
4.1	Наличие студенческого спортивного клуба да/нет	да
4.2	Ежегодный бюджет из всех источников финансирования студенческого спортивного клуба (тыс. руб.)	0 руб.
4.3	Сотрудничество со средствами массовой информации да/нет	да
4.4	Процентное отношение студентов очной формы обучения, занимающихся в секциях студенческого спортивного клуба и общего контингента студентов по очной форме обучения	22 %
4.5	Количество спортивных секций, в которых на регулярной основе ведется тренировочный процесс студенческих сборных команд образовательной организации по различным видам спорта.	7
5	Спортивная подготовка	
5.1.	Участие студентов во Всероссийских спартакиадах учащихся (призовые места)	3 человека
5.2	Участие студентов в Паралимпийских и Сурдолимийских зимних играх	1 человек
5.3	Присвоение спортивных званий и разрядов в течение года: Мастер спорта России Международного класса	1 человек

5.4	Мастер спорта России	8 человек
	Кандидат в мастера спорта	23 человек
	1 спортивный разряд	9 человек
	Студенты, которые входят в состав сборных команд России по аккредитованным видам спорта:	
	Член/резерв юниорской сборной команды России	0
	Член юниорской сборной региона	23
	Член/резерв юношеской сборной команды России	9
Член юношеской сборной команды региона	31	

1.4. Организация образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

На сегодняшний день в колледже реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по следующим специальностям с присвоением квалификаций:

49.02.01 Физическая культура – «Учитель физической культуры», «Педагог по физической культуре и спорту» с нормативным сроком освоения:

- по очной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования;
- по заочной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования;

49.02.02 Адаптивная физическая культура – «Учитель адаптивной физической культуры», «Педагог по адаптивной физической культуре» с нормативным сроком освоения:

- по очной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования;
- по заочной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования;

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – «Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения» с нормативным сроком освоения:

- по очной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования;
- по заочной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования;

44.02.03 Педагогика дополнительного образования – «Педагог дополнительного образования в области спортивно-оздоровительной деятельности» с нормативным сроком освоения по заочной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования;

20.02.04 Пожарная безопасность – «Техник» с нормативным сроком освоения:

- по очной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования;

- по заочной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования;

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях – «Техник-спасатель» с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования;

39.02.02 Организация сурдокоммуникации – «Сурдопереводчик» с нормативным сроком освоения по заочной форме обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

В колледже на 2015-2016 учебный год сформировано 38 учебных групп. Общая численность обучающихся по ППССЗ на 01.04.2016 года по очной и заочной формам обучения представлена в Таблице 2.

Таблица 2.

Группа	Всего студентов	бюджет	в/бюджет	Академический отпуск
311	28	24	3	1
312	27	27		
313	31	29	2	
321	28	25		3
322	33	33		
323	19		18	1
331	26	20	5	1
332	20	20		
341	19	12	6	1
342	19	15	4	
213	30	20	4	6
223	19	18	1	
531	22	21		1
541	12	12		
111	26	20	5	1
121	34	34		
122	34		33	1
131	29	23	4	2
133	20	19		1
141	19		19	
423	21	15	5	1
431	23	1	22	
Всего по очной форме обучения	539	388	131	20
ФКп-1	29	20	9	

ФКп-2	28	18	10	
ФКу-1	22	19	3	
ФКу-2	20	15	5	
ФКу-3	35	25	10	
ФКу-4	45	25	15	5
АФК-4	19	15	4	
КП-4	21	16	4	1
ПДО-3	12		12	
ПДО-4	26	18	7	1
ОС-3	8	8		
ПБ-2	32	3	26	3
ПБ-2у	12	1	11	
ПБ-3	37	15	19	3
ПБ-3у	24	12	11	1
ПБ-4	16	1	14	1
Всего по заочной форме обучения	386	211	160	15
ИТОГО	925	599	291	35

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО», графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

При анализе структуры ППССЗ проанализированы рабочие учебные планы по специальностям, утвержденные директором колледжа.

Перечень дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и их названия соответствуют требованиям ФГОС.

Объем часов обязательных учебных занятий по обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла соответствуют требованиям ФГОС.

Объем часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соответствуют требованиям ФГОС.

Объем часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них 48 часов – на раздел «Основы военной службы».

Структура профессионального цикла соответствует требованиям ФГОС.

Обязательная часть ППССЗ составляет 70% от общего объема времени, вариативная часть - 30%. Вариативная часть дает возможность расширению и углублению подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получению дополнительных компетенций, умений и знаний.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации соответствует предъявляемым требованиям.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются на 1-2 курсах в пределах ППССЗ с учётом профиля получаемого образования.

Для организации образовательного процесса по каждой ППССЗ сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, который включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, материалы, устанавливающие порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

Для организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств по всем дисциплинам профессиональным модулям.

Фонды оценочных средств включают задания текущего, рубежного и итогового контроля согласно системе оценивания образовательных результатов, принятой в колледже.

Оценочные средства текущего контроля рассматриваются и утверждаются на заседаниях ПЦК.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Программы государственной итоговой аттестации выпускников в 2016 году имеют положительное заключение работодателей, согласованы с председателями ГЭК, утверждены на заседании педагогического совета.

Автоматизированное тестирование студентов проводится с применением компьютерной технологии и программного обеспечения «Система тестирования 2.3». Тестирование студентов проходит по материалам единого банка аттестационных дидактических тестовых материалов Центра тестирования профессионального образования (ЦТПО), с использованием банка тестовых материалов, предлагаемых ФЭПО-центром в режиме on- или off-line, по материалам банка тестовых заданий, разработанных преподавателями колледжа.

Разработку и обновление тестовых заданий для входного, текущего, итогового контроля и проверки остаточных знаний осуществляют ПЦК. К разработке тестовых заданий привлекаются сторонние организации. Тестовые задания для итогового контроля и проверки остаточных знаний, разработанные преподавателями или привлекаемыми специалистами, проходят внутреннюю экспертизу, утверждаются на заседании учебно-методического совета.

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная, преддипломная.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Основным нормативным документом, регламентирующим деятельность колледжа при проведении практики, является Положение о профессиональной

практике студентов, разработанное на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013 (рег. №28785 от 14.06.2013).

Производственная практика студентов по профилю специальности и преддипломная практика, проводится, как правило, на предприятиях, в учреждениях и иных организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

В рамках реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, кейс-метод, мозговой штурм, семинар-диалог, метод работы в малых группах, интерактивные лекции, презентации на основе современных мультимедийных средств, проблемная лекция.

Организация учебного процесса по специальности «Пожарная безопасность» осуществляется на базе подразделений Главного управления МЧС России по Пермскому краю, что позволяет использовать учебно-лабораторные комплексы, современную пожарную технику и пожарно-техническое вооружение и дает возможность более детально знакомить студентов с практической деятельностью Государственной противопожарной службы МЧС России.

Для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, допускается обучение по ускоренной форме обучения. Порядок реализации указанных образовательных программ регулируется соответствующим Положением, утвержденным директором колледжа и разработанным в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.5. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников

Ежегодно обучающимся предоставляется возможность оценивать содержание, организацию и качество образовательного процесса методом анкетирования, в том числе посредством «обратной связи» через официальный сайт колледжа, а также в индивидуальном порядке. Результаты анкетирования рассматриваются предметно-цикловой комиссией, учебно-методическим, педагогическим советами, исходя из результатов, выносятся решения о повышении качества образовательных услуг.

В период самообследования было опрошено 391 студент из 539 студентов очной формы обучения – 72,5%.

Итоги опроса представлены в Таблице 3.

Таблица 3.

1	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности колледжа, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	
1.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость	100% (от 6,8 до 9,1)

	работников от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	по 10-балльной шкале)
2	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности колледжа, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций	
2.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100% (от 7,2 до 9,2 по 10-балльной шкале)
2.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100% (от 6,4 до 8,8 по 10-балльной шкале)
2.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	74,4%

Основными показателями, определяющими уровень качества реализации ППССЗ, являются результаты успеваемости и качество знаний студентов, полученные в период экзаменационных сессий.

В Таблице 4 представлены результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2014 – 2015 учебный год.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование профессии \ специальности	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части циклов, ПМ, МДК на «4» и «5»				
		ООП	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
1	49.02.01 Физическая культура	49,5	56,2	48,9	49,4	65,3
	1 курс	44,1	-	-	43,5	-
	2 курс	55,0	44,0	29,6	42,5	-
	3 курс	-	69,4	-	59,1	74,0
	4 курс	-	55,2	68,2	52,5	56,6
2	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	-	74,7	64,2	86,0	72,8
	2 курс	-	69,3	45,4	84,8	78,2
	3 курс	-	77,0	83,0	100,0	68,2
	4 курс	-	78,0	-	73,2	72,0
3	20.02.04 Пожарная безопасность	61,2	61,5	69,3	59,7	54,2
	1 курс	61,2	64,0	-	-	-
	2 курс	-	42,5	76,0	52,1	-

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
2016 г.

		3 курс	-	-	67,0	68,0	56,4
		4 курс	-	78,0	65,0	59,0	52,0
4	49.02.02	Адаптивная физическая культура	-	100,0	79,1	81,0	86,2
		1 курс	-	100,0	76,0	78,0	-
		3 курс	-	-	82,3	84,1	86,2
5	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	-	-	54,2	51,3	43,3
		2 курс	-	-	54,2	51,3	43,3
6	39.02.02.	Организация сурдокоммуникации	-	83,0	-	75,2	100,0
		2 курс	-	79,0	-	75,2	-
		3 курс	-	87,0	-	-	100,0
7	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	-	78,0	64,0	57,1	64,0
		2 курс	-	77,0	-	61,2	-
		3 курс	-	79,0	64,0	53,0	64,0

В Таблице 5 представлены результаты промежуточной аттестации обучающихся за первое полугодие 2015 – 2016 учебного года.

Таблица 5.

№п/п	Наименование профессии \ специальности	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла (МДК, модуля)				
		ООП	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
1	49.02.01 Физическая культура	47,3	58,4	54,5	57,2	60,6
	1 курс	61,9	-	-	-	-
	2 курс	32,6	52,0	-	47,2	-
	3 курс	-	50,0	54,5	71,2	54,5
	4 курс	-	73,3	-	53,3	66,6
2	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	-	69,0	92,3	78,9	66,4
	3 курс	-	38,0	-	80,9	71,4
	4 курс	-	100,0	92,3	76,9	61,5
3	20.02.04 Пожарная безопасность	39,5	75,3	-	65,1	80,4
	1 курс	58,3	-	-	-	-
	2 курс	20,8	47,6	-	42,3	-
	3 курс	-	78,5	-	56,8	74,4
	4 курс	-	100,0	-	96,2	86,4
5	49.02.02 Адаптивная физическая культура	-	78,8	42,3	71,0	94,1

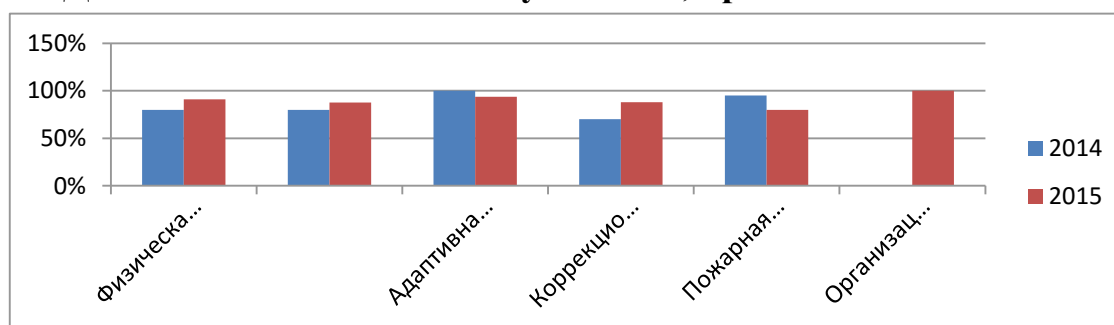
		1 курс	-	57,6	42,3	53,8	-
		2курс	-	100,0	-	88,2	94,1
6	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	-	-	80,6	72,1	-
		3 курс	-	-	80,6	72,1	-
7	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	-	-	37,4	52,6	75,0
		3 курс	-	-	32,6	52,2	-
		4курс	-	-	42,1	53,0	75,0

В Таблице 6 представлены результаты государственной итоговой аттестации в 2014 – 2015 учебном году.

Таблица 6.

№ п/п	Код	Наименование специальности	Количество студентов				
			допущенных к ГИА	прошедших ГИА	Результаты ГИА		
					«5»	«4»	«3»
1	49.02.01	Физическая культура (квалификация "Учитель ФК")	45	45	12	29	4
2	49.02.01	Физическая культура (квалификация "Педагог по ФиС")	16	16	10	4	2
3	49.02.02	Адаптивная физическая культура	31	31	15	14	2
4	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	17	17	8	7	2
5	20.02.04	Пожарная безопасность	40	40	11	21	8
6	39.02.02	Организация сурдокоммуникации	9	9	7	2	-
Всего (ед.)			158	158	63	77	18
Всего (%)				100%	40%	49%	11%

Динамика количества выпускников, прошедших ГИА на «4» и «5»



2. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ

Государственное задание на 2015 год утверждено приказом Министерства физической культуры и спорта Пермского края № СЭД-41-01-02-264 от 04.08.2014г. «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг ГБПОУ «Колледж спортивной подготовки Пермского края» на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов.

Государственное задание на 2016 год утверждено приказом Министерства физической культуры, спорта и туризма Пермского края №СЭД-41-01-02-264 от 29.07.2015 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Колледж олимпийского резерва Пермского края» на 2016 год и плановый период 2017-2018 годов».

2.1. Показатели, характеризующие качество выполнения государственных услуг

2.1.1. Организация предоставления среднего профессионального образования

Наименование показателя	Показатель состава оказываемой государственной услуги		% выполнения ГЗ
	в соответствии с государственным заданием	Фактически на 01.04.2016	
1. Реализация основных профессиональных образовательных программ для вновь принятых обучающихся при наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности по соответствующей основной профессиональной образовательной программе и свидетельства о государственной аккредитации	100%	100%	100 %
2. Реализация основных профессиональных образовательных программ для вновь принятых обучающихся с учетом заявок работодателей	70%	70%	100%
3. Выполнение контрольных цифр приема обучающихся	100%	100%	100%
4. Доля выпускников, реализующих программы СПО, трудоустроившихся в первый год	69,50%	70,50%	100%

5. Доля обучающихся, отчисленных из ОУ	не более 9,5	не более 7%	100%
5.1. в том числе за неуспеваемость	не более 4,5	не более 4%	

2.1.2. Реализации программ спортивной подготовки

Наименование показателя	Значение показателя, утвержденное в государственном задании	Фактическое значение показателя с начала года	Отклонение
1.Тренировочный этап			
1.1.Сохранность контингента занимающихся	95%	95%	0
1.2.Выполнение спортсменами индивидуальных планов	90%	90%	0
2.Этап совершенствования спортивного мастерства			
2.1.Подтверждение спортсменами разрядных требований, предъявляемых к данному этапу спортивной подготовки	90%	90%	0
2.2.Включение в составы спортивных сборных команд Пермского края по видам спорта	50%	50%	0
3.Этап высшего спортивного мастерства			
3.1.Подтверждение спортсменами разрядных требований, предъявляемых к данному этапу спортивной подготовки	90%	100%	+10%
3.2. Включение в составы спортивных сборных команд Пермского края и Российской Федерации по видам спорта	90%	100%	+10%

2.2. Показатели, характеризующие объем государственных услуги

2.2.1. Организация предоставления среднего профессионального образования

№ п/п	Форма обучения	Количество обучающихся (<i>среднегодовой контингент</i>) по программам среднего профессионального образования, чел.			
		Плановый контингент в соответствии с ГЗ на 2015 год	Выполнение на 31.12.2015г.	Плановый контингент в соответствии с ГЗ на 2016	Выполнение на 01.04.2016г.

				год	
1.	Очная форма обучения	363	365	363	404
2.	Заочная форма обучения	211	214	211	195
Итого, чел.		574	679	574	599
Итого, % выполнения			100%		100%

2.2.2. Реализации программ спортивной подготовки

В соответствии с государственным заданием в колледже ведется спортивная подготовка по 21 виду спорта (из них 18 олимпийских видов спорта) в тренировочных группах, группах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

Категория вида спорта	Численность получателей государственной услуги, утвержденная в государственном задании, чел.	Фактическая численность получателей государственной услуги за отчетный период, чел.
Олимпийские виды спорта	100	89
Неолимпийские виды спорта	3	3
итого	103	92

2.3. Порядок информирования потенциальных потребителей оказываемой государственной услуги

Способ информирования	Частота обновления информации	Оценка выполнения государственного задания
Направление «Ведение профориентационной работы»		
Страница «Абитуриенту» на сайте колледжа	До начала приёмной кампании – еженедельно. Во время работы приемной комиссии - ежедневно	100%
Участие в профориентационных выставках и ярмарках ОУ Пермского края	По мере актуальности	100%
Проведение Дня открытых	30 марта 2015 г.	100%

дверей		
Профориентационные часы, проводимые студентами колледжа в рамках преддипломной практики	По мере актуальности	100%
Средства массовой информации	Ежемесячно	100%
Направление «Размещение информации на стенде и сайте колледжа»		
Правила приема в образовательное учреждение	Не позднее 1 февраля	100%
Проведение вступительных испытаний	Ежедневно с момента начала работы приемной комиссии	100%
Общее количество мест для приема по каждой специальности; количество мест для целевого приема	Не позднее 1 июня	100%
Количество мест в общежитии	Еженедельно	100%

Порядок информирования потенциальных потребителей оказываемой государственной услуги реализуется в соответствии с требованиями государственного задания

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует требованиям ФГОС.

Образовательное учреждение располагает 2 компьютерными классами, оборудованными 24 рабочими местами. Локальная сеть колледжа включает в себя все учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотеку, лаборантские, административные кабинеты. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионных программ: Microsoft Office, Microsoft Windows, MS Visio 2010 NComputing vSpace.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Обеспечение студентов литературой осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и читальный зал. Фонд библиотеки состоит из учебной литературы, научной литературы, справочных изданий, мультимедийных изданий, учебно-методической литературы, изданной педагогическим персоналом колледжа. Контрольные экземпляры изданий имеются в библиотечном фонде читального зала библиотеки.

ППССЗ по всем специальностям обеспечены справочно-библиографическими изданиями: энциклопедиями, отраслевыми словарями и справочниками (по профилю), научной литературой.

Колледжем заключен договор о сотрудничестве с МБУ культуры города Перми «Объединение муниципальных библиотек» о создании единого библиотечного информационного пространства.

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях не реже одного раза в три года.

В колледже созданы условия для развития потенциала, в том числе для участия в инновационных проектах, участия студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, спартакиадах, участия педагогических работников в конкурсах, научно-практических конференциях и т.д.

На базе колледжа организована работа краевого методического объединения преподавателей безопасности жизнедеятельности.

Подготовка спортивного резерва в колледже осуществляется в тесном контакте с Центром спортивной подготовки Пермского края и врачебно-физкультурным диспансером. Проводится активная работа с федерациями по видам спорта, ДЮСШ и СДЮСШОР, коллективами физической культуры, спортивными клубами, высшими учебными заведениями и общественными организациями.

В отчетный период заключено 16 договоров о сетевом взаимодействии.