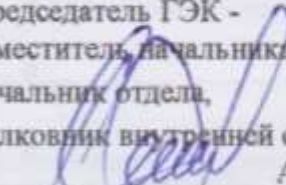



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

Согласовано:

Председатель ГЭК -
заместитель начальника управления -
начальник отдела,
полковник внутренней службы

_____ А.М. Иванов

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «КОР ПК»

_____ С.Ю. Гончарова



Рассмотрена и
рекомендована к утверждению
педагогическим советом колледжа
Протокол № _ от « 28 » декабря 2017 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»
(квалификация «Технику»)

Пермь 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Паспорт программы государственной итоговой аттестации	3
Структура и содержание государственной итоговой аттестации	4
Условия реализации государственной итоговой аттестации	9
Оценка результатов государственной итоговой аттестации	9
Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	14

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации выпускников (далее Программа ГИА) по специальности разработана на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края» после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником предоставляются отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация по специальности проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии (при равном числе голосов голос председателя является решающим). Результаты защиты объявляются в тот же день.

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

1.1. Область применения программы ГИА

Программа ГИА является неотъемлемой частью профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» (квалификация «Техник») в части освоения видов профессиональной деятельности специальности (ВПД):

ВПД 1. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ВПД 2. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ВПД 3. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных

средств.

ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является оценка качества подготовки в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и компетенций обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» (квалификация «Техник»).

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края» по программам СПО в соответствии с ФГОС состоит из одного аттестационного испытания - защиты выпускной квалификационной работы в формах – дипломной работы, дипломного проекта.

2.2. Объем времени и сроки проведения аттестационного испытания

Сроки проведения ГИА установлены в соответствии с учебным планом с 21 мая по 01 июля 2018г.:

- подготовка к защите выпускной квалификационной работы (4 недели) - с 21 мая по 17 июня 2018г.;

- защита выпускной квалификационной работы (2 недели) - с 18 июня по 01 июля 2018г.

2.3. Содержание государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа (ВКР) - это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной аттестационной комиссией. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2.3.1. Тематика выпускных квалификационных работ

№ п/п	Тематика выпускных квалификационных работ	Код профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Организация тушения открытых складов лесоматериалов на примере ООО «Альянс-М Лесснаб», г. Пермь, ул. Причальная, 8а	ПМ.01
2.	Обеспечение пожарной безопасности объектов с массовым пребыванием людей на примере КГАУ «Управление общежитиями СПО Пермского края», г. Пермь, ул. Калинина, 25	ПМ.01
3.	Виды проверок и основания их проведения в системе федерального государственного пожарного надзора на примере дошкольных образовательных учреждений г. Перми	ПМ.02
4.	Организация тушения пожаров на объектах с массовым пребыванием людей на примере УДС «Молот», г. Пермь, ул. Лебедева, 13	ПМ.01

5.	Организация управления силами и средствами на пожаре на примере МАОУ «СОШ № 70», г. Пермь, ул. А. Невского, 25	ПМ.01
6.	Организация тушения пожаров в культурно-зрелищных учреждениях на примере кинотеатра «Кристалл – МАХ», г. Пермь, пр. Комсомольский, 53	ПМ.01
7.	Организация тушения пожаров в холодильниках на примере АТПФ «Пермский хладокомбинат», г. Пермь, ул. Куйбышева, 128	ПМ.01
8.	Организация тушения пожаров в детских учреждениях на примере МАДОУ «Детский сад № 312», г. Пермь, ул. Л. Шатрова, 21	ПМ.01
9.	Организация тушения пожаров в детских учреждениях на примере МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 272», г. Пермь, ул. Техническая, 4	ПМ.01
10.	Планирование проверок в области пожарной безопасности объектов предпринимательской деятельности г. Перми	ПМ.01
11.	Организация тушения пожара на объектах с массовым пребыванием людей на примере спорткомплекса «Олимпия» г. Пермь, ул. Мира, 41	ПМ.01
12.	Организация тушения пожаров в образовательных учреждениях на примере МАОУ «СОШ № 140», г. Пермь, ул. Л. Толстого, 12	ПМ.01
13.	Организация тушения пожаров в аэропортах на примере международного аэропорта Б. Савино (новый терминал), г. Пермь, ул. Аэродромная, 1	ПМ.01
14.	Организация тушения пожаров на объектах с массовым пребыванием людей на примере торгового центра «СОЮЗ», г. Пермь, ул. Автозаводская, 44	ПМ.01
15.	Организация тушения пожаров на воздушных судах (самолетах) на взлетно-посадочной полосе международного аэропорта Б. Савино, г. Пермь, ул. Аэродромная, 1	ПМ.01
16.	Организация тушения пожаров в лечебных учреждениях на примере медсанчасти ФГБУЗ ПКЦ ФМБА России, г. Пермь, ул. Целинная, 27	ПМ.01
17.	Организация тушения пожаров в музеях на примере здания «Музея современного искусства PERMM», г. Пермь, б. Гагарина, 24	ПМ.01
18.	Организация тушения пожаров культурно-зрелищных учреждениях на примере КГАУК «Пермский дом народного творчества», г. Пермь, ул. Советской Армии, 4	ПМ.01
19.	Организация тушения пожаров в образовательных учреждениях на примере МАОУ «СОШ № 59», г. Пермь, пр. Парковый, 8а	ПМ.01
20.	Противопожарный режим МАУК «Пермский городской дворец культуры имени А. Г. Солдатова», г. Пермь, Комсомольский проспект, 79	ПМ.02
21.	Организация тушения пожаров в торговых центрах на примере ТЦ «Кит», г. Пермь, ул. Крупской, 79а	ПМ.01
22.	Организация тушения пожаров в торговых и складских помещениях на примере логистического центра «Пятерочка», г. Краснокамск, ул. Шоссейная, 1	ПМ.01
23.	Организация тушения пожаров на объектах энергетики на примере Пермской ТЭЦ-14, г. Пермь, ул. Ласьвинская, 106	ПМ.01
24.	Обеспечение пожарной безопасности объектов с массовым пребыванием людей на примере КГАУК «Пермский дом народного творчества», г. Пермь, ул. Советской Армии, 4	ПМ.01
25.	Организация тушения пожаров в образовательных учреждениях на примере МАОУ «СОШ № 81», г. Пермь, ул. Загарьинская, 6	ПМ.01

26.	Организация тушения пожаров в детских учреждениях на примере МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 134» г. Пермь, ул. Тургенева, 41	ПМ.02
27.	Анализ пожарной безопасности дошкольного образовательного учреждения на примере МОУ «Детский сад № 3 », Пермский край, с. Елово, ул. Олимпийская, 1	ПМ.02
28.	Административная ответственность руководителей образовательных учреждений г. Перми в системе федерального государственного пожарного надзора	ПМ.02
29.	Организация тушения пожаров в детских учреждениях на примере МАУ ДО «ЦДТ «Сигнал», г. Пермь, ул. Мира, 8а	ПМ.01
30.	Организация тушения пожаров в образовательных учреждениях на примере МАОУ «СОШ № 120», г. Пермь, ул. Рабочая, 13	ПМ.01
31.	Организация тушения пожаров в детских учреждениях на примере МАДОУ «Детский сад № 291», г. Пермь, ул. Л.Шатрова, 16	ПМ.01
32.	Организация тушения пожаров в торговых (торгово-развлекательных) центрах на примере ТЦ «Домино», г. Пермь, ул. Куйбышева, 85а	ПМ.01
33.	Организация тушения пожаров в культурно-зрелищных учреждениях на примере МАУК «Пермский театр кукол», г. Пермь, ул. Сибирская, 65	ПМ.01
34.	Обеспечение пожарной безопасности объектов с массовым пребыванием людей на примере МБУК «Дом культуры железнодорожников», г. Пермь, ул. Локомотивная, 1	ПМ.02
35.	Анализ пожарной безопасности образовательного учреждения на примере МБОУ «Уинская средняя школа», Пермский край, с. Уинское, ул. Светлая, д. 30	ПМ.01
36.	Организация тушения пожаров в детских учреждениях на примере МБДОУ «Детский сад», Пермский край, с. Фролы, ул. Центральная, 8	ПМ.01
37.	Организация тушения пожаров в зданиях повышенной этажности на примере 25-этажного жилого дома, г. Пермь, ул. Космонавта Беляева, 40д	ПМ.01
38.	Организация тушения пожаров в образовательных учреждениях на примере МАОУ «СОШ № 12», г. Пермь, ул. Ю. Смирнова, 10	ПМ.01
39.	Анализ пожарной безопасности образовательного учреждения на примере ГКБОУ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха и речи», г. Пермь, ул. Казахская, 71	ПМ.02
40.	Виды проверок и основания их проведения в системе федерального государственного пожарного надзора на примере образовательных учреждений г. Перми	ПМ.02
41.	Организация тушения пожаров в торговых центрах на примере ТЦ «Титаник», г. Пермь, ул. А. Гайдара, 16а.	ПМ.01
42.	Обеспечение пожарной безопасности в лечебных учреждениях на примере ГБУЗ ПК «Больница Коми-Пермяцкого округа» (хирургический корпус), Пермский край, г. Кудымкар, ул. Больничный городок, 6	ПМ.02
43.	Внедрение модели риск-ориентированного подхода при проведении проверок в области пожарной безопасности на примере Пермского края	ПМ.02

44.	Организация тушения пожаров в лечебных учреждениях на примере ФГБУЗ «Пермский клинический центр Федерального медико-биологического агентства», г. Пермь, ул. Целинная, 27	ПМ.01
45.	Организация тушения легковоспламеняющихся и горючих жидкостей в резервуарах и резервуарных парках на примере ООО «РН-Юганскнефтегаз», ХМАО-Югра, г. Нефтеюганск	ПМ.01
46.	Виды проверок и основания их проведения в системе федерального государственного пожарного надзора на примере МБДОУ «Детский сад № 165», г. Пермь, пос. Н. Ляды, ул. Мира, 19	ПМ.02
47.	Организация тушения пожаров в образовательных учреждениях на примере МАОУ «Соколовская средняя школа», Пермский край, Пермский район, п. Сокол	ПМ.01
48.	Организация тушения пожаров в образовательных учреждениях на примере МОУ «СОШ № 101», г. Пермь, ул. Репина, 12	ПМ.01
49.	Организация тушения пожаров в образовательных учреждениях на примере МАОУ «Сылвенская средняя школа», Пермский край, Пермский район, посёлок Сылва, ул. Молодёжная, 7	ПМ.01
50.	Организация спасательных работ при пожарах с массовым пребыванием людей на примере ЦДНГ-5 «Лукойл»	ПМ.01
51.	Планирование и результаты проверок в системе федерального государственного пожарного надзора на примере учреждений здравоохранения г. Перми	ПМ.02
52.	Организация тушения пожаров в лечебных учреждениях на примере ГАУЗ ПК «Губахинская центральная городская больница», Пермский край, г. Губаха, ул. Дегтярева, д 1	ПМ.01
53.	Организация тушения пожаров в лечебных учреждениях на примере КГАСУСОН «Губахинский ПНИ», Пермский край, г. Губаха, Зеленая зона	ПМ.01
54.	Организация тушения пожаров в детских учреждениях на примере МАДОУ «ЦРР-детский сад №4», Пермский край, Бардымский р-н, с. Барда, ул. Кирова, 4	ПМ.01
55.	Организация тушения пожаров в детских учреждениях на примере МАДОУ «Гамовский детский сад «Мозаика», Пермский край, Пермский район, с. Гамово, ул. 50 лет Октября, 34а	ПМ.01
56.	Организация и проведение подводных поисково-спасательных работ на реке Кама в г. Перми	ПМ.01
57.	Анализ обеспечения пожарной безопасности объектов нефтепродуктообеспечения на примере ООО «ЛУКОЙЛ – Пермнефтеоргсинтез», г. Пермь, ул. Промышленная, 84	ПМ.02
58.	Организация тушения пожаров в культурно-зрелищных учреждениях на примере МАУ «КДЦ», Пермский край, г. Чусовой, ул. Матросова, 1	ПМ.01
59.	Организация тушения пожаров в зданиях повышенной этажности на примере 25-ти этажного жилого дома, г. Пермь, ул. Мехоношина, 15	ПМ.01
60.	Организация тушения пожаров в образовательных учреждениях на примере МОУ ДО ДЮСШ, Пермский край, г. Губаха, улица Правды, 38	ПМ.01
61.	Организация тушения пожаров на энергообъектах на примере Пермская ТЭЦ-6, г. Пермь ул. Героев Хасана, 38	ПМ.01

62.	Организация тушения пожаров на объектах добычи, хранения и переработки легковоспламеняющихся и горючих жидкостей на примере ЛПДС «Лысьва» ПРГУ АО «Транснефть-Прикамье», Пермский край, Лысьвенский городской округ	ПМ.01
63.	Организация тушения пожаров в зданиях повышенной этажности на примере жилого комплекса «Грибоедовский», г. Пермь	ПМ.01
64.	Организация тушения пожаров в образовательных учреждениях на примере МАОУ «СОШ № 50», г. Пермь, ул. Ким, 78	ПМ.01

2.3.2. Требования к структуре выпускной квалификационной работы

ВКР, выполняемая в формах дипломной работы, дипломного проекта должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, а также может выполняться по предложениям (заказам) работодателей.

Содержание дипломной работы, проекта по ПМ.01. «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» включает в себя: введение; основную часть; выводы и заключение, рекомендации относительно возможной применения полученных результатов; список используемой литературы; приложение (графическая часть).

Введение включает в себя статистический анализ сведений о пожарах на объекте, аналогичных объектах министерства (ведомства, отрасли, региона), анализ статистических данных о пожарах на данном и аналогичных объектах министерства (ведомств, отрасли, региона), анализируется и приводится в виде иллюстрированного материала сведения о пожарах, ущербе от них на объекте, аналогичных объектах.

Основная часть дипломной работы, проекта состоит из характеристики гарнизона пожарной охраны, оперативно-тактической характеристики объекта, организации основных действий по ликвидации условной ЧС на объекте.

Содержание дипломной работы, проекта по ПМ.02. «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности» включает в себя: введение; основную часть; выводы и заключение, рекомендации относительно возможной применения полученных результатов; список используемой литературы; приложение.

Введение дипломной работы, проекта состоит из характеристики объекта и анализа пожаров (анализ статистических данных о пожарах на данном и аналогичных объектах министерства (ведомств, отрасли, региона), анализа пожаров и пожарной опасности объекта, анализируется и приводится в виде иллюстрированного материала сведения о пожарах, ущербе от них на объекте, аналогичных объектах.

Основная часть дипломной работы, проекта состоит из экспертизы проектных решений объекта, анализа опасности технологического процесса производства, объемно-планировочных и конструктивных решений зданий и сооружений, технических расчетов, обеспечивающих безопасность людей на случай пожара.

Объем ВКР должен составлять 40-50 (без приложения) страниц печатного текста, список используемой литературы не менее 20 источников.

Студент разрабатывает и оформляет дипломную работу, проект в соответствии с требованиями Единой системой обозначения технологической документации (ЕСТД) и Единой системой обозначения конструкторской документации (ЕСКД).

2.3.3. Рецензирование ВКР

Выполненные ВКР рецензируются специалистами из числа работников противопожарной службы МЧС, организаций, предприятий, владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Рецензенты ВКР назначаются приказом директора колледжа не позднее одного месяца до защиты ВКР. Председатели предметно-цикловых комиссий обеспечивают своевременное распределение ВКР за утвержденными рецензентами.

Рецензия должна включать:

- оценку освоения общих компетенций;

- заключение о соответствии содержания ВКР заявленной теме;
- оценку ВКР.

Получив рецензию, студент работает над текстом выступления. В выступлении на защите необходимо отразить актуальность темы, объект и предмет исследования, цели и задачи работы, источниковую базу работы, характеристику основной части работы, практическую ценность работы.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Председатель предметно-цикловой комиссий сдает ВКР по описи заместителю директора по УВР с готовой рецензией и отзывом не позднее, чем за три дня до начала государственной итоговой аттестации выпускников.

2.3.4. Защита ВКР

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту ВКР отводится до 0,5 часа на одного студента. Процедура защиты включает:

- чтение отзыва и рецензии;
- доклад студента (не более 10-15 минут);
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Во время защиты возможно использование компьютерных презентаций, диаграмм, схем и другого наглядного материала. Государственной экзаменационной комиссии могут быть представлены также материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы.

По окончании выступления члены комиссии, руководитель, рецензент и все присутствующие имеют право задавать студенту вопросы. Вопросы и замечания могут быть не только связаны с темой работы, но и касаться смежных проблем. Ответы должны быть по существу заданных вопросов, краткими, четкими и убедительными, содержать ссылки на литературные источники, нормативный материал, педагогическую практику.

Оценки выпускных квалификационных работ объявляются сразу же после закрытого заседания комиссии.

3. Условия реализации государственной итоговой аттестации

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении выпускной квалификационной работы.

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации. Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

При защите выпускной квалификационной работы для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет. Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2. Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.
3. Федеральные законы и нормативные документы
4. Литература по специальности

5. Периодические издания по специальности

3.3. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

4.1. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

При оценивании учитывается:

- актуальность темы и соответствие ее современным требованиям системы образования;
- логика работы; обстоятельность изложения основной части работы;
- обоснованность и ценность полученных результатов и выводов, возможность их применения в практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- степень самостоятельности автора в разработке проблемы;
- оформление работы;
- качество доклада (сообщения) и ответов на вопросы при защите работы.

«**Отлично**» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, технически грамотно, не содержит ошибок;
- ВКР содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными расчетами, предложениями;
- ВКР выполнена с использованием современных информационных технологий и информационных ресурсов.

Студент при выполнении ВКР демонстрирует высокий уровень знаний дисциплин профессионального цикла и проявления общих и профессиональных компетенций.

ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.

При защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно владеет терминологией, вносит обоснованные предложения; во время доклада демонстрирует дополнительные наглядные пособия, сопровождает доклад мультимедиа презентацией, аргументировано и грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК.

«**Хорошо**» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, технически грамотно, но содержит незначительные ошибки;
- ВКР содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными расчетами, предложениями;
- ВКР выполнена с использованием современных информационных технологий и информационных ресурсов;

Студент при выполнении ВКР демонстрирует хороший уровень знаний дисциплин профессионального цикла и проявления общих и профессиональных компетенций

ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента, но содержащие некоторые рекомендации и несущественные замечания.

При защите работы студент показывает достаточные знания вопросов темы, свободно владеет терминологией, вносит предложения, без особых затруднений и грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК.

«**Удовлетворительно**» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена не в полном объеме в соответствии с заданием, содержит незначительные ошибки;

- ВКР содержит теоретическую базу, характеризуется некоторым нарушением логичности и последовательности изложения материала, не вполне обоснованными расчетами, предложениями;
- ВКР выполнена с использованием современных информационных технологий и информационных ресурсов.

Студент при выполнении ВКР демонстрирует удовлетворительный уровень дисциплин профессионального цикла, удовлетворительный уровень проявления общих и профессиональных компетенций.

В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию ВКР. При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на вопросы членов ГЭК.

«**Неудовлетворительно**» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена не в соответствии с заданием, содержит существенные ошибки;
- ВКР содержит слабую теоретическую базу, характеризуется нарушением логичности и последовательности изложения материала, не содержит обоснованных выводов.

Студент при выполнении ВКР демонстрирует неудовлетворительный уровень дисциплин профессионального цикла, неудовлетворительный уровень проявления общих и профессиональных компетенций.

В отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания по содержанию ВКР, методике проектирования отдельных частей ВКР.

При защите студент затрудняется отвечать на вопросы членов ГЭК, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

4.2. Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

4.3. Оценка сформированности общих компетенций

Оценка сформированности общих компетенций проводится в период защиты выпускной квалификационной работы, как на основании самой защиты, так и с учетом качества выполненной работы.

ПМ.01. «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»

Код проверяемых компетенций	Наименование компетенций	Показатели оценки результата	Уровни освоения ОК / баллы			
			высокий	средний	низкий	не освоен

			3	2	1	0
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Полнота раскрытия введения (раскрытие актуальности, проблемы исследования)				
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Грамотно сформулирован методологический аппарат (цель, задачи)				
		Правильно выстроен алгоритм применения сил и средств при тушении пожара (расчетная часть)				
		Ход работы позволяет судить о достаточном уровне организации собственной деятельности				
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оригинальность и новизна полученных результатов в практической части работы, нестандартность подхода к решению тактических задач				
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения				
		Представлены выводы о ведении основных действий по тактике тушения пожара				
		Полнота обзора использованных источников литературы				
		Владение навыками интерпретации полученных результатов				
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	Качество оформления работы				
		Использование оптимально необходимых средств (текстовые, графические программы, наглядности или невербальные средства коммуникации) при оформлении работы				
		Язык, технический, нормативно-правовой стиль и грамотный уровень работы				
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	Демонстрация на примере проведенного исследования умения работать совместно и взаимодействовать с участниками процесса				

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Демонстрация умения классифицировать, обобщать, анализировать, выстраивать доказательства, подбирать аргументы				
		Обоснование и защита предложенного варианта решения профессиональной задачи				
		Активность и инициативность при решении профессиональной задачи				
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Понимание перспективы применения своей работы в деятельности техника; отмечает траекторию возможного продолжения работы				
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Использование современных технологий в практической части работы; аргументирование использования технологий				

ПМ.02. «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности»

Код проверяемых компетенций	Наименование компетенций	Показатели оценки результата	Уровни освоения ОК / баллы			
			высокий	средний	низкий	не освоен
			3	2	1	0
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Полнота раскрытия введения (раскрытие актуальности, проблемы исследования)				
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Грамотно сформулирован методологический аппарат (цель, задачи)				
		Правильно выстроен анализ информации и приведенных данных				
		Ход работы позволяет судить о достаточном уровне организации собственной деятельности				

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оригинальность и новизна полученных результатов в практической части работы, нестандартность подхода к решению задач				
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения				
		Представлены выводы о направлении вида деятельности				
		Полнота обзора использованных источников литературы				
		Владение навыками интерпретации полученных результатов				
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	Качество оформления работы				
		Использование оптимально необходимых средств (текстовые, графические программы, наглядности или невербальные средства коммуникации) при оформлении работы				
		Язык, технический, нормативно-правовой стиль и грамотный уровень работы				
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	Демонстрация на примере проведенного исследования умения работать совместно и взаимодействовать с участниками процесса				
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Демонстрация умения классифицировать, обобщать, анализировать, выстраивать доказательства, подбирать аргументы				
		Обоснование и защита предложенного варианта решения профессиональной задачи				
		Активность и инициативность при решении профессиональной задачи				

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Понимание перспективы применения своей работы в деятельности техника; отмечает траекторию возможного продолжения работы				
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Использование современных технологий в практической части работы; аргументирование использования технологий				

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей колледжа, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.