|  |
| --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение«Колледж олимпийского резерва Пермского края» |
| **Материалы** **для подготовки к итоговой аттестации** |
| по дисциплине ОГСЭ.06 Основы учебно-исследовательской деятельностипрограммы подготовки специалиста среднего звена*Специальность 49.02.02. «Адаптивная физическая культура»**Квалификация «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»* |

Пермь, 2020

1. **Пояснительная записка**

Формой итоговой аттестации по дисциплине ОГСЭ.06 Основы учебно-исследовательской деятельности является **дифференцированный зачет.**

Дифачет как форма итоговой аттестации проходит в два этапа: в форме тестирования в установленное время его проведения (с демо-версией теста вы ознакомились в задании от 1 декабря), а также в форме выполненной учебно-исследовательской работы (реферата). Рефераты должны быть направлены на электронную почту преподавателя и зачтены до начала тестирования.

О процедуре сдачи итоговой аттестации по дисциплине студенты оповещаются через сайт колледжа.

**2. Критерии оценки образовательных достижений**

**2.1. Шкала оценивания заданий в тестовой форме**

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности****(правильности ответов)** | **Оценка уровня подготовленности** |
| **Отметка**  | **Вербальный аналог** |
| 100% - 85% | 5 | «отлично» |
| 84% - 69% | 4 | «хорошо» |
| 68% – 53% | 3 | «удовлетворительно» |
| ниже 52% | 2 | «неудовлетворительно» |

**3. Вопросы для подготовки к дифзачету**

1. Предмет, цели и задачи, функции и назначение учебной дисциплины.
2. Значение и организация научно-методической подготовки в формировании современного специалиста.
3. Методы исследования (общая характеристика).
4. Характеристика теоретических методов исследования.
5. Характеристика эмпирических методов исследования.
6. Метод проекта.
7. Методологический аппарат исследования.
8. Примерная структура курсовой работы.
9. Примерная структура ВКР.
10. Основные этапы и характеристика опытно-экспериментальной работы.
11. Основные этапы и характеристика опытно-практической работы.
12. Реферат: этапы разработки, примерная структура реферата.
13. Требования к оформлению КР, ВКР, реферата.
14. Стиль изложения материала исследования.
15. Критерии оценки КР, ВКР.
16. Принципы разработки компьютерной презентации защиты исследовательской работы.

**Список информационных источников для подготовки к дифзачету**

**Основные источники:**

1. Безрукова B.C. Как написать реферат, курсовую, диплом. СПБ., 2004

2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. М., 2008.

3. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. Пособие. М.,2001.

4. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб.пособие,. М.,2001.

5. Кожекина Т.В. , Клименко И.Ф. Подготовка и защита дипломных работ в педагогических образовательных учреждениях. М., 2002.

6. Кузнецов И.Н. Научные работы. Методика подготовки и оформления. Минск., 1998.

7. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие. М., 2002.

* 1. Петрова С.А., Ясинская И.А. Основы исследовательской деятельности: учебное пособие. М., 2010.
	2. Сальникова Т.П. Исследовательская деятельность студентов. Учебное пособие. М., 2005.

**Дополнительная литература:**

1. Боровик С.С. Курсовые и выпускные квалификационные работы. Методологические рекомендации. М., 2001.
2. Галагузова ЮН., Штинова Г.Н. Азбука студента. М., 2000.
3. Занина Л.В. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в системе уровневого профессионального образования. Ростов - на - Дону, 1999.
4. Методические рекомендации к выполнению курсовых, дипломных выпускных квалификационных работ студентами Донского педагогического колледжа. Ростов - на - Дону, 1999.
5. Подготовка студента-исследователя в системе вузовского образования. М.. 1996.