

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01. Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными
возможностями здоровья
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.02. «Адаптивная физическая культура»

Квалификация - «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»

Пермь, 2017

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методический совет

Протокол № 2
5 октября 2015 г.
Председатель УМС
_____/ Трофименкова О.Г.

РАССМОТРЕНО
ПЦК спортивных дисциплин

Протокол № 6
10 сентября 2015 г.
Председатель ПЦК
_____/ О.Н. Сулопарова

СОГЛАСОВАНО
Директор, КГАОУДО «Пермский
региональный спортивно-тренировочный
центр адаптивного спорта»

_____/ Д.Р. Костин
подпись представителя от работодателя
_____ 20__ г.

Составитель (и): Сорокина Т.Н., преподаватель ГБПОУ «КОР ПК»

Эксперты:

Техническая экспертиза: Гаманенко Н.П., преподаватель ГБПОУ «КОРПК», председатель Экспертного совета

Содержательная экспертиза: Гаманенко Н.П., преподаватель ГБПОУ «КОРПК», председатель Экспертного совета

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02. Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. №1351.

Рабочая программа определяет цели, задачи, содержание практики, особенности организации, прохождения.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	стр.
1	Паспорт рабочей программы практики	4
1.1	Область применения программы	4
1.2	Цели и задачи практики, требования к результатам освоения практики	4
1.3	Место проведения практик	4
1.4	Количество часов на освоение программы практики	4
2	Результаты освоения рабочей программы практики	5
3	Структура и содержание практик	6
3.1	Структура и содержание учебной практики	6
3.2	Структура и содержание производственной практики	6
4	Условия реализации программы практики	7
4.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики	7
4.2	Информационное обеспечение практик	7
4.3	Общие требования к организации практики	7
5.	Контроль и оценка результатов освоения практики	8
5.1	Общие положения	8
5.2	Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по практике	9
	Приложение 1. Аттестационный лист	12
	Приложение 2. Характеристика	13
	Лист изменений и дополнений	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02. Адаптивная физическая культура базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание рабочей программы учебной и производственной практики направлено на освоение вида профессиональной деятельности: Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебная и производственная практика направлена на приобретение обучающимися первоначального практического опыта для последующего освоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по данному виду профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи практик(и), требования к результатам освоения

Цель учебной и производственной практики - формирование у обучающихся профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи практики:

1. Получение практического опыта:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

2. Формирование умений:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания;
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводить простейшие функциональные пробы.

1.3 Место проведения практик(и)

Учебная практика организуется и проводится ГБПОУ «КОР ПК», производственная практика в образовательных учреждениях, соответствующих профилю подготовки по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

1.4 Количество часов на освоение программы учебной и/или производственной практик.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная практика	36
Производственная практика	72
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в соответствии с программой, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 1.2.	Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.
ПК 1.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 1.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Структура и содержание учебной практики

Содержание учебных работ (виды работ)	Объем часов	Форма отчета
Вводная конференция по практике: знакомство с обязанностями практиканта, программой практики, отчетной документацией	2	Дневник практики
Ознакомление с материально-технической базой образовательного учреждения (помещения, спортивный зал и т.д.) с контингентом занимающихся, родителями.	2	Анализ материально-технической базы
Ознакомление с организацией и проведением коррекционно-оздоровительной работы, принципами комплектования групп для проведения занятий.	2	
Просмотр занятия, мероприятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	4	Анализ занятия
Проведение подготовительной части занятия с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	8	План-конспект
Разработка конспектов подвижных игр для различных нозологических групп	4	План-конспект
Организация и проведение подвижных игр с различными нозологическими группами	8	Анализ проведенных мероприятий
Организация и проведение воспитательной работы	4	Анализ проведенных мероприятий
Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы	2	Анализ проведенных мероприятий

3.2. Структура и содержание производственной практики

Содержание производственных работ (виды работ)	Объем часов	Форма отчета
Вводная конференция по практике: знакомство с обязанностями практиканта, программой практики, отчетной документацией	6	- дневник практики -отчет студента о практике
Работа с методической литературой	6	Анализ методической литературы
Организационно-педагогическая работа	6	аттестационный лист
Организация коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания.	12	План-конспект мероприятия Анализ проведенных мероприятий фотографии мероприятий
Целенаправленное включение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, трудовая, игровая и др.), требующие преодоление препятствий и развивающие волевые качества.	12	План-конспект мероприятия Анализ проведенных мероприятий фотографии мероприятий
Изучение специфики проявления возрастных и	12	Общая характеристика группы

индивидуальных особенностей занимающихся, состояния их здоровья.		
Проведение индивидуальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	12	Отчет об индивидуальной работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Работа по оформлению документации практики.	6	дневник практики характеристика на студента

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной и производственной практики предполагает наличие учебных кабинетов, спортивных залов, образовательных учреждений – баз практики.

Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Базами учебной и производственной практики являются образовательные учреждения, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики: «Пермская региональная общественная организация инвалидов и родителей «Парма»», центр адаптивного спорта «Пермского края».

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническая база образовательных учреждений, в которых реализуется программа практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

4.2. Информационное обеспечение практик

Нормативно-правовые документы, договоры с базами практики, приказы и выписки, программа практики, методические рекомендации к проведению различных видов учебной и производственной практики, учебные пособия, образцы планов и конспектов занятий, внеклассных занятий и внеурочной деятельности, видео и фотоматериалы к занятиям, диагностические методики, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности.

Информационно-образовательная среда колледжа включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты, мультимедиа проектор, CD-проигрыватель), наличие службы поддержки применения ИКТ, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

Учебно-методическое и информационное обеспечение колледжа направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа студентов и руководителей баз практики к любой информации, связанной с реализацией программы учебной и производственной практики, планируемыми результатами.

4.3. Общие требования к организации учебной/ производственной практики

Прохождение учебной и производственной практики осуществляется в соответствии с учебным планом по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и календарным графиком.

Прохождению учебной и производственной практики предшествует обязательное изучение учебных дисциплин ОП.01. Анатомия, ОП.03. Гигиенические основы физического воспитания, ОП.07. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии, ОП.09. Теория и организация адаптивной физической культуры, ОП.10. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта, которые являются базовыми, а также МДК.01.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья, МДК.01.02. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Практика осуществляется на основе договоров между образовательным учреждением и организациями, в соответствии с которыми последние предоставляют места для прохождения практики. В договоре оговариваются все вопросы, касающиеся проведения практики.

Консультирование по выполнению заданий, контроль посещения мест производственной практики, проверка отчетов по итогам практики и выставление оценок осуществляется руководителем практики от ОУ.

Организационное собрание проводится с целью ознакомления обучающихся с приказом, сроками практики, порядком организации работы во время практики в организации, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности и т.п.

В процессе прохождения учебной и производственной практики проводится контроль выполнения заданий со стороны руководителя практики, что подтверждается подписью в дневнике по прохождению практики. С этой целью каждым руководителем устанавливаются часы консультаций. График проведения консультаций доводится до сведения обучающихся на организационном собрании.

С целью оказания помощи обучающимся в выполнении заданий и оформлении отчета по практике разрабатываются методические рекомендации по прохождению практики, в которых определяются цели и задачи, конкретное содержание, особенности организации и порядок прохождения производственной практики студентами, а также содержат требования по подготовке отчета о практике.

Перед прохождением практики обучающиеся обеспечиваются соответствующими методическими рекомендациями.

При выполнении заданий практики проводятся как групповые, так и индивидуальные консультации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:

- профессиональных и общих компетенций;
- практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа и характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой обучающийся проходил практику.

5.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по практике

5.2.1. Учебная практика

Виды работ учебной практики	Иметь практический опыт, уметь	Коды проверяемых компетенций (ПК, ОК)	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
Знакомство с программой практики, ее целями и задачами, заполнения дневника практики.	определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;	ОК 1., ОК 2., ОК 7. ОК 9., ПК 1.1., ПК 1.6.	Оформление дневника практики
2. Моделирование ограничений двигательной деятельности на занятии путем искусственной депривации зрения, иммобилизации	Изготовить специальную повязку для искусственной депривации зрения. Составить анализ личных ощущений при выполнении упражнений с повязкой на глазах.	ОК 1 ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ОК 12. ПК 1.5.	Анализ личных ощущений при выполнении упражнений с повязкой на глазах.

суставных движений.				
5. Наблюдение физкультурно-спортивных мероприятий, оздоровительной тренировки или занятий по игровым и легкоатлетическим видам деятельности.	Составить анализ физкультурно-спортивных мероприятий, оздоровительной тренировки или занятий по игровым и легкоатлетическим видам деятельности.	ОК 4. ОК 5.	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5.	Анализ физкультурно-спортивных мероприятий, оздоровительной тренировки или занятий.
6. Анализ организационного обеспечения физкультурно-спортивных мероприятий, оздоровительной тренировки или занятий, составление отчета в форме таблицы.	Составить анализ организационного обеспечения физкультурно-спортивных мероприятий, оздоровительной тренировки или занятий по игровым и легкоатлетическим видам деятельности, составление отчета в форме таблицы.	ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 7.	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Анализ организационного обеспечения физкультурно-спортивных мероприятий, оздоровительной тренировки или занятий, составление отчета в форме таблицы.
7. Определение нагрузки на оздоровительной тренировке, занятии путем построения графика пульсовой кривой.	Построить график пульсовой кривой занятия.	ОК 2. ОК 6. ОК 10. ОК 12.	ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ нагрузки на оздоровительной тренировке, занятии.
8. Изучение и оформление документов организации физкультурно-спортивной работы.	Составить план-конспект оздоровительной тренировки или занятия по игровым и легкоатлетическим видам деятельности.	ОК 1 ОК 4. ОК 8. ОК 11.	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.6.	План-конспект оздоровительной тренировки или занятия.

5.2.2. Производственная практика (если предусмотрено)

Виды работ производственной практики	Иметь практический опыт, уметь	Коды проверяемых компетенций (ПК, ОК)	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1. Ознакомление с базой практики, оборудование, тренажеры.	Составить анализ готовности материально-технического обеспечения, подготовки мест занятий, соблюдения санитарных норм при проведении оздоровительно-тренировочных занятий.	ОК 1-3 ПК 1.5.	Анализ готовности материально-технического обеспечения, подготовки мест занятий, соблюдения санитарных норм при проведении оздоровительно-тренировочных занятий.
2. Ознакомление с организацией физкультурно-спортивной деятельности	Составить анализ организации физкультурно-спортивной деятельности в специальном (коррекционном) образовательном учреждении.	ОК 1 ОК 6 ОК 11	Анализ организации физкультурно-спортивной деятельности в специальном (коррекционном) образовательном учреждении.
3. Ознакомление с документацией планирования физкультурно-спортивной деятельности в специальном (коррекционном) образовательном учреждении.	Составить анализ планов физкультурно-спортивной деятельности в специальном (коррекционном) образовательном учреждении.	ОК 4 ОК 7 ОК 8	Анализ планов физкультурно-спортивной деятельности в специальном (коррекционном) образовательном учреждении.
2. Изучение и анализ планов оздоровительной и воспитательной работы для лиц с ограниченными возможностями разного вида.	Составить анализ планов оздоровительной тренировки в базовых и новых видах физкультурно-оздоровительной деятельности лиц с ограниченными возможностями разного вида.	ОК 4 ОК 9	Анализ планов оздоровительной тренировки в базовых и новых видах физкультурно-оздоровительной деятельности лиц с ограниченными

			возможностями разного вида.
2. Проведение подготовительной или заключительной части занятия, используя различные методы и формы организации занятий с лицами с ограниченными возможностями разного вида и возраста.	Составить конспект и провести подготовительную или заключительную части занятия, используя различные методы и формы организации оздоровительной тренировки с лицами с ограниченными возможностями разного вида и возраста.	ОК 2 ПК 1.1.-1.4 ОК 3 ОК 12	Конспект и проведение подготовительной или заключительной части занятия, используя различные методы и формы организации оздоровительной тренировки с лицами с ограниченными возможностями разного вида и возраста.
4. Обеспечение тренировочных занятий оборудованием, инвентарем в соответствии с поставленными задачами. Проверка готовности материально-технического обеспечения, подготовка мест занятий, соблюдение санитарных норм, при проведении занятий, мероприятий.	Составить анализ готовности материально-технического обеспечения, подготовки мест занятий, соблюдения санитарных норм при проведении тренировочных занятий.	ОК 2 ПК 1.3. ОК 7 ПК 1.5. ОК 12	Анализ готовности материально-технического обеспечения, подготовки мест занятий, соблюдения санитарных норм при проведении тренировочных занятий.
5. Освоение навыков применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдения техники безопасности на занятиях, мероприятиях.	Составить инструкцию по технике безопасности, приемам страховки и само страховки на учебно-тренировочных занятиях.	ОК 2 ПК 1.3. ОК 3 ПК 1.4. ОК 10 ПК 1.5.	Инструкция по технике безопасности.
6. Проведение оздоровительной тренировки в базовых и новых видах физкультурно-оздоровительной деятельности, используя различные методы и формы организации с лицами с ограниченными возможностями разного вида и возраста.	Составить конспект и провести оздоровительную тренировку в базовых и новых видах физкультурно-оздоровительной деятельности., используя различные методы и формы организации с лицами с ограниченными возможностями разного вида и возраста.	ОК 9 ПК 1.1. ОК 12 ПК 1.3.-1.4	Конспект и проведение оздоровительной тренировки в базовых и новых видах физкультурно-оздоровительной деятельности., используя различные методы и формы организации с лицами с ограниченными возможностями разного вида и возраста.
7. Разработка документов планирования в базовых и новых видах физкультурно-оздоровительной деятельности.	Составить план физкультурно-оздоровительного занятия.	ОК 2 ПК 1.1. ПК 1.6.	Составление плана физкультурно-оздоровительного занятия.
7. Подготовка и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий во внеучебное время.	Разработать сценарий и провести физкультурно-оздоровительное мероприятие во внеучебное время.	ОК 1 ПК 1.1.-1.3 ОК6 ПК 1.5.-1.6 ОК 10 ОК12	Сценарий и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий во внеучебное время.
8. Анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре.	Составит анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре.	ОК 4 ПК 1.1. ПК 1.3.-1.6	Анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре.
9. Обсуждение отдельных внеурочных мероприятий	Оформить пакет предложений нетрадиционных форм	ОК 3 ПК 1.2.-1.4 ОК 6	Предложения нетрадиционных форм

или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителями педагогической практики, оформление пакета предложений нетрадиционных форм проведения внеурочных мероприятий и занятий физкультурно-оздоровительной направленности.	проведения внеурочных мероприятий и занятий физкультурно-оздоровительной направленности.	ОК 8	проведения внеурочных мероприятий и занятий физкультурно-оздоровительной направленности.
10. Ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.	Разработка плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных мероприятий.	ОК 11 ПК 1.6.	План физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных мероприятий.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ/ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(ФИО студента)

успешно прошел (ла) учебную практику по специальности 49.02.02. Адаптивная физическая культура, в ходе которой развивались компетенции:

1. Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

2. Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности:

ПМ.01. Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.2 Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.

ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

в объеме ___ час. с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

в образовательных учреждениях, соответствующих профилю подготовки

(наименование базы практики, юридический адрес)

Виды и оценка выполнения работ

Виды работ, выполненных студентом во время практики (согласно программе)	Оценка (зачтено)
Оформление отчета	

Руководитель практики от организации

Должность, подпись (ФИО)

М.П. «___» _____ 20___ г

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ/ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента (ки) _____

(Ф.И.О.)

курса ____, группы _____, специальности 49.02.02. Адаптивная физическая культура

За время прохождения учебной/ производственной практики

в _____

(наименование базы практики)

с _____ по _____ 20__ года у студента (ки)

развивались компетенции:

1. Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

2. Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности ПМ.01. Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.2 Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.

ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом

На рабочих местах: _____

Трудовая дисциплина, соблюдение охраны труда и безопасных приёмов работы

Оценка (зачтено/не зачтено) (прописью) _____

Руководитель практики от организации _____

Должность, подпись (ФИО)

М.П. «__» _____ 20__ г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Сорокина Татьяна Николаевна

ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.02. Адаптивная физическая культура*

