Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

**по дисциплине**

*ОП.04* ***Физиология с основами биохимии***

**специальность** *49.02.01. Физическая культура*

**квалификация** *«Учитель физической культуры»*

Пермь

2017

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНОУчебно-методический советПротокол № 427 ноября 2017 г.Председатель УМС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.А. Ефремова | РАССМОТРЕНОПЦК спортивных дисциплинПротокол № 14 сентября 2017 г.Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ О.Н. Суслопарова |

**Составитель:** О.Г. Трофименкова, преподаватель ГБПОУ «КОР ПК»

Настоящие методические указания по выполнению контрольных работ предназначены для студентов заочной формы обучения по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к освоению ФГОС .

Основная цель методических указаний - обеспечить студентов выполнением контрольной работы.

В методических указаниях изложены требования к выполнению контрольной работы, варианты контрольных работ, критерии оценивания и список возможных источников для применения.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка | 4 |
| 1. Требования к содержанию контрольной работы
 | 5 |
| 1. Требования к оформлению контрольной работы
 | 6 |
| 1. Задания контрольной работы
 | 6 |
| 1. Список информационных источников
 | 17 |
| 1. Критерии оценивания контрольной работы
 | 17 |
| Приложение | 19 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Методические указания по выполнению контрольной работы предназначены для студентов заочного отделения, обучающихся по специальности 49.02.01.Физическая культура

Письменная контрольная работа является обязательной формой текущего контроля самостоятельной работы студентов, обучающихся в рамках заочной формы обучения. Она отражает степень освоения студентом учебного материала по дисциплине ОП.04. Физиология с основами биохимии, а именно включает один из самых сложных разделов курса по статической биохимии: обмен и превращения веществ в организме человека.

в результате выполнения контрольной работы по дисциплине студент должен **уметь:**

- использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;

- применять знания по биохимии при изучении профессиональных модулей.

 должен **знать:**

-- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;

- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;

- роль центральной нервной системы в регуляции движений;

- биохимические основы питания;

- общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;

- возрастные особенности биохимического состояния организма.

Целью настоящих методических указаний является оказание методической помощи студентам при выполнении контрольной работы. Указания содержат необходимые сведения по составу, содержанию и оформлению работы. Кроме того, в методических указаниях приведен список рекомендуемых информационных источников и необходимые приложения.

Выполненная контрольная работа должна быть представлена в учебную часть до начала экзаменационной сессии. Контрольная работа, выполненная без соблюдений требований или не полностью, не засчитывается и возвращается студенту на доработку. В случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, она не засчитывается и возвращается студенту для ее выполнения в соответствии с вариантом, указанным в таблице.

# Требования к содержанию контрольной работы

Для успешного выполнения контрольной работы по дисциплине ОП.04 Физиология с основами биохимии студентам необходимо знание понятий метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека, регулирующие функции нервной и эндокринной систем, роль центральной нервной системы в регуляции движений, биохимические основы питания, общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой, возрастные особенности биохимического состояния организма.

В соответствии с задачами обучения, контрольная работа содержит пять заданий в каждом варианте теоретической и практической направленности, в совокупности позволяющих оценить степень соответствия знаний и умений студента установленным требованиям.

До начала сессии студент получает проверенную контрольную работу с исправлениями в тексте и замечаниями, а также рецензию, в которой анализируются все ошибки и неточности, даются рекомендации по исправлению ошибок и выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» является допуском к экзамену по соответствующей дисциплине. Работа с оценкой «не зачтено», должна быть доработана и представлена на повторное рецензирование.

Вариант контрольной работы студент выбирает в соответствии с первой буквой фамилии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Начальная буква фамилии | Номер задания | Начальная буква фамилии | Номер задания |
| А | 1 | П | 16 |
| Б | 2 | Р | 17 |
| В | 3 | С | 18 |
| Г | 4 | Т | 19 |
| Д | 5 | У | 20 |
| Е | 6 | Ф | 21 |
| Ё | 7 | Х | 22 |
| Ж | 8 | Ц | 23 |
| З | 9 | Ч | 24 |
| И | 10 | Ш  | 25 |
| К | 11 | щ | 26 |
| Л | 12 | Э | 27 |
| М | 13 | Ю | 28 |
| Н | 14 | я | 29 |
| О | 15 | Й | 30 |

1. **Требования к оформлению контрольной работы**

Контрольная работа оформляется в обычной тетради (12стр) в клеточку. Задания контрольной работы выполняются в соответствие требований к заданиям: химические реакции пишутся полностью с указанием веществ, участвующих в химической реакции и образующихся продуктов. Строго под каждой формулой пишется название. Над стрелкой в реакции указываются условия протекания данной реакции. На поставленные вопросы требуется четкий краткий ответ. В задании на описание процесса – необходимо описать процесс химическим языком (химическая реакция) и дать письменный комментарий. Контрольная работа, выполненная на компьютере в общих схемах не принимается.

1. **Варианты контрольных работ**

**Вариант 1**

1. Напишите реакцию синтеза тетрапептида: ала-лей-цис-гли. Укажите пептидные связи.
2. Дайте характеристику витаминам: В1, В6, А, Е (название, формула, физиологическое и биохимическое действие, чем опасен недостаток и избыток, где содержится)
3. Приведите пример липолиза для молекулы жира, образованного из глицерина, пальмитиновой, стеариновой и лауриновой кислотами.
4. Какую роль играет печень в превращении белков, жиров и углеводов?
5. Что такое гликолиз?

**Вариант 2**

1. Напишите реакцию синтеза тетрапептида: Лиз-сер-вал-ала. Укажите пептидные связи
2. Дайте характеристику витаминам: В12, С, Д, Н (название, формула, физиологическое и биохимическое действие, чем опасен недостаток и избыток, где содержится).
3. Приведите пример липолиза для молекулы жира, образованного из глицерина, 3-х остатков линолевой кислоты.
4. Что такое сфинголипиды?
5. В чем биохимический смысл окисления жирных кислот?

**Вариант 3**

1. Напишите реакцию синтеза тетрапептида: гли-вал-асп-глу. Укажите пептидные связи
2. Дайте характеристику витаминам: ВЗ, В6, А, К (название, формула, физиологическое и биохимическое действие, чем опасен недостаток и избыток, где содержится).
3. Приведите пример липолиза для молекулы жира, образованного из глицерина,2-х остатков олеиновой кислоты и линолевой кислот.
4. В чем заключается энергетическая функция жиров? Поясните на примере.
5. Что такое кетоновые тела?

**Вариант 4**

1 Напишите реакцию синтеза тетрапептида: цис-сер-лиз-вал. Укажите пептидные связи

2 Дайте характеристику витаминам: Вс, В1,РР, Н (название, формула, физиологическое и биохимическое действие, чем опасен недостаток и избыток, где содержится)

3 Приведите пример липолиза для молекулы жира, образованного из глицерина, 2-х остатков стеариновой и пальмитиновой кислот.

4 Какие вещества являются активаторами, ингибиторами ферментов?

5 Что такое цикл лимонной кислоты? Его значение.

**Вариант 5**

1. Напишите реакцию синтеза тетрапептида: гли-глу-асп-вал. Укажите пептидные связи
2. Дайте характеристику витаминам: ВЗ, В12, А, К (название, формула, физиологическое и биохимическое действие, чем опасен недостаток и избыток, где содержится)
3. Приведите пример липолиза для молекулы жира, образованного из глицерина, 3-х остатков арахидоновой кислоты.
4. Что такое холестерин?
5. Каков энергетический выход аэробного окисления глюкозы?

**Вариант 6**

1. Напишите реакцию синтеза тетрапептида: лей-лиз-глу-асп. Укажите пептидные связи
2. Дайте характеристику витаминам: Bl, Н, А, К (название, формула, физиологическое и биохимическое действие, чем опасен недостаток и избыток, где содержится)
3. Приведите пример липолиза для молекулы жира, образованного из глицерина, пальмитиновой, стеариновой и арахиновой кислот.
4. Что такое ферментсубстратный комплекс?
5. Роль кетоновых тел в обмене веществ.

**Вариант 7**

1. Напишите реакцию синтеза тетрапептида:цис-лей-ала-гли. Укажите пептидные связи
2. Дайте характеристику витаминам: Bl, В2, ВЗ, А (название, формула, физиологическое и биохимическое действие, чем опасен недостаток и избыток, где содержится)
3. Приведите пример липолиза для молекулы жира, образованного из глицерина, линолевой, арахидоновой, олеиновой кислот?
4. Что такое активный центр фермента по модели Фишера?
5. Биохимическое значение гликогена.

**Вариант 8**

1. Напишите реакцию синтеза тетрапептида: вал-асп-лиз-лей. Укажите пептидные связи
2. Дайте характеристику витаминам: В12, Вс, А, К (название, формула, физиологическое и биохимическое действие, чем опасен недостаток и избыток, где содержится)
3. Приведите пример липолиза для молекулы жира, образованного из глицерина, пальмитиновой, стеариновой и пальмитиновой кислотами.
4. Каким образом реализуется защитная функция белков?
5. В чем смысл аэробного окисления глюкозы?

**Вариант 9**

1 Напишите реакцию синтеза тетрапептида: ала-гли- цис-вал. Укажите пептидные связи

2 Дайте характеристику витаминам:А, Д, Е, К (название, формула, физиологическое и биохимическое действие, чем опасен недостаток и избыток, где содержится)

3 Приведите пример липолиза для молекулы жира, образованного из глицерина, 3-х остатков стеариновой кислоты.

4 Дайте характеристику группе фосфолипидов.

5 Энергетический выход аэробного окисления жиров.

**Вариант 10**

1.Напишите реакцию синтеза тетрапептида: асп – лиз – цис- лей. Укажите пептидные связи.

2.Дайте характеристику витаминам: В12, В6, Д, Е (название, формула, физиологическое и биохимическое действие, чем опасен недостаток и избыток, где содержится).

3.Приведите пример липолиза для молекулы жира, образованного из глицерина, пальмитиновой, стеариновой и лауриновой кислотами.

4.Какие вещества называются макроэргическими? Приведите примеры.

5.Что такое метаболитические процессы организма человека? Приведите примеры.

**Вариант 11**

1.Напишите реакцию синтеза тетрапептида:гли-ала-вал-лей. Укажите пептидные связи

2.Дайте характеристику жирорастворимым витаминам (название, формула, физиологическое и биохимическое действие, чем опасен недостаток и избыток, где содержится)

3.Приведите пример липолиза для молекулы жира, образованного из глицерина, пальмитиновой, стеариновой и пальмитиновой кислотами.

4.Окисление каких веществ (белков, жиров, углеводов) является наиболее энергетически выгодным?

5.Что такое мукополисахариды?

**Вариант 12**

1.Напишите реакцию синтеза тетрапептида: цис-асп-лиз-лей. Укажите пептидные связи

2.Дайте характеристику витаминам, отвечающим за работу ЦНС.

3.Приведите пример липолиза для молекулы жира, образованного из глицерина, арахиновой, стеариновой и лауриновой кислотами.

4.Приведите примеры ферментативных реакций организма человека (не менее 3-х).

5.В чем заключается биохимический смысл гликолиза?

**Вариант 13**

1.Напишите реакцию синтеза тетрапептида: вал-лей-цис-гли. Укажите пептидные связи

2.Дайте характеристику витаминам: В1, В6, А, Е (название, формула, физиологическое и биохимическое действие, чем опасен недостаток и избыток, где содержится)

3.Приведите пример липолиза для молекулы жира, образованного из глицерина, пальмитиновой, стеариновой и лауриновой кислотами.

4.В чем выражается защитная функция белков, жиров и углеводов?

5.В чем заключается биологическое действие холина, убихинона и карнитина?

**Вариант 14**

1. Напишите реакцию синтеза тетрапептида: ала-лей-цис-гли. Укажите пептидные связи
2. Дайте характеристику витаминам: В1, В6, А, Е (название, формула, физиологическое и биохимическое действие, чем опасен недостаток и избыток, где содержится)
3. Приведите пример липолиза для молекулы жира, образованного из глицерина, пальмитиновой, стеариновой и лауриновой кислотами.
4. Какие знаете витаминоподобные вещества? Какие из них усиливают энергообразование в скелетных мышцах?
5. Каковы общие свойства гормонов?

**Вариант 15**

1. Напишите реакцию синтеза тетрапептида: Лиз-сер-асп-ала. Укажите пептидные связи
2. Дайте характеристику витаминам: В12, С, А, Н (название, формула, физиологическое и биохимическое действие, чем опасен недостаток и избыток, где содержится)
3. Приведите пример липолиза для молекулы жира, образованного из глицерина и остатков линолевой кислоты
4. Какова химическая природа гормонов?
5. Каковы механизмы поддержания постоянной концентрации глюкозы в крови?

**Вариант 16**

1. Напишите реакцию синтеза тетрапептида: гли-вал-асп-глу. Укажите пептидные связи
2. Дайте характеристику витаминам: ВЗ, В6, А, К (название, формула, физиологическое и биохимическое действие, чем опасен недостаток и избыток, где содержится)
3. Приведите пример липолиза для молекулы жира, образованного из глицерина, олеиновой, линолевой и арахидоновой кислот.
4. В чем заключается андрогенное и анаболическое действие гормонов стероидной природы?
5. Назовите основные этапы аэробного окисления углеводов. Какова роль цикла лимонной кислоты в их окислении?

**Вариант 17**

1. Напишите реакцию синтеза тетрапептида: гли-вал-асп-глу. Укажите пептидные связи
2. Дайте характеристику витаминам: В1, В2, ВЗ, Е (название, формула, физиологическое и биохимическое действие, чем опасен недостаток и избыток, где содержится)
3. Приведите пример липолиза для молекулы жира, образованного из глицерина, пальмитиновой, стеариновой и лауриновой кислотами.
4. Какова роль креатина в организме?
5. Каковы закономерности изменения обмена белков при мышечной деятельности?

**Вариант 18**

1. Напишите реакцию синтеза тетрапептида: гли-глу-асп-вал. Укажите пептидные связи.
2. Дайте характеристику витаминам: В12, Н, А, Е (название, формула, физиологическое и биохимическое действие, чем опасен недостаток и избыток, где содержится).
3. Приведите пример липолиза для молекулы жира, образованного из глицерина, пальмитиновой, стеариновой и пальмитиновой кислотами.
4. Какие гормоны регулируют биоэнергетические процессы в организме и как это влияет на физическую работоспособность?
5. Каковы закономерности изменения обмена жиров при мышечной деятельности?

**Вариант 19**

1.Напишите реакцию синтеза тетрапептида: ала-лей-цис-гли. Укажите пептидные связи.

2.Дайте характеристику витаминам, отвечающим за работу ЦНС.

3.Приведите пример липолиза для молекулы жира, образованного из глицерина, 3-х остатков линолевой кислоты.

4.Что такое сфинголипиды?

5.В чем биохимический смысл окисления жирных кислот?

**Вариант 20**

1.Напишите реакцию синтеза тетрапептида: Лиз-сер-вал-ала. Укажите пептидные связи

2.Дайте характеристику витаминам: В1, В6, А, Е (название, формула, физиологическое и биохимическое действие, чем опасен недостаток и избыток, где содержится)

3.Приведите пример липолиза для молекулы жира, образованного из глицерина,2-х остатков олеиновой кислоты и линолевой кислот.

4.В чем заключается энергетическая функция жиров? Поясните на примере.

5.Что такое кетоновые тела

**Вариант 21**

1.Напишите реакцию синтеза тетрапептида: гли-вал-асп-глу. Укажите пептидные связи

2.Дайте характеристику витаминам: В12, С, А, Н (название, формула, физиологическое и биохимическое действие, чем опасен недостаток и избыток, где содержится)

3.Приведите пример липолиза для молекулы жира, образованного из глицерина, 3-х остатков арахидоновой кислоты.

4.Что такое холестерин?

5.Каков энергетический выход аэробного окисления глюкозы?

**Вариант 22**

1.Напишите реакцию синтеза тетрапептида: цис-сер-лиз-вал. Укажите пептидные связи

2.Дайте характеристику витаминам: ВЗ, В6, А, К (название, формула, физиологическое и биохимическое действие, чем опасен недостаток и избыток, где содержится)

3.Приведите пример липолиза для молекулы жира, образованного из глицерина, линолевой, арахидоновой, олеиновой кислот?

4.Что такое активный центр фермента по модели Фишера?

5.Биохимическое значение гликогена.

**Вариант 23**

1.Напишите реакцию синтеза тетрапептида: гли-глу-асп-вал. Укажите пептидные связи

2.Дайте характеристику витаминам: В1, В2, ВЗ, Е (название, формула, физиологическое и биохимическое действие, чем опасен недостаток и избыток, где содержится)

3.Приведите пример липолиза для молекулы жира, образованного из глицерина, 3-х остатков стеариновой кислоты.

4.Дайте характеристику группе фосфолипидов.

5.Энергетический выход аэробного окисления жиров.

**Вариант 24**

1.Напишите реакцию синтеза тетрапептида: лей-лиз-глу-асп. Укажите пептидные связи

2.Дайте характеристику витаминам: В12, Н, А, Е (название, формула, физиологическое и биохимическое действие, чем опасен недостаток и избыток, где содержится).

3.Приведите пример липолиза для молекулы жира, образованного из глицерина, пальмитиновой, стеариновой и пальмитиновой кислотами.

4.Окисление каких веществ (белков, жиров, углеводов) является наиболее энергетически выгодным?

5.Что такое мукополисахариды?

**Вариант 25**

1.Напишите реакцию синтеза тетрапептида:цис-лей-ала-гли. Укажите пептидные связи

2. Дайте характеристику витаминам: В12, В6, Д, Е (название, формула, физиологическое и биохимическое действие, чем опасен недостаток и избыток, где содержится).

3.Приведите пример липолиза для молекулы жира, образованного из глицерина, пальмитиновой, стеариновой и лауриновой кислотами.

4.В чем выражается защитная функция белков, жиров и углеводов?

5.В чем заключается биологическое действие холина, убихинона и карнитина?

**Вариант 26**

1.Напишите реакцию синтеза тетрапептида: вал-асп-лиз-лей. Укажите пептидные связи

2.Дайте характеристику витаминам: ВЗ, В6, А, К (название, формула, физиологическое и биохимическое действие, чем опасен недостаток и избыток, где содержится).

3.Приведите пример липолиза для молекулы жира, образованного из глицерина и остатков линолевой кислоты

4.Какова химическая природа гормонов?

5.Каковы механизмы поддержания постоянной концентрации глюкозы в крови?

**Вариант 27**

1.Напишите реакцию синтеза тетрапептида: ала-гли- цис-вал. Укажите пептидные связи

2.Дайте характеристику витаминам: ВЗ, В12, А, К (название, формула, физиологическое и биохимическое действие, чем опасен недостаток и избыток, где содержится)

3.Приведите пример липолиза для молекулы жира, образованного из глицерина, пальмитиновой, стеариновой и лауриновой кислотами.

4.Какова роль креатина в организме?

5.Каковы закономерности изменения обмена белков при мышечной деятельности?

**Вариант 28**

1. Напишите реакцию синтеза тетрапептида: асп – лиз – цис- лей. Укажите пептидные связи
2. Дайте характеристику витаминам:А, Д, Е, К (название, формула, физиологическое и биохимическое действие, чем опасен недостаток и избыток, где содержится)
3. Приведите пример липолиза для молекулы жира, образованного из глицерина, пальмитиновой, стеариновой и арахиновой кислот.
4. Что такое ферментсубстратный комплекс?
5. Роль кетоновых тел в обмене веществ.

**Вариант 29**

1.Напишите реакцию синтеза тетрапептида: гли-ала-вал-лей. Укажите пептидные связи

2.Дайте характеристику витаминам: ВЗ, В6, А, К (название, формула, физиологическое и биохимическое действие, чем опасен недостаток и избыток, где содержится)

3.Приведите пример липолиза для молекулы жира, образованного из глицерина, пальмитиновой, стеариновой и пальмитиновой кислотами.

4.Каким образом реализуется защитная функция белков?

5.В чем смысл аэробного окисления глюкозы?

**Вариант 30**

1.Напишите реакцию синтеза тетрапептида: цис-асп-лиз-лей. Укажите пептидные связи.

2.Дайте характеристику витаминам: В12, С, А, Н (название, формула, физиологическое и биохимическое действие, чем опасен недостаток и избыток, где содержится).

3.Приведите пример липолиза для молекулы жира, образованного из глицерина, олеиновой, линолевой и арахидоновой кислот.

4.В чем заключается андрогенное и анаболическое действие гормонов стероидной природы?

5.Назовите основные этапы аэробного окисления углеводов. Какова роль цикла лимонной кислоты в их окислении?

1. **Список информационных источников**
2. Волков Н.И. и др. Биохимия мышечной деятельности. Киев. Олимпийская литература, 2000.
3. Михайлов С.С. Биохимия двигательной деятельности. Москва. «Спорт», 2016.
4. Проскурина И.К. Биохимия. Москва «Академия»,2012.
5. **Критерии оценивания контрольной работы**

Качество выполнения контрольной работы оценивается по следующим критериям:

1. Работа сдана в установленный срок
2. Результативность (правильность) выполнения заданий
3. Практические задания выполнены в полном объеме
4. Содержание практических заданий раскрыто в полном объеме
5. Соответствие ответов поставленным вопросам
6. Системность и логическая последовательность изложения
7. Освоение методологии дисциплины *(владение понятиями, определениями, терминами)*
8. Творческое применение теоретических знаний при решении практических ситуаций
9. Представлен список использованных информационных источников
10. Работа оформлена в соответствии с требованиями

*Контрольная работа оценивается «ЗАЧТЕНО» или «НЕ ЗАЧТЕНО»:*

* ***ЗАЧТЕНО* –**выполнено правильно не менее 53% заданий, в освещении практических заданий не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы.
* ***НЕ ЗАЧТЕНО*** - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 53% заданий), практические задания выполнены не в полном объеме, не раскрыто основное содержание практических заданий, имеются грубые ошибки в освещении вопросов.

Если контрольная работа выполнена на оценку неудовлетворительно, то она возвращается студенту с подробными замечаниями для доработки

**Приложение**

Образец титульного листа контрольной работы

(приклеивается на обложку тетради)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**по дисциплине ОП.04. Физиология с основами биохимии**

**Специальность:49.02.01. Физическая культура**

**Группа:**

**Студент(ка)** *ФИО*

**Преподаватель** *ФИО*

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пермь, 2017г.

**Оборотная сторона титульного листа**

РЕЦЕНЗИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ

По дисциплине ОП.04. «Физиология с основами биохимии»

Студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По критериям оцениваем контрольную работу, указав количество баллов:

0 – требование не выполнено,

1 – есть незначительные замечания,

2 – соответствует требованиям

|  |  |
| --- | --- |
| **ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ** | Количество баллов |
| 1.Работа выполнена по установленному варианту | 0 | 1 | 2 |
| 2.Работа сдана в установленный срок | 0 | 1 | 2 |
| 3.Каждый вопрос раскрыт в полном объеме | 0 | 1 | 2 |
| 4.Представлен список литературы | 0 | 1 | 2 |
| 5.Работа оформлена правильно | 0 | 1 | 2 |
| ОБЩИЙ БАЛЛ |  |

**0-5 баллов - контрольная работа не зачтена**

**6-10 баллов - контрольная работа зачтена**

Контрольная работа **ЗАЧТЕНА /НЕ ЗАЧТЕНА** (ненужное зачеркнуть)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания преподавателя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /