

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**  
**по дисциплине**

*ОГСЭ.04. Иностранный язык (Английский)*

**специальность:** *49.02.01. Физическая культура*

**квалификация:** *Педагог по физической культуре и спорту*

Пермь, 2019

УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методический совет

Протокол № 2  
24 сентября 2019 г.  
Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ / Е.А. Ефремова

РАССМОТРЕНО  
ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1  
10 сентября 2019 г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ / С.М. Ведрова

**Составитель:** Грибанова А.А., преподаватель ГБПОУ «КОР ПК»

Настоящие методические указания по выполнению контрольных работ предназначены для студентов заочной формы обучения по специальности 49.02.01. «Физическая культура» (4 курс)

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к освоению ФГОС.

Основная цель методических указаний - обеспечить студентов методикой выполнения контрольной работы.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Требования к содержанию контрольной работы	5
2. Требования к оформлению контрольной работы	6
3. Задания контрольной работы	6
4. Список информационных источников	9
5. Критерии оценивания контрольной работы	11
Приложение 1	12

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению контрольной работы предназначены для студентов заочного отделения, обучающихся по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Письменная контрольная работа является обязательной формой текущего контроля самостоятельной работы студентов, обучающихся в рамках заочной формы обучения. Она отражает степень освоения студентом учебного материала по дисциплине ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский). А именно:

в результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Целью настоящих методических указаний является оказание методической помощи студентам при выполнении контрольной работы. Указания содержат необходимые сведения по составу, содержанию и оформлению работы. Кроме того, в методических указаниях приведен список рекомендуемых информационных источников и необходимые приложения.

## 1. Требования к содержанию контрольной работы

Для успешного выполнения контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык (английский)» студентам необходимо знание по следующим темам:

- Спряжение глаголов в Present Simple.
- Спряжение глаголов в Present Continuous.
- Спряжение глаголов в Past Simple.
- Степени сравнения прилагательных.

В соответствии с задачами обучения, контрольная работа содержит два вида контрольных заданий, в совокупности позволяющих оценить степень соответствия знаний и умений студента установленным требованиям:

### **Задания 1-3. Выполнение практического грамматического задания**

Эти задания отражают требования к необходимому объему *представлений*:

- о грамматических категориях: прилагательное, глагол

Данные задания отражают требования к необходимому уровню *умений и знаний*, необходимых в практической деятельности:

- анализировать грамматические категории и использовать знания об их функционировании при переводе английского текста на русский язык;
- уметь сопоставлять грамматические категории и узнавать их в устной и письменной речи и понимать их функции.

### **Задание 4. Работа над смысловым содержанием английского текста**

Данное задание отражают требования к необходимому уровню *умений и знаний*, необходимых в практической деятельности:

- использовать полученные знания о грамматических категориях при переводе английского текста и извлечении запрашиваемой информации;
- формулировать ответ на вопрос на английском языке.

Проблемные и сложные вопросы, возникающие в процессе изучения курса и выполнения контрольной работы, необходимо решать с преподавателем на консультациях.

Выполнению контрольной работы должно предшествовать самостоятельное изучение студентом рекомендованной литературы и других источников информации, обозначенных в списке.

Решения практических заданий должны сопровождаться краткими, но исчерпывающими пояснениями (аргументами).

Выполненная контрольная работа должна быть представлена в учебную часть до начала экзаменационной сессии. Контрольная работа, выполненная без соблюдения требований или не полностью, не засчитывается и возвращается студенту на доработку.

Студент получает проверенную контрольную работу с исправлениями в тексте и замечаниями, а также рецензию, в которой анализируются все ошибки и неточности, даются рекомендации по исправлению ошибок и выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» является допуском к экзамену или зачету по соответствующей дисциплине. Работа с оценкой «не зачтено», должна быть доработана и представлена на повторное рецензирование.

Вариант контрольной работы студент выбирает по последней цифре номера студенческого билета. Если последняя цифра чётная (0,2,4,6,8), то вариант контрольной работы - II. Если цифра нечётная (1,3,5,7,9), то вариант контрольной работы - I.

## **2. Требования к оформлению контрольной работы**

Контрольная работа оформляется на компьютере в текстовом редакторе Word, должна быть распечатана на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Размер полей (расстояние между текстом и краем страницы): слева - 30мм, справа - 10мм, сверху - 20мм, снизу - 20мм. Нумерация страниц – внизу по центру страницы. Межстрочный интервал — 1,5; красная строка (абзац) – 1,25; размер шрифта (кегель) - 14; тип (гарнитура) шрифта – Times New Roman, начертание литер обычное; выравнивание основного текста — по ширине; перенос — автоматический.

Титульный лист (Приложение 1) является первой страницей контрольной работы (номер на титульном листе не ставится), на второй странице дается содержание работы, далее следуют наименования практических заданий и ответы на них.

## **3. Задания контрольной работы**

### **Вариант I.**

1. Дополните предложения, используя прилагательные в сравнительной или превосходной степени. Запишите и письменно переведите предложения.

1. We had a great holiday. It was one of the ...holidays we've ever had. (enjoyable)
2. The United States is very large but Canada is ...(large)
3. What's ...river in the world? (long)
4. It was an awful day. It was ...day of my life. (bad)
5. What is ...sport in your country? (popular)

2. Поставьте глаголы в правильную форму Present Simple или Present Continuous

1. My parents \_\_\_\_\_ (go) to Italy every year.
2. My sister \_\_\_\_\_ (walk) to school every day.
3. We \_\_\_\_\_ (have) lunch now.
4. I never \_\_\_\_\_ (stay in) on Saturday evening.
5. I \_\_\_\_\_ (go) to the cinema now.

1. Поставьте глаголы в скобках в Present Simple или Past Simple

1. We \_\_\_\_\_ (go) roller-skating last Saturday.
2. My friend \_\_\_\_\_ (talk) a lot every day.
3. Newton \_\_\_\_\_ (invent) the telescope in 1668.
4. When \_\_\_\_\_ she usually \_\_\_\_\_ TV? (watch)
5. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ a test last week? (have)

4) Прочитайте текст и выполните задания к тексту

### **Synchronized Swimming**

1. It's part swimming, part gymnastics, and part dance. It's synchronized swimming, one of the more unusual sports in the Olympic Games. Many people love to watch it. The swimmers move their bodies in and out, forward and back, on the surface and under water. They move in perfect time with each other and the music.

2. Synchronized swimming was first called "water ballet." It's easy to see why. It's like ballet. And like ballet, it seems easy, but it isn't. The swimmers seem natural and relaxed, but they have to train for a long time. Many exercises are done underwater, so they have to hold their breath for as long as two minutes. It takes a lot of strength, power, and energy.

3. Synchronized swimming first began in Europe in the 1890s. At that time, swimmers often trained outside, in rivers or in lakes.

4. The first synchronized swimmers were men. But by the middle of the 20th century, most synchronized swimmers were women. Swimmers sometimes performed in the theater, where they swam in large water tanks on the stage! Later, some Hollywood musicals used synchronized swimmers. The swimmer/actress Esther Williams starred in movies such as *Bathing Beauty* in 1944 and *Million Dollar Mermaid* in 1952.

5. Synchronized swimming became an Olympic sport in 1984. In the Olympic Games, swimmers work in teams of nine athletes or in pairs. They show their skills by doing special movements above and below the water. They do not touch the bottom of the pool. Instead, they move their hands like flippers and kick their feet. This helps them stay up in the water. Like all

Olympic athletes, they work very hard. Their dream is the same: to win a medal for their country in the Olympic Games.

**1. Письменно переведите 3, 5 абзац текста.**

**2. Ответьте на вопросы по тексту.**

- 1) When did synchronized swimming begin?
- 2) How was it called first?
- 3) When did it become an Olympic sport?
- 4) How do the athletes show their skills?
- 5) Do they work hard?

### **Вариант 2**

1. Дополните предложения, используя прилагательные в скобках в сравнительной или превосходной степени. Запишите и письменно переведите предложения.

1. I have no one (near) than you.
2. In the (far) end of the exhibition hall there is a group of young people.
3. What is the (late) news?
4. David is (talented) than his brother.
5. The first edition of the book is (good), the new one is still (good).

2. Поставьте глаголы в правильную форму Present Simple или Present Continuous

1. Don't forget to take your umbrella. It \_\_\_\_\_ (rain).
2. I don't like living in England. It always \_\_\_\_\_ (rain).
3. Look!. It \_\_\_\_\_ (snow). We are going to have a white Christmas.
4. Maila \_\_\_\_\_ (watch) TV every morning.
5. We usually \_\_\_\_\_ (go) to the gym on Mondays.

3. Поставьте глаголы в скобках в Present Simple или Past Simple

1. \_\_\_ you \_\_\_ a big family? (have)
2. The kangaroo always \_\_\_\_\_ (carry) its baby.
3. The dog \_\_\_\_\_ (eat) its toy last night.
4. I don't like that man because he often \_\_\_\_\_ (laugh) at me.
5. My brothers \_\_\_\_\_ (leave) for England last week.

4) Прочитайте текст и выполните задания к тексту



## **What sports are popular in Britain?**

1. Football (soccer) is the national sport and British club teams are often successful in Europe. But British football today has a bad fame at home and abroad, because of the violence of some groups of fans who get drunk and fight with each other. Most British fans dislike violence as much as anybody else, and they are helping the police to put an end to it.

2. Cricket is an English game. Not many Scots, Irish or Welsh play it. It is a difficult and mysterious game and is loved by many people, but others are bored by it. Some games go on for five days. It is played by many countries which were once part of the British Empire, but nowhere else.

3. There are amateur cricket clubs all over England, but there is a big difference between the amateur and the professional cricketer. The amateur cannot get money for the game (he is not paid). The professional cricketer is in a much higher class. He has to learn many kinds of skills. He has to be an athlete, to run fast and jump and turn like a gymnast. He must be patient, and must not let other players be dishonest with him.

4. Above all, he has to have great courage. This is what a professional cricketer said after being hit on the head by a ball — it took him eight months to recover: ‘Cricket is hard, it hurts. It takes a special sort of person to be good at it. But we don’t want the danger to be taken out of the game.’

### **2. Письменно переведите 2, 3 абзац текста.**

### **3. Ответьте на вопросы по тексту**

- 1) What sports are popular in Great Britain?
- 2) Why does British football have a bad fame?
- 3) Do people from different countries play cricket?
- 4) What kinds of cricketers are there?
- 5) What skills does a professional cricketer have?

### **4. Список информационных источников**

#### **Основные источники**

1. Агабекян И.П. «Английский язык для ССУЗов»/ И.П. Агабекян – Ростов н/Д,: Феникс, 2015-318с.
2. Борисенко Е.Г, Кравченко О.А., «Английский язык для физкультурных специальностей»/ Е.Г. Борисенко, О.А. Кравченко, – Ростов н/Д,: Феникс, 2015-377 с.

3. Восковская А.С., Карпова Т.А. «Английский язык»/А.С. Восковская, Т.А. Карпова.- Ростов н/Д, : Феникс, 2016 -376 с.
4. Голицынский Ю.Б, Голицынская Н.А. «Сборник упражнений по грамматике английского языка»/ Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская, 7-ое изд. испр. и доп.-СПб.: КАРО, 2011-576 с.
5. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. «Английский язык для менеджеров» Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ Н.Н. Колесникова, Г.В. Данилова, Л.Н. Девяткина- М.: Издательский центр «Академия», 2007-304 с.
6. Степанова С.Н., Хафизова С.И., Гревцева Т.А. «Английский язык для педагогических специальностей»/ С.Н. Степанова-М.: Издательский центр «Академия», 2008-224 с.

#### **Дополнительные источники**

1. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. «Бизнес-курс английского языка»/ И.С. Богацкий- Киев,: ООО «ИП Логос-М», 2011- 352 с.
2. Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. «Easy English»/ Г.Е. Выборова , К.С. Махмурян, О.П. Мельчина –М.: АСТ-ПРЕСС, 2002176 с.
3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. «Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами»/К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич-М.: «ЛадКом», 2014-720 с.
4. Миловидов В.А «Ускоренный курс современного английского языка для начинающих»/ В.А. Миловидов-М.: Айрис-пресс, 2013-448 с.

#### **Электронные источники:**

1. Английский язык [Электронный ресурс] : сборник контрольных работ для студентов I курса направления подготовки 270800.62 «Строительство» (заочной формы обучения) / . — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: ЭБС <http://www.iprbookshop.ru/75427.html>
2. Буренина А.С. Английский язык. Сборник текстов и заданий. Уровень Pre-intermediate [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.С. Буренина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 51 с. — 978-5-906822-74-1. — Режим доступа: ЭБС <http://www.iprbookshop.ru/74693.html>
3. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс] : пособие для учащихся / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — 978-985-536-134-4. — Режим доступа: ЭБС <http://www.iprbookshop.ru/28039.html>

4. Гончарова М.А. Английский язык. Сборник текстов и заданий. Уровень Elementary [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.А. Гончарова, О.Н. Мальцева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 43 с. — 978-5-906822-46-8. — Режим доступа: ЭБС <http://www.iprbookshop.ru/74694.html>

## 5. Критерии оценивания контрольной работы

Качество выполнения контрольной работы оценивается по следующим критериям:

1. Работа сдана в установленный срок
2. Результативность (правильность) выполнения заданий
3. Практические задания выполнены в полном объеме
4. Содержание практических заданий раскрыто в полном объеме
5. Соответствие ответов поставленным вопросам практических заданий
6. Системность и логическая последовательность изложения
7. Освоение методологии дисциплины (*владение понятиями, определениями, терминами*)
8. Творческое применение теоретических знаний при выполнении практических заданий
9. Представлен список использованных информационных источников
10. Работа оформлена в соответствии с требованиями

*Контрольная работа оценивается «ЗАЧТЕНО» или «НЕ ЗАЧТЕНО»:*

- **ЗАЧТЕНО** – выполнено правильно не менее 53% заданий, в освещении практических заданий не содержится грубых ошибок, по ходу выполнения сделаны аргументированные выводы.
- **НЕ ЗАЧТЕНО** - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 53% заданий), практические задания выполнены не в полном объеме, не раскрыто основное содержание практических заданий, имеются грубые ошибки в освещении вопросов.

**Образец титульного листа контрольной работы**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**по дисциплине ОГСЭ 04. Иностранный язык**

**Специальность:**

**49.02.01. Физическая культура**

**Группа: ПФКС-4**

**Студент(ка)      *ФИО***

**Преподаватель    *Грибанова А.А.***

Оценка \_\_\_\_\_

Дата проверки: \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

Пермь, 2019 г.

## Оборотная сторона титульного листа

### РЕЦЕНЗИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ

По дисциплине ОГСЭ.04. Иностранный язык (Английский)

Студента \_\_\_\_\_

Группы ПФКС-4

По критериям оцениваем контрольную работу, указав количество баллов:

0 – требование не выполнено,

1 – есть незначительные замечания,

2 – соответствует требованиям

ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ	Количество баллов		
	0	1	2
1. Работа выполнена по установленному варианту	0	1	2
2. Работа сдана в установленный срок	0	1	2
3. Задания выполнены грамматически и лексически правильно	0	1	2
4. Задания выполнены в полном объеме	0	1	2
5. Работа оформлена правильно	0	1	2
<b>ОБЩИЙ БАЛЛ</b>			

**0-4 баллов - контрольная работа не зачтена**

**5-10 баллов - контрольная работа зачтена**

Контрольная работа **ЗАЧТЕНА /НЕ ЗАЧТЕНА** (ненужное зачеркнуть)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Замечания преподавателя:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Преподаватель \_\_\_\_\_