

.Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
.«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

## **Материалы**

**для подготовки к итоговой аттестации**

---

по дисциплине

**ОП.08.09. БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С  
МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ: ТУРИЗМ**

программы подготовки специалиста среднего звена

по специальности 49.02.01. Физическая культура

Квалификация – «Учитель физической культуры»

Пермь, 2018

## 1. Пояснительная записка

Формой итоговой аттестации по дисциплине ОП.08.09. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: Туризм является дифференцированный зачет.

*Дифференцированный зачет* как форма итоговой аттестации проходит в два этапа:

1 этап: выполнение задания в тестовой форме

2 этап: выполнение практического задания.

Для обучающихся, не сдавших самостоятельную внеаудиторную работу и/или не выполнивших требования по текущему контролю в полном объеме, предусмотренные программой при сдаче дифференцированного зачета может быть определен дополнительный этап: выполнение задания из перечня самостоятельной внеаудиторной работы и/или текущего контроля по дисциплине.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины на дифференцированный зачет

Результатом освоения дисциплины являются

### **сформированные умения:**

- . планировать, проводить и анализировать занятия по туризму;
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий по туризму;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий

### **усвоенные знания:**

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- историю, этапы развития и терминологию туризма;
- технику профессионально-значимых двигательных действий по туризму;
- методику проведения занятий по туризму;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств по туризму;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях туризмом;
- основы судейства по туризму;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий туризмом, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

### 3. Критерии оценки образовательных достижений

#### 3.1. Шкала оценивания заданий в тестовой форме

Процент результативности (правильности ответов)	Оценка уровня подготовленности	
	Отметка	Вербальный аналог
100% - 85%	5	«отлично»
84% - 69%	4	«хорошо»
68% – 53%	3	«удовлетворительно»
ниже 52%	2	«неудовлетворительно»

#### 3.2. Критерии оценивания практических заданий.

*Отметка 5:* задание выполнено правильно, точно, уверенно, в полном объеме, учащийся овладел формой составления или разработки документа; объяснения логичны и последовательны, речь понятна, лаконична.

*Отметка 4:* задание выполнено правильно, но в недостаточном объеме, наблюдаются некоторые недоработки; объяснения в основном понятны, допускаются незначительные речевые ошибки и паузы.

*Отметка 3:* задание выполнено в основном правильно, но в недостаточном объеме, допущены значительные ошибки при составлении или разработке документов, объяснения понятны не в полной мере, требуются уточнения, допускаются многочисленные речевые ошибки, затрудняющие понимание.

*Отметка 2:* задание не выполнено или выполнено неправильно, неуверенно, небрежно; допущено несколько серьезных ошибок; невозможно понять объяснение, речь почти не воспринимается.

#### 4. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. История туризма.
2. Правила соревнований, техники, тактики, оборудования, инвентаря и снарядов в туризме.
3. Основные понятия и терминология туризма.
4. Классификация походов.
5. Экипировка, спортивная одежда туристов.
6. Гигиенические требования к местам занятий и снарядам.
7. Оборудование, инвентарь, применяемые в туризме.
8. Страховка и самостраховка в процессе занятий туризмом.
9. Методика обучения технике выполнения двигательных действий в туризме.
10. Общая физическая подготовка в туризме.
11. Специальная физическая подготовка в туризме.
12. Психологическая подготовка в туризме.
13. Тактическая подготовка в туризме.
14. Методика подготовительной работы по организации соревнований по туризму.
15. Организация и построение учебно-тренировочных занятий по туризму.
16. Планирование, моделирование и прогнозирование. Контроль на занятиях туризмом.
17. Методы оценки психофизических качеств, двигательных способностей и специальной подготовленности.
18. Составление маршрутных листов и положений различных туристских мероприятий.

## **5. Список информационных источников для подготовки к дифференцированному зачету**

### **Основные источники**

1. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование: Учебное пособие.-М., «Академия» 2010-245с.
2. Ильина Е.Н. Основы туристической деятельности: Учебное пособие. –М., «Спорт» 2010-200с
3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

### **Дополнительные источники**

1. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование: Учебное пособие.-М., «Академия» 2010-245с.
2. Ильина Е.Н. Основы туристической деятельности: Учебное пособие. –М., «Спорт» 2010-200с