

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

**Материалы**  
**для подготовки к итоговой аттестации**

---

МДК 02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в  
области физической культуры  
программы подготовки специалиста среднего звена  
по специальности 49.02.01. Физическая культура  
Квалификация – «Учитель физической культуры

Пермь, 2018

## 1. Пояснительная записка

Формой итоговой аттестации по МДК 02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры является **дифференцированный зачет**.

*Дифференцированный зачет* как форма промежуточной аттестации проходит в 2 этапа:

1 этап: ответ на теоретический вопрос

2 этап: выполнение практического задания

Для обучающихся, не сдавших самостоятельную внеаудиторную работу и/или не выполнивших требования по текущему контролю в полном объеме, предусмотренные программой при сдаче дифференцированного зачета может быть определен дополнительный этап: выполнение задания из перечня самостоятельной внеаудиторной работы и/или текущего контроля по МДК.

## 2. Требования к результатам освоения МДК на дифференцированный зачет

Результатом освоения междисциплинарного курса являются **сформированные умения:**

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- комплектовать состав кружка, секции студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

**усвоенные знания:**

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логика, анализ внеурочной занятости по физической культуре виды документации, требования к оформлению.

### 3. Критерии оценки образовательных достижений

#### 3.1. Шкала оценивания устных ответов

Академическая оценка	Содержание	Взаимодействие с собеседником	Речевое оформление	Интонационный рисунок/ произношение
«отлично»	Задание выполнено полностью: цель общения успешно достигнута высказывания связные и логичные; тема раскрыта в полном объеме.	Демонстрирует способность начинать и активно поддерживать беседу, соблюдая очередность в обмене репликами; задавать и отвечать на поставленные вопросы, быстро реагировать и проявлять инициативу при смене темы беседы, восстанавливать беседу в случае сбоя.	Речевое оформление соответствует цели коммуникации. Допущено незначительное количество речевых ошибок, которые не мешают пониманию.	Речь понятна: соблюдает правильный ритм и интонационный рисунок.
«хорошо»	Задание выполнено: цель общения достигнута, высказывания в основном логичные и связные, однако; тема раскрыта не в полном объеме.	В большинстве случаев демонстрирует способность начинать (при необходимости), и поддерживать беседу, реагировать и проявлять определенную инициативу при смене темы. В некоторых случаях наблюдаются паузы. Сигнализирует о наличии проблемы в понимании собеседника.	Речевое оформление в основном соответствует цели коммуникации. Наблюдаются некоторые затруднения при подборе слов и отдельные неточности при переходе на более абстрактные темы. Допущены немногочисленные речевые ошибки, которые не препятствуют пониманию.	В основном речь понятна: ритм и интонационный рисунок иногда нарушаются.

«удовлетворительно»	Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта недостаточно.	Не стремится начинать (при необходимости) и поддерживать беседу, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте, в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.	Используется ограниченный словарный запас, частично соответствующий цели коммуникации. Допущены многочисленные речевые ошибки, не препятствующие пониманию или единичные ошибки, затрудняющие понимание.	В отдельных случаях понимание речи может быть затруднено из-за неправильного ритма или интонационного рисунка; требуется напряженное внимание со стороны слушающего.
«неудовлетворительно»	Задание не выполнено, цель общения не достигнута.	Не может поддерживать беседу.	Речевое оформление в целом не соответствует цели коммуникации.	Речь почти не воспринимается на слух.

### 3.2. Критерии оценивания практических заданий

#### оценка «отлично» ставится, если:

- обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задачи;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

#### оценка «хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение теоретическим материалом в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

#### оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет теоретическим материалом, требуемыми для решения поставленной задачи.

#### оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

### 4. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Основные понятия, цель, задачи внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры.
2. Общая характеристика форм работы по физическому воспитанию школьников.
3. Характеристика системы организации внеурочной деятельности в школе (школьный спортивный клуб, КФК).
4. Требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий в школе.
5. Методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня.

6. Методика проведения спортивного часа в группах продленного дня.
7. Проведение физкультурных минуток и самоанализ. Проведение подвижной перемены и самоанализ.
8. Методические особенности проведения дней здоровья и спорта с детьми разного школьного возраста.
9. Методика проведения физкультурно-спортивных праздников. Методика проведения «Веселых стартов».
10. Методика проведения общешкольных соревнований.
11. Методика проведения и оценки результатов «Президентских состязаний».
12. . Методика проведения и организации подготовки школьников к сдаче норм ГТО.
13. Методика проведения и организация физкультурно-спортивных праздников.
14. Методика проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с учетом возраста, подготовленности, состояния здоровья.
16. Организация и содержание праздников здоровья, фестивалей и праздников спорта
17. Организация и содержание президентских спортивных игр.
18. Организация и содержание олимпиады «Физическая культура»
19. Методика проведения и осуществление судейства на соревнованиях «Веселые старты».
20. Планирование и организация спортивно-массовых мероприятий в рамках школьных спартакиад.
21. Планирование и осуществления судейства при проведении общешкольных соревнований по видам спорта.
22. Планирование, методика проведения и оценка результатов школьного этапа «Президентских состязаний».
23. Планирование, методика проведения и оценка результатов школьного этапа «Президентских игр».
24. Планирование, методика проведения и оценка результатов по выполнению норм ГТО школьников.
25. Характеристика основных требований к соблюдению техники безопасности при организации и проведении разных форм внеурочной деятельности.
24. Организация и содержание форм работы с родителями.
28. Формы организации физического воспитания в семье.
29. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями.
30. Организация деятельности детско-юношеского клуба физической подготовки.
31. Организация занятий в плавательных бассейнах, на водных станциях, стадионах, катках, парках отдыха, в клубах по интересам.
32. Методика организации физкультурно-оздоровительной работы в летних оздоровительных лагерях для школьников (отдыха, туристические, спортивные). Планирование физкультурно-оздоровительной работы в летних оздоровительных лагерях.
33. Анализ цели и задач занятий по физической культуре в детском оздоровительном лагере.
34. Анализ законов, нормативно-правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей в лагере.
35. Анализ требований к охране жизни и здоровья детей в условиях детского оздоровительного лагеря. Составление таблицы.
36. Анализ программ спортивных секций в ДЮСШ по различным видам спорта. Составление календарного плана спортивно-массовых мероприятий для избранного вида спорта.
37. Методика организации внешкольных форм занятий с детьми школьного возраста.
38. Общая характеристика видов соревнований, организация и содержание.
39. Организация и содержание работы в летних лагерях отдыха по физической культуре и спорту.

40. Организация и содержание физкультурно-спортивной работы в спортивных лагерях.
41. Организация и проведение купания, обучение плаванию.
42. Организация и проведение подвижных игр.
43. Организация и проведение соревнований и спортивно-массовых мероприятий.
44. Характеристика документации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в лагере.

## **5. Список информационных источников для подготовки к дифференцированному зачету**

### **Основные источники**

1. Борьба Греко-римская: Учебник для СДЮСШОР, УОР / Под редакцией Ю.А. Шу-лики. - Ростов н/Дону: Феникс, 2014.
2. Барчукова Г. В. Настольный теннис: правила игры, судейство и организация соревнований. - М.: Физическая культура и спорт, 2012.
3. Барчукова Г. В. Теория и методика настольного тенниса. - М.: Академия, 2006.
4. Волейбол: Учебник для вузов. / Под общ. Ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФК и С, 2013.
5. Жилкин А.И. Легкая атлетика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - 3- изд., стер. - М.: Академия, 2012.
6. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. - 2-е изд. - М.: Академия, 2014.
7. Киреева Ю.А. Основы туризма. - М: Советский спорт, 2010
8. Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: учеб. пособие Российская международная академия туризма; Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. - М.: Советский спорт, 2009.
9. Кузнецов Е.С. Теория и методика физической культуры: Учебник для студ. - М.: Академия, 2012 г.
10. Лыжный спорт: Учебник / Т.И. Раменская, А.Г. Баталов. М.:ФК и С, 2015.
11. Макаров Ю.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник для студен. высш. проф. образования. - М.: Академия, 2013.
12. Оздоровительная гимнастика: теория и методика. Учеб. для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФК и С, 2009.
13. Плавание: Учебник. / Под ред. Платонова В. Н. Киев: Олимпийская литература, 2014.
14. Подвижные игры. Практический материал: Учебное пособие для студентов вузов и ссузов физической культуры. - М.: ТВТ Дивизион, 2005.
15. Сергеев Г.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник для студен. высш. проф. образования. - М.: Академия, 2011.
16. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин и др.; Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. - М.: Академия, 2013.
17. Спортивный туризм в системе образования: Учебно-метод. изд. / Под редакцией Губаненкова С.М. - СПб.: Издательский дом «Петрополис», 2008.
18. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной. - М.: Академия, 2015.
19. Туманян Г.С. Спортивная борьба. Учебное пособие. В 4-х кн. - М.: Советский спорт, 1998.
20. Туризм: учебник / В.Ф. Буйленко. - Ростов н/Д: Феникс; Краснодар: Неоглори, 2012.
21. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / - 12-е изд. - М.: Академия, 2014. - (Сер. Бакалавриат).

### **Дополнительные источники**

1. Алексеев А.А. «Питание в туристском походе», изд. десятое, дополненное. - М.: Издатель

- И.В. Балабанов, 2013.
2. Амелин А. Н. Настольный теннис: 6+12. - М.: Физическая культура и спорт, 2015.
  3. Андреев С. Н. Мини-футбол. Многолетняя подготовка юных футболистов в школах. - М.: Советский спорт, 2012.
  4. Балабанов И.В. «Узлы». - М.: Издатель И.В. Балабанов, 2006
  5. Браун Нэт. Подготовка лыж. Полное руководство. Мурманск, «Тулома», 2015.
  6. Бутин И. М. Лыжный спорт: Учеб. для студ. образ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Изд-во ВЛАДОС ПРЕСС, 2003.
  7. Верёвкин В. П. Мини-футбол на уроке физической культуры. - М.: СпортАкадем- Пресс, 2004.
  8. Вороваев В. В. И др. Краткий курс гимнастики: Учебное пособие. - М.: Советский спорт, 2014.
  9. Голмазов С. В., Чирва Б. Г. Теория и методика: техника игры. - М.: СпортАкадем- Пресс, 2012.
  10. Губа В. П., Фомин С. Г. Особенности отбора в баскетболе. - М.: Физическая культура и спорт, 2006.
  11. Дубровский В.И. Лечебная физкультура (кинезотерапия). - М.: Владос, 2013.
  12. Железняк Ю. Д., Кунявский В. А. Волейбол: Методическое пособие по обучению игре. - М.: Академия, 2004.
  13. Кильченко В. А. Система проведения турниров по волейболу и другим игровым видам спорта с участием различного количества команд: справочно-методическое руководство. - Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2001.
  14. Клещев Ю. Н. Волейбол. Подготовка команды к соревнованиям: Учебное пособие. - М.: СпортАкадемПресс, 2002.
  15. Клещев Ю. Н. Волейбол. Школа тренера. - М.: Физическая культура и спорт, 2006.
  16. Константинов Ю.С. «Детско-юношеский туризм». - М.: ФЦДЮТ и К, 2006.
  17. Кузнецов А. А. Футбол. Настольная книга детского тренера.- М.: Советский спорт, 2012.
  18. Кунянский В. А. Волейбол. О судьях и судействе. - М.: СпортАкадемПресс, 2002.
  19. Лазарев И.В. и др. Практикум по легкой атлетике: Учеб. пособие для студ. сред, пед. учеб. заведений / М.: Издательский центр «Академия», 1999.
  20. Легкая атлетика в детском и подростковом возрасте: Практическое руководство для тренеров. / С.А. Локтев. - М.: Советский спорт, 2007.
  21. Легкая атлетика. Ежемесячный научно-методический журнал.
  22. Монаков Г. В. Подготовка футболиста: теория и практика. - М.: Советский спорт, 2005.
  23. Новоточин С., Новоточина Л. Настольный теннис. Школьная секция. - М.: Чистые пруды, 2014
  24. Подготовка судей по спортивному туризму: Учебно-методическое пособие / Автор-составитель Константинов Ю.С. - М.: ФЦДЮТ и К, 2008.
  25. Полиевский С. А., Костикова Л. В. Специальная подготовленность баскетбольных Полунина А.И. Спортивно-оздоровительный бег. Рекомендации для тренирующихся самостоятельно. - М.: Советский спорт, 2014.
  26. Попов В.Е. Система специальных упражнений в подготовке легкоатлетов. - М.: Олимпия Пресс, 2010.
  27. Семёнов А. Г., Прохорова М. В. Греко-римская борьба: Учебник. - М.: Олимпия Пресс, 2005.
  28. Смирнов А. А. Искусство и основные принципы смазки лыж. - М.: Физическая культура и спорт, 2006.
  29. Тактико-технические характеристики поединка в спортивных единоборствах. - М.: Физическая культура и спорт, 2010.
  30. Теоретические аспекты техники и тактики спортивной борьбы / Под ред. В. В. Го- жина и О. Б. Малкова. - М.: Физическая культура и спорт, 2005.
  31. Федотов Ю.Н, Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм. - М: Советский спорт,

2012.

32. Шаргаев А. Т. Мини-футбол (футзал). Судейство соревнований и правила игры: учебн.-метод. пособие. - М.: Советский спорт, 2009.
33. Штюмер Ю. Опасности в туризме, мнимые и действительные. - М.: Издатель И. В. Балабанов, 2012.

Нормативно-правовые акты:

1. «Конституция Российской Федерации» от 12 декабря 1993г.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
3. Федеральный закон «О физической культуре и спорту в Российской Федерации» от 10 ноября 2008г.
4. ФГОС начального образования с изменениями от 29 декабря 2014 года № 1643.
5. ФГОС основного общего образования с изменениями на 31 декабря 2015 года.
6. ФГОС среднего общего образования с изменениями от 29.12.2014 N 1645.
7. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта

Интернет ресурсы:

1. <http://www.dissercat.com/content/komponenty-> - электронная библиотека диссертаций
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека
3. <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc> - электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.
4. <http://www.nlr.ru/poisk/> - Российская национальная библиотека
5. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека
6. <http://lib.sportedu.ru/> - Центральная отраслевая библиотека по Физической культуре и спорту.
7. <http://www.minsport.gov.ru/sport/> - министерство спорта Российской Федерации.
8. <http://минобрнауки.рф> – министерство образования и науки Российской Федерации.